

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลคริริย์ชัย

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒

วันพุธที่สุดที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๖๑๗ อาคารสื่อฯ คณะเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

ผู้มาประชุม

๑. นางรัตน์รีย์ โมราศิลป์
๒. ผศ.ประพจน์ มลิวัลย์
๓. ผศ.ยืนยง วนิชย์ปกรณ์
๔. ผศ.เผด็จ สังข์เพทุรย์
๕. ผศ.ธรรมนูญ จันวิสุทธิพันธ์
๖. นางสาวรัตนา อุ่นจันทร์
๗. ว่าที่ ร.ต.สัมพันธ์ หมวดเมือง
๘. นางรัตตี มีศักดิ์

- | | |
|--|------------------|
| รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน | ประธาน |
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | |
| หัวหน้าสาขาวิชาศาสตร์ | |
| หัวหน้าสาขาวิชาสัตวศาสตร์ | |
| หัวหน้าสาขาวิชาระบบทั่วไป | |
| หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและธุรกิจเกษตร | |
| หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและธุรกิจเกษตร | |
| เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ผศ.สมคิด ชัยเพชร
๒. นายฤกษ์ชัย ช่วยมั่ง
๓. นายสมชาย เรืองสว่าง
๔. นายสุรศักดิ์ ชูทอง
๕. นายสัญญาพงศ์ จันทร์ศรีราดา
๖. นายดุสิต สุทธินันท์
๗. นายอำนวย คุณสวัสดิ์

- | | |
|---|-----------|
| คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ | ประธาน |
| รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา | ประธาน |
| หัวหน้าสาขาวิชาเกษตรกลวิธาน | ประธาน |
| หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ | ประธาน |
| (คุณสุภาพ จันทร์ศรี) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ติดภารกิจ | |
| กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ติดภารกิจ |
| กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ติดภารกิจ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผศ.เสน่ห์ รักเกื้อ
๒. ผศ.นันทน์ ช่วยชูวงศ์
๓. นางสุกัญญา เทตุทอง
๔. นางจันตินา สุขภava
๕. นางสาววิยะดา แสงวงศ์
๖. นายเอกศักดิ์ คงคาย
๗. นางพจน์รีย์ กันภัย
๘. นายศรราม แก้วตาทิพย์
๙. นางสาวอุมาพร ชุนรัง

- | | |
|----------------------------|--|
| ประธานหลักสูตรฯ | |
| ประธานหลักสูตรฯ | |
| เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | |
| เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | |
| เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | |
| นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | |
| นักวิชาการศึกษา | |
| เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | |
| เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | |

เอกสารประกอบการประชุม

เอกสารหมายเลข ๑ : ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒
เอกสารหมายเลข ๒ : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อคณะกรรมการครบองค์ประชุม ประธาน นางรัตน์ยันรีย์ โมราศิลป์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ซึ่งได้รับมอบหมายจากคณบดีคณะเกษตรศาสตร์ให้ปฏิบัติหน้าที่ประธานในที่ประชุม กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑: เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ : รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒

มติที่ประชุม^{แก้ไข ดังนี้}

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ โดยมีการ

- แก้ไขนามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมนูญ งานวิสุทธิพันธ์ จาก “งานวิสุทธิพันธ์” เป็น “งานวิสุทธิพันธ์”
- แก้ไขข้อความ “สรุปการวัดการประเมินผลและค่าสัมฤทธิ์ต่อรายวิชา” เป็น “ค่าสัมฤทธิ์เฉลี่ยแต่ละสาขา” ในหน้าที่ ๖

ระเบียบวาระที่ ๓ : เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ : เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ประธานแจ้งวาระการประชุมเรื่องเพื่อพิจารณาของฝ่ายวิชาการ จำนวน ๒ วาระ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ดังนี้

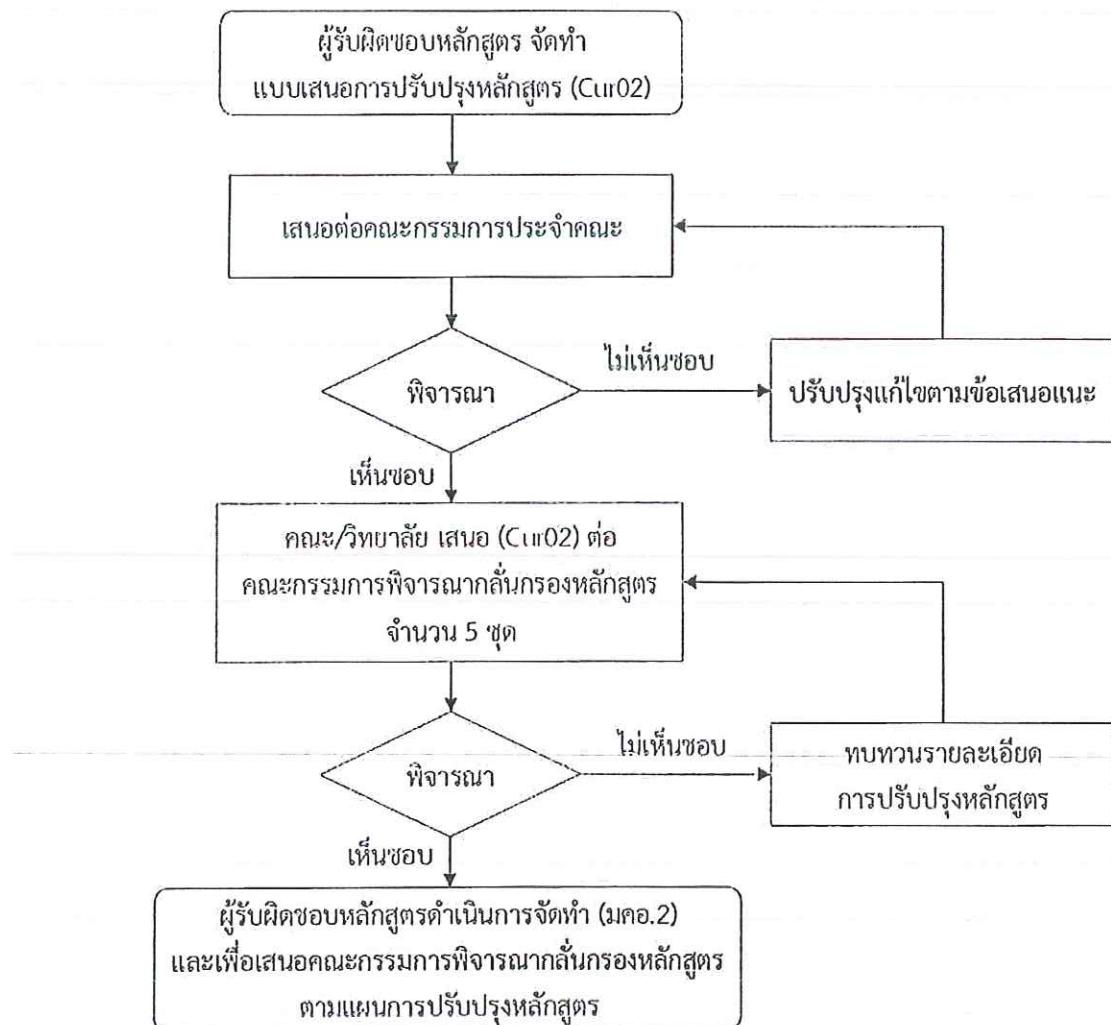
๕.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

๕.๒ การพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

๕.๓ ตามที่คณะเกษตรศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๖ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร และสาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการธุรกิจเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ และ พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น

บันทึกการจัดการเรียนการสอนเข้าสู่ปีที่ ๔ ชั้น มคอ.๒ กำหนดให้ทุก ๕ ปี ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาการ เทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน ในปี ๒๕๖๓ คณะฯ ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จึงเห็นควรเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตร (Cur02) ซึ่งกำหนดส่งให้คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ และกำหนดส่ง มคอ.๒ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ โดยมีขั้นตอนในการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง ตาม Flow Chat ดังนี้

ขั้นตอนจัดทำหลักสูตรปรับปรุง



หมายเหตุ : การพิจารณา Cur02 จากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร โดยการประชุมทางไกล (Conference) ใช้ระยะเวลาการนำเสนอประมาณ 10-15 นาที
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้แจ้ง

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยแสดงแบบเสนอหลักสูตรปรับปรุง คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ดังนี้

๑. สาขาสำคัญของหลักสูตร

๑.๑ ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

Bachelor of Science Program in Agriculture

๑.๒ วิชาเอก

๑.๒.๑ พืชศาสตร์

๑.๒.๒ สัตวศาสตร์

๑.๒.๓ ประมง

๑.๒.๔ เทคโนโลยีภูมิทัศน์

๑.๒.๕ เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร

๑.๒.๖ พัฒนาการเกษตรและการจัดการธุรกิจเกษตร

๑.๓ หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๑.๔ ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

๑.๕ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.๑)

มี ระบุสาขา

ไม่มี

โดยระบุเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร ในแบบ Curo๐๒ สรุปได้ดังนี้

ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ ทั้งในและต่างประเทศ ส่งผลกระทบต่อการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องพิจารณา วางแผนการปรับปรุงหลักสูตรอย่างรอบคอบ เพื่อเป็นกลไกในการผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการด้านตลาดแรงงานและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่ว่า “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ ทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม และจริยธรรม รวมถึงตอบสนองนโยบายของรัฐบาลที่จะนำพาประเทศไทย “ไทยแลนด์ ๔.๐” หรือโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาลเพื่อความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน เพื่อก่อให้เกิดเศรษฐกิจแนวใหม่ (New Engines of Growth) ซึ่งเป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเปลี่ยนระบบจากเกษตรแบบดั้งเดิม (Traditional Farming) ในปัจจุบันไปสู่เกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย (Smart Farming) มากยิ่งขึ้น

คณะเกษตรศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๖ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา พืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร และสาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการธุรกิจเกษตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรละ ๕ คน ปัจจุบันคณะเกษตรศาสตร์ประสบปัญหาขาดแคลนบุคลากรด้านวิชาการ เนื่องจาก การเกย์ยนอายุราชการและไม่ได้รับอัตราทดแทน และจำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ (ตาม มคอ.๒)

ฝ่ายวิชาการและวิจัยจึงขอเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาเห็นชอบในการปรับปรุงหลักสูตรตามแบบเสนอโดยปรับปรุงเป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิชาเอกฟื้นฟูศาสตร์ วิชาเอกสัตวศาสตร์ วิชาเอก ประมง วิชาเอกเทคโนโลยีภูมิทัศน์ วิชาเอกเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร และวิชาเอกพัฒนาการเกษตรและการจัดการธุรกิจเกษตร ทั้งนี้ ได้มีการปรับเปลี่ยนรายวิชาด้านเกษตรศาสตร์และนวัตกรรมเกษตร ปรับโครงสร้างหลักสูตรจำนวนหน่วยกิต ปรับผลการเรียนรู้และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับเกษตรสมัยใหม่ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) และระบบการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

จากการผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ผ่านมา มีสถิติผู้สมัครในแต่ละปี มีอัตราคงอยู่ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

สถิติจำนวนผู้สมัครแรกเข้า จำนวนแ芬รับ (ตาม มคอ.๒) และจำนวนรับจริง ย้อนหลัง
สาขาวิชาฟื้นฟูศาสตร์

ข้อมูล	จำนวนผู้สมัคร/นักเรียน วุฒิ ม.๖ / ปวช.		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ผู้สมัครแรกเข้า	๔๘	๔๙	๓๙
แ芬รับ (ตาม มคอ.๒)	๖๐	๖๐	๖๐
รับจริง	๒๘	๔๐	๓๒
จำนวนผู้สมัคร/นักเรียน วุฒิ ปวส.			
ผู้สมัครแรกเข้า	๕๓	๓๑	๒๖
แ芬รับ (ตาม มคอ.๒)	๓๐	๓๐	๓๐
รับจริง	๔๘	๒๔	๒๒

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ข้อมูล	จำนวนผู้สมัคร/นักเรียน วุฒิ ม.๖ / ปวช.		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ผู้สมัครแรกเข้า	๘๗	๔๘	๓๙
แ芬รับ (ตาม มคอ.๒)	๖๐	๖๐	๖๐
รับจริง	๔๐	๓๖	๓๙
จำนวนผู้สมัคร/นักเรียน วุฒิ ปวส.			
ผู้สมัครแรกเข้า	๓๗	๒๔	๒๖
แ芬รับ (ตาม มคอ.๒)	๓๐	๓๐	๓๐
รับจริง	๓๖	๒๔	๒๐

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ หน้า ๖/๑๔

สถิติจำนวนผู้สมัครแรกเข้า จำนวนแผนรับ (ตาม มคอ.๒) และจำนวนรับจริง ยื่นหลัง
สาขาวิชาประมง

ข้อมูล	จำนวนผู้สมัคร/นักเรียน วุฒิ ม.๖ / ปวช.			
	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ผู้สมัครแรกเข้า	๖๖	๔๕	๔๗	๓๗
แผนรับ (ตาม มคอ.๒)	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
รับจริง	๒๖	๒๔	๒๗	๒๐
	จำนวนผู้สมัคร/นักเรียน วุฒิ ปวส.			
ผู้สมัครแรกเข้า	๑๒	๒๘	๑๙	๔๕
แผนรับ (ตาม มคอ.๒)	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
รับจริง	๑๐	๒๑	๑๙	๒๘

สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

ข้อมูล	จำนวนผู้สมัคร/นักเรียน วุฒิ ม.๖ / ปวช.			
	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ผู้สมัครแรกเข้า	๑๕	๑๙	๒๓	๙
แผนรับ (ตาม มคอ.๒)	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
รับจริง	๐	๙	๑๖	๗

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร

ข้อมูล	จำนวนผู้สมัคร/นักเรียน วุฒิ ม.๖ / ปวช.			
	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ผู้สมัครแรกเข้า	๓๐	๓๘	๓๔	๒๖
แผนรับ (ตาม มคอ.๒)	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
รับจริง	๒๐	๒๔	๒๕	๑๙
	จำนวนผู้สมัคร/นักเรียน วุฒิ ปวส.			
ผู้สมัครแรกเข้า	๒๑	๔๔	๓๒	๓๐
แผนรับ (ตาม มคอ.๒)	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
รับจริง	๑๙	๒๙	๒๗	๑๙

สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการธุรกิจเกษตร

ข้อมูล	จำนวนผู้สมัคร/นักเรียน วุฒิ ม.๖ / ปวช.			
	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ผู้สมัครแรกเข้า	๔๖	๖๑	๕๖	๓๙
แผนรับ (ตาม มคอ.๒)	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
รับจริง	๓๓	๔๐	๔๓	๓๙

สถิติอัตรานักศึกษาคงอยู่ในแต่ละชั้นปี ย้อนหลัง
สาขาวิชาพืชศาสตร์

นักศึกษาลงทะเบียน	จำนวนนักศึกษาคงอยู่		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
หลักสูตร ๔ ปี			
ชั้นปีที่ ๑	๒๘	๔๐	๓๗
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๓	๓๙
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๓
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-
รวม	๒๘	๖๓	๑๑๓
หลักสูตรเทียบโอน			
ชั้นปีที่ ๑	๔๘	๒๔	๒๒
ชั้นปีที่ ๒	-	๔๗	๒๒
รวม	๔๘	๗๑	๔๔
สำเร็จการศึกษา	-	๔๖	-

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

นักศึกษาลงทะเบียน	จำนวนนักศึกษาคงอยู่		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
หลักสูตร ๔ ปี			
ชั้นปีที่ ๑	๔๐	๓๖	๓๙
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๗	๓๓
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๔
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-
รวม	๔๐	๖๓	๙๕
หลักสูตรเทียบโอน			
ชั้นปีที่ ๑	๓๖	๒๔	๒๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๙	๒๑
รวม	๓๖	๕๓	๔๑
สำเร็จการศึกษา	-	๒๓	-

สาขาวิชาประมง

นักศึกษาลงทะเบียน	จำนวนนักศึกษาคงอยู่		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
หลักสูตร ๔ ปี			
ชั้นปีที่ ๑	๒๔	๒๗	๒๐
ชั้นปีที่ ๒	๒๓	๒๐	๒๓
ชั้นปีที่ ๓	-	๑๒	๑๙
ชั้นปีที่ ๔	-	-	๑๑
รวม	๔๗	๖๙	๔๓
หลักสูตรเที่ยบโอน			
ชั้นปีที่ ๑	๑๑	๑๙	๑๘
ชั้นปีที่ ๒	๑๐	๑๑	๑๙
รวม	๒๑	๓๐	๓๗
สำเร็จการศึกษา	๘	๑๐	-

สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

นักศึกษาลงทะเบียน	จำนวนนักศึกษาคงอยู่		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
หลักสูตร ๔ ปี			
ชั้นปีที่ ๑	๘	๑๖	๗
ชั้นปีที่ ๒	-	๖	๑๔
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๖
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-
รวม	๘	๒๒	๒๗
สำเร็จการศึกษา	-	-	-

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร

นักศึกษาลงทะเบียน	จำนวนนักศึกษาคงอยู่		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
หลักสูตร ๔ ปี			
ชั้นปีที่ ๑	๒๔	๒๕	๑๙
ชั้นปีที่ ๒	๑๓	๑๙	๒๑
ชั้นปีที่ ๓	-	๑๒	๑๙
ชั้นปีที่ ๔	-	-	๑๐
รวม	๓๗	๕๕	๖๖

นักศึกษาลงทะเบียน หลักสูตรเทียบโอน	จำนวนนักศึกษาคงอยู่		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ชั้นปีที่ ๑	๒๙	๒๗	๑๙
ชั้นปีที่ ๒	๑๖	๒๗	๒๓
รวม	๔๕	๔๔	๔๒
สำเร็จการศึกษา	๘	๒๓	-

สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการธุรกิจเกษตร

นักศึกษาลงทะเบียน	จำนวนนักศึกษาคงอยู่		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
หลักสูตร ๔ ปี			
ชั้นปีที่ ๑	๔๐	๓๓	๙
ชั้นปีที่ ๒	๒๙	๓๖	๓๘
ชั้นปีที่ ๓	-	๒๕	๓๑
ชั้นปีที่ ๔	-	-	๒๒
รวม	๖๙	๑๐๔	๑๐๐
สำเร็จการศึกษา	-	-	-

ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารหลักสูตร ข้อมูลจาก มคอ.๗ และผลการประเมินหลักสูตร (ผู้เข้าศึกษา โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา สภาฯ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การฝึกงาน สาขาวิชาศึกษา) พบว่า ผู้เข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา (มคอ.๗) มีผู้สนใจสมัครเรียนในหลักสูตรลดลงอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถคัดเลือกนักศึกษาอันเพียงประสงค์ได้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร นักศึกษาประสบปัญหาการเรียน ผลการเรียนอยู่ในสภาวะวิกฤต ส่งผลให้ล้าอกกลางคัน ไม่ได้รับการสนับสนุนอัตราがらถังทัดแทนอาจารย์เกียรติยศอายุราชการในแต่ละปี ขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ส่งเสริมการบริหารจัดการและเทคโนโลยี Smart Farming

ผศ.ดร.ยืนยง วนิชย์ปกรณ์ กล่าวเสริมว่าการระดับหลักการและเหตุผล ให้กรรมการพิจารณา ก่อนการของหลักสูตรเห็นถึงความแตกต่าง มีความเปลี่ยนแปลงอย่างไร

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยได้กำหนดแผนการรับนักศึกษา ปีละ ๒๖๐ คน โดยเริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายละเอียดดังนี้

จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้า วุฒิมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖) / ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับจำนวน ๑๖๐ คน วุฒิมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖) / ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับจำนวน ๘๐ คน โดยแยกตามวิชาเอก ดังนี้

รับจำนวน ๑๖๐ คน วุฒิมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖) / ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับจำนวน ๘๐ คน โดยแยกตามวิชาเอก ดังนี้

๑. วิชาเอกพืชศาสตร์

รับจำนวน ๔๐ คน

๒. วิชาเอกสัตวศาสตร์

รับจำนวน ๔๐ คน

๓. วิชาเอกประมง

รับจำนวน ๓๐ คน

๔. วิชาเอกเทคโนโลยีภูมิทัศน์

รับจำนวน ๑๕ คน

๕. วิชาเอกเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร

รับจำนวน ๓๐ คน

๖. วิชาเอกพัฒนาการเกษตรและการจัดการธุรกิจเกษตร รับจำนวน ๒๕ คน

จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้า วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.) รับจำนวน ๘๐ คน โดยแยก
ตามวิชาเอก ดังนี้

๑. วิชาเอกพืชศาสตร์	รับจำนวน ๒๐ คน
๒. วิชาเอกสัตวศาสตร์	รับจำนวน ๒๐ คน
๓. วิชาเอกประมง	รับจำนวน ๒๐ คน
๔. วิชาเอกเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	รับจำนวน ๒๐ คน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รายงานเรื่องอาจารย์ประจำชั้นทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ดังนี้

วิชาเอก	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร (สำรอง)	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	อาจารย์ ผู้สอน	อาจารย์ พิเศษ
๑. พืชศาสตร์	๓	๒	๓	๑๙	-
๒. สัตวศาสตร์	๓	๒	๓	๑๒	-
๓. ประมง	๓	๑	๓	๙	-
๔. เทคโนโลยีภูมิทัศน์	๓	๑	๓	๕	-
๕. เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	๓	๒	๓	๘	-
๖. พัฒนาการเกษตรและการจัดการ ธุรกิจเกษตร	๓	๒	๓	๕	-
รวม	๑๙	๑๐	๑๙	๕๗	-

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้สอนไม่นับอัตราเกณฑ์ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๓ และโครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเกษตรร่วมวิชา

จำนวนหน่วยกิตทฤษฎีและจำนวนหน่วยกิตปฏิบัติตลอดหลักสูตรคิดเป็น ทฤษฎี ๔๐ ชั่วโมง คิด
เป็นร้อยละ ๔๐ และหน่วยกิตปฏิบัติ ๖๐ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๖๐

รายวิชาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการต่อสังคมปัจจุบันและอนาคต ได้แก่ กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐาน
วิชาชีพเกษตรศาสตร์ ได้แก่ เกษตรอัจฉริยะ เกษตรแม่นยำ แทรกเตอร์เพื่อการเกษตร การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่
มาตรฐานและความปลอดภัยทางการเกษตร เป็นต้น

กลุ่มวิชาชีพ/วิชาเอกพืชศาสตร์ ได้แก่ เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืช นวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง
พืช เทคโนโลยีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิภาคทางพืช เป็นต้น

กลุ่มวิชาชีพ/วิชาเอกสัตวศาสตร์ ได้แก่ โภชนาศาสตร์สัตว์ประยุกต์ การจัดการฟาร์มปศุสัตว์
อัจฉริยะ การผลิตไก่พื้นเมืองไทย เทคโนโลยีอาหารสัตว์และการคำนวณสูตรอาหาร การจัดการผลิตภัณฑ์ทาง
สัตวศาสตร์ เป็นต้น

กลุ่มวิชาชีพ/วิชาเอกประมง ได้แก่ ชีวเคมีสัตว์น้ำ โรคสัตว์น้ำอุบัติใหม่และการจัดการ นวัตกรรม
ควบคุมโรคสัตว์น้ำปลอดภัย การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น เป็นต้น

กลุ่มวิชาชีพ/วิชาเอกเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ได้แก่ การผลิตไม้ประดับสำหรับงานภูมิทัศน์ ภูมิทัศน์
วัฒนธรรม นวัตกรรมทางภูมิทัศน์ รุกขกรรม ภูมิทัศน์เมือง เป็นต้น

กลุ่มวิชาชีพ/วิชาเอกเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ได้แก่ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเกษตร คุณสมบัติทางกายภาพของผลผลิตเกษตรและอาหาร เทคโนโลยีการจัดการระบบนาฬ้าเพื่อการเกษตร การอนุรักษ์และการจัดการพลังงานสำหรับอาคารและอุตสาหกรรม เป็นต้น

กลุ่มวิชาชีพ/วิชาเอกพัฒนาการเกษตรและการจัดการธุรกิจเกษตร ได้แก่ การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์ทางการเกษตร ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชนระบบเกษตรกรรมยั่งยืน ฝึกปฏิบัติการในชุมชน เป็นต้น

ผศ.ธรรมนูญ งานวิสุทธิพันธ์ สอบถานการคิดจำนำวนชั่วโมงทฤษฎี : ข้ามไปปฏิบัติ มีวิธีคิดอย่างไร เพื่อระดับมี ๖ แขนง ซึ่งในแต่ละแขนงมีจำนวนชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติไม่เท่ากัน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ซึ่งจะว่าจะคิดเฉพาะในหมวดวิชาเฉพาะ ซึ่งตามโครงสร้าง ๑๐๐ หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วย ๓ กลุ่มย่อย ได้แก่ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพบังคับ และกลุ่มวิชาเลือก

ผศ.ธรรมนูญ งานวิสุทธิพันธ์ มีความเห็นว่าหากคิดเฉพาะในหมวดวิชาเฉพาะ จะมีวิชาชีพพื้นฐานด้วย เมื่อปรับวิชาสาหกิจศึกษา ฝึกงาน จำนวนชั่วโมงจะเยอะมาก ได้ประมาณ ๑๑ : ๘๘ หากเป็นวิชาสาหกิจจะได้ประมาณ ๗ : ๙๒ ซึ่งนักศึกษาจะได้รับอัตราชั่วโมงรายวิชาสาหกิจศึกษาและฝึกงานต่างกัน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รับไปทบทวนวิธีการคิดจำนำวนชั่วโมงทฤษฎี : ข้ามไปปฏิบัติ ใหม่ อีกครั้ง

สำหรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เน้นแบบเรียนวิชาเดียวต่อเนื่อง (Block Course) ในแต่ละรายวิชาต้องมีจำนวนชั่วโมงรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่าชั่วโมงเรียนในภาคเรียนปกติในระบบทวิภาค และต้องมีระยะเวลาและการประเมินผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ต่อ ๑ หน่วยกิต) และแบบหลักสูตรปกติ

ผศ.ดร.ยืนยง วานิชย์ปกรณ์ สอบถานรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เน้นแบบเรียนวิชาเดียวต่อเนื่อง (Block Course) สามารถทำได้หรือไม่ ขอทราบคำจำกัดความของการเรียน Block Course เช่น นักศึกษาเรียน ๗ รายวิชา จะแบ่งการเรียน Block Course อย่างไร หากไม่พร้อมไม่ควรเสนอไป อาจจะมีปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

ผศ.ดร.เสน่ห์ รักเกื้อ เสนอว่า การเรียน Block Course เหมาะสำหรับการเรียนทฤษฎีเพื่อลຽนรู้ในวิชาหนึ่งเป็นการเฉพาะ

ผศ.ดร.ยืนยง วานิชย์ปกรณ์ แนะนำให้หมายเหตุไว้ว่าใช้บางกรณี/ปรับใช้ตามความเหมาะสมใน การจัดการเรียนการสอน นักศึกษาไม่เสียโอกาสและเวลาในการศึกษา น่าจะดีกว่า

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยให้ฝ่ายวิชาการและวิจัยพิจารณาผลดี ผลเสีย แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน การเลือกแบบเรียนวิชาเดียวต่อเนื่อง (Block Course)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย นำเสนอในหัวข้อความเข้มโงยกับสถานประกอบการยังคงไว้มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้กับนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ ตามลำดับ

สำหรับผลการวิเคราะห์ของผู้ทรงคุณวุฒิ/สถาવิชาชีพ ผศ.ธรรมนูญ งานวิสุทธิพันธ์ เสนอแนะให้ตัด “ใกล้” เกษียน ในข้อ ๒.๑.๒ หลักสูตรมีอาจารย์ประจำที่ใกล้เกษียน จึงควรมีการสรรหาอาจารย์ใหม่มาทดแทน และควรผลักดันสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์เผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการ และจัดทำผลงานทางวิชาการ ออกโดยแก้ไขเป็น ๒.๑.๒ หลักสูตรมีอาจารย์ประจำที่เกษียน จึงควรมีการสรรหาอาจารย์ใหม่มาทดแทน และควรผลักดันสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์เผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการ โดยให้ระบุตัวเลข ในช่วง ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕ คณะกรรมการเกษตรศาสตร์มีจำนวนผู้เกษียนจำนวน ๓๓ คน เพื่อจะได้ทราบตัวเลขที่ชัดเจน

และเพิ่มเติมในส่วนของการไม่ได้รับการจัดสรรอัตราที่แทนจากมหาวิทยาลัย ทำให้ขาดบุคลากรซึ่งมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการจัดการเรียนการสอน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รับไปแก้ไขข้อ ๒.๑.๒ ตามมติที่ประชุม

มติที่ประชุม เห็นชอบให้แก้ไขข้อ ๒.๑.๒ จาก หลักสูตรมืออาจารย์ประจำที่ใกล้เกษียณ จึงควรมีการสรรหาอาจารย์ใหม่มากที่แทน และควรผลักดันสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และจัดทำผลงานทางวิชาการ เป็น หลักสูตรมืออาจารย์ประจำที่เกษียณ จึงควรมีการสรรหาอาจารย์ใหม่มากที่แทน และควรผลักดันสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และจัดทำผลงานทางวิชาการ โดยให้ระบุจำนวนผู้เกษียณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕ จำนวน ๓๓ คน ให้ขาดบุคลากรซึ่งมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และไม่ได้รับอัตราจัดสรรทดแทน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รายงานต่อ ข้อ ๒.๒ ประเด็นการแก้ไขตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ/สาขาวิชาชีพ ข้อ ๒.๑.๑ เพิ่มผู้เข้าศึกษาให้มากขึ้น โดยการประชาสัมพันธ์ แนะนำการศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อให้เป็นที่รู้จักกลุ่มเป้าหมาย

ผศ.ธรรมนูญ งานวิสุทธิพันธ์ ยังการใช้คำอื่นแทนคำว่า “เพิ่มผู้เข้าศึกษาให้มากขึ้น” น่าจะใช้คำอื่นที่แสดงประสิทธิภาพในการให้จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผน เพราะ ๕ ปีที่ผ่านมา คงจะ ไม่สามารถรับจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตามแผน การใช้คำว่าเพิ่มผู้เข้าศึกษาให้มากขึ้น จึงน่าจะเปลี่ยนเป็น “ให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา”

การมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงให้กับนักศึกษาทุกกลุ่ม ประธานกล่าวว่า แผนบริหารความเสี่ยง เป็นวาระที่จะต้องนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ จึงไม่ควรใช้คำว่าจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง นักศึกษาจบทตามแผนเป็นการควบคุมภัยใน เป็นบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งสามารถดำเนินการได้ แต่ควรใช้คำว่า “กำกับ ติดตาม ดูแล นักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามแผน” จะดีกว่า

ผศ.ธรรมนูญ งานวิสุทธิพันธ์ เสริมว่าส่วนใหญ่ปัจจุบันนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามแผน มาจากวิชาปัญหาพิเศษ ซึ่งนักศึกษาไม่ปฏิบัติและไม่มีความรับผิดชอบ

มติที่ประชุม ตัดข้อ ๒.๑.๔ การมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงให้กับนักศึกษาทุกกลุ่ม และข้อ ๒.๑.๓ ควรควบคุมดูแลและติดตามให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกกลุ่มเสี่ยงแต่ละชั้นปี และควรดูแลให้นักศึกษาสำเร็จในแต่ละรุ่นตามแผนระยะเวลาของหลักสูตร ออก ซึ่งมีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน ทั้งข้อ ๒.๑.๓ และข้อ ๒.๑.๔

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย กล่าวต่อในข้อ ๒.๓ ข้อเสนอแนะจากการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ

เนื้อหาสาระรายวิชาของหลักสูตรบางรายวิชายังขาดความทันสมัย ไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีปัจจุบัน ดังนั้น จึงควรปรับปรุงสาระรายวิชาและผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในปัจจุบันและระบบการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

ผศ.ธรรมนูญ งานวิสุทธิพันธ์ แนะนำให้ตัดคำว่า “ขาด” ความทันสมัย แต่ควรเขียนเชิงการปรับปรุงให้ทันสมัย แทน ซึ่งครั้งนี้เป็นการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรรายวิชาให้ทันสมัย

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย สรุปแก้ไขข้อเสนอแนะ เป็น “เนื้อหาสาระรายวิชาของหลักสูตรบางรายวิชายังไม่ทันสมัย ไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีปัจจุบัน ดังนั้น จึงควรปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรรายวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในปัจจุบันและระบบการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย สรุปแก่ไขข้อเสนอแนะ เป็น “เนื้อหาสาระรายวิชาของหลักสูตร บางรายวิชายังไม่ทันสมัย ไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีปัจจุบัน ดังนั้น จึงควรปรับปรุงโครงสร้าง หลักสูตรรายวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในปัจจุบันและระบบการศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑

มติที่ประชุม เที่็นของให้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โดยให้แก้ไขตามมติที่ประชุม

๒. การพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสตรีวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ใน การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรป่าไม้ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งคณะฯ ได้จัดการเรียนการสอนขึ้นสู่ปีที่ ๔ มคอ.๒ กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ ๕ ปี จึงเห็นควรนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ใน การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๑

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย สอ逼การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ต่อประธานหลักสูตร ผศ.ดร.นันทนา ช่วยชุวงศร

ผศ.ดร.นันทนา ชัยชูวงศ์ แจ้งต่อที่ประชุม จากการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาแล้ว ไม่ประสงค์ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ต่อ สำหรับนักศึกษาที่ยังคงศึกษาอยู่ จะให้ ศึกษาจนสำเร็จการศึกษา จึงขออนุญาตไม่ปรับปรุงหลักสูตร

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย สอ逼การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาพีชศาสตร์ ต่อประธานหลักสูตร ผศ.ดร.ยืนยง วนิชย์ปกรณ์

ผศ.ดร.ยืนยง วานิชย์ปกรณ์ ยังไม่ได้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แต่คาดว่าจะมีการประชุมคณะกรรมการประจำรายภาคและคณบดีในเดือนกันยายนนี้

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย สอ逼การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรป่าไม้

ผศ.ธรรมนูญ งานวิสุทธิพันธ์ ตอบข้อซักถามแทนประธานหลักสูตร ดร.กิตติชนม์ อุเทนพันธ์ ไม่ประสงค์จะปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากขาดอาจารย์ประจำหลักสูตรและไม่ได้รับอัตราทดแทน และขอปรึกษาประเด็นที่คุณวุฒิอาจารย์ประจำเดิม คุณวุฒิปริญญาเอก สาขาวิชานิเวศลักษณ์อุตสาหกรรมเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้หรือไม่

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ตอบว่าได้ปรึกษากับกองบริหารงานบุคคล บุคลากรรู้ดีตั้งแต่ล่าง
ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

ประธานชี้แจงเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเสี่ยงในเรื่องการขอรับอัตรากำลังทดแทนผู้เกียญอายุ ซึ่งประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก เล็งเห็นว่าการขาดแคลนบุคลากรทดแทนอัตราเกียญจำนวน ๓๓ คน มีความเสี่ยงค่อนข้างสูง การส่งหนังสือขอรับอัตราทดแทนไม่เคยได้รับการเสนอถึงสภามหาวิทยาลัยเนื่องจากกองบริหารงานบุคคลกลั่นกรองแล้วให้คณพิจารณาในอัตราสัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษา จำนวน ๒๐ คน ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่คณบดีไม่สามารถกระทำได้ แต่ทั้งนี้คณบดีคณบดีคณะเกษตรศาสตร์พิจารณาแล้วจะทำหนังสือไปยังกองบริหารงานบุคคลอีกครั้ง โดยระบุเหตุผลความจำเป็นในการขออัตราทดแทนที่ปัจจุบันขาดแคลนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยเร่งด่วน

มติที่ประชุม รับทราบ สาขาวิชาสัตวศาสตร์และสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรปะมง ไม่ขอรับปรุงหลักสูตร ในปี ๒๕๖๓ สำหรับสาขาวิชาพืชศาสตร์จะเสนอผลการประชุมการปรับปรุงหลักสูตรจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งถัดไป

ระเบียบวาระที่ ๖ : อื่นๆ

ผศ.ดร.ยืนยง วนิชย์ปกรณ์ ต้องการให้คณะกรรมการทบทวนการฝึกงานของนักศึกษา จากการที่ได้มีโอกาสไปนิเทศนักศึกษาสาขาวิชาพืชศาสตร์ (พื้นที่ทุ่งใหญ่) ปฏิบัติสหกิจที่โรงงานสวนปาล์ม จ.สกลนคร นักศึกษาสามารถสามารถตัดปальมน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทางโรงงานยินดีที่จะรับนักศึกษาจากคณะเกษตรศาสตร์ไปฝึกงานและทำงานต่อไป

ผศ.ดร.นันทนา ช่วยชูวงศ์ เสริมนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ซึ่งได้รับการตอบรับให้ฝึกสหกิจที่บริษัทเหลี่ยงอะหลี ต่างชื่นชมนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ซึ่งมีความตั้งใจในการฝึกงานเป็นอย่างดี

มติที่ประชุม รับทราบ

ประธานแจ้งทราบเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ จากการที่ได้ประชุมคณะกรรมการฯ กำหนดให้ส่งเอกสารประกอบการประเมินไปถึงหัวหน้าสาขา ภายในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ และหัวหน้าสาขาส่งถึงคณะกรรมการในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อคณฑ์ฯ จะได้พิจารณาและนำส่งค侃แนนประเมินผลการปฏิบัติงานภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งฝ่ายบริหารและวางแผนได้มอบหมายให้งานเทคโนโลยีสารสนเทศนำข้อมูลประกอบการประเมินโดยมีการเปลี่ยนแปลงจากระบบเดิมที่เคยปฏิบัติ ขึ้นเว็บไซต์ ในวันจันทร์ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ซึ่งฝ่ายบริหารและวางแผนจะทำหนังสือแจ้งไปยังสาขาวิชาอีกรอบหนึ่งจากได้รับหนังสือจากกองบริหารงานบุคคล

ดร.รัตนา อุ่นจันทร์ สอบถามผลการพิจารณาโครงการเชิงรุกที่เสนอเพื่อประกอบการประเมินในรอบที่ ๒

ประธานตอบข้อซักถามการเสนอโครงการเชิงรุกคณบดีพิจารณาอนุมัติแล้วทุกโครงการ เว้นแต่จะมีการสอบถามรายละเอียดเป็นบางโครงการ ทั้งนี้ ให้รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดทุกดีอนตามระดับค่าเป้าหมาย

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๘.๓๐ น.

๔๗ —

นางสุกัญญา เหตุทอง ผู้บันทึกรายงานการประชุม

สุกัญญา

นางธันย์รีย์ โมราศิลป์ ผู้ตรวจรายงานการประชุม