



คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขรับ 1555
วันที่ 25 ก.ค.2566
เวลา 16.19 น.

ที่ อว ๐๖๕๕/ว๓๓๖

ฝ่ายบริหารและวางแผน
คณะเกษตรศาสตร์
เลขรับ 637
วันที่ 26 ก.ค.2566
เวลา 15.35 น.

ถึง หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

พร้อมหนังสือนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้จัดส่งสำเนาหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๑๑๖๖ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง การรับสมัครผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็น กรรมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) มาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบโดยทั่วกัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
โทร. ๐ ๗๔๓๑ ๗๑๒๖ - ๘

เรียน คณบดี
- เพื่อโปรดทราบ กบค. แจ้งประชาสัมพันธ์
การรับสมัครผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการ
ประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทาง
การศึกษา ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
(Digital Performance Appraisal : DPA)
- เห็นสมควรมอบฝ่ายบริหารฯ ประชาสัมพันธ์
อภิษฐา
25 ก.ค.2566

วอชว มวคค.อ.

๒๖ ก.ค. ๒๕๖๖.

ทรงและมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่
อธิการบดี
27 กรกฎาคม 2566



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๑๑๖๖

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง การรับสมัครผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

เรียน อธิการบดีสถาบันการอุดมศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปสาระสำคัญของการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
๒. รายชื่อสาขาวิชาที่ขาดแคลนกรรมการประเมินในสัดส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิออกสังกัด

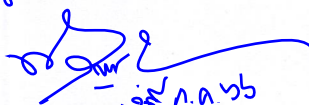
ด้วยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ - ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ซึ่งในการประเมินให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. กำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย โดยให้ดำเนินการประเมินผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการรับสมัครผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ ครั้งแล้ว แต่ยังมีบางสาขาที่ยังไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิออกสังกัด ซึ่งเป็นคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา สมัครเพื่อรับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมิน

ในการนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินวิทยฐานะ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงขอเรียนเชิญคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีความสนใจเป็นคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นผู้มีคุณวุฒิระดับปริญญาคุณวุฒิใดคุณวุฒิหนึ่งตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลนคณะกรรมการประเมิน หรือมีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาดังกล่าว มาสมัครเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะฯ ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ทั้งนี้ ได้สรุปสาระสำคัญของการประเมินฯ และรายชื่อสาขาวิชาที่ขาดแคลนคณะกรรมการประเมินฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยผู้ที่สนใจสามารถสมัครได้ที่ <https://shorturl.at/ulOT๒> หรือตาม QR Code ด้านล่างนี้

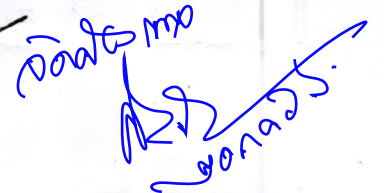
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ผู้สนใจ สมัครเป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA ขอขอบคุณยิ่ง

ศิษย์ อธิพนมดี
กศอ.มีเอกทศ.เม.ล.ว.มอม ทบต.
นร: ต.วิมลพันธ์

ขอแสดงความนับถือ


๑๕ ก.ค. ๖๖

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอรารธรรม)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.


ขอกราบ



ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๕

เรียน ผอ.กษค.

๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ผู้สนใจสมัครเป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA

๒. เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อโปรดทราบ และมอบ กษค.ประชาสัมพันธ์ต่อไป

รับสมัครกรรมการประเมิน


๑๒ ก.ค. ๖๖

สรุปสาระสำคัญของ การประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๑๖๖ ลงวันที่ 30 สิงหาคม 25๕๕)

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูและตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ - ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลง ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยในการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ กำหนดให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ซึ่งกำหนดให้มีการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ตำแหน่งครู

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ซึ่งพิจารณาจาก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนรู้ในรูปแบบไฟล์ PDF และไฟล์วิดีโอ จำนวน ๒ ไฟล์ คือ ไฟล์วิดีโอบันทึกการสอน ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ ไฟล์ และไฟล์วิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือ แรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๑ ไฟล์ ประกอบด้วย ๘ ตัวชี้วัด คือ

- ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน
- ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่
- ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ ๖ ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ตัวชี้วัดที่ ๘ ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งพิจารณาจาก ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด คือ

- ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของครู
- ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills)
- ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities)
- ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross-functional

Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

ด้านที่ ๓ คือ ด้านผลงานทางวิชาการ (สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ)

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร
พิจารณาจาก

๑. รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา หรือนวัตกรรมทางการบริหาร
ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF ซึ่งผู้ขอได้พัฒนาขึ้นและนำไปใช้
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจริง

๒. การนำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร
ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษาตามที่เสนอในข้อ ๑ โดยแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา
หรือแรงบันดาลใจ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมินและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
จากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ทั้งนี้ให้นำเสนอในรูปแบบ
ไฟล์วีดิทัศน์ตามรูปแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์ ประกอบด้วย ๘ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ มุ่งผลลัพธ์ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ ๒ มุ่งคุณภาพหลักสูตรและคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๓ มุ่งพัฒนาสมรรถนะของครูและผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๔ มุ่งพัฒนาครู โดยใช้ระบบให้คำปรึกษา ชี้นำ

ตัวชี้วัดที่ ๕ มุ่งพัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ ๖ มุ่งนวัตกรรมการทำงานอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ ๗ มุ่งระดมทรัพยากร เครือข่าย และความร่วมมือ

ตัวชี้วัดที่ ๘ มุ่งสร้างภาวะผู้นำร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา พิจารณาจาก ผลงานหรือผลการปฏิบัติ
ของครู หรือผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น
หรือเป็นต้นแบบ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอไว้ในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอเป็นไฟล์วีดิทัศน์
ตามรูปแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์ ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลงานหรือผลการปฏิบัติที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลงานหรือผลการปฏิบัติที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพครูในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลงานหรือผลการปฏิบัติที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ (สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ)

การดำเนินการเกี่ยวกับการสมัครเป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะ

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิสามารถยื่นสมัครด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. สำนักงาน ก.ค.ศ. ตรวจสอบคุณสมบัติ หากมีคุณสมบัติเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จะแจ้งให้ผู้ทรงคุณวุฒิ เข้ารับการพัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะในรูปแบบออนไลน์หรือระบบ TPA (Training for Performance Appraisal) เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของหลักเกณฑ์และวิธีการฯ รวมถึงตัวชี้วัดในการประเมินแต่ละด้าน โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. จะส่งลิงค์การลงทะเบียนเข้ารับการพัฒนาไปยัง E-mail ของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติเป็นกรรมการประเมิน (ขอให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบข้อมูลใน E-mail อย่างสม่ำเสมอเพื่อรับทราบข้อมูลสำคัญจากสำนักงาน ก.ค.ศ.)

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิต้องเข้ารับการพัฒนาฯ ผ่านระบบ TPA เมื่อผ่านการพัฒนาฯ แล้ว สำนักงาน ก.ค.ศ. จะเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการประเมินในระบบ DPA และจะแจ้งผลให้ทราบทาง E-mail เพื่อให้กรรมการประเมินลงทะเบียนพร้อมกรอกข้อมูลเพื่อยืนยันการเป็นกรรมการประเมินต่อไป

๔. เมื่อระบบ DPA สุ่มกรรมการประเมินแล้วจะส่งลิงค์การประเมินไปยัง E-mail ของกรรมการประเมิน ซึ่งกรรมการประเมินจะต้องเข้าระบบเพื่อยืนยันรับประเมินผลงาน ภายใน ๓ วัน โดยในการประเมินนั้น สามารถประเมินได้ทุกที่ ทุกเวลาที่กรรมการประเมินสะดวก เพราะเป็นการประเมินออนไลน์ โดยสามารถศึกษา คู่มือการประเมินได้ในระบบ DPA และสามารถดาวน์โหลดรายละเอียดของหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๙ - ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตาม QR Code ด้านล่าง



ว ๙/๒๕๖๔ (ตำแหน่งครู)



ว ๑๐/๒๕๖๔ (ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา)



ร่วมพลิกโฉมวิชาชีพครู สู่อุทิศคุณภาพการศึกษาที่ดีกว่า กับ ก.ค.ศ.

รายชื่อสาขาวิชาที่ขาดแคลนกรรมการประเมินในสัดส่วนของผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัด
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๑๑๖) ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๖)

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. ภาษาจีน | ๑๗. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| ๒. ภาษาฝรั่งเศส | ๑๘. สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ๓. ภาษาเกาหลี | ๑๙. บริหารการศึกษา |
| ๔. ภาษาเยอรมัน | ๒๐. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน |
| ๕. ภาษาญี่ปุ่น | ๒๑. การโรงแรม |
| ๖. ภาษาเวียดนาม | ๒๒. การออกแบบ |
| ๗. ภาษาสเปน | ๒๓. คอมพิวเตอร์กราฟิก |
| ๘. ภาษามลายู | ๒๔. ช่างกลเกษตร |
| ๙. ภาษาพม่า | ๒๕. ช่างกลโรงงาน |
| ๑๐. สถาปัตยกรรม | ๒๖. ช่างพิมพ์ |
| ๑๑. ดนตรี - นาฏศิลป์ | ๒๗. ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ |
| ๑๒. ทัศนศิลป์ | ๒๘. เทคนิคอุตสาหกรรม |
| ๑๓. ศิลปกรรม | ๒๙. เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๑๔. ช่างเชื่อมและเทคนิคพื้นฐาน | ๓๐. เมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๕. การตลาด | ๓๑. ผ้าและเครื่องแต่งกาย |
| ๑๖. การบัญชี | ๓๒. แพชั่นและสิ่งทอ |