

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑

วันศุกร์ ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม ๖๑๒ อาคารสีนวล อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

ผู้มาประชุม

๑. รศ.สุนิย์รัตน์ ศรีเปารยะ	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์	ประธาน
๒. นายสมใจ ช่วยทุกข์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	
๓. ผศ.จรัญ ทองเจือ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	
๔. ผศ.ยีนยง วาณิชปกรณ์	หัวหน้าสาขาพืชศาสตร์	
๕. ผศ.ชวกร มุกसान	หัวหน้าสาขาเกษตรกลวิธาน	
๖. นายฤกษ์ชัย ช่วยมั่ง	หัวหน้าสาขาพัฒนาการเกษตรและธุรกิจเกษตร	
๗. ผศ.เผด็จ สังข์ไพฑูรย์	หัวหน้าสาขาสัตวศาสตร์	
๘. ผศ.สกุลรัตน์ หาญศึก	หัวหน้าสาขาพืชศาสตร์	
๙. ผศ.ธรรมนุญ งานวิสุทธิพันธ์	ตัวแทนอาจารย์	
๑๐. ว่าที่ ร.ต.สัมพันธ์ หมวดเมือง	ตัวแทนอาจารย์	
๑๑. นายอำมาตย์ คุณสวัสดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๒. นายดุสิต สุทธินนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๓. นางธันย์นรีย์ โมราศิลป์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	เลขานุการ
๑๔. นางราตรี มีศักดิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ	

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายสุภาพ จันทร์ศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจ
๒. นายจำเลียง เหตุทอง	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	ลาภารกิจ
๓. ผศ.วรรณิณี จันทร์แก้ว	หัวหน้าสาขาประมง	ไปราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผศ.สมคิด ชัยเพชร	
๒. ผศ.ประพจน์ มลิวัลย์	
๓. นางสาววิยะดา แสงวงศ์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา

เอกสารประกอบการประชุม

เอกสารหมายเลข ๑ : ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

เอกสารหมายเลข ๒ : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๑

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการคอบองค์ประชุม ประธาน รองศาสตราจารย์สุนีย์รัตน์ ศรีเปารยะ คณบดี คณะเกษตรศาสตร์กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑: เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ผู้บริหารคณบดีคณะเกษตรศาสตร์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชัยเพชร

๑.๒ การจัดงานวันเกษตรแห่งชาติ ประธานรายงานความสำเร็จของการจัดงานวันเกษตรแห่งชาติ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดงานเป็นที่เรียบร้อย

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ : รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๔ /๒๕๖๑

มติที่ประชุม :รับรองรายงานการประชุมโดยมีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ : เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ : เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ฝ่ายวิชาการ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๔.๒.๑ การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ “เกษตรราชมงคล” ครั้งที่ ๔ ในวันที่ ๒๕ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๒ มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน ๓๐ คน มีอาจารย์ผู้ควบคุมและรับผิดชอบในการเข้าร่วมแข่งขัน รายละเอียดดังเอกสารแนบ และฝากอาจารย์ผู้รับผิดชอบกำกับติดตามให้นักศึกษาฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๒๕ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๒ (เดินทางตั้งแต่วันที่ ๒๒ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒) ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน อ.ภูเพียง จ.น่าน ทั้งนี้ในครั้งต่อไปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยคณะเกษตรศาสตร์ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพการจัดงานเกษตรราชมงคล

๔.๒.๒ การดำเนินโครงการค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง เป็นกิจกรรมโครงการค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง เพื่อแนะนำหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะทางของสาขาวิชา ทั้งสองพื้นที่ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จะสมัครเรียนในคณะเกษตรศาสตร์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินโครงการค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ ได้กำหนดแผนงาน/โครงการ เพื่อจัดทำ Quick win Project ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ภายใต้การ

ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะปานกลาง ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความโดดเด่นและความเป็นเลิศเฉพาะทางตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ พัฒนาระบบการรับเข้าศึกษาและจัดทำค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะเกษตรศาสตร์ มีแผนรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ จำนวน ๖ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร และสาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการธุรกิจเกษตร โดยมีแผนรับนักศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พื้นที่ใส่ใหญ่ จำนวน ๑๔๒ คน พื้นที่ทุ่งใหญ่ จำนวน ๕๐ คน และจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. พื้นที่ใส่ใหญ่ จำนวน ๒๘ คน พื้นที่ทุ่งใหญ่ จำนวน ๑๐ คน และจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. พื้นที่ใส่ใหญ่ จำนวน ๙๐ คน พื้นที่ทุ่งใหญ่ จำนวน ๓๐ คน รวมแผนรับนักศึกษาทั้งสิ้น ๓๕๐ คน

ดังนั้นเพื่อให้ได้นักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้ คณะเกษตรศาสตร์ จึงจัดทำโครงการค่ายการเรียนรู้เฉพาะทางขึ้น เพื่อแนะนำหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะทางของสาขาวิชาทั้งสองพื้นที่ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จะสมัครเรียนในคณะเกษตรศาสตร์ต่อไป

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : ระหว่างวันที่ ๑ – ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๑

งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (สาขาละ ๗,๕๐๐ บาท)

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ	อาจารย์ (คน)	นักเรียน จากภายนอก (คน)	นักศึกษา ของคณะ (คน)	เจ้าหน้าที่ (คน)	รวม (คน)
พื้นที่ทุ่งใหญ่					
กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง : ด้านพืชศาสตร์	๑๒	๑๕	๑๐	๘	๔๕
กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง : ด้านสัตวศาสตร์	๖	๑๕	๑๐	๑๔	๔๕
รวมพื้นที่ทุ่งใหญ่	๑๘	๓๐	๒๐	๒๒	๙๐
พื้นที่ใส่ใหญ่					
กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง : ด้านพืชศาสตร์	๑๐	๑๐	๑๐	๕	๓๕
กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง : ด้านสัตวศาสตร์	๘	๑๐	๑๐	๗	๓๕
กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง : ด้านประมง	๖	๑๐	๗	๓	๒๖
กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง : ด้านการจัดตกแต่งสวน ภูมิทัศน์	๕	๑๐	๑๐	-	๒๕
กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง : ด้านเทคโนโลยี เครื่องจักรกลเกษตร	๘	๑๐	๑๐	๔	๓๒
กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง : ด้านส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร, ธุรกิจเกษตร	๖	๑๐	๑๕	๔	๓๕
รวมพื้นที่ใส่ใหญ่	๔๓	๖๐	๖๒	๒๓	๑๘๘
รวมทั้งสิ้น	๖๑	๙๐	๘๒	๔๕	๒๗๘

โรงเรียนในโครงการความร่วมมือ จำนวน ๑๘ โรงเรียน

ได้แก่	โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก	โรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์	โรงเรียนนาบอน
	โรงเรียนกรุงหยันวิทยาการ	โรงเรียนทุ่งสงพิทยาคม	โรงเรียนทุ่งใหญ่พิทยาคม
	โรงเรียนเสม็ดจวนพิทยาคม	โรงเรียนประสาธน์ราษฎร์บำรุง	โรงเรียนช้างกลางประชานุกูล
	โรงเรียนละอายพิทยานุสรณ์	โรงเรียนสตรีทุ่งสง	โรงเรียนทุ่งสงวิทยา
	โรงเรียนก้างปลาพิทยาคม	โรงเรียนบางขันวิทยาโรงเรียนวังหินพิทยาคม	
	โรงเรียนทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์รัชมังคลาภิเษก โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา โรงเรียนพิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ		
โรงเรียนอื่นๆ ได้แก่	โรงเรียนบางสวรรค์พิทยาคม		
	โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองทุ่งสง (วัดท่าแพ)		
	โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์		

กิจกรรมในการดำเนินโครงการ

พื้นที่ทุ่งใหญ่

กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง : ด้านพืชศาสตร์

- ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ดูกิจกรรมในห้องปฏิบัติการของการสาขาพืชศาสตร์ จำนวน ๖ ห้องปฏิบัติการ คือ ห้องปฏิบัติการพืชสมุนไพร ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ธาตุอาหารพืช ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพทางพืช ห้องปฏิบัติการโรคพืช และห้องปฏิบัติการกีฏวิทยา
- ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเยี่ยมชมงานฟาร์มเพาะเห็ด ปาล์มน้ำมัน ยางพารา และฟาร์มนักศึกษา
- กิจกรรมสนทนากับนักศึกษารุ่นพี่

กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง : ด้านสัตวศาสตร์

- เรียนรู้เกี่ยวกับวิชาชีพลูกสัตว์บาล
- พุดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับรุ่นพี่
- ฟังเรื่องเล่าเก้าสิบจากผู้ที่ประสบความสำเร็จในการทำงานด้านสัตวศาสตร์
- เยี่ยมชมฟาร์มแผนกต่างๆ
- กิจกรรมสนทนากับนักศึกษารุ่นพี่

พื้นที่ไล่ใหญ่

กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง : ด้านพืชศาสตร์

- การเขียนชื่อและตรวจสอบเชื้อสาเหตุโรคพืชภายใต้กล้องจุลทรรศน์
- เทคนิคต่างๆ ในการการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
- การขยายพันธุ์พืช
- การวินิจฉัยแมลงศัตรูพืชเบื้องต้น
- การเพาะเห็ด
- กิจกรรมสนทนากับนักศึกษารุ่นพี่

กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง : ด้านสัตวศาสตร์

- กิจกรรมที่ ๑ การเรียนการสอน “ความสำคัญของสัตว์บาลในการผลิตอาหาร”
ให้นักเรียนชมการบรรยายหลักสูตรสัตวศาสตร์ และความสำคัญของอาชีพสัตวบาล
- กิจกรรมที่ ๒ มาทำความรู้จักอาหารสัตว์กันหน่อย
ให้นักเรียนได้รู้จักวัตถุดิบอาหารสัตว์ และที่มาในการประกอบสูตรอาหาร
- กิจกรรมที่ ๓ หล้าหมักและการรีดนมโค
ให้นักเรียนได้รู้จักการถนอมพืชอาหารสัตว์ และลองทำหล้าหมักเป็นของตนเอง
- กิจกรรมที่ ๔ อสุจิ วิ่งเร็วแค่ไหน
ให้นักเรียนชมการรีดน้ำเชื้อ สุกร/ไก่/โค แล้วทำการประเมินคุณภาพน้ำเชื้อเบื้องต้น
- กิจกรรมสนทนากับนักศึกษารุ่นพี่

กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง : ด้านประมง

- ศึกษาทางด้านมีนวิทยาและกายวิภาคกุ้ง
- ศึกษาทางด้านแพลงก์ตอนในบ่อปลา
- ศึกษาทางด้านการเพาะพันธุ์ปลา
- ศึกษาทางด้านออกซิเจนละลายน้ำในบ่อปลา
- กิจกรรมสนทนากับนักศึกษารุ่นพี่

กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง : ด้านการจัดตกแต่งสวนภูมิทัศน์

- การจัดสวนถาด
- การจัดสวนหย่อม
- กิจกรรมสนทนากับนักศึกษารุ่นพี่

กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง : ด้านเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร

- กิจกรรมที่ ๑ ฝึกทักษะด้านการขับรถแทรกเตอร์
- กิจกรรมที่ ๒ ฝึกทักษะด้านการใช้กล้องสำรวจ
- กิจกรรมที่ ๓ ฝึกทักษะด้านการเชื่อมโลหะ
- กิจกรรมสนทนากับนักศึกษารุ่นพี่

กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง : ด้านส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร, ธุรกิจเกษตร

- การจัดรายการวิทยุทางการเกษตร
- การฝึกอบรมทางการเกษตร
- กิจกรรมสนทนากับนักศึกษารุ่นพี่

๔.๒.๓ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
จากเดิม นางกนกรัตน์ ทองสร้อย เปลี่ยนเป็น นายสุไพลหมาน หมาดโหยด
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและธุรกิจเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) จากเดิม นางเยาวดี ตินสิริสุข เปลี่ยนเป็น นางสาวจรีวรรณ จันทร์คง

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
จากเดิม นางทิวา รักนัม เปลี่ยนเป็น นางสาวพิมล เทียงธรรม
มติที่ประชุม : รับทราบ

๔.๒.๓ ปฏิทินการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ ให้ดำเนินการแก้ไขรายละเอียดใน
เอกสาร

มติที่ประชุม : รับทราบและแก้ไขเอกสาร

๔.๒.๔ ปฏิทินการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ดำเนินการ
เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑

มติที่ประชุม : รับทราบ

๔.๒.๕ จำนวนผู้สมัคร (ปวช./ ปวส.) รอบที่ ๑ โควตา (ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑)
รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
(รับวุฒิ ปวช. และ ปวส.)

ระดับ ปวช./ปวส. รอบที่ 1 โควตา : รับสมัคร (1 ต.ค. - 30 พ.ย.61)

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	วุฒิที่รับเข้าศึกษา	แผนรับโควตา			จำนวน ผู้สมัคร
			เรียนดี	กิจกรรม	กีฬาดี	
หลักสูตร 4 ปี						
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต						
1	สาขาวิชาฟิสิกส์ (สี่ใหญ่)	ปวช.เกษตรกรรม	3	-	-	-
2	สาขาวิชาฟิสิกส์ (หึ่งใหญ่)	ปวช.เกษตรกรรม	3	-	-	-
3	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (สี่ใหญ่)	ปวช.เกษตรกรรม	3	-	-	-
4	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หึ่งใหญ่)	ปวช.เกษตรกรรม	3	-	-	-
5	สาขาวิชาประมง	ปวช.ทุกสาขา หรือเทียบเท่า	3	-	-	-
6	สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	ปวช.สาขาวิชาที่สัมพันธ์หรือเกี่ยวข้อง หรือเทียบเท่า	2	-	-	-
7	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	ปวช.ทุกสาขา หรือเทียบเท่า	3	-	-	-
8	สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการธุรกิจเกษตร	ปวช.ทุกสาขา	3	-	-	-
หลักสูตร 4 ปี เทียบโอน			80	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต						
1	สาขาวิชาฟิสิกส์ (สี่ใหญ่)	ปวส.ฟิสิกส์ หรือเทียบเท่า	10	-	-	4
2	สาขาวิชาฟิสิกส์ (หึ่งใหญ่)	ปวส.ฟิสิกส์ หรือเทียบเท่า	10	-	-	-
3	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (สี่ใหญ่)	ปวส.สัตวศาสตร์ หรือเทียบเท่า	10	-	-	2
4	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หึ่งใหญ่)	ปวส.สัตวศาสตร์ หรือเทียบเท่า	10	-	-	1
5	สาขาวิชาประมง	ปวส.ประมง หรือเทียบเท่า	20	-	-	17
6	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	ปวส.สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม หรือเทียบเท่าทุกสาขา	20	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			103	-	-	24

ข้อมูล ณ วันที่ 14 พ.ย. 61

๔.๓ ฝ่ายบริหารและวางแผน

๔.๓.๑ งานบุคลากร ได้รายงานการยื่นเอกสารเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
จำนวน ๓ ราย คือ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา ณ นคร สังกัดสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ขอ
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาออกแบบตกแต่ง (ออกแบบสวน)

๒. นายชำนาญ ขวัญสกุล สังกัดสาขาพัฒนาการเกษตรและธุรกิจเกษตร ขอ
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช

๓. นายจำเลียง เหตุทอง สังกัดสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาออกแบบตกแต่ง

๔.๓.๒ อัตราทดแทนการเกษียณอายุราชการ ลาออก และกรณีเสียชีวิต

การขออัตรากำลังของอาจารย์ ทุกหลักสูตร ทุกสาขา ให้วิเคราะห์ตามความต้องการของหลักสูตรและรวบรวมข้อมูลส่งมายังคณะ เพื่อดำเนินการจัดส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีปัญหา ที่มีอาจารย์เกษียณอายุราชการ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

ผศ.เผด็จ สังขไพฑูรย์ เสนอ ในส่วนของสาขาสัตวศาสตร์ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีอาจารย์เกษียณอายุราชการ จำนวน ๒ คน ส่งผลให้สาขาสัตวศาสตร์ขาดบุคลากร จึงขออัตรากำลังเพื่อทดแทน

ประธาน แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการทำหนังสือไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อขออัตรากำลังทดแทน

ผศ.เสน่ห์ รักเกื้อ เสนอ เนื่องจากสาขาเกษตรกลวิธานขาดอัตรากำลังบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาด้านไฟฟ้าหรือโปรแกรมควบคุมเฉพาะ จึงเสนอเพื่อพิจารณาขออัตรากำลังดังกล่าวและบรรจุในแผนประจำปีของคณะเกษตรศาสตร์เพิ่มเติม

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เสนอ แนวทางในการดำเนินการของ สาขาเกษตรกลวิธาน หากเป็นไปได้โดยวิธีการเรียนเป็นหลักสูตรการเรียนเฉพาะทางเพื่อนำมาปรับใช้ในการภาะการสอน

ประธาน เสนอ คอร์สการเรียนเฉพาะทาง คณะสนับสนุนให้บุคลากรที่มีความต้องการสามารถเรียนในช่วงปิดเทอมการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา

มติที่ประชุม : รับทราบ

๔.๓.๑ ถอดบทเรียนการดำเนินงานฟาร์ม สาขาสัตวศาสตร์ อดีปัจจุบัน และอนาคต

ผศ.เผด็จ สังขไพฑูรย์ เสนอ ในอดีต งานฟาร์มเป็นจุดเด่นของการพัฒนาคณะเกษตรศาสตร์ แต่สถานการณ์งานฟาร์มในปัจจุบันอยู่ในขั้นวิกฤต เนื่องจากรายจ่ายมากกว่ารายรับ ส่งผลให้งานฟาร์มในปัจจุบันเกิดภาวะการขาดทุน

ประธาน เสนอ สาขาแต่ละสาขาจะต้องบริหารจัดการด้านงบประมาณให้ขาดทุนน้อยที่สุด และปรับปรุงโรงเรือนให้อยู่ในสภาพพร้อมให้นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มที่

อาจารย์ฤกษ์ชัย ช่วยมั่ง เสนอ ขอความร่วมมือให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานฟาร์ม ในสาขาแต่ละสาขาที่ได้ดำเนินการจัดการงานฟาร์มที่ผ่านมา เข้ามาดูแลงานฟาร์มให้เกิดความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ ฝ่ายวิชาการ

๕.๑.๑ พิจารณาผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

นางสาวจีรภา มานพพงษ์ หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช รายงานผลการเรียน ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๖๑ คณะเกษตรศาสตร์ ในพื้นที่ใสใหญ่ ตามที่คณะเกษตรศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ มีรายวิชาเปิดสอนทั้งหมด ๖ รายวิชา โดยแยกออกตามสาขา คือ สาขาเกษตรกลวิธาน จำนวน ๒๔ รายวิชา สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ จำนวน ๙ วิชา สาขาประมง

จำนวน ๒๓ วิชา สาขาพัฒนาการเกษตรและธุรกิจเกษตร จำนวน ๑๔ วิชา สาขาพืชศาสตร์ จำนวน ๓๑ วิชา และสาขาสัตวศาสตร์ จำนวน ๒๕ วิชา

สรุปจำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑

- หลักสูตร ๔ ปี

รวมนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียน จำนวน ๕๐๕ คน มีนักศึกษาดกค้าง จำนวน ๒๒ คน

- หลักสูตรเทียบโอน

รวมนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและมีผลการเรียน จำนวน ๑๘๗ คน

รวมนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๗๔๔ คน

สรุปจำนวนนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา การเรียนที่ ๑/๒๕๖๑

การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ๖ คน มีผลการเรียน ๖ คน

สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ๑ คน ไม่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๑ คน

สาขาสัตวศาสตร์ ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ๒ คน มีผลการเรียน ๒ คน

รวมนักศึกษาทั้งหมดระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด ๗๕๓ คน มีนักศึกษาที่อยู่ในสถานะวิกฤต จำนวน ๑๔ คน มีนักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจ ๑ จำนวน ๑๙ คน มีนักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจ ๒ จำนวน ๖ คน มีนักศึกษายู่ในสถานะพ้นสภาพ จำนวน ๗ คน และมีนักศึกษายู่ในสถานะพ้นสภาพ ยังมีเกรด I จำนวน ๑๐ คน

สรุป การวัดการประเมินผลและค่าสัมฤทธิ์ สาขาเกษตรกลวิธาน ๒.๗๘ สาขาเทคโนโลยี ภูมิทัศน์ ๓.๕๐ สาขาประมง ๒.๙๗ สาขาพัฒนาการเกษตรและธุรกิจเกษตร ๓.๓๕ สาขาพืชศาสตร์ ๓.๓๕ และ สาขา สัตวศาสตร์ ๒.๒๕

ผศ.สารคาม แก้วทาสี รายงานผลการเรียนของนักศึกษาพื้นที่ทุ่งใหญ่ สาขาพืชศาสตร์ หลักสูตร ๔ ปี มีจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รอพินิจ ๒ จำนวน ๑ คน และนักศึกษาหลักสูตรเทียบโอน ชั้นปีที่ ๓ สถานะวิกฤต จำนวน ๑ คน และนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สถานะวิกฤต จำนวน ๒ คน

รายงานผลนักศึกษาสาขาสัตวศาสตร์ หลักสูตร ๔ ปี มีนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ พ้นสภาพ จำนวน ๑ คน รอพินิจ ๒ จำนวน ๑ คน และนักศึกษาหลักสูตรเทียบโอน ชั้นปีที่ ๓ พ้นสภาพ จำนวน ๑ คน วิกฤต จำนวน ๒ คน และนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รอพินิจ ๑ จำนวน ๑ คน

ทั้งนี้มีนักศึกษาดกค้าง จำนวน ๑๑ คน สำเร็จการศึกษา จำนวน ๗ คน และยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔ คน ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑

ผศ.ธรรมนุญ งานวิสุทธิพันธ์ เสนอ การเข้าร่วมทำกิจกรรมที่จะทำให้นักศึกษาได้กิจกรรมครบตามทราศรียบกิจกรรมเสริมหลักสูตร นักศึกษาจะต้องมีการวางแผนการทำกิจกรรมไว้ล่วงหน้า

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เสนอ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาควรดำเนินเป็นโครงการ โดยมีวิทยากรให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สถานประกอบการ มีการบรรยายกฎหมายแรงงาน แต่เนื่องจากที่ผ่านมา นักศึกษามีปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้มีผลมาจากนักศึกษาที่จบการศึกษา ๓ ปีครึ่ง ทำให้นักศึกษาไม่สามารถขอทราศรียบสำเร็จการศึกษาได้

ผู้ทรงคุณวุฒิ นายอำมาตย์ คุณสวัสดิ์ เสนอ นักศึกษาจะต้องมีความรับผิดชอบและวางแผนการใช้ชีวิต โดยสร้างแนวคิดให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการเรียน

ประธาน ฝ่ายให้สาขาปรึกษาร่วมกันวางแผนให้กับนักศึกษาที่จะจบการศึกษา

มติที่ประชุม : อนุมัติผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ ทั้งหากมีนักศึกษาไม่เข้าเกณฑ์ในเรื่องของกิจกรรม นักศึกษาต้องรักษาภาพเพื่อเติมกิจกรรมให้ครบตามหลักสูตร และฝากให้สาขาแจ้งนักศึกษาให้จบตามแผนการเรียน

๕.๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รายละเอียดดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง

- อาจารย์มีความตั้งใจในการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพและมีการพัฒนาให้ดีขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- อัตรากำลังอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร และทดแทนอัตราเกษียณอายุราชการ

- ครูภัณฑ์การเรียนการสอนที่จำเป็นและทันสมัย

ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง

- อาจารย์ทุกท่านมุ่งมั่นในการสอน ดูแลช่วยเหลือนักศึกษาอย่างใกล้ชิด

- เน้นการปฏิบัติจริงบัณฑิตที่จบไปเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรเพิ่มทักษะทางภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศและองค์ความรู้ใหม่ๆ ให้กับนักศึกษา

- ความเพียงพอของอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ

ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง

- ได้ใช้องค์ความรู้ เนื้อหาในรายวิชาที่เรียนไปสามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง

- มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- ความพร้อมของเครื่องมืออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ

- ควรปรับการเรียนการสอนให้เพิ่มความรู้ใหม่ๆ ที่ทันสมัยและขั้นสูงขึ้น

ตัวแทนผู้ประกอบการ / นายจ้าง

จุดแข็ง

- บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานและแก้ปัญหาได้ดี มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความอ่อนน้อมถ่อมตนเข้าสังคมได้ดี

จุดที่ควรพัฒนา

- เพิ่มทางด้านทักษะปฏิบัติให้ทันกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน

ระดับปริญญาตรี

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ควรจัดทำแผนเพื่อเสนอของบประมาณในการปรับปรุงอาคาร ห้องปฏิบัติการให้มีสภาพสมบูรณ์และจัดซ่อมเครื่องมืออุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ
- เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด คณะควรมีแนวนโยบายให้คณาจารย์และนักศึกษาได้ทราบถึงการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การสอนร่วมกันทั้งจากภายในและภายนอก
- ควรมีระบบและกลไกที่สนับสนุนการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ร่วมกัน
- ควรแสวงหาช่องทางใหม่ๆ ในการจัดหาครุภัณฑ์นอกเหนือจากงบประมาณของคณะ เช่น จากโครงการงานวิจัย ศิษย์เก่า
- จัดทำแผนครุภัณฑ์ อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็น และจัดลำดับความสำคัญให้เหมาะสม

หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- ควรสอดแทรกหัวข้อที่ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ลงในรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษา โดยไม่ต้องรอรอบการปรับปรุงหลักสูตร
- ควรมีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามที่ได้นำเสนอไว้ใน มคอ.๓ และให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ มคอ.๕
- ควรปรับปรุงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีปัจจุบัน

ระดับปริญญาโท

- ควรมีแผนและมาตรการให้มีจำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- หลักสูตรระดับปริญญาโท ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ไม่มีนักศึกษา ทำให้มีความเสี่ยงที่จะปิดรับนักศึกษา จึงควรหาวิธีการให้มีนักศึกษา
- เพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร
- ควรมีกรอบอัตรากำลัง คุณสมบัติ ผลงานตีพิมพ์ ผลงานวิจัยของอาจารย์ในระยะยาว
- ควรมีการกำหนดกรอบเวลาอย่างชัดเจนในการติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์
- ความเพียงพอของเครื่องมือสนับสนุนงานวิจัยและวิทยานิพนธ์
- ควรจัดหาเครื่องมือที่ทันสมัยเพิ่มเติม และเพียงพอเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา
- ควรเพิ่มทุนการศึกษาเพื่อทำวิจัยของนักศึกษา

๕.๑.๓ พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
รายละเอียดดังเอกสารแนบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

๕.๑.๔ เป้าหมายคุณภาพการศึกษา (KPI) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตั้งรายละเอียดเอกสารแนบ

เป้าหมายคุณภาพ (KPI) ปีการศึกษา 2561 ของ สกอ. (14 ตัวบ่งชี้)
 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	1.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต		2.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต		3.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	
		สาขาวิชาพืชศาสตร์		สาขาวิชาสัตวศาสตร์		สาขาวิชาประมง	
		เป้าหมาย	ระดับคะแนน/ผ่าน/ไม่ผ่าน	เป้าหมาย	ระดับคะแนน/ผ่าน/ไม่ผ่าน	เป้าหมาย	ระดับคะแนน/ผ่าน/ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. -เกณฑ์ พ.ศ.2548 ระดับปริญญาตรี เกณฑ์ 3 ข้อ (คือ 1, 2 และ 11) -เกณฑ์ พ.ศ.2558 ระดับปริญญาตรี เกณฑ์ 5 ข้อ (คือ 1, 2, 3, 4, 10) ระดับปริญญาโท เกณฑ์ 10 ข้อ (คือ 1-10)	ผ่าน (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558)	ผ่าน	ผ่าน (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558)	ผ่าน	ผ่าน (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548)	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 4.00	4.00	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 4.00	4.00	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 4.00	4.00
	2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 85	4.25	ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 90	4.50	ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 90	4.50
	2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ร้อยละ 40)						

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	4.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต		5.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต		6.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	
		สาขาวิชาเทคโนโลยีนิเทศน์		สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร		สาขาวิชาพันธุกรรมและการจัดการธุรกิจเกษตร	
		เป้าหมาย	ระดับคะแนน/ผ่าน/ไม่ผ่าน	เป้าหมาย	ระดับคะแนน/ผ่าน/ไม่ผ่าน	เป้าหมาย	ระดับคะแนน/ผ่าน/ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00
	4.2 คุณภาพอาจารย์	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 20 = 5 - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 40 = 3.33 - ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนักวิชาการผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.44	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 20 = 5 - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 40 = 3.33 - ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนักวิชาการผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.44	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 20 = 5 - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 0 = 0 - ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนักวิชาการผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	3.33

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	4.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต		5.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต		6.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	
		สาขาวิชาเทคโนโลยีนิเทศน์		สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร		สาขาวิชาพันธุกรรมและจัดการธุรกิจเกษตร	
		เป้าหมาย	ระดับคะแนน/ผ่าน/ไม่ผ่าน	เป้าหมาย	ระดับคะแนน/ผ่าน/ไม่ผ่าน	เป้าหมาย	ระดับคะแนน/ผ่าน/ไม่ผ่าน
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00
	5.3 การประเมินผู้เรียน	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 3 คะแนน	3.00
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 100	5.00	ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 100	5.00	ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 100	5.00
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 2 คะแนน	2.00	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 2 คะแนน	2.00	มีการดำเนินการที่ระดับคะแนน 2 คะแนน	2.00
		ค่าเฉลี่ยคะแนน สกอ.	3.38	ค่าเฉลี่ยคะแนน สกอ.	3.38	ค่าเฉลี่ยคะแนน สกอ.	3.29

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	4.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต		5.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต		6.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	
		สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์		สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร		สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการธุรกิจเกษตร	
		เป้าหมาย	ระดับคะแนน/ ผ่าน/ไม่ผ่าน	เป้าหมาย	ระดับคะแนน/ ผ่าน/ไม่ผ่าน	เป้าหมาย	ระดับคะแนน/ ผ่าน/ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. -เกณฑ์ พ.ศ.2548 ระดับปริญญาตรี เกณฑ์ 3 ข้อ (คือ 1 2 และ 11) -เกณฑ์ พ.ศ.2558 ระดับปริญญาตรี เกณฑ์ 5 ข้อ (ข้อ 1, 2, 3, 4, 10) ระดับปริญญาโท เกณฑ์ 10 ข้อ (ข้อ 1-10)	ผ่าน (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548)	ผ่าน	ผ่าน (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548)	ผ่าน	ผ่าน (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548)	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน บัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ 4.00	4.00	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน บัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ 4.00	4.00	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน บัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ 4.00	4.00
	2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อย ละ 90	4.50	ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อย ละ 90	4.50	ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อย ละ 90	4.50
	2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ (ร้อยละ 40)	-	-	-	-	-	-

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	7.หลักสูตรวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์		8.หลักสูตรวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์		9.หลักสูตรวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	
		สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช		สาขาวิชาสัตวศาสตร์		สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง	
		เป้าหมาย	ระดับคะแนน/ผ่าน/ไม่ผ่าน	เป้าหมาย	ระดับคะแนน/ผ่าน/ไม่ผ่าน	เป้าหมาย	ระดับคะแนน/ผ่าน/ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. -เกณฑ์ พ.ศ.2548 ระดับปริญญาตรี เกณฑ์ 3 ข้อ (คือ 1 2 และ 11) -เกณฑ์ พ.ศ.2558 ระดับปริญญาตรี เกณฑ์ 5 ข้อ (ข้อ 1, 2, 3, 4, 10) ระดับปริญญาโท เกณฑ์ 10 ข้อ (ข้อ 1-10)	ผ่าน (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558)	ผ่าน	ผ่าน (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558)	ผ่าน	ผ่าน (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558)	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 ปั่นคิด	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 4.00	4.00	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 4.00	4.00	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 4.00	4.00
	2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	-	-	-	-	-
	2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ร้อยละ 40)	ค่าร้อยละของผลงานตีพิมพ์หรือนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 40	5.00	ค่าร้อยละของผลงานตีพิมพ์หรือนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 40	5.00	ค่าร้อยละของผลงานตีพิมพ์หรือนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 40	5.00

เป้าหมายคุณภาพ (KPI) ปีการศึกษา 2561 ของ สกอ.
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายคุณภาพ ปีการศึกษา 2561		ผู้รับผิดชอบ	ผลการประเมิน 60
		เป้าหมาย	ระดับคะแนน		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	3.40	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	3.41
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (40)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 26/68 ร้อยละ 38.23	4.77	ฝ่ายบริหารและวางแผน	3.91
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ (60)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. ร้อยละ 47.06 (จำนวน 32/68)	3.92	ฝ่ายบริหารและวางแผน	4.37
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ กับเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ -70	5.00	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	5
	1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5.00	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	5
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5.00	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	5
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5.00	ฝ่ายวิจัย	5
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันของทุกกลุ่มสาขาวิชาใน คณะ 60,000 บาท/คน	5.00	ฝ่ายวิจัย	5
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (30)	ค่าร้อยละของผลงานตีพิมพ์ของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย - กลุ่มสาขาวิชาชีพ ร้อยละ 25	4.17	ฝ่ายวิจัย	3.99
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5.00	ฝ่ายบริการวิชาการ	5
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5.00	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ (การพัฒนาแผนกลยุทธ์, การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย, การบริหารความเสี่ยง, การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล, KM, การบริหารและพัฒนาบุคลากร, การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน)	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5.00	ฝ่ายบริหารและวางแผน ฝ่ายวิชาการและวิจัย (ข้อ 5 และ ข้อ 7)	5
	5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	มีการดำเนินการ 6 ข้อ คะแนนเฉลี่ยรวม (เกณฑ์ สกอ.13 ตัวบ่งชี้)	5.00 4.71	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	5 4.67

ฝ่ายวิชาการและวิจัย เสนอ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ งานประกันคุณภาพการศึกษาให้สาขาวางแผน
แนวทางหลักสูตรของสาขาทตามเป้าหมายของ KPI ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ งานประกันคุณภาพวางแผนไว้ ทิศทางการวางแผนงานเป็นอย่างไร มี
กระบวนการพัฒนาระบบอย่างไร มีแนวทางนำเสนอหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักสูตรสาขา และจะต้องมีการ
ประชุมหลักสูตรเพื่อให้สามารถดำเนินการได้

อาจารย์ฤกษ์ชัย ช่วยมั่ง เสนอ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ การจัดหาแหล่งสนับสนุน
งบประมาณที่จัดสรรมหาวิทยาลัยมีการปรับลดงบประมาณ ดังนั้นในการสร้างเครือข่าย หากเป็นไปได้ควรสร้าง
ความร่วมมือจากแหล่งภายนอก เช่น งบประมาณจังหวัด อบต. เทศบาล หรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้โอกาส
หลักสูตรเป็นที่รู้จักและเป็นการประชาสัมพันธ์มากขึ้น

ประธาน เสนอ ความต้องการชุมชน จากแหล่งชุมชนที่มีความเข้มแข็งเพื่อบูรณาการบริการวิชาการ
การเรียนการสอน การทำวิจัยกับชุมชน เพื่อพัฒนาการบริการให้เป็นศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนทาง
การเกษตรเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลองค์ความรู้

มติที่ประชุม : รับทราบ

๕.๒ งานบริการวิชาการ

๕.๒.๑ นายสุคนธ์ เครือหลี ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ ได้นำเสนอแผนการบริการทาง
วิชาการแก่สังคมประจำปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ มี ๕ แผนงาน ๒๘ ตัวชี้วัด ดังนี้
แผนงานที่ ๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการ
วิจัย โดยมีตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของจำนวนโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่สามารถบูรณาการ
กับการเรียนการสอนและการวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดที่ ๒ มีการนำประสบการณ์จากการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัยอย่างเป็น
รูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนเครือข่ายวิชาการ ในปี ๒๕๖๒ ไม่น้อยกว่า ๑

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลการดำเนินงานของเครือข่ายอยู่ในระดับดี

แผนงานที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองของหน่วยงาน
ไม่น้อยกว่า ๑

ตัวชี้วัดที่ ๒ มีผลการประเมินความเข้มแข็งและการพึ่งพาตนเองได้ของสังคมที่เป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนชุมชนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบที่ใช้กิจกรรมบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นฐาน
ไม่น้อยกว่า ๑

ตัวชี้วัดที่ ๔ ชุมชนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบแก่ชุมชนอื่น

ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนหน่วยงานภายนอกที่เป็นเครือข่าย ไม่น้อยกว่า 2

ตัวชี้วัดที่ ๖ หน่วยงานภายนอกและมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่
สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของจำนวนโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่บรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่น้อย
กว่าร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดที่ ๘ หน่วยงานและชุมชนสามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้และมีผลงานเชิงประจักษ์

แผนงานที่ ๓ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งและการพึ่งพาตนเองของชุมชนและเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนกิจกรรมการบริการทางวิชาการตามความต้องการของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ ๑

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ ๓ มีจำนวนกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสมกับชุมชนและสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ
ของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑

ตัวชี้วัดที่ ๔ คณะฯเป็นทางเลือกแรกของสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑

ตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนชุมชนเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๗ ชุมชนเชื่อมั่นคณะฯมากยิ่งขึ้น

แผนงานที่ ๔ วิจัยและพัฒนาต่อยอดเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนงานวิจัย

ตัวชี้วัดที่ ๒ งานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับดี

แผนงานที่ ๕ เผยแพร่ผลความรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยีและแนวปฏิบัติที่ดีจากการให้บริการทางวิชาการสู่
สาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนร้อยละความพึงพอใจต่อความรู้และเทคโนโลยีที่เผยแพร่ผ่านสื่อทุกรูปแบบ ไม่น้อย
กว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดที่ ๒ คณะฯเป็นทางเลือกแรกของสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้รับการเผยแพร่ประจำปี

ตัวชี้วัดที่ ๔ รายงานประจำปี(เล่ม) ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๕ รายงานประจำปีมีคุณภาพในระดับดี

ประธาน เน้นเรื่องงานบริการวิชาการแก่สังคม ทุกสาขาควรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการ และให้มีการบูรณาการร่วมกันในหลายๆศาสตร์ รวมทั้งการไปร่วมงานบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

มติที่ประชุม : คณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบและรับรองแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ตามที่ฝ่ายบริการวิชาการนำเสนอ

๕.๓ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

๕.๓.๑ แผนพัฒนานักศึกษาสู่คุณลักษณะพึงประสงค์

แผนงานที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้นำและผู้สนับสนุนการพัฒนา

๑. คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง
๒. อาจารย์ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและบุคลากรสายสนับสนุนการพัฒนาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

แผนงานที่ ๒ พัฒนาคูณลักษณะด้านกายภาพและบุคลิกภาพ

๑. เพิ่มพื้นที่ออกกำลังกายเล่นกีฬามากขึ้น
๒. มีจำนวนนักกีฬา และมีผลการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
๓. มีแผนป้องกันแก้ปัญหายาเสพติด สู่ความเป็นคณะปลอดยาเสพติด
๔. นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ประสบการณ์การพัฒนาบุคลิกภาพไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

แผนงานที่ ๓ พัฒนาคูณลักษณะด้านจิตภาพ

๑. จัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม
๒. จัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม

แผนงานที่ ๔ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน

๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานและผู้มารับบริการ
๒. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมพื้นที่ปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา
๓. มีสำนักงานและพื้นที่ที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา

แผนงานที่ ๕ ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ

๑. ระเบียบว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษาและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องได้รับการปรับปรุง

๒. มีระเบียบข้อกำหนดว่าด้วยการสร้างแรงจูงใจเชิงชุนักศึกษา บุคลากรที่ผลงานการพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์

แผนงานที่ ๖ สร้างการมีส่วนร่วม

๑. มีแผนงานความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่า

๒. มีกิจกรรมเพื่อหารายได้สมทบกองทุนการศึกษา ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

๕.๓.๒ แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แผนงานที่ ๑ จัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรม

๑. มีศูนย์รวบรวมเครื่องมือทางการเกษตร

แผนงานที่ ๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลในการบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม

๑. ได้ฐานข้อมูลเครื่องมือด้านเกษตร

แผนงานที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน นักศึกษา บุคลากร เครือข่าย พี่นฟู สืบทอดอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

๑. กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นการอนุรักษ์ สืบทอด(เรื่อง/พื้นที่/ปี)

๒. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเข้าใจและเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมที่ควรแก่การสืบทอด

แผนงานที่ ๔ แสวงหาและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน/ชุมชนเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม

๑. จำนวนกิจกรรมความร่วมมือเกี่ยวกับปราชญ์ชาวบ้าน ด้านการเกษตร

๒. รวบรวมพันธ์พืชท้องถิ่น

แผนงานที่ ๕ การส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

๑. สามารถรวบรวมพันธ์พืชท้องถิ่นได้

ประธาน ได้กำชับการพัฒนาศักยภาพผู้นำและผู้สนับสนุนการพัฒนา ให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

มติที่ประชุม : คณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบและรับรองแผนแผนพัฒนานักศึกษาสู่คุณลักษณะพึงประสงค์ และแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ตามที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษาเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๖ : เรื่องอื่นๆ

วาระอื่น ๆ

มหาวิทยาลัย ฯ ได้ให้ฝ่ายกิจการพิเศษ มากำกับดูแลและบริหารงานของงานวิจัยและฝึกอบรมชุมชนพหุ แทนคณะเกษตรศาสตร์

ประธาน เสนอ ขอรื้อที่ประชุมเรื่องการบริหารของงานวิจัยและฝึกอบรมชุมชนพหุผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอ ขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน และมหาวิทยาลัยควรจัดทำเป็นหนังสือแจ้งวัตถุประสงค์ของการปรับโครงสร้างงานวิจัยฝึกอบรมชุมชนพหุ ให้สังกัดฝ่ายกิจการพิเศษอย่างชัดเจน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เสนอว่า ถ้างานการวิจัยและฝึกอบรมชุมชนพหุ จะเข้าไปสังกัดฝ่ายกิจการ

พิเศษ จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของนักศึกษาเป็นสำคัญ และจะต้องแจ้งให้อาจารย์ในคณะฯ รับทราบข้อมูลอย่างชัดเจน

มติที่ประชุม : ให้กระทำหนังสือถึงมหาวิทยาลัย ฯ เพื่อให้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการปรับโครงสร้าง และเกิดประโยชน์กับการเรียนการสอน การบริหารบุคคลและงบประมาณ

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

นางสาววิยะดา แสงวงศ์
นางฉันทน์นรีย์ โมราศิลป์

ผู้บันทึกรายงานการประชุม
ผู้ตรวจรายงานการประชุม