

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
ภาระงานผู้ปฏิบัติงานตำแหน่งทางวิชาการ	
1.ภาระงานสอน	
1.1 ภาระงานสอน (นับชั่วโมงภาระงานต่อสัปดาห์)	<p>5 = อาจารย์ : มากกว่า 25.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : มากกว่า 23.00 รองศาสตราจารย์ : มากกว่า 20.00</p> <p>4 = อาจารย์ : 20.01-25.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 18.01 - 23.00 รองศาสตราจารย์ : 15.01 - 20.00</p> <p>3 = อาจารย์ : 15.01 - 20.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 13.01 -18.00 รองศาสตราจารย์ : 10.01 -15.00</p> <p>2 = อาจารย์ : 10.01 - 15.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 8.01 - 13.00 รองศาสตราจารย์ : 5.01 -10.00</p> <p>1 = อาจารย์ : น้อยกว่า 10.01 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : น้อยกว่า 8.01 รองศาสตราจารย์ : น้อยกว่า 5.01</p>

คำอธิบาย

ให้นับภาระงานสอนเป็นชั่วโมงการปฏิบัติงานเฉลี่ยต่อสัปดาห์ โดยวิธีการนับชั่วโมงในการปฏิบัติงานด้านการสอน ให้นำหลักเกณฑ์การคำนวณภาระงาน (ด้านการเรียนการสอน) ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง เกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
<p>1.2 1.2 การใช้งานระบบสารสนเทศ LMS หรือระบบสารสนเทศออนไลน์อื่น ที่มีหลักฐานในการเผยแพร่สื่อโดยคณะดำเนินการตกลงกับผู้ถูกประเมิน (ใช้หลักฐานที่คณะสามารถประเมินผลได้)</p> <p>คำอธิบาย</p> <p>ให้นำการใช้งานระบบสารสนเทศ LMS หรือสื่ออื่นตามตกลงกับผู้ประเมิน ที่ผู้รับการประเมินสอนทุกรายวิชาครบ โดยหากรอบการประเมินไม่ตรงกับรอบปีการจัดการศึกษา ให้ใช้รอบการศึกษาที่ผ่านมา โดยเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามเงื่อนไขเท่านั้น เช่น มีระบบ LMS ใน มคอ.3 ทุกรายวิชา และมีเอกสารคำสอนครบทุกรายวิชา แต่ไม่มีสื่อการสอน หรือ มีสื่อการสอน แต่ไม่ครบทุกรายวิชาให้นำเกณฑ์การประเมิน เท่ากับ 1 เท่านั้น สำหรับระดับค่าเป้าหมายที่ 5 อาจมีการประเมินผลโดยผู้สอนผ่านระบบ บางเนื้อหา หรือบางบทได้ แต่ต้องครบทุกรายวิชา</p>	<p>5 = มคอ.3 และสื่อการสอนและ เอกสารประกอบการสอน/หรือเอกสารคำสอนและการบ้าน รวมแบบฝึกหัด รวมทั้งมีการประเมินผลโดยผู้สอนผ่านระบบ โดยต้องครบทุกรายวิชา</p> <p>4 = มคอ.3 และสื่อการสอนและ เอกสารประกอบการสอน/หรือเอกสารคำสอน และการบ้าน รวมแบบฝึกหัดโดยต้องครบทุกรายวิชา</p> <p>3 = มคอ.3 และสื่อการสอนและ เอกสารประกอบการสอน/หรือเอกสารคำสอน โดยต้องครบ ทุกรายวิชา</p> <p>2 = มคอ.3 และสื่อการสอนโดยต้องครบทุกรายวิชา</p> <p>1 = มคอ.3 โดยต้องครบทุกรายวิชา</p>
<p>1.3 ผลการประเมินความพึงพอใจ (ให้ใช้รอบภาคการศึกษาที่ผ่านมา กรณีเป็นผู้สอนร่วมให้ใช้ผลการประเมินของผู้จัดการรายวิชา)</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่ดำเนินการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยในระบบออนไลน์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด เฉลี่ยทุกรายวิชาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p>5 = ผลการประเมินตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป</p> <p>4 = ผลการประเมินตั้งแต่ 4.01 - 4.50</p> <p>3 = ผลการประเมินตั้งแต่ 3.51 - 4.00</p> <p>2 = ผลการประเมินตั้งแต่ 2.51 - 3.50</p> <p>1 = ผลการประเมินต่ำกว่า 2.50</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
<p>1.4 การวัดผลและประเมินผลการเรียน</p>	<p>5 = มีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตร และ มคอ.3 โดยต้องครบทุกรายวิชา</p> <p>4 = มีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตรและ มคอ.3 อย่างน้อย 1 รายวิชา</p> <p>3 = ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนการสอน มากกว่า 1 รูปแบบ และมีการปรับปรุงแบบประเมินนักศึกษาตามความเหมาะสมอยู่เสมอ</p> <p>2 = ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนการสอน มากกว่า 1 รูปแบบ และมีการทำข้อตกลงในการประเมินผลกับนักศึกษา</p> <p>1 = ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนการสอนมากกว่า 1 รูปแบบและกำหนดเกณฑ์การประเมินผลไว้ชัดเจน</p>
<p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นำการวัดและประเมินผลการเรียน จำนวนรูปแบบการวัดผลมาเป็นเกณฑ์ในการให้คะแนนตั้งแต่ระดับ 1 - 3 โดยในระดับ 4-5 ต้องมีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตรและ มคอ.3 ว่าครบทุกรายวิชาการหรือไม่ ตัวชี้วัดนี้นั้น ต้องมีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์</p>	<p>ผู้รับการประเมินจะต้องดำเนินการวัดและประเมินผล</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
2.งานที่ปรากฏเป็นผลงานทางวิชาการ	
2.1 จำนวนโครงการวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ หรือการมีส่วนร่วมหรือ งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน ในการวิจัยต่อคน (ใช้ได้สองรอบการประเมิน) โดยไม่เป็นโครงการวิจัยที่อยู่ในช่วงขยายเวลา	5 = เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยงบประมาณนอกที่โครงการเข้าสู่ระบบ RISS (สวพ.ดูแล)และ มีงบประมาณผ่านหน่วยงานแล้วแต่กรณี (ใน ส่วน งปม.) หรือ งปม.วิจัยรวมกันทุกโครงการต่อคน ด้านวิทย : ตั้งแต่ 80,000 บาทขึ้นไป ด้านสังคม : ตั้งแต่ 45,000 บาทขึ้นไป
	4 = อ. มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 61-100 ผศ. มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันตั้งแต่ ร้อยละ 100 รศ. มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันตั้งแต่ ร้อยละ 100 หรือ งปม.วิจัยรวมกันทุกโครงการต่อคน ด้านวิทย : ตั้งแต่ 70,000 - 79,999 บาท ด้านสังคม : ตั้งแต่ 35,000 - 44,999 บาท
	3 = มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ อ. 41 - 60 ผศ. 60 - 99 รศ. 60 - 99 หรือ งปม.วิจัยรวมกันทุกโครงการต่อคน ด้านวิทย : ตั้งแต่ 60,000 - 69,999 บาท ด้านสังคม : ตั้งแต่ 25,000 - 34,999 บาท

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
<p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้ับจำนวนโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่ผู้รับการประเมินเป็นหัวหน้าโครงการว่า ดำเนินการด้วยงบประมาณใด แต่หากไม่ได้เป็นหัวหน้าโครงการ ให้ับสัดส่วนการมีส่วนร่วมในโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ทั้งนี้ ตำแหน่งวิชาการ แต่ละตำแหน่งจะมีค่าระดับ ซึ่งเป็นการวัดสัดส่วนการมีส่วนร่วมในโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่แตกต่างกันออกไป โดยตำแหน่งอาจารย์เริ่มต้นที่ร้อยละ 5 ส่วน ผศ.และ รศ. เริ่มต้นที่ร้อยละ 20 ถึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้ หรือ ให้ับงบประมาณทุนวิจัยต่อคน รวมกันทุกโครงการวิจัย โดยโครงการวิจัยด้านวิทยให้เริ่มนับตั้งแต่ 40,000 บาท สายสังคมให้เริ่มนับตั้งแต่ 5,000 บาท โดยในตัวชี้วัดนี้จะไม่นับโครงการวิจัยที่อยู่ในช่วงขยายเวลา</p>	<p>2 =</p> <p>มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัย รวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ</p> <p>อ. 21 -40</p> <p><u>ผศ. 40 - 59</u></p> <p><u>รศ. 40 - 59</u></p> <p>หรือ</p> <p>งปม.วิจัยรวมกันทุกโครงการต่อคน</p> <p>ด้านวิทย : ตั้งแต่ 50,000- 59,999 บาท</p> <p>ด้านสังคม : ตั้งแต่ 15,000 - 24,999 บาท</p> <p>1 =</p> <p>มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัย รวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ</p> <p>อ. 5 - 20</p> <p><u>ผศ. 20 - 39</u></p> <p><u>รศ. 20 - 39</u></p> <p>หรือ</p> <p>งปม.วิจัยรวมกันทุกโครงการต่อคน</p> <p>ด้านวิทย : ตั้งแต่ 40,000 - 49,999 บาท</p> <p>ด้านสังคม : ตั้งแต่ 5,000- 14,999บาท</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
2.2 การเผยแพร่งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/ งานสร้างสรรค์ (ใช้ได้สองรอบการประเมิน)	5 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพตั้งแต่ อาจารย์ : 1.0 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : มากกว่า 1.0 หรือจะต้องมีผลงานที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ที่ กพอ.กำหนด รองศาสตราจารย์ : มากกว่า 1.2 หรือจะต้องมีผลงานที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ที่ กพอ.กำหนด โดยต้องตีพิมพ์ในระดับ Q3 - Q4
	4 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตั้งแต่ อาจารย์ : 0.80 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 1.0 รองศาสตราจารย์ : 1.0
	3 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตั้งแต่ อาจารย์ : 0.60 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 0.80 รองศาสตราจารย์ : 0.80
	2 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตั้งแต่ อาจารย์ : 0.40 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 0.60 รองศาสตราจารย์ : 0.60
	1 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตั้งแต่ อาจารย์ : 0.20 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 0.40 รองศาสตราจารย์ : 0.40
คำอธิบาย : ให้นำการเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
2.3 เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน/บทความทางวิชาการ /ตำรา /หนังสือ(นับได้สองรอบการประเมิน)	5 = มีหนังสือ/ตำราที่ได้รับการตีพิมพ์ โดยสำนักพิมพ์ที่มีกองบรรณาธิการ
	4 = มีหนังสือ/ตำราที่ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบหนังสือหรือตำราของมหาวิทยาลัย
	3 = มีหนังสือหรือตำรา/เอกสารประกอบการสอน /เอกสารคำสอนที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย
	2 = มีตำรา/เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นเอง ที่สมบูรณ์แล้ว
	1 = มีตำรา/เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน ที่ผลิตขึ้นเองแต่ยังไม่สมบูรณ์
<p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน บทความวิชาการ ตำรา หนังสือ ที่ได้รับการประเมินสามารถผลิตขึ้นเอง โดยหากผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง เกณฑ์การประเมินคุณภาพของตำราหรือหนังสือเพื่อการรับรองคุณภาพผลงานทางวิชาการจะได้คะแนนระดับ 3 และหากได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินต้นฉบับตำราและหนังสือก่อนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานเพื่อใช้ประกอบการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จะได้คะแนนระดับ 4 และหากสำนักพิมพ์ที่มีกองบรรณาธิการให้ได้รับ คะแนนเพิ่มขึ้นเป็นระดับ 5 แต่หากมีผลงานประเภทดังกล่าวแต่ยังไม่สมบูรณ์และยังไม่ได้ใช้สอนจะได้แค่ระดับ 1 เท่านั้น และหากจะนำเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน /บทความวิชาการ/ตำรา/หนังสือมาใช้ประกอบการประเมินใหม่ ต้องมีการปรับปรุงอย่างน้อย 30%</p>	

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
3.งานบริการวิชาการ	
<p>3.1 มีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการของหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ที่อยู่ในแผนหรือนอกแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน หรือโครงการบริการวิชาการของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการของหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ที่อยู่ในแผนหรือนอกแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน หรือโครงการบริการวิชาการของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน ว่าผู้ประเมินอยู่ในสถานะใดของโครงการ เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ เป็นกรรมการดำเนินโครงการ หรือเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>5 = เป็นหัวหน้าโครงการ</p> <p>4 = เป็นกรรมการดำเนินโครงการ</p> <p>3 = เข้าร่วมโครงการ 3 โครงการ</p> <p>2 = เข้าร่วมโครงการ 2 โครงการ</p> <p>1 = เข้าร่วมโครงการ 1 โครงการ</p>
<p>3.2 การเป็นวิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยต้องได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงาน</p> <p>**ตัดที่ปรึกษาออก</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นักเรียนเป็นวิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในรอบการประเมิน ว่าผู้รับการประเมินปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว โดยให้พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และต้องได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานให้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว ซึ่งการเป็นวิทยากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของตนเอง</p>	<p>5 = เป็นวิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน มากกว่าจำนวน 2 โครงการ</p> <p>4 = เป็นวิทยากร/ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงาน จำนวน 2 โครงการ</p> <p>3 = เป็นวิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงาน จำนวน 1 โครงการ</p> <p>2 = เป็นวิทยากร/ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในหน่วยงาน มากกว่าจำนวน 1 โครงการ</p> <p>1 = เป็นวิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในหน่วยงาน จำนวน 1 โครงการ</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
3.3 เป็นหัวหน้าโครงการหรือคณะกรรมการดำเนินโครงการที่ก่อให้เกิดรายได้ (นับให้เฉพาะกรรมการที่ดำเนินโครงการเท่านั้น) นับได้ 2 รอบการประเมิน คำอธิบาย :	5 = มากกว่า 80,000 บาทหรือเป็นหัวหน้าโครงการ 4 = ตั้งแต่ 60,001 บาท ถึง 80,000 บาท 3 = ตั้งแต่ 40,001 บาท - 60,000 บาท 2 = ตั้งแต่ 20,001 บาท - 40,000 บาท 1 = ตั้งแต่ 5,000 บาท - 20,000 บาท
ให้นำรายได้เต็มจำนวนจากโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ที่ผู้รับการประเมินเป็นหัวหน้าโครงการ หรือเป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการ หากผู้รับการประเมินดำเนินโครงการมากกว่า 1 โครงการ ให้นำรายได้มารวมกัน เพื่อประเมินได้ หรือหากเป็นหัวหน้าโครงการให้ได้รับระดับคะแนน 5 โดยไม่ต้องนำรายได้มาพิจารณา	

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
4.งานทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	
<p>4.1 การมีส่วนร่วมในโครงการทางด้านทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ต้องอยู่ใน แผนหรือนอกแผนที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน หรือโครงการทางด้าน ทำนุบำรุงอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับการมีส่วนร่วมในโครงการทำนุบำรุง ศิลปะ ของหน่วยงานที่ต้นสังกัดอยู่ที่อยู่ในแผนหรือนอกแผนที่ผ่านความเห็นชอบจาก เห็นชอบ</p> <p>คณะกรรมการบริหารหน่วยงานเป็นผู้ประเมินอยู่ในสถานะใดของโครงการ เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ เป็นกรรมการดำเนินโครงการ หรือเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>5 = เป็นหัวหน้าโครงการ</p> <p>4 = เป็นกรรมการดำเนินโครงการ</p> <p>3 = เข้าร่วมโครงการ 3 โครงการ</p> <p>2 = เข้าร่วมโครงการ 2 โครงการ</p> <p>1 = เข้าร่วมโครงการ 1 โครงการ</p>
<p>4.2 การเป็นวิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทางด้านทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม โดยต้องได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงาน</p> <p>**ตัดที่ปรึกษาออก</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับการเป็นวิทยากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในรอบการประเมิน ว่าผู้รับการประเมินปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว โดยให้พิจารณาจากหลักฐาน เิงประจักษ์ และต้องได้รับอนุญาตจากหัวหน้าหน่วยงานและมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว ซึ่งการเป็นวิทยากร กรรมการผู้ทรง คุณวุฒิต้องสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของตนเอง</p>	<p>5 = เป็นวิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน มากกว่าจำนวน 2 โครงการ</p> <p>4 = เป็นวิทยากร/ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงาน จำนวน 2 โครงการ</p> <p>3 = เป็นวิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงาน จำนวน 1 โครงการ</p> <p>2 = เป็นวิทยากร/ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในหน่วยงาน มากกว่าจำนวน 1 โครงการ</p> <p>1 = เป็นวิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในหน่วยงาน จำนวน 1 โครงการ</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
4.3 การบูรณาการดำเนินงาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอน หรือ กิจกรรมนักศึกษา โดยต้องระบุใน มคอ.3 หรือระบุในแผนพัฒนานักศึกษา คำอธิบาย : ให้นำจำนวนพันธกิจที่สามารถบูรณาการดำเนินงาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอน หรือ กิจกรรม นักศึกษา โดยต้องระบุใน มคอ.3 หรือระบุในแผนพัฒนานักศึกษา	5 = มากกว่า 1 พันธกิจ 4 = 1 พันธกิจ 3 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ - 2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ - 1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
5.งานพัฒนานักศึกษา งานที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและงานที่ได้รับมอบหมายอื่นๆ	
5.1 งานพัฒนานักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษา คำอธิบาย : ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนานักศึกษา หรือโครงการที่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษา ว่าผู้ประเมินอยู่ในสถานะใดของโครงการ เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ เป็นกรรมการดำเนินโครงการ หรือ เป็นผู้เข้าร่วมโครงการ	5 = เป็นหัวหน้าโครงการ 4 = เป็นกรรมการดำเนินโครงการอย่างน้อย 3 โครงการ 3 = เป็นกรรมการดำเนินโครงการอย่างน้อย 1-2 โครงการ 2 = เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ 4 โครงการขึ้นไป 1 = เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ 1-3 โครงการ
5.2 งานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งของวิทยาเขตหรือมหาวิทยาลัย คำอธิบาย : ให้นักเรียนคำสั่งที่ ผู้รับการประเมินได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการดำเนินงานอื่น ที่เป็นของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัย เช่น อาจารย์สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการจัดงานวิชาการเกษตรแฟร์ ที่จัดโดยวิทยาเขตนครศรีธรรมราช หรือ อาจารย์สังกัดคณะศิลปศาสตร์ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการจัดดอกไม้ในงานพระราชทานปริญญาบัตรสำเร็จการศึกษา	5 = เป็นกรรมการมากกว่า 4 งานขึ้นไป หรือปฏิบัติงานในส่วนงานอื่น ที่ได้รับมอบหมาย 4 = เป็นกรรมการ 4 งาน 3 = เป็นกรรมการ 3 งาน 2 = เป็นกรรมการ 2 งาน 1 = เป็นกรรมการ 1 งาน
5.3 บทบาทการเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา ทั้งทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ และการใช้ชีวิต (เฉลี่ยต่อเดือน) คำอธิบาย : ให้นักเรียนจำนวนครั้งที่ให้บริการ เป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา โดยผู้รับการประเมินต้องจัดทำคู่มือบันทึก และเสนอต่อหัวหน้าหน่วยงานเพื่อพิจารณา สำหรับการบันทึกการให้บริการเป็นที่ปรึกษานั้น ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการจดรายละเอียด (โดยนักศึกษาไม่ต้องลงลายมือชื่อ)	5 = มากกว่า 5 ครั้ง 4 = 5 ครั้ง 3 = 4 ครั้ง 2 = 3 ครั้ง 1 = 2 ครั้ง

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
ภาระงานตามแผนยุทธศาสตร์	
1.ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านจัดการศึกษา)	
<p>ผู้สอนที่ผ่านการพัฒนา (Smart Teacher)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านเร่งพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญ <p>ด้านวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้าน <p>จัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้าน <p>เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านบริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่ให้มีความ <p>เชี่ยวชาญด้านการสอน</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้ประเมินผู้รับการประเมิน ในการพัฒนาตนเองตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2562 กลยุทธ์ 4 มาตรการ 4.1 ถึง มาตรการ 4.4 ในการพัฒนาตนเองเป็น Smart Teacher โดยหากบรรลุ 1 แผนงานในมาตรการใด ให้ถือว่าผ่านในด้านนั้นๆ ซึ่งผู้รับการประเมินต้องผ่านอย่างน้อย 1 ด้านหรือ 1 แผนงาน ถึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้</p>	<p>5 = 4 ด้าน</p> <p>4 = 3 ด้าน</p> <p>3 = 2 ด้าน</p> <p>2 = 1 ด้าน</p> <p>1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p>
<p>1.2 นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน</p> <p>นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับจำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม โดยผู้รับการประเมินที่มีสิทธิได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้ ต้องมีนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม สำหรับระดับค่าเป้าหมายที่ 3 จัดเตรียม คือ ดำเนินการจัดส่งเอกสารแจ้งความจำนงค์การขอรับรองนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาไปยังมหาวิทยาลัย</p>	<p>5 = มีและนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>4 = มี</p> <p>3 = จัดเตรียม</p> <p>2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p> <p>1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p>
<p>1.3 ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้าน</p> <p>ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด(เพิ่มขึ้นจากปีที่</p> <p>ผ่านมา)</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นำผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านระบบ SpeexX มาใช้วัดและประเมินผล ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จะเป็นผู้จัดทำข้อมูลแยกเป็นรายหน่วยงานเมื่อสิ้นรอบการประเมิน ผู้รับการประเมินจะได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้ เมื่อมีประวัติกา เข้าไปศึกษาทเรียนผ่านระบบอย่างน้อย 1 หลักสูตร ให้นำผลตามที่ได้รับมาประเมินคะแนนตามค่าเป้าหมาย</p>	<p>5 = ผ่าน Post test ตั้งแต่ระดับ C1.1 ขึ้นไป</p> <p>4 = ผ่าน Post test ระดับ B2.2</p> <p>3 = ผ่านสมรรถนะเพิ่มขึ้นมากกว่า 1 ระดับ หรือ ผ่าน Post test ระดับ B2.1</p> <p>2 = ผ่านสมรรถนะเพิ่มขึ้น 1 ระดับ</p> <p>1 = มีการพัฒนาตนเองผ่านระบบ</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
2. ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านวิจัย)	
<p>2.1 ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และสร้างสรรค์ที่บูรณาการ กับการเรียน การสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อยอีก 1 ด้าน</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่สามารถบูรณาการกับเรียนการสอน และหากสามารถบูรณาการกับด้านการเรียนการสอนและด้านอื่นด้วย ให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่ 5</p>	<p>5 = บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อยอีก 1 ด้าน</p> <p>4 = บูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>3 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p> <p>2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p> <p>1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p>
<p>2.2 ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/ชุมชน/สังคม</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ชุมชน หรือ สังคมได้ โดยผู้มีสิทธิได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้ ต้องมีผลงานในลักษณะดังกล่าว ซึ่งหากสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงจะได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้น</p>	<p>5 = มีและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p> <p>4 = มีและนำไปใช้ประโยชน์ เชิงชุมชน/สังคม</p> <p>3 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p> <p>2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p> <p>1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
3. ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านบริการวิชาการ)	
3.1 ผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อยอีก 1 ด้าน คำอธิบาย : ให้นำผลงานบริการวิชาการที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน และหากสามารถบูรณาการกับเรียนการสอนและพันธกิจอื่นได้ด้วยให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่ 5	5 = บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อยอีก 1 ด้าน 4 = บูรณาการกับการเรียนการสอน 3 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ - 2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ - 1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -
3.2 มีรายได้จากการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น คำอธิบาย : ให้นำรายได้สุทธิหลังหักค่าใช้จ่ายแล้วจากโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ซึ่งผู้รับการประเมินที่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้ ต้องมีโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ และหากมีรายได้สุทธิหลังหักค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นจากเดิมเมื่อปีที่แล้ว ให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่สูงขึ้น	5 = มากกว่า 5% 4 = เพิ่มขึ้น 1-5 % 3 = มีรายได้ 2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ - 1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
4. ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม)	
<p>4.1 นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม /สิ่งแวดล้อม (ใช้ได้สองรอบการประเมิน)</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม หรือ สิ่งแวดล้อม ที่ได้รับการประเมินดำเนินการ และหากนวัตกรรมนั้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ชุมชน หรือ สังคมได้ ให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่ 5</p>	<p>5 = มีและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/ชุมชน/สังคม</p> <p>4 = มีนวัตกรรมที่ได้รับรองทรัพย์สินทางปัญญา คือได้รับลิขสิทธิ์ หรืออนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร</p> <p>3 = มี แต่อยู่ในช่วงการยื่นขอจดลิขสิทธิ์ หรือ อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร/นำเอาไปใช้ประโยชน์เชิงชุมชนหรือสังคม</p> <p>2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p> <p>1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p>
<p>4.2 นวัตกรรมที่ผลักดันให้เกิดการพัฒนาตาม</p> <p>องค์ประกอบของ Green Campus (ใช้ได้สองรอบการประเมิน)</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับจำนวนนวัตกรรมที่ผลักดันให้เกิดการพัฒนาองค์ประกอบ Green Campus และหากนวัตกรรมนั้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรได้จริงให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่ 5</p>	<p>5 = มีและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรได้จริง</p> <p>4 = มีนวัตกรรมที่ได้รับรองทรัพย์สินทางปัญญา คือได้รับ ลิขสิทธิ์ หรือ อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร</p> <p>3 = ยื่นขอจด ลิขสิทธิ์ หรือ อนุสิทธิบัตร หรือ สิทธิบัตร</p> <p>2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p> <p>1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p>