



แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

นักศึกษาชั้นปีที่..... แผนการศึกษา ☐ เทียบโอน ☐ 4 ปี
หลักสูตร..... สาขาวิชา.....
ปีที่เข้าศึกษา..... ปีที่สำเร็จการศึกษา

หมายเหตุ ❖ ระดับค่าความพึงพอใจของแบบประเมิน

5 : มากที่สุด 4 : มาก 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยที่สุด

ตอนที่ 2 : แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งหมด

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ศักยภาพด้านต่างๆ					
(1) ความรู้ความสามารถด้านวิชาการในสาขาที่ศึกษา รู้ลึกและรู้รอบ					
(2) ความสามารถในการเรียนรู้ วิธีเรียน การเรียนรู้ด้วยตนเองและการจัดการความรู้					
(3) ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ในสาขาที่ศึกษาสู่การพัฒนางานในอาชีพ					
(4) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจแก้ปัญหา					
(5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า					
(6) ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า					
(7) ความเป็นผู้นำ					
2. หลักสูตร					
(1) การบริหารหลักสูตรมีความยืดหยุ่นและมีการวางแผนที่ดีทำให้นักศึกษาสำเร็จตามแผนอย่างมีคุณภาพ					
(2) หลักสูตรทันสมัยทั้งทางด้านวิชาการและการนำไปประยุกต์ใช้ สอดคล้องกับความต้องการของวิชาชีพ/และสังคม					
(3) รายวิชาในหลักสูตรทันสมัยมีความหลากหลาย และมีประโยชน์โดยตรงต่อการทำงานในอาชีพที่สัมพันธ์กับสาขาที่ศึกษา					
3. อาจารย์ผู้สอน					
(1) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
(2) อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
(3) อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
(4) การให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและการดำรงชีวิต					



รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
4. การจัดการเรียนการสอน					
(1) การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
(2) การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม					
(3) วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพ และ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้					
(4) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน					
(5) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะภาคปฏิบัติ ที่เหมาะสม					
(6) มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ					
(7) ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม					
5. การวัดประเมินผล					
(1) วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน					
(2) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า					
(3) การวัดและประเมินผล โปร่งใส และตรงตามเวลา					
6. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน					
(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
(2) ด้านความรู้					
(3) ด้านทักษะทางปัญญา					
(4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
(6) ด้านทักษะพิสัย					
(7) ด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ					

ตอนที่ 3 : ความพึงพอใจของนักศึกษาในภาพรวมที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพหลักสูตร

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

ตอนที่ 4 : ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....