



รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้ปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตร แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา และสร้างรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับวิทยาการ และเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ สภาพสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป จึงหวังว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับนี้จะสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการทำงานตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

คณะเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1	1
หมวดที่ 2	25
หมวดที่ 3	85
หมวดที่ 4	95
หมวดที่ 5	97
หมวดที่ 6	98
ภาคผนวก ก	102
ภาคผนวก ข	116
ภาคผนวก ค	117
ภาคผนวก ง	123
ภาคผนวก จ	124
ภาคผนวก ฉ	125
ภาคผนวก ช	135
ภาคผนวก ซ	137
ภาคผนวก ฌ	150
ภาคผนวก ฎ	156

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขต/คณะ/สาขา	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช คณะเกษตรศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์การเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

2	5	5	5	1	9	7	1	1	0	1	5	6	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ชื่อภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ชื่อภาษาอังกฤษ

Bachelor of Science Program in Animal Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์)

ชื่อย่อภาษาไทย

วท.บ. (สัตวศาสตร์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Science (Animal Science)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.Sc. (Animal Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
ของทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่เข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
(ชื่อสถาบัน ประเทศ)
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา
(ชื่อองค์กรภายนอก ประเทศ)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
 - ☐ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา
 - ☐ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา

ปริญญาที่ 1

ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม) :บัณฑิต สาขาวิชา (ถ้ามี)
ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี) : (.....)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : (.....)

ปริญญาที่ 2

ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม) :บัณฑิต สาขาวิชา (ถ้ามี)
ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี) : (.....)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : (.....)

(กรณีมากกว่า 2 ปริญญา โปรดระบุชื่อปริญญาให้ครบ)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2567

วันที่ 4 มีนาคม 2567

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 238-4/2567

วันที่ 25 เมษายน 2567

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 นักสัตวบาล หรือผู้จัดการประจำฟาร์ม
- 7.2 พนักงานส่งเสริมการผลิตและการขาย
- 7.3 นักวิชาการสัตวบาล และนักวิชาการเกษตร
- 7.4 ข้าราชการและพนักงานราชการในหน่วยงานของรัฐ เช่น กรมปศุสัตว์ กรมส่งเสริมการเกษตร กรมวิชาการเกษตร และสถาบันการศึกษาที่มีการเรียน การสอน การทำวิจัย ด้านสัตวศาสตร์
- 7.5 ผู้ประกอบการธุรกิจด้านสัตวศาสตร์ ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ ธุรกิจอาหารสัตว์ และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง
- 7.6 นักวิทยาศาสตร์ พนักงานห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และผู้ช่วยนักวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์
- 7.7 พนักงานฝ่ายตรวจสอบควบคุมคุณภาพผลผลิตในฟาร์มสัตว์ โรงงานอาหารสัตว์ โรงงานอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากสัตว์
- 7.8 ผู้สอนในสถาบันการศึกษา

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

9. ความสำคัญของหลักสูตร

9.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาคการเกษตร ใน 5 รูปแบบ ได้แก่ 1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น 2) เกษตรปลอดภัย 3) เกษตรชีวภาพ 4) เกษตรแปรรูป และ 5) เกษตรอัจฉริยะ ซึ่งจะช่วยสร้างและส่งเสริมความเข้มแข็งของภาคการเกษตรในระยะยาว ทั้งในมิติของการยกระดับผลิตภาพ และการสร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาประเทศ การพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) จึงมีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” มุ่งหวังที่จะพัฒนาประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง และมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โรคระบาดในสัตว์เศรษฐกิจ วิกฤตสงครามที่ส่งผลกระทบต่อราคาวัตถุดิบอาหารสัตว์ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้ก่อให้เกิดวิกฤตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจที่มีอัตราการขยายตัวต่ำกว่าศักยภาพเป็นเวลาต่อเนื่องหลายปี ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มผลิตภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขัน

ภาคการเกษตรจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี (Smart Farming) และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) มากขึ้น และต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับภาคเกษตร อุตสาหกรรม และการบริการ โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นตัวขับเคลื่อนในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งโมเดลเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เติบโตแบบก้าวกระโดด

กระจายโอกาส กระจายรายได้ และนำความมั่งคั่งไปสู่ชุมชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง นำพาประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศรายได้สูง และมีการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนไปพร้อมกัน โดยอาศัยข้อได้เปรียบที่ไทยมีจากความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม ให้เป็นความสามารถในการแข่งขันด้วยนวัตกรรม เพื่อให้เกิดเศรษฐกิจ BCG ที่เติบโต แข่งขันได้ในระดับโลก เกิดการกระจายรายได้ลงสู่ชุมชน ลดความเหลื่อมล้ำ ชุมชนเข้มแข็ง มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงจะทำให้ไทยบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDG) ขององค์การสหประชาชาติ จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลต่อการปรับตัวตามแนวปฏิบัติในการทำปศุสัตว์เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีความสำคัญอย่างมากในการบรรเทาและลดผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการผลิตอาหาร การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพในเชิงเทคโนโลยีสามารถช่วยให้ภูมิคุ้มกันของฟาร์มเพิ่มมากขึ้นเมื่อเกิดภัยธรรมชาติหรือสภาพอากาศที่ไม่คาดคิด นอกจากนี้เทคโนโลยีช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ลดการใช้ทรัพยากร เช่น น้ำและพื้นที่ ทำให้การเพิ่มผลผลิตสามารถทำได้อย่างยั่งยืนโดยไม่กระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ และยังช่วยในการลดปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมเกษตรกรรมด้วย โดยการนำเทคโนโลยีอัจฉริยะเข้ามาใช้ในการผลิตปศุสัตว์ เช่น การใช้เซ็นเซอร์เพื่อตรวจสอบสุขภาพของสัตว์โดยอัตโนมัติ การใช้ระบบอัตโนมัติในการควบคุมสิ่งแวดล้อมในฟาร์ม และการประยุกต์ใช้ประสิทธิภาพในการจัดการอาหารและโภชนาการสำหรับสัตว์ จะช่วยเพิ่มความมั่นคงและยั่งยืนในการผลิตอาหารที่มีความต้องการเพิ่มมากขึ้นในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9.2 การตอบสนองปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีความสอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัย ในการมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคม รองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัย คือการผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ส่งการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ รวมทั้งให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตลอดจนสืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์ผ่านการเรียนทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ ภายใต้อำนาจความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่แม่นยำ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการผลิตสัตว์สมัยใหม่ เพื่อต่อยอดไปยังระดับอุตสาหกรรมและงานวิจัย นำไปสู่การใช้ทรัพยากรแบบยั่งยืน และลดการปล่อยของเสียจากฟาร์มปศุสัตว์ด้วยนวัตกรรม

9.3 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายการพัฒนา	ความเชื่อมโยงของหลักสูตร
SDG 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	หลักสูตรดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อสร้างหลักประกัน ระบบการผลิตที่ยั่งยืนและสามารถนำไปปรับใช้ในระบบการเกษตร ที่สามารถเพิ่มผลผลิต และรายได้ ที่ช่วยรักษาระบบนิเวศ ที่เพิ่มความเข้มแข็งในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ สภาพอากาศที่รุนแรง ความแห้งแล้ง น้ำท่วม และภัยพิบัติอื่น ๆ ที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อคุณภาพ พื้นที่และดิน ดังนี้ 1. การผลิตอาหารที่ปลอดภัยสำหรับผู้บริโภค โดยลดการใช้ สารเคมี ยาปฏิชีวนะต่าง ๆ ในฟาร์ม 2. การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการผลิตปศุสัตว์ให้มีปริมาณ เพียงพอต่อความต้องการของประชากรในประเทศ และพลเมืองโลก เช่น โรงเรือนอัจฉริยะ โรงเรือนระบบฮีวป์ (Evaporative cooling system) เครื่องจักรกล เครื่องมือ IOT ตามสภาพเศรษฐกิจและขนาดฟาร์มเกษตร เป็นต้น 3. ลดการปลดปล่อยของเสียที่เกิดขึ้นภายในฟาร์ม เพื่อหลีกเลี่ยง ผลกระทบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม เช่น การนำน้ำเสียในฟาร์ม มาผลิตแก๊สชีวภาพ หรือการใช้นวัตกรรมทางด้านอาหารสัตว์ เพื่อลดการผลิตแก๊สมีเทนในสัตว์เคี้ยวเอื้อง การเพิ่มมูลค่าของเสีย จากมูลสัตว์
SDG 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคน มีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาส ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตรดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อสร้างหลักประกันว่าผู้เรียน ทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนา อย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ประกอบด้วย 1. แหล่งข้อมูลสาธารณะในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ช่วยให้ ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ได้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่ - แผนก/งานฟาร์มของคณะเกษตรศาสตร์ - ห้องสมุดวิทยาเขตนครศรีธรรมราช 2. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษา การฝึกอบรมอาชีพ ที่จัดกิจกรรม ในมหาวิทยาลัยและนอคมหาวิทยาลัย ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น - การบูรณาการงานวิจัยร่วมกับกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน เพื่อพัฒนาอาชีพให้เกิดความยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนา	ความเชื่อมโยงของหลักสูตร
	3. นโยบายในการเปิดโอกาสสนับสนุนการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่เกี่ยงชาติพันธุ์ ศาสนา ความพิการ สถานการณ์เป็นผู้ลี้ภัย หรือ เพศ ดังนี้ - การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ - การดำเนินงานคลังหน่วยกิต
SDG 12 สร้างหลักประกันให้มี แบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน	หลักสูตรดำเนินการจัดการศึกษาโดยมีเป้าประสงค์ที่ครอบคลุมประเด็นการจัดการและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ลดการปล่อยสารเคมีและของเสียเป็นพิษออกสู่ธรรมชาติและจัดการอย่างถูกต้อง ลดของเสียโดยกระบวนการ Reuse และ Recycle การสร้างความตระหนักถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคม ประกอบด้วย 1. การใช้ทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรมงานฟาร์ม เช่น ที่ดิน แหล่งน้ำ อย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ เช่น การฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์ของดินโดยใช้ปุ๋ยมูลสัตว์ที่มีในฟาร์มต่าง ๆ เป็นแหล่งธาตุอาหารทดแทนปุ๋ยเคมีให้กับพืชอาหารสัตว์ หรือไม้ยืนต้นที่ปลูกในบริเวณฟาร์มต่าง ๆ ที่ปลูกเพื่อให้ร่มเงาแก่สัตว์ หรือเพื่อประดับตกแต่งบริเวณให้เกิดความสวยงาม 2. มีการจัดการมูลสัตว์และของเสียที่เกิดขึ้นในฟาร์มสัตว์ เพื่อลดกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ ไม่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์แมลงที่เป็นพาหนะนำโรคในฟาร์มสัตว์ ปรับปรุงบ่อกักเก็บมูลสัตว์เพื่อไม่ให้ปล่อยของเสียลงสู่ลำคลอง และทำเป็นปุ๋ยเหลวเป็นแหล่งแร่ธาตุพืชอาหารสัตว์ นำนวัตกรรมใช้กำจัดของเสีย เช่น การใช้เครื่องแยกกากมูลโค และในอนาคตมีโครงการผลิตก๊าซชีวภาพจากน้ำเสียในฟาร์ม ใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์ เพื่อใช้เป็นแหล่งพลังงานสะอาด เป็นต้น 3. สร้างความตระหนักถึงการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยพยายามปลูกฝังให้นักศึกษาวางแผนทรัพยากรที่มี รู้จักวิธีสงวนรักษา และวิธีใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรในด้านต่าง ๆ เช่น น้ำไฟฟ้า อย่างประหยัด ลดการใช้ภาชนะที่ทำจากพลาสติก

เป้าหมายการพัฒนา	ความเชื่อมโยงของหลักสูตร
SDG 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ เช่น ทำให้ต้นทุนการผลิตสูงขึ้นเนื่องจากเกิดภัยพิบัติในด้านต่าง ๆ เช่น การผลิตวัตถุดิบอาหารสัตว์ได้รับผลกระทบจากภัยแล้ง หรือน้ำท่วม ทำให้ขาดแคลนวัตถุดิบ ส่งผลให้ราคาวัตถุดิบสูงขึ้น ต้นทุนการผลิตสัตว์จึงสูงขึ้นตามไปด้วย อุณหภูมิที่สูงขึ้นส่งผลให้สัตว์กินอาหารลดลง ส่งผลให้ได้ผลผลิตลดลง เป็นต้น หลักสูตรดำเนินการจัดการศึกษาโดยมีเป้าประสงค์เพื่อที่จะลดผลกระทบดังกล่าว ได้แก่ 1. การลดของเสียในฟาร์มที่ก่อให้เกิดสภาวะโลกร้อน โดยเฉพาะการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในฟาร์มปศุสัตว์ เช่น ก๊าซมีเทน หรือก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ โดยใช้นวัตกรรมทางด้านอาหารสัตว์เข้ามาใช้ลดการผลิตก๊าซมีเทนในกระเพาะรูเมนของสัตว์เคี้ยวเอื้อง 2. ปลูกต้นไม้ภายในฟาร์มหรือบริเวณรอบ ๆ ฟาร์มเพื่อเป็นร่มเงาของสัตว์ ลดอุณหภูมิภายในโรงเรือนสัตว์เพื่อให้สัตว์อยู่สบายขึ้น เป็นแหล่งผลิตออกซิเจน และใช้คาร์บอนไดออกไซด์ในการสังเคราะห์แสง หรือใช้เป็นแนวกันลม เป็นต้น 3. ปรับปรุงพันธุ์สัตว์ที่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี เพื่อลดต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในการสร้างโรงเรือนที่ใช้พลังงานในการควบคุมอุณหภูมิอุณหภูมิให้เหมาะสมกับตัวสัตว์ เช่น ในฟาร์มโคเนื้อได้นำพันธุ์โคเนื้อที่ให้ผลผลิตสูง และสามารถปรับตัวได้ดีมาใช้ปรับปรุงพันธุ์ในฟาร์ม เป็นต้น 4. สร้างความตระหนักรู้ให้กับนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ โดยให้อาจารย์ที่รับผิดชอบในรายวิชาต่าง ๆ ได้สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้ออกแบบวิชาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อการผลิตสัตว์ ในหลักสูตรของสาขาวิชาสัตวศาสตร์

9.4 การตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

การปรับปรุงหลักสูตรคำนึงถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยมีการศึกษาความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน ผู้สนใจศึกษาต่อ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช./ปวส.) ผู้ปกครอง และอาจารย์ เพื่อนำไปสู่กระบวนการออกแบบหลักสูตรมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education: OBE) สู่รายวิชาอย่างเป็นระบบ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความต้องการ ดังต่อไปนี้

1) สถานประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการบัณฑิตที่มีความพร้อมสำหรับการทำงาน มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบหน้าที่ สามารถแสดงภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถสื่อสาร และนำเสนอทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ ควรพัฒนาทักษะด้านความรู้เฉพาะทางและทักษะทางภาษา มีความรู้เพียงพอกับการทำงานและสามารถเรียนรู้งานต่อยอดความรู้ได้ มีทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้ ควรเพิ่มเติมทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และความรู้เกี่ยวกับ Evap (Evaporative Cooling Systems)

2) ศิษย์เก่า มีความต้องการให้เพิ่มความชำนาญในการปฏิบัติงานให้มากขึ้น โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี ด้านวิชาการอัตโนมัติ และเทคโนโลยีขั้นสูงในการทำงาน และควรเพิ่มรายวิชาในกลุ่ม กลางน้ำ และปลายน้ำ เช่น วิชาประเมินคุณภาพผลผลิต และกลุ่มวิชาการเงิน การลงทุน ควรส่งเสริมเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ตอบสนองต่อการทำงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ ควรเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และคณะเกษตรศาสตร์ มีความต้องการผลักดันปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสู่ระดับคณะและระดับหลักสูตร (Credit bank, Technopreneurship, นักปฏิบัติสมรรถนะสูง) ตอบสนองปรัชญาการศึกษา “จัดการศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัยสู่การเป็นผู้ประกอบการฐานนักรับใช้สมรรถนะสูงด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม” และวิสัยทัศน์คณะเกษตรศาสตร์ “การจัดการเกษตร ด้วยนวัตกรรม สู่การปฏิบัติสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

4) หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีความต้องการการบริหารจัดการหลักสูตรและบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการผลิต จัดการฟาร์มด้วยเทคโนโลยีได้ อธิบายหลักการผลิตสัตว์ และมีทักษะปฏิบัติทางด้านสัตวศาสตร์ สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล กฎระเบียบ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้ การสร้างจุดแข็งที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตรที่มีความแตกต่างจากสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตด้านการเกษตร

5) นักศึกษาปัจจุบัน มีความต้องการให้จัดรายวิชาของหลักสูตรสอดแทรกในการเรียนปีการศึกษาที่ 1 และปีการศึกษาที่ 2 ควรเพิ่มรายวิชาที่เน้นทางด้านเทคโนโลยีและการตลาด เช่น โรงเรือนอัจฉริยะ การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร ควรเสริมการเรียนการสอนในเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ให้มากยิ่งขึ้นควรเพิ่มการเสริมประสบการณ์แก่นักศึกษา และเพิ่มทักษะการคำนวณ

10. ปรัชญาการศึกษา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

10.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่มีความรอบรู้ทางด้านทฤษฎี และทักษะทางด้านสัตวศาสตร์ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะการจัดการฟาร์มด้วยนวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ และมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

10.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในภาคทฤษฎี มีทักษะในภาคปฏิบัติด้านสัตวศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสม
- 2) มีความรู้ในองค์ความรู้ และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพ และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ
- 4) มีบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีม มีทักษะในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน

10.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสำเร็จการศึกษาผู้เรียนสามารถ

PLO1 อธิบายวิธีปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

PLO2 เลือกใช้ข้อมูลทางวิชาการในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสัตวศาสตร์

PLO3 ปฏิบัติงานสอดคล้องตามข้อบังคับ กฎหมาย และมาตรฐานวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์

PLO4 จัดการฟาร์มด้านสัตวศาสตร์ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม

PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในงานฟาร์มสัตวศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

PLO6 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO7 แสดงออกถึงการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านสัตวศาสตร์

PLO8 แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม วิชาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน

PLO9 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และทำงานเป็นทีม

10.4 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ปฏิบัติตนตามกฎหมายของสังคม ไม่ทำผิดกฎหมาย เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด

2) มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ในการเรียน การทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีคุณลักษณะเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ

3) มีความรู้พื้นฐานสำหรับการพัฒนาหรือแก้ปัญหา เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคม

10.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(General Education Learning Outcomes: GELOs)

เมื่อสำเร็จการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นักศึกษาสามารถ

- GELO1 กำหนดเป้าหมายและออกแบบวิธีการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การทำงาน และการดำรงชีวิต
- GELO2 อธิบายแนวทางการพัฒนาสังคมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- GELO3 แสดงแนวคิดในการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ ผู้ประกอบการ และนวัตกรรม
- GELO4 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
- GELO5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- GELO6 สื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- GELO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี
- GELO8 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงหน้าที่ตนเอง เคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น ปฏิบัติตนตามกฎหมายของสังคม ไม่ทำผิดกฎหมาย
- GELO9 แสดงออกถึงลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

10.6 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

1. ความรู้ (Knowledge)

1.1 ความรู้ความเข้าใจด้านหลักการ ความรู้ทางกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ประกอบด้วย ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานทางเกษตรศาสตร์ ความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางด้านสัตวศาสตร์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน และการทำงานร่วมกันด้านสัตวศาสตร์

2. ทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะทั่วไป ประกอบด้วย ทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพด้านสัตวศาสตร์ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคมซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

2.2 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพด้านสัตวศาสตร์ ทักษะการวางแผนงาน และทักษะการแก้ไขปัญหา

2.3 ทักษะด้านดิจิทัลและการสื่อสาร ประกอบด้วย ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ การนำเสนอองานด้วยสื่อดิจิทัล ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3. จริยธรรม (Ethics)

3.1 การกระทำที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2 การดำเนินงานที่เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม หลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

3.3 แสดงออกซึ่งการมีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ลักษณะบุคคล (Character)

4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป ประกอบด้วย มีบุคลิกภาพที่ดี ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ กล้าแสดงออก และขยันหมั่นเพียร

4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจ มีความเป็นผู้ประกอบการ ทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำ มีจิตบริการ เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพด้านสัตวศาสตร์ และมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

ตารางที่ 1 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

PLOs	วัตถุประสงค์	ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม			ลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
PLO1	1	●			●				●		●
PLO2	1, 2	●	●		●			●			●
PLO3	3	●	●	●			●				●
PLO4	1, 2	●	●			●			●		●
PLO5	2	●	●	●	●	●		●			●
PLO6	4	●		●					●	●	
PLO7	1, 2		●		●		●				●
PLO8	3	●		●			●	●	●		●
PLO9	4	●		●			●	●	●	●	

ตารางที่ 2 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้กับวัตถุประสงค์ของหมวดศึกษาทั่วไป
และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

GELOs	วัตถุประสงค์	ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม			ลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
GELO1	2, 3	●		●					●		
GELO2	2, 3	●		●					●		
GELO3	2, 3	●	●	●	●					●	●
GELO4	2, 3	●	●	●		●	●	●	●	●	
GELO5	2, 3	●		●						●	
GELO6	2, 3	●		●						●	
GELO7	2, 3	●		●		●				●	
GELO8	1, 2, 3	●		●						●	
GELO9	1, 2	●		●			●	●	●	●	

ตารางที่ 3 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล

PLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
PLO1 อธิบายวิธีปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1. การสอนแบบบรรยาย - กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยายเนื้อหาตามหัวข้อในรายวิชา หรือยกตัวอย่างกรณีศึกษาผ่านการบรรยาย - มอบหมายงานเป็นรายบุคคลเพื่อนำหัวข้อในเนื้อหาบรรยาย นำเสนอผลงานและอภิปรายในชั้นเรียน	- สอบวัดระดับความรู้ - ประเมินงานที่มอบหมายและนำเสนอผลงาน	- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
	2. การสอนแบบบูรณาการ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านการบูรณาการเชิงข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลหรือองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - มอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการสะท้อนความรู้ และการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากศาสตร์อื่น ๆ	- สอบวัดระดับความรู้ - ประเมินงานที่มอบหมายและนำเสนอผลงาน	- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
PLO2 เลือกใช้ข้อมูลทางวิชาการในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสัตวศาสตร์	1. การสอนแบบบูรณาการโดยเชื่อมโยงเนื้อหา สาระของวิชากับการแก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติ/สถานการณ์จริง	- ประเมินจากงานที่มอบหมาย - ประเมินทักษะ - ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน	- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

PLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
PLO3 ปฏิบัติงานสอดคล้องตามข้อบังคับ กฎหมาย และมาตรฐานวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์	1. การสอนแบบบรรยาย ผ่านบทเรียนเอกสาร ตำรา วีดิทัศน์ การสืบค้นข้อมูล และอื่น ๆ	- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว - ประเมินจากรายงาน/การนำเสนอ การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและ ผลสัมฤทธิ์จากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากใบงานกิจกรรม การเรียนการสอน	- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
	2. มอบหมายงานให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ จากรูปแบบการสอนที่หลากหลาย และจากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน	- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว - ประเมินจากรายงาน/การนำเสนอ การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและ ผลสัมฤทธิ์จากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากใบงานกิจกรรม การเรียนการสอน	- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
PLO4 จัดการฟาร์มด้านสัตวศาสตร์ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม	1. การสอนแบบบรรยาย - กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยาย เนื้อหาตามหัวข้อในรายวิชา หรือ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาผ่านการ บรรยาย	- ประเมินจากงานที่มอบหมาย	- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

PLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
	2. การสอนปฏิบัติ - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนผ่านการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและลงมือปฏิบัติจริง - มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	- ประเมินจากงานที่มอบหมาย - ประเมินทักษะ - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
	3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในห้องเรียน ผ่านการเยี่ยมชมฟาร์มทั้งในรูปแบบฟาร์มขนาดเล็ก กลาง และใหญ่ เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นสถานการณ์จริงในปัจจุบัน	- ประเมินจากงานที่มอบหมาย - ประเมินทักษะ	- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในงานฟาร์มสัตวศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	1. การสอนแบบบูรณาการโดยเชื่อมโยงเนื้อหา สาระของวิชา กับการแก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติ/สถานการณ์จริง - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านการบูรณาการเชิงข้อมูล เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลหรือองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - มอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการสะท้อนความรู้ และการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากศาสตร์อื่น ๆ	- ประเมินจากงานที่มอบหมาย - ประเมินทักษะ - ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน	- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

PLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
	2. การเรียนรู้แบบลงมือทำโดย ปฏิบัติงานจริงในฟาร์ม - การจัดการเรียนการสอนผ่านการ ปฏิบัติภาคสนามและห้องปฏิบัติการ - นำเสนอผลงานการปฏิบัติ	- ประเมินทักษะปฏิบัติในภาคสนาม และห้องปฏิบัติการ - ประเมินผลงานที่มอบหมาย	- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
PLO6 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสอนแบบบูรณาการ โดยเชื่อมโยงเนื้อหา สาระของวิชา กับการแก้ปัญหาในสถานการณ์ สมมติ/สถานการณ์จริง เพื่อส่งเสริม การพูดและบุคลิกภาพ	- ประเมินผลระหว่างเรียน - ประเมินการนำเสนอผลงาน ที่มอบหมาย - สอบปากเปล่า	- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
PLO7 แสดงออกถึงการเป็นผู้ประกอบการ ฐานนักปฏิบัติด้านสัตวศาสตร์	1. จัดการเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยี สารสนเทศ หรือโปรแกรมสำเร็จรูป ที่เหมาะสมและทันสมัย	- ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ	- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
	2. ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็น ต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์ หรือสถิติ	- ประเมินจากงานที่มอบหมาย	- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
	3. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แนวคิดเชิงธุรกิจ การตลาด การเพิ่ม มูลค่าสินค้า	- ประเมินจากการสรุปและอภิปราย งานที่ได้รับมอบหมายร่วมกันและ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ด้านความ มีเหตุผลและการตัดสินใจ	- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

PLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
PLO8 แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม วิชาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน	1. ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - กำหนดกิจกรรมกลุ่มในรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่นักศึกษาต้องทำร่วมกัน เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อ ความ ยั่งยืนเพียร โดยในการทำงาน กลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็น ผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม - อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมในการสอน ทุกรายวิชา รวมทั้งจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์ แก่ส่วนรวม เสียสละ - การปฏิบัติงานต่อสัตว์เลี้ยงบน พื้นฐานของจริยธรรม คุณธรรม มนุษยธรรม และหลักวิชาการที่ เหมาะสม ตลอดจนเป็นมาตรฐาน การดำเนินงานต่าง ๆ ที่เป็นที่ยอมรับ โดยทั่วกัน	- ประเมินจากการตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและ การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินจากการมีวินัยและความ พร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้า ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร - สังเกตและประเมินพฤติกรรมของ ผู้เรียนในขณะจัดการเรียนการสอน และเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินจากความรับผิดชอบต่อ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

PLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
PLO9 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และทำงานเป็นทีม	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนา - กำหนดการทำงานกลุ่มให้มีการหมุนเวียนบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตาม - สอดแทรกความรับผิดชอบ ต่อตนเองและองค์กร เข้าใจ วัฒนธรรมองค์กร การปรับตัว ให้เข้ากับสภาพแวดล้อม การยอมรับ ความเห็นของผู้อื่น - เปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming) โดยการจัด เวทีอภิปรายและเสวนาในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย เพื่อฝึกการยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล	- ประเมินพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาภาวะการณ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - ประเมินจากผลงานและการนำเสนอของนักศึกษา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม - ประเมินจากรายงานการสืบค้น และการนำเสนอของนักศึกษา - ประเมินความสม่ำเสมอในการ เข้าร่วมกิจกรรมและความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย	- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

11. การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา

การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา		กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ทักษะทั่วไป	ทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่ การพัฒนางาน วิชาชีพด้านสัตวศาสตร์ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อ สร้างสรรค์องค์กรและสังคมซึ่งเหมาะสม กับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงาน เป็นกลุ่ม และงานที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล เช่นการระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนา 2) กำหนดการทำงานกลุ่มให้มีการหมุนเวียน บทบาทการเป็นผู้นำ 3) สอดแทรกความรับผิดชอบต่อตนเอง และองค์กร เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร การปรับตัวให้ เข้ากับสภาพแวดล้อม การยอมรับความเห็น ของผู้อื่น 4) เปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming) โดยการจัดเวทีอภิปรายและ เสวนาในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย เพื่อฝึกการ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล	1) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี 2) สังเกตจากพฤติกรรม ขณะทำกิจกรรม กลุ่ม หรือการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3) ประเมินจากแบบประเมินตนเอง หรือ จากสมาชิกในกลุ่ม ในด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 4) ประเมินผลงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
ทักษะการปฏิบัติงาน ตามวิชาชีพ หรือ ตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และการปรับปรุง พัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ ด้านสัตวศาสตร์ ทักษะการวางแผนงาน ทักษะการแก้ไขปัญหา และทักษะด้านดิจิทัลและการสื่อสาร	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น ข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และการนำเสนอ 2) ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและ นำเสนอให้ผู้เรียนเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล	1) ประเมินจากรายงาน/เทคนิคการนำเสนอ จากงานที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้สื่อ สารสนเทศหรือเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม

การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา		กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		3) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอบนพื้นฐานของข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ 4) ใช้การสอนหลายรูปแบบรูปแบบในชั้นเรียนที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) สถานการณ์ การจำลอง (Simulation) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และซักถาม 5) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญ หรือศิษย์เก่า ที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง และถ่ายทอดประสบการณ์ให้นักศึกษา 6) จัดให้มีการอภิปรายกลุ่มเพื่อบูรณาการความรู้ที่เรียนกับเนื้อหาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3) ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอ โดยการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขหรือเชิงสถิติที่ได้รับมอบหมาย 4) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ในชั้นเรียนรายกลุ่ม/รายบุคคล
คุณลักษณะบุคคลทั่วไป	1) เป็นผู้มีความประพฤติดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง ขยันหมั่นเพียร อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ 2) เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนในสถานภาพที่เป็นนักเรียน เป็นสมาชิกในครอบครัวเป็นพลเมืองของประเทศ และเป็นพลโลก	1) ปลูกฝังให้นักศึกษาแต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา 2) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเชิญวิทยากรภายนอกมาฝึกอบรมการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา 3) ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว 2) ประเมินจากรายงาน/การนำเสนอการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและผลสัมฤทธิ์จากงานที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินจากใบงานกิจกรรม การเรียนการสอน

การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา		กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	3) เป็นผู้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4) เป็นผู้มีความสามารถในการคิด การทำงาน การตัดสินใจ การแก้ปัญหา อย่างมีระบบ	4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามี โอกาสได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกทักษะ นำเสนอหน้าชั้นเรียน เช่น จัดอภิปรายกลุ่ม มอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ	4) ประเมินบุคลิกภาพ ก่อนและหลัง การเรียนการสอน
คุณลักษณะของบัณฑิต ตามวิชาชีพ หรือ ตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	เป็นบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจ มีความเป็นผู้ประกอบการ ทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำ มีจิตบริการ เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ ด้านสัตวศาสตร์ และมีจรรยาบรรณ ในการประกอบวิชาชีพ	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษา มีความคิดในการแก้ปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบ แก้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Instruction: PBI) การเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นฐาน (Project-base Learning: PjBL) และ กรณีศึกษา (Case Study) 2) มอบหมายงานให้นักศึกษา คิด วิเคราะห์และ สังเคราะห์ จากรูปแบบการสอนที่หลากหลาย และจากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน 3) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย การตรง ต่อเวลา ตลอดจนปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 4) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่าง การเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างสถานการณ์ จริงหรือกรณีตัวอย่าง และบทบาทสมมุติ 5) ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคมที่บ่งบอกถึงคุณธรรมจริยธรรม และ ความเสียสละ เพื่อส่งเสริมการปลูกฝังจิต สาธารณะ ในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง	1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงาน กลุ่มและงานเดี่ยว 2) ประเมินจากรายงาน/การนำเสนอ การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ จากงานที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินจากใบงานกิจกรรมการเรียน การสอนที่จัดในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 4) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน 5) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียง ของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

12. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลา 5 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2567 ถึง พ.ศ. 2571

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และได้ผ่านการรับรอง มาตรฐานการอุดมศึกษา	1. หลักสูตรตอบสนองความ ต้องการและสร้างความพึงพอใจ ให้กับผู้เรียน และผู้มีส่วนได้เสีย	1. รายงานผลข้อมูลป้อนกลับ จากผู้มีส่วนได้เสีย มีกระบวนการวิเคราะห์ นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตร กำหนด
	2. ระบบและกลไกการสื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ	2. รายงานผลการประเมินการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
	3. ระบบกลไกระบบการพัฒนา หลักสูตรและการบริหาร คุณภาพ	3. แผนการพัฒนาหลักสูตร/รายงานผล การดำเนินงานและรายงานการบริหาร ความเสี่ยงระหว่างดำเนินการหลักสูตร
	4. ระบบกลไกการกำกับติดตาม อัตราการคงอยู่ อัตราการจบ ของนักศึกษาและระยะเวลา ในการจบการศึกษา	4. รายงานผลอัตราการคงอยู่ อัตราการจบของนักศึกษาและ ระยะเวลาในการจบการศึกษา
	5. ระบบกลไกการกำกับติดตาม ภาวะการมีงานทำ การเป็น ผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น ของบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษา	5. รายงานผลภาวะการมีงานทำ การเป็นผู้ประกอบการ และ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. พัฒนาศูนย์กลางการสายวิชาการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน ให้มีคุณสมบัติ ผู้สอนมืออาชีพ (Smart Coach) ผ่านการประเมินสมรรถนะ อาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริม คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Thailand-PSF)	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน ผ่านการประเมิน สมรรถนะอาจารย์ตามแนวทาง การส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ในสถาบัน อุดมศึกษา (Thailand-PSF) อย่างน้อยร้อยละ 50 ภายใน 3 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี
	3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมโครงการ Talent Mobility ในหน่วยงาน ภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเอง และต่อยอด บูรณาการกับ หน่วยงานภายนอก	3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ฝังตัวในสถานประกอบการ หรือ Talent Mobility อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/2 ปี
	4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/3 ปี	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/3 ปี
	5. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/3 ปี
	6. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ลาศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ ทางการศึกษา หรือการฝึกอบรม ระยะสั้นเพื่อเพิ่มทักษะเฉพาะทาง	6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ลาศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา หรือการฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อเพิ่มทักษะเฉพาะทาง อย่างน้อยร้อยละ 20 ภายใน 3 ปี
	7. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น	7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 20 ภายใน 3 ปี
	8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	1. สํารวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียต่อการให้บริการ	1. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียต่อการให้บริการ โดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
	2. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม หรือสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะใหม่ หรือทักษะดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี	2. บุคลากรเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม หรือสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะใหม่ หรือทักษะดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี
	3. สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	3. บุคลากรสอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. พัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	1. พัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาและศิษย์เก่าให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1. นักศึกษาและศิษย์เก่ามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม อย่างน้อยร้อยละ 50
	2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะรองรับทักษะแห่งอนาคต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคนผ่านการประเมินทักษะแห่งอนาคต อย่างน้อย 5 ทักษะ คือ 1) ทักษะการใช้ชีวิตแห่งโลกสมัยใหม่ 2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 3) ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 4) ทักษะภาษาต่างประเทศ 5) ทักษะด้านการวางแผนด้านการเงิน
	3. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพ ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ	3. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพ ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 1 รางวัล/ปี
5. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. จัดระบบนิเวศทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา	1. รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบนิเวศทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
6. การสร้างความร่วมมือเพื่อบูรณาการด้านวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และชุมชน	1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการชั้นนำภายในประเทศ หรือต่างประเทศในการพัฒนาความสามารถของนักศึกษา/ผู้สอน	1. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ และมีการดำเนินการภายใต้ความร่วมมือ อย่างน้อย 1 แห่ง/ปี
	2. บูรณาการการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้นักศึกษา/ผู้สอนฝึกทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ในการทำงานด้านต่าง ๆ กับองค์กรภายนอก	2. รายงานผลการประเมินการฝึกทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ในการทำงานจากองค์กรภายนอก มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมวดที่ 2 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการสอบ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลาสำหรับการสอบ และให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ และให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 กรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – เมษายน

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามประกาศฯ และ/หรือปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ทุกแผนการเรียน หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขาวิชา หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน หรือเทียบเท่า

2.2.3 ทั้งข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 จะต้องมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- โดยวิธีการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

- โดยวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาผ่านสำนักงานปลัดกระทรวง

การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานและความสามารถที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะวิชาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งส่งผลต่อผลการเรียนของนักศึกษาในกลุ่มวิชาดังกล่าว และรายวิชาที่ต่อเนื่อง	1. จัดการเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานวิชาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้แก่นักศึกษาใหม่ที่มีคะแนนสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่คณะกำหนดในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาแรก หรือสอนเสริมระหว่างเรียนในภาคการศึกษาที่ 1
2. นักศึกษาใหม่มีปัญหาในการปรับตัวในการเรียนในระบบมหาวิทยาลัย ซึ่งนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบตัวเองมากขึ้น	2. จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อแนะนำการปรับตัวใช้ชีวิตและเทคนิคการเรียนในระดับอุดมศึกษา การจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาใหม่กับนักศึกษารุ่นพี่ และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลและให้คำแนะนำในเรื่องเกี่ยวกับการเรียน การปรับตัว การปฏิบัติตัวแก่นักศึกษาใหม่ อย่างใกล้ชิด

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.4.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.4.2 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.2

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
3	30	30	30	30	30
4	-	30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	30	30	30	30

2.5 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี (หน่วย : บาท) โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประเภทรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. รายรับเงินรายได้					
1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย	2,115,000	4,230,000	5,640,000	7,050,000	7,050,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	90	180	240	300	300
รายรับเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	23,500	23,500	23,500	23,500	23,500

ค่าใช้จ่ายนักศึกษา 23,500 บาท/คน/ปี

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาตลอดหลักสูตร 94,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่าย คือ ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. งบบุคลากร (ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว)	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000
2. งบดำเนินงาน (ตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ)	400,000	500,000	600,000	700,000	700,000
3. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ)	500,000	600,000	700,000	800,000	800,000
4. งบอุดหนุน (โครงการวิจัย/บริการวิชาการ/ ทุนการศึกษา)	100,000	200,000	400,000	400,000	400,000
5. งบรายจ่ายอื่น (โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา/ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม	1,280,000	1,680,000	2,080,000	2,280,000	2,280,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	90	180	240	300	300
รายจ่ายเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	14,222	9,333	8,667	7,600	7,600

2.5.3 ด้านการลงทุน

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| - รายรับต่อคนตลอดหลักสูตร | จำนวน 94,000 บาท |
| - ค่าใช้จ่ายต่อคนตลอดหลักสูตร | จำนวน 39,822 บาท |
| - จำนวนนักศึกษาน้อยที่สุดที่คุ้มทุน | จำนวน 78 คน |
| - จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ | จำนวน 90 คน |

2.6 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566

☒ ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563

- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

3. หลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	129 หน่วยกิต
3.2 โครงสร้างหลักสูตร		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	99 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		33 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		57 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		9 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3.3 รายวิชา		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
ให้ศึกษา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
00-000-001	วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์ How People Learn	3(45-0-90)
00-000-002	ศิลปวิจักษ์ Art Appreciation	3(45-0-90)
00-000-003	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(30-30-75)
ให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
00-000-004	จริยศาสตร์สำหรับมนุษย์ Ethics for Human Beings	3(45-0-90)
00-000-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(30-30-75)
ให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
00-000-006	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation	3(30-30-75)
00-000-007	กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้ประกอบการมหาเศรษฐี Case Studies of Billionaire Entrepreneurs	3(45-0-90)
00-000-008	แนวคิดแบบผู้ประกอบการ Entrepreneurial Mindset	3(30-30-75)
ให้เลือกศึกษา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
00-000-009	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	3(45-0-90)
00-000-010	การเสริมสร้างสังคมสุจริต Honest Society Creation	3(45-0-90)
00-000-011	ปัญหาสังคม Social Problems	3(45-0-90)

00-000-012	รู้เท่าทันโลกการเปลี่ยนแปลง Global Change Literacy	3(45-0-90)
00-000-013	ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(45-0-90)
00-000-014	การค้นหอาชีพแห่งอนาคต Future Career Exploration	3(30-30-75)
00-000-015	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Everyday Economics	3(45-0-90)
00-000-016	การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ Physical Activities and Health Promotion	3(30-45-60)
00-000-017	ทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skills	3(45-0-90)
00-000-018	ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล Skills for Digital World	3(45-0-90)
00-000-019	โลกาภิวัตน์และสื่อยุคใหม่ Globalization and New Media	3(45-0-90)
00-000-020	แนะนำปัญญาประดิษฐ์ Introduction to Artificial Intelligence	3(45-0-90)
00-000-021	อาหาร การออกกำลังกาย และสุขภาพ Diet, Physical Activity, and Health	3(45-0-90)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต
ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้		
00-001-010	คณิตศาสตร์และสถิติ Mathematics and Statistics	3(45-0-90)
00-002-005	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics	3(30-45-60)
00-003-003	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry	3(30-45-60)
00-004-003	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(30-45-60)
00-004-006	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry	3(30-45-60)
00-005-001	พันธุศาสตร์ Genetics	3(30-45-60)
00-005-002	จุลชีววิทยา Microbiology	3(30-45-60)

00-010-001	หลักการเกษตรสมัยใหม่ Principles of Modern Agriculture	3(30-45-60)
00-010-002	วิศวกรรมประยุกต์ทางการเกษตร Applied Engineering in Agriculture	3(30-45-60)
00-010-003	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร Agricultural Technology and Innovation	3(30-45-60)
00-010-004	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร Agribusiness Entrepreneurship	3(30-45-60)

2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ

ไม่น้อยกว่า

57 หน่วยกิต

ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้

03-131-201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง Anatomy and Physiology of Domestic Animals	3(30-45-60)
03-131-202	วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ Animal Health Science	3(30-45-60)
03-131-303	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	3(30-45-60)
03-131-304	การออกแบบการทดลองทางสัตวศาสตร์ Experimental Designs in Animal Science	3(45-0-90)
03-131-305	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์ Reproductive Technology in Animals	3(30-45-60)
03-132-201	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	3(30-45-60)
03-133-301	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production	3(30-45-60)
03-133-302	การผลิตโคนม Dairy Cattle Production	3(30-45-60)
03-133-303	การผลิตโคและกระบือเนื้อ Beef Cattle and Buffalo Production	3(30-45-60)
03-133-304	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก Small Ruminant Production	3(30-45-60)
03-134-301	สมาร์ทฟาร์มมิ่ง Smart Farming	3(30-45-60)
03-134-302	การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย ผลิตภัณฑ์สัตว์ Quality Control and Safety of Animal Products	3(45-0-90)

03-134-303	นมและผลิตภัณฑ์นม Milk and Milk Products	3(30-45-60)
03-134-404	เนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อ Meat and Meat Products	3(30-45-60)
03-134-405	การค้าปลีกและค้าส่งผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ Retail and Wholesale of Livestock Products	3(30-45-60)
03-135-201	ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ Basic Skills in Animal Science	2(0-90-0)
03-135-302	ทักษะเฉพาะทางสัตวศาสตร์ Specific Skills in Animal Science	2(0-90-0)
03-135-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา Preparation for Internship and Cooperative Education	1(0-30-15)
03-135-404	สัมมนาทางสัตวศาสตร์ Seminar in Animal Science	1(0-30-15)

และให้เลือกศึกษา 6 หน่วยกิต จากทางเลือกใดทางเลือกหนึ่งดังต่อไปนี้
ทางเลือกสำหรับนักศึกษาฝึกงาน

03-135-405	การวิจัยทางสัตวศาสตร์ Research in Animal Science	3(0-135-0)
03-135-406	การฝึกงานทางสัตวศาสตร์ Internship in Animal Science	3(320)

ทางเลือกสำหรับนักศึกษาสหกิจ

03-135-407	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)
------------	-------------------------------------	--------

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก **ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

ให้เลือกศึกษา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

03-132-402	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ Applied Animal Nutrition	3(30-45-60)
03-132-403	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Nutrition and Feeding	3(30-45-60)
03-132-404	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์กระเพาะเดียว Non-Ruminant Nutrition and Feeding	3(30-45-60)
03-132-405	สารเสริมอาหารในการผลิตสัตว์ Feed Additives in Animal Production	3(30-45-60)
03-133-405	การผลิตสุกร Swine Production	3(30-45-60)

03-133-406	ธุรกิจการผลิตไก่พื้นเมือง Native Chicken Entrepreneurship	3(30-45-60)
03-134-406	การวิเคราะห์ธุรกิจปศุสัตว์ Livestock Business Analysis	3(30-45-60)
03-134-407	การผลิตและการจัดการพืชอาหารสัตว์ Forage Production and Management	3(30-45-60)
03-134-408	เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก Incubation Technology and Hatchery Management	3(30-45-60)
03-134-409	การเลี้ยงสัตว์เพื่อการกีฬาและนันทนาการ Animal Raising for Sport and Recreation	3(30-45-60)
03-134-410	ระบบเกษตรผสมผสาน Integrated Farming Systems	3(30-45-60)
03-134-411	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการผลิตสัตว์ Climate Change and Animal Production	3(30-45-60)
03-134-412	การตัดสินและประกวดปศุสัตว์ Judging and Contest of Livestock	3(30-45-60)
03-134-413	พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์เลี้ยง Animal Behavior and Welfare	3(30-45-60)
03-134-414	การใช้ยาในสัตว์ Drugs Use in Domestic Animals	3(30-45-60)
03-134-415	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ในธุรกิจปศุสัตว์ Logistics and Supply Chain Management in Livestock Business	3(30-45-60)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3.4 แผนการศึกษาปกติ

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (1)	3(T-P-E)
00-000-001	วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์	3(45-0-90)
00-000-002	ศิลปวิจักษ์	3(45-0-90)
00-001-010	คณิตศาสตร์และสถิติ	3(45-0-90)
00-003-003	เคมีพื้นฐาน	3(30-45-60)
00-010-001	หลักการเกษตรสมัยใหม่	3(30-45-60)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (2)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (3)	3(T-P-E)
00-002-005	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(30-45-60)
00-004-003	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(30-45-60)
00-004-006	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(30-45-60)
00-010-002	วิศวกรรมประยุกต์ทางการเกษตร	3(30-45-60)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (4)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (5)	3(T-P-E)
00-000-003	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(30-30-75)
00-005-002	จุลชีววิทยา	3(30-45-60)
00-010-003	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	3(30-45-60)
00-010-004	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	3(30-45-60)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (1)	3(T-P-E)
00-005-001	พันธุศาสตร์	3(30-45-60)
03-131-201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	3(30-45-60)
03-131-202	วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	3(30-45-60)
03-132-201	โภชนศาสตร์สัตว์	3(30-45-60)
03-135-201	ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์	2(0-90-0)
รวม		17 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (2)	3(T-P-E)
03-131-303	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(30-45-60)
03-131-304	การออกแบบการทดลองทางสัตวศาสตร์	3(45-0-90)
03-131-305	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์	3(30-45-60)
03-133-301	การผลิตสัตว์ปีก	3(30-45-60)
03-134-301	สมาร์ตฟาร์มมิ่ง	3(30-45-60)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

03-133-302	การผลิตโคนม	3(30-45-60)
03-133-303	การผลิตโคและกระบือเนื้อ	3(30-45-60)
03-133-304	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	3(30-45-60)
03-134-302	การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยผลิตภัณฑ์สัตว์	3(45-0-90)
03-134-303	นมและผลิตภัณฑ์นม	3(30-45-60)
03-135-302	ทักษะเฉพาะทางสัตวศาสตร์	2(0-90-0)
รวม		17 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาชีพเลือก (1)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาชีพเลือก (2)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาชีพเลือก (3)	3(T-P-E)
03-134-404	เนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อ	3(30-45-60)
03-134-405	การค้าปลีกและค้าส่งผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	3(30-45-60)
03-135-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา	1(0-30-15)
03-135-404	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(0-30-15)
รวม		17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

สำหรับนักศึกษาเลือกฝึกงาน

03-135-405	การวิจัยทางสัตวศาสตร์*	3(0-135-0)
03-135-406	การฝึกงานทางสัตวศาสตร์	3(320)
รวม		6 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาเลือกสหกิจศึกษา

03-135-407	สหกิจศึกษา	6(640)
รวม		6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียวต่อเนื่อง (Block Course)

3.5 คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

UU-VWX-YYY

UU	หมายถึง	คณะ
00	คือ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/หมวดวิชาพื้นฐาน
03	คือ	คณะเกษตรศาสตร์

สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป/หมวดวิชาพื้นฐาน

V	หมายถึง	สาขา
0	คือ	สาขาศึกษาทั่วไป/พื้นฐาน
WX	หมายถึง	สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชay่อย
00	คือ	สาขาวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
	01	คือ ศึกษay่อยคณิตศาสตร์
	02	คือ ศึกษay่อยฟิสิกส์
	03	คือ ศึกษay่อยเคมี
	04	คือ ศึกษay่อยชีววิทยา
	05	คือ ศึกษay่อยวิทยาศาสตร์ประยุกต์
	10	คือ สาขาวิชาพื้นฐานเกษตรศาสตร์
	20	คือ สาขาวิชาพื้นฐานวิศวกรรมศาสตร์
	30	คือ สาขาวิชาพื้นฐานภาษาและการสื่อสาร
	01	คือ ศึกษay่อยภาษาไทย
	02	คือ ศึกษay่อยภาษาอังกฤษ
	03	คือ ศึกษay่อยภาษาต่างประเทศ
Y	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา หรือระดับการศึกษา
	0	แทนรายวิชาที่ศึกษาในชั้นปีใดก็ได้
	1	แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 1
	2	แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 2
	3	แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 3
	4	แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 4
ZZ	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชay่อย

สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ
คณะเกษตรศาสตร์

V	หมายถึง	สาขา
	1	สาขาวิทยาศาสตร์การเกษตร
	2	สาขาเกษตรประยุกต์
WX	หมายถึง	สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย
	10	คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	20	คือ สาขาวิชาพืชศาสตร์
	30	คือ สาขาวิชาสัตวศาสตร์
	31	คือ วิชาย่อยพื้นฐานทางสัตวศาสตร์
	32	คือ วิชาย่อยโภชนศาสตร์สัตว์
	33	คือ วิชาย่อยการผลิตสัตว์
	34	คือ วิชาย่อยส่งเสริมทักษะสัตวศาสตร์
	35	คือ วิชาย่อยเสริมสร้างทักษะ และประสบการณ์ทางสัตวศาสตร์
Y	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา หรือระดับการศึกษา
	0	แทนรายวิชาที่ศึกษาในชั้นปีใดก็ได้
	1	แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 1
	2	แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 2
	3	แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 3
	4	แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 4
ZZ	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย

การกำหนดหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ก) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

จ) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ความหมายของรหัสหน่วยกิต C(T-P-E)

C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

T หมายถึง จำนวนชั่วโมงของภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา

P หมายถึง จำนวนชั่วโมงของภาคปฏิบัติต่อภาคการศึกษา

E หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อภาคการศึกษา

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงภายในวงเล็บคือภาระงานของผู้เรียนในรายวิชานั้นต่อภาคการศึกษา

รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา

00-000-001	วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์ How People Learn วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หน้าที่การทำงานของสมองและจิต การปรับแต่งและร้อยเรียงพฤติกรรม ธรรมชาติของเชาว์ปัญญา ธรรมชาติและลักษณะของความเชี่ยวชาญ ทฤษฎีการเรียนรู้หลัก 5 กลุ่ม คือ กลุ่มพฤติกรรมนิยม กลุ่มปัญญานิยม กลุ่มการสร้างความรู้ด้วยตนเอง กลุ่มมนุษยนิยม และกลุ่มการเชื่อมโยงความรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะทางปัญญาโดยใช้ความฉลาด 8 ด้านของทฤษฎีพหุปัญญา วิธีการทำให้ความจำดีขึ้น ความรู้ทางด้านประสาทวิทยาศาสตร์เพื่อการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ สภาพการอ่อนตัวของระบบประสาทและหลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ Brain and mental functions; cognitive neuroscience and how people learn; behavior shaping and chaining; the nature of intelligence; nature and characteristics of expertise; the five main learning theory: behaviorism, cognitivism, constructivism, humanism, and connectivism; learning theory for 21 st century learners; the development of cognitive skills using the eight types of intelligence; how to improve memory; contributions of neuroscience to learning process; neuroplasticity and adult learning principles.	3(45-0-90)
------------	---	------------

Art Appreciation

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ทัศนธาตุของศิลปะและหลักการออกแบบ การอ่านภาพงานศิลป์ ความสามารถในการป้อนปัดประทับใจ พินิจพิเคราะห์ และวิจารณ์งานทางด้านศิลปะ วิธีการและคุณค่าทางการสื่อความของวัสดุที่นำมาใช้ในการสร้างสรรค์ทัศนศิลป์ ความเข้าใจและความซาบซึ้งตามเจตนาของจิตรกร วิธีการเล็งเห็นและตีความศิลปะ ศิลปะกับมรดกทางวัฒนธรรม การประเมินคุณค่าศิลปะตะวันตกจากยุคโบราณ ยุคคลาสสิก ยุคกลาง ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยา ศิลปะและสถาปัตยกรรมแบบบาโรก และยุคใหม่ การสำรวจสืบค้นศิลปะสมัยเก่าและสมัยใหม่ของไทย

The visual element of art and principles of design; visual literacy of artworks, the ability to appreciate, examine, and criticize works of art; techniques and expressive qualities of various media used to create visual art; understanding and appreciation of artist's intentions; how to view and interpret art; art and cultural heritage; evaluated Western artworks from the ancient, classical, medieval, renaissance, baroque, and modern periods; survey of ancient and contemporary Thai art.

00-000-003 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

3(30-30-75)

Academic English

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

รูปแบบของภาษาเขียนเอกสารและตำราทางวิชาการ ความรู้พื้นฐานและทักษะทางปัญญาที่จำเป็นในการอ่านและการเขียน วิธีการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิงทักษะในการคิดวิเคราะห์ในการตีความ ถอดความ วิเคราะห์ สรุป และประเมินเนื้อหาในเอกสารทางวิชาการ การฝึกปฏิบัติการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ การพัฒนากลยุทธ์การเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล การมอบหมายงานในการอ่านและเขียน

Language patterns of academic writing; basic knowledge and cognitive skills related to academic reading and writing; retrieving information and reference; critical thinking skills in interpreting, paraphrasing, analyzing, summarizing, and evaluating the academic documents; writing practice in various forms; developing independent learning strategies through digital media; reading and writing assignments.

Ethics for Human Beings

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

การสำรวจสืบค้นประเด็นพื้นฐานในทฤษฎีจริยธรรมและอภจริยศาสตร์เช่น สำนวนนิยม
อัตวิสัยนิยม ภววิสัยนิยม ประโยชน์นิยม หน้าที่นิยม และจริยศาสตร์เชิงคุณธรรม
การอ้างเหตุผลและการลงโทษ คำถามและปัญหาในทางจริยปรัชญา ระดับขั้นการ
พัฒนาจริยธรรม การกำหนดเกณฑ์ความผิด-ถูก ชั่ว-ดี การไตร่ตรองและการแก้ปัญหา
ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม วัฒนธรรมและประเพณีที่มีบทบาทเกี่ยวกับพฤติกรรม
ทางจริยธรรม ขั้นตอนในกระบวนการตัดสินใจทางจริยธรรม ปัญหาเชิงคุณธรรม
คำถามทางจริยธรรม และพฤติกรรมทางจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน

Exploring basic issues in ethical theories and metaethics such as
expressivism, subjectivism, objectivism, utilitarianism, deontology, and
virtue ethics; justifications and punishment; questions and problems in
moral philosophy; stages of moral development; the standards of right
and wrong; analyzing and solving moral dilemmas; cultures, traditions and
their roles in ethical behavior; steps of ethical decision making process;
moral problems, ethical questions, and ethical behavior in contemporary
society.

00-000-005 สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต

3(30-30-75)

Meditation for Life Development

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ประวัติความเป็นมาและวิธีการฝึกสมาธิในชุมชนต่าง ๆ ทั่วโลก การศึกษาทางวิทยาศาสตร์ถึงผลดีของการฝึกสมาธิ รูปแบบ วิธีการ และขั้นตอนของการทำสมาธิ การรับรู้ อารมณ์ และการปรับแนวคิด การวางท่าที่เหมาะสม เทคนิคการหายใจและการผ่อนคลายร่างกายและจิตใจ การฝึกสมาธิและโยคะ การฝึกปฏิบัติตามแนวทางมรรค 8 ธรรมเนียมปฏิบัติของการนั่งวิปัสสนาเพื่อคลายความตึงเครียด การฝึกสมาธิในชีวิตประจำวันเพื่อความผาสุกของร่างกายและจิตใจ

History of meditation and the methods which different cultures use; scientific study on the benefits of meditation; patterns, methods, and steps of meditation; feelings, emotion and proper mind set; proper meditation postures, breathing, mind and body relaxation techniques; meditation and Yoga; how to practice Noble Eightfold Path; the tradition of Vipassana or sitting in stillness to help free tension in the body; meditation practice in everyday life for a happy body mind and soul.

00-000-006 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

3(30-30-75)

Creativity and Innovation

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

นโยบายของชาติเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม การสำรวจสืบค้น นวัตกรรมสร้างสรรค์ในอดีตโดยวิธีกรณีศึกษา ความคิดสร้างสรรค์สำหรับผลิตภัณฑ์ใหม่ กระบวนการใหม่ การบริการรูปแบบใหม่ และทางออกใหม่ของการแก้ปัญหา วิธีการ สร้างแนวคิดให้เป็นความคิดสร้างสรรค์และการใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม บทบาทของนวัตกรรมต่อการเติบโต ความสำเร็จ และการพัฒนาธุรกิจ นวัตกรรมทาง เทคโนโลยีเพื่อการแข่งขัน การพัฒนาชีวิต การปรับปรุงผลผลิตทางการเกษตร คุณภาพ ของอาหาร และการสื่อสารไร้พรมแดน การออกแบบโครงการทางด้านนวัตกรรมโดย ร่วมมือกับทีมงานที่เป็นนักศึกษาด้วยกัน

National policy on science, technology and innovation; exploring the creative approach of innovations in the past through a case study; creativity and innovation for new products, new process, new services, and new solutions for existing problems; methods for generating ideas and turning creativity into innovation; roles of innovation for business growth, success, and future development; technological innovation for competitiveness, developing life quality, improving agricultural productivity, food quality, and borderless communication; designing innovative projects in collaboration with team members.

00-000-007 กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้ประกอบการมหาเศรษฐี
Case Studies of Billionaire Entrepreneurs

3(45-0-90)

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ความแตกต่างระหว่าง เศรษฐี มหาเศรษฐี และอภิมหาเศรษฐี ประชาคมมหาเศรษฐีของโลก การเปลี่ยนชีวิตจากศูนย์ เป็นมหาเศรษฐี จากคนจนเป็นคนรวย ความสำเร็จและความล้มเหลวของการเป็นผู้ประกอบการ จริยธรรมการทำงานและอุปนิสัยของผู้ประกอบการมหาเศรษฐี สิ่งสำคัญเพื่อความสำเร็จ 13 ประการ จากคิดแล้วรวยของของนโปเลียน ฮิลล์ ประกอบด้วย ความปรารถนาอย่างแรงกล้า ความศรัทธา การสะกดจิตตัวเอง ความรู้ลึกเฉพาะทาง จินตนาการ การวางแผนอย่างมีระบบ การตัดสินใจ การมุ่งหน้าไม่ละลด พลังของสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด ความลึกลับของการเปลี่ยนพลังทางเพศ บทบาทของจิตใต้สำนึกต่อความสำเร็จ พลังของสมอง และสัมผัสที่หก วิธีการได้ชัยชนะปีศาจร้ายแห่งความกลัว ศิลปะการเปลี่ยนแปลงความรู้สึกนึกคิดจากพินานความล้มเหลวเป็นพินานความสำเร็จ

Difference between millionaire, billionaire and trillionaire; the world's billionaire population; from zero to billionaire – from poor to rich; entrepreneurial success and failure; work ethics and character logic patterns of billionaire entrepreneurs; Napoleon Hill's 13 keys to success from Think and Grow Rich including desire, faith, auto suggestion, specialized knowledge, imagination, organized planning, decision, persistence, power of the mastered mind, the mystery of sex transmutation, the role of subconscious mind in achieving success, the power of the brain, and the sixth sense; how to outwit the ghosts of fear; the art of changing mind from failure consciousness to success consciousness.

00-000-008 แนวคิดแบบผู้ประกอบการ
Entrepreneurial Mindset

3(30-30-75)

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

รูปแบบต่าง ๆ ของธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ กระบวนการประกอบการ การสร้าง
กิจการใหม่ด้วยแนวคิดจากการเริ่มต้น การเติบโต และความสำเร็จ วิธีการประเมิน
โอกาส การพัฒนากลยุทธ์ การสร้างแผนธุรกิจ และการหาผู้สนับสนุนทางการเงินเพื่อ
ธุรกิจใหม่ ลักษณะสำคัญของแนวคิดแบบผู้ประกอบการประกอบด้วยบริบทของธุรกิจ
ทักษะ พฤติกรรม การรู้คุณค่า ความท้าทายในโลกแห่งความเป็นจริงของการเป็น
ผู้ประกอบการในปัจจุบัน ทักษะที่จำเป็นในการระบุและประเมินโอกาส การแก้ปัญหา
เชิงสร้างสรรค์ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.

คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Entrepreneurial business types; the entrepreneurial process; the creation
of a new venture from idea through startup, growth and success; how to
evaluate opportunities, develop strategies, create a business plan and
find out financial supports for a new venture; the key characteristics of
entrepreneurial mindset including enterprising contexts, skills, behavior,
and value; real world challenges of today entrepreneurship; skills needed
to identify and assess opportunities, solving problems creatively, and
communicate effectively; details of PDPA.

00-000-009 การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3(45-0-90)

Sustainable Development

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ศาสตร์พระราชาเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เส้นเวลาของการพัฒนาอย่างยั่งยืน
เสาหลักของการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3 ต้น เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การ
สหประชาชาติ 17 ด้าน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมที่
ยั่งยืนของชุมชน สาเหตุของการเสื่อมโทรมของระบบธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติ
ลดลง ภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง ความสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และเพิ่ม
ความเสี่ยงแก่สุขภาพเพราะมลภาวะ เนื่องจากการพัฒนาเศรษฐกิจ วิธีการต่าง ๆ
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในแนวทางที่ยั่งยืนและการเปลี่ยนทัศนคติ ความตระหนัก
พฤติกรรม และวิถีชีวิต วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

The King's philosophy of sufficiency economy; timeline for Sustainable
Development (SD); the three pillars of SD; the UN 17 SD Goals; factors
that affect the environmental, economic and social sustainability of
communities; cause of degrading natural system, diminished resources,
changes of climate, loss of biodiversity and increased health risks from
pollution; how to improve quality of life in a sustainable way and
changing of attitude, awareness, behavior, and lifestyle; methods for
assessing the achievement of SD.

Honest Society Creation

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

องค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย การเป็นบุคคลที่ซื่อสัตย์ มีมโนธรรมประจำใจ เช่น ไม่มีอคติ ตรงไปตรงมา ซื่อสัตย์ เชื่อถือได้ ชอบธรรม และจงรักภักดี การแสดงออกถึงความน่าเชื่อถือและไว้วางใจได้ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมกันและความเชื่อมั่นในตนเอง เจตคติและพฤติกรรมทางบวก เช่น ความร่าเริง ความเป็นมิตร ความสุขุม และความแน่วแน่ สาเหตุ ผลที่ตามมา และการบำบัดความไร้คุณธรรมทางการค้าและการคอร์รับชั่นของนักการเมือง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการคอร์รับชั่น หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต้านทุจริต จิตสาธารณะและจิตสำนึกทางศีลธรรมของพลเมืองโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทักษะศึกษาสวนประวัติศาสตร์ Knowledge of being a good citizen in democratic societies; being an honest individual with virtuous traits such as fair-minded, candid, sincere, trustworthy, righteous, and allegiant; demonstrating of reliability and dependability; social responsibility, equality and self-reliance; positive attitudes and behavior such as cheerfulness, friendliness, poise, and stability; causes, consequences and cures of commercial immorality and political corruption; intolerance and being ashamed of involving in corruption; civic duty and responsibility for anti-corruption; public mind and moral consciousness of citizen by learning and practicing good manners; field trip to historical park.

00-000-011 ปัญหาสังคม

3(45-0-90)

Social Problems

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

การตรวจสอบปัญหาสังคมในปัจจุบันตามหลักการทางสังคมวิทยา องค์ประกอบของปัญหาสังคมทั้งทางด้านอัตวิสัยและภาวะวิสัย สาเหตุ ผลที่ตามมา การแก้ปัญหา และการป้องกันปัญหาสังคมที่สำคัญ เช่น ความยากจน ความไม่เสมอภาค อคติและการเลือกปฏิบัติ อาชญากรรม โรคจิต ครอบครัวที่ไม่มั่นคง การเสื่อมสภาพของสิ่งแวดล้อม การติดยาเสพติด การเสพติดอินเทอร์เน็ต การพนันออนไลน์ และคุณภาพชีวิตที่เสื่อมถอยในโลกดิจิทัล พฤติกรรมที่ละเมิดบรรทัดฐานของสังคม ปัญหาสังคมเนื่องจากความทันสมัย

Examining of current social problems through sociological perspective; subjective and objective elements of social problems; the causes, consequences, solutions, and prevention of major social problems in our society such as poverty, inequality, prejudice and discrimination, crime, mental illness, family instability, environmental degradation, drug addiction, internet addiction, online gambling, and declining quality of life in digital world; deviance in society; social problems resulting from modernization.

00-000-012 รู้เท่าทันโลกการเปลี่ยนแปลง

3(45-0-90)

Global Change Literacy

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ภาพรวมของการเปลี่ยนแปลงทั่วโลกในมิติด้านต่าง ๆ และสาเหตุ การเปลี่ยนแปลงในมิติทางด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม การเปลี่ยนรูปแบบการบริโภค การผลิต และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจากการใช้สอยทรัพยากรธรรมชาติ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และเสี่ยงต่อสุขภาพเนื่องจากมลภาวะ ความเป็นนัยของการใช้ทรัพยากรที่ฟุ่มเฟือย การเพิ่มประชากร การเติบโตทางเศรษฐกิจ และความยั่งยืน การเปลี่ยนทัศนคติของบุคคล ความตระหนัก พฤติกรรม และวิถีทางการดำเนินชีวิต โมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียวของไทย

An overview of global change in various perspectives and its causes; the environmental, economic and social dimensions of global changes; human dimensions of global environmental change; changing patterns of consumption, production, and utilization of natural resources; economic development achieved at the expense of natural resources, change of climate, loss of biodiversity, and increasing health risk from pollution; the implications of overuse of resources, population growth, economic growth and sustainability; person change of attitude, awareness, behavior, and life styles; Thai's Bio-circular-Green Economy model.

00-000-013 ความเป็นพลเมืองโลก

3(45-0-90)

Global Citizenship

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

แนวคิดเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์และความเป็นพลเมืองโลก ปฏิสัมพันธ์ในประเด็นต่าง ๆ ระหว่างบุคคล สถาบัน และสังคมทั่วโลก การรู้หนังสือ ความสามารถ การรู้จักคุณค่า และลักษณะนิสัยที่จำเป็นในการเป็นพลเมืองโลก ความไม่เสมอภาคในสังคมโลก เกี่ยวกับสุขภาพ ความอยู่ดีกินดี และทรัพยากรธรรมชาติ การติดต่อสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การแบ่งกลุ่มเผ่าพันธุ์ ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม สังคม และประเทศชาติ โลกาภิวัตน์ในมิติทางด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ความยากจนของพลเมืองและสังคมของพวกผู้ที่มีสุข จริยธรรมของพลเมืองโลก ผลกระทบต่อความไม่เสมอภาค ความไม่เท่าเทียมที่เกี่ยวกับสังคม สิ่งแวดล้อม อาหาร พลังงาน และเทคโนโลยี การเตรียมตัวเพื่อการทำงานในสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

Concepts of globalization and global citizenship; the interconnection in various issues between people, institutions, and societies across the world; literacy, competency, values, and necessary traits to become a global citizen; global inequalities in health, well-being and natural resources; intercultural communication; global division by race, ethnicity, culture, society, and nation; economic and cultural dimensions of globalization; global poverty and healthy society; ethics of global citizenship; the impact of inequality and discrimination related to social, environment, food, energy, and technology; preparing oneself to work in multicultural , diverse and global work environment.

Future Career Exploration**วิชาบังคับก่อน: -****Prerequisite: -**

การสำรวจตรวจสอบค้นหาเส้นทางประกอบอาชีพและการจัดกลุ่มงานในประเทศไทย ปัจจัยต่าง ๆ ที่ควรพิจารณาก่อนเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตน จุดแข็ง จุดอ่อนของแต่ละบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกอาชีพ แนะนำการจัดประเภทอาชีพตามมาตรฐานสากลขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ การค้นหาบัญชีรายชื่ออาชีพ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ข้อมูลอัตราเงินเดือน ระดับการศึกษา การฝึกอบรม และเอกสารรับรองที่ต้องการ การค้นหางานขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ รายการตำแหน่งงานที่ว่าง และการเปิดรับเข้าทำงานทั่วโลก การค้นหาอาชีพออนไลน์ คำนิยามของ “งานสีเขียว” ของโครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ เศรษฐกิจไร้อะไรคาร์บอน เศรษฐกิจหมุนเวียน และการสร้างงานสีเขียวที่หลากหลายในกลุ่มต่าง ๆ กลุ่มอาชีพที่มีงานสีเขียวเฟื่องฟูในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับงานสีเขียวจากอินโฟกราฟิกส์

Exploring all career pathways and career clusters offered in the country; factors to be considered before selecting a suitable career; personal strength and weakness related to career decisions; introduction to International Standard Classification of Occupations; searching list of careers, duties, responsibilities, salary information, education training, and certification requirements; ILO job searching, list of job vacancies, and job available worldwide; career exploration with online resources; definition of green jobs by United Nation Environment Programme (UNEP); decarbonised economy, circular economy and creating numerous green jobs in a great number of sectors; booming sectors with green jobs; searching for green job information infographic.

00-000-015 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(45-0-90)

Everyday Economics

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

แนะนำหลักการทางเศรษฐศาสตร์ โครงสร้าง สถาบัน และสมรรถนะทางเศรษฐกิจ
อรรถประโยชน์ การตัดสินใจ และต้นทุนค่าเสียโอกาส บทบาทของรัฐบาลและองค์กร
ทางธุรกิจในระบบเศรษฐกิจ การพิทักษ์สิทธิ์และผลประโยชน์ของผู้บริโภค เศรษฐกิจ
ครัวเรือน กระบวนการวางแผนทางการเงิน การบริหารรายได้ รายจ่ายและภาระ
หนี้สิน การเงินและการธนาคาร เงินเฟ้อ การว่างงาน เศรษฐกิจถดถอย เศรษฐกิจ
ตกต่ำ อุปสงค์มวลรวมและอุปทานมวลรวม อัตราดอกเบี้ย ภาษี การออมเงิน
เพื่อการเกษียณ และการประกันภัย เศรษฐศาสตร์เพื่อการดูแลสุขภาพและการประกัน
สุขภาพ ความยั่งยืนของครัวเรือน

Introduction to economic principles; economic structures, institutions and
performance; utility, decision making, and opportunity cost; roles of
government and economic organization in economic systems; consumer
rights and benefits protection; household economy; financial planning
process; income, expenditure, and debt management; money and
banking; inflation, unemployment, recession, and depression, aggregate
demand and aggregate supply, interest rate, taxes, retirement saving, and
insurance; economics of healthcare and health insurance; household
sustainability.

Physical Activities and Health Promotion**วิชาบังคับก่อน: -****Prerequisite: -**

แนวทางการออกกำลังกายตลอดชีวิต รูปแบบต่าง ๆ ของการออกกำลังกายและ กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี การเคลื่อนไหวของร่างกายและการ ตอบสนองต่อการออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาประเภทต่าง ๆ ตามความสนใจ วิธีการวัดสมรรถนะ และวิธีการพัฒนาและดำรงความแข็งแรงไว้เพื่อสุขภาพที่ดีที่สุด ผลกระทบต่อสุขภาพเนื่องจากมลภาวะ ความยากจน โรคติดต่ออุบัติใหม่ สิ่งอันตราย ในที่ทำงาน การเลือกวิถีชีวิต สิ่งเสพติด และความเสี่ยงกับโรคมะเร็ง การป้องกันโรค เรื้อรังและความอ้วนโดยการปฏิบัติตามหลักโภชนาการและการกินอาหารที่มีประโยชน์ ต่อสุขภาพ การออกแบบ การนำเสนอ และการประเมินแผนการเสริมสร้างความ แข็งแรงและแผนการดูแลสุขภาพของบุคคล

Guidelines for lifetime physical activities; different modes of exercises and physical activities for health and wellbeing; how body moves and responses to exercise; selecting sport activities of interest, how performance can be measured, and how fitness can be developed and maintained to optimize health; health impacts of pollution, poverty, emerging infectious diseases, workplace hazards, lifestyle choices, addictions, and cancer risk; prevention of chronic diseases and obesity through good nutrition and healthy eating; designing, implementing, and evaluating personal fitness and wellness program.

00-000-017 ทักษะการคิดนอกกรอบ

3(45-0-90)

Lateral Thinking Skills

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

หลักการเกี่ยวกับความคิดในกรอบกับความคิดนอกกรอบ ความคิดนอกกรอบสำหรับการขับเคลื่อนนวัตกรรมและการสร้างงาน เทคนิคการใช้ความคิดนอกกรอบ ประกอบด้วย การหาทางเลือกใหม่ การปรับภาพให้เห็นชัด ความท้าทาย การเข้าถึงแบบสุ่ม การยั่วยุ การเก็บเกี่ยว และวิธีการใช้แนวคิด เทคนิคการระดมความคิดและหลักการหมวกหกใบ ตัวอย่างความคิดนอกกรอบ การใช้เกม ปริศนา และกรณีศึกษาเพื่อพิจารณาว่าจะพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ความคิดนอกกรอบอย่างไร

Vertical thinking and lateral thinking principles; driving innovation and creating work with lateral thinking; lateral thinking techniques including alternatives, focus, challenge, random entry, provocation, harvesting, and treatment of ideas; brainstorming techniques and the six thinking hats principles; lateral thinking examples; the use of games, puzzles and case studies to examine how lateral thinking can be developed and applied.

Skills for Digital World**วิชาบังคับก่อน: -****Prerequisite: -**

ผลกระทบของกิจกรรมบนโลกออนไลน์ต่อบุคคล การศึกษา และ ธุรกิจ การกำหนด การประเมิน และการเชื่อมโยงระดับโลก ระดับชาติ ระดับท้องถิ่นและระดับบุคคลที่เกิดจากกิจกรรมบนโลกออนไลน์ ทักษะดิจิทัลขั้นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับชีวิตและการทำงานรวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เว็บเบราว์เซอร์ การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และการเข้ารหัสความปลอดภัย การใช้เครื่องมือค้นหาและควรตระหนักว่าเนื้อหาออนไลน์ไม่น่าเชื่อถือได้ทั้งหมด การซื้อสินค้าและบริการออนไลน์โดยใช้วิธีการชำระเงินที่ปลอดภัยต่าง ๆ การใช้ซอฟต์แวร์ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ การจัดเก็บข้อมูล การแชร์ข้อมูล การอัปเดต และการรักษาให้ปลอดภัย

The impact of online activities on personal, academic and professional lives; identifying, evaluating and articulate global, national, local and personal issues that arise from digital activities; basic digital skills essential for life and work including the use of digital technology as using a browser, connecting to the internet, and keeping passwords secure; using search engines and being aware that not all online content is reliable; purchasing of goods and service online, using different secure payment methods; finding solutions to problems using software; data storage, sharing, updating and keeping passwords secure.

00-000-019 **โลกาภิวัตน์และสื่อยุคใหม่** 3(45-0-90)

Globalization and New Media

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาษา เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ และการเมือง กับการใช้สื่อยุคใหม่ การบริโภคสื่อในชีวิตประจำวัน บทบาทของภาษาอังกฤษสำหรับภาษาโลกาภิวัตน์ เพื่อสื่อยุคใหม่ โลกาภิวัตน์สำหรับสื่อ การไหลเวียนของสื่อทั่วโลก การไหลสวนทางของสื่อ การทำให้เป็นเนื้อเดียวกัน การสร้างความแตกต่าง และการผสมผสาน จักรวรรดินิยมการสื่อสาร โทรศัพท์มือถือและโซเชียลมีเดีย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลก โซเบอร์ฟังก์ สกุลเงินดิจิทัลเข้ารหัส เว็บมืด เส้นทางสายไหม และการแฮ็ก การเล่นเกม

The interaction between language, technology, economics and politics in the new media; media consumption in everyday life; the role of English as a globalizing language of new media; media globalization; global flow of the media; contra flow of the media; homogenization, heterogenization and hybridization; media imperialism; mobile phone and social media; cosmopolitanism; cyberpunk; crypto currencies; the dark web, silk road and hacking; gaming.

00-000-020 **แนะนำปัญญาประดิษฐ์** 3(45-0-90)

Introduction to Artificial Intelligence

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

แนวคิดพื้นฐาน หลักการ และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในภาคส่วนต่าง ๆ การศึกษา การเกษตร ดาราศาสตร์ การดูแลสุขภาพ การเล่นเกม การเงิน การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัยของข้อมูล โซเชียลมีเดีย การเดินทางและการขนส่ง อุตสาหกรรม หุ่นยนต์ และความบันเทิง ปัญญาประดิษฐ์ และแชทบอท ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ทางสถิติ การรวบรวมข้อมูล การสร้างภาพข้อมูล ต้นไม้การตัดสินใจ การเรียนรู้เชิงลึก และเทนเซอร์โฟล

Fundamental concepts, principles, and methodologies related to Artificial Intelligence (AI); applications of AI in various sectors that is education, agriculture, astronomy, healthcare, gaming, finance, E-commerce, data security, social media, travel and transportation, industry, robotics, and entertainment; AI and Chatbots; using AI for problem solving, statistical analysis, data acquisition, data visualization, decision trees, deep learning, and tensor flow.

00-000-021	อาหาร การออกกำลังกาย และสุขภาพ Diet, Physical Activity, and Health วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(45-0-90)
	ความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร การออกกำลังกาย และสุขภาพ แนะนำแนวทางการกินขององค์การอนามัยโลก สารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ บทบาทหน้าที่ของสารอาหารต่าง ๆ อาหารขยะ สารอาหารที่จำเป็นสำหรับบุคคลกลุ่มต่าง ๆ การวางแผนมื้ออาหารตามสภาวะสุขภาพ การวางแผนและการกำหนดรูปแบบมื้ออาหาร การเน่าเสียของอาหาร การเก็บรักษา และการถนอมอาหาร วิธีการปรุงอาหาร วัตถุเจือปนในอาหาร การปรุงอาหารประเภทแป้งและขนมหวานต่าง ๆ อาหารสะดวกซื้อ อาหารที่เหลือจากการกิน หกเสาหลักของเวชศาสตร์วิถีชีวิต การวิจัยอาหารท้องถิ่น โรคที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตและการกินอาหาร Relationship between diet, physical activity and health; WHO dietary guidelines; nutrients and their nutritive values; functions of the different nutrients; junk food; nutritional needed for different groups; planning meal for people with health conditions; meal planning and pattern; food spoilage, preservation and storage; methods of food cooking; food additives; flour cookery and confectionery; convenience food; left over foods; the six pillars of lifestyle medicine; research into local dish; life style and diet related diseases.	
00-001-010	คณิตศาสตร์และสถิติ Mathematics and Statistics วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(45-0-90)
	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวัดระยะทาง พื้นที่ และปริมาตร เรขาคณิตวิเคราะห์ สมการพีชคณิต กราฟและไดอะแกรม ความรู้พื้นฐานทางสถิติ ความน่าจะเป็น การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การถดถอยเชิงเดียวและสหสัมพันธ์เชิงเดียว การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ทางการเกษตร Arithmetic mean; standard deviation; measurement of distance, area and volume; analytic geometry; algebraic equations; graphs and diagrams; basic knowledge of statistics; probability; estimation and hypothesis testing; one-way analysis of variance; simple regression and simple correlation; mathematical applications for agriculture.	

00-002-005	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความสำคัญของฟิสิกส์ ปริมาณทางฟิสิกส์ การวัดและระบบหน่วย งานและพลังงาน กลศาสตร์เบื้องต้น ไฟฟ้า ทักษะศาสตร์ อุณหพลศาสตร์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทักษะในการวิเคราะห์และการคำนวณทางด้านเกษตรกรรม การทดลองในห้องปฏิบัติการตามเนื้อหาการบรรยาย The importance of physics; physical quantity, measurement and unit systems; work and energy; basic mechanics, electricity; optics; thermodynamics; electromagnetic wave; analytical skills and basic calculation; laboratory experiments coordinated with lecture materials.	3(30-45-60)
00-003-003	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการและแนวคิดทางเคมี โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี สารละลาย ปฏิกิริยาเคมีและอัตราการเกิดปฏิกิริยา สมดุลเคมี กรด เบส และเกลือ เคมีสิ่งแวดล้อม เคมีนิวเคลียร์ การทดลองในห้องปฏิบัติการตามเนื้อหาการบรรยาย Principles and concepts of chemistry; atomic structure; periodic table; chemical bonding; solution; chemical reaction and rate of reaction; chemical equilibrium; acid, base, and salt; environmental chemistry; nuclear chemistry; laboratory experiments coordinated with lecture materials.	3(30-45-60)
00-004-003	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - พื้นฐานและแนวคิดทางชีววิทยา กำเนิดและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและ ระบบการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบอวัยวะ การจำแนกและ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต แนวคิดพื้นฐานทางนิเวศวิทยาและพันธุศาสตร์ ปฏิบัติการทดลองในห้องปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการบรรยาย Principles and concepts of biology; origin and evolution of life; structure and function of cells, tissues, organs, and organ systems; taxonomy and biodiversity of living organisms; basic concepts of ecology and genetics; laboratory experiments coordinated with lecture materials.	3(30-45-60)

00-004-006 **ชีวเคมีพื้นฐาน** 3(30-45-60)

Fundamental Biochemistry

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวเคมีของเซลล์ กรด เบส ค่าพีเอช และสารละลายบัฟเฟอร์ โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล เอนไซม์ ระบบฮอร์โมน กระบวนการสังเคราะห์แสง การตรึงไนโตรเจน การทดลองในห้องปฏิบัติการตามเนื้อหาการบรรยาย

Introduction to cellular biochemistry; acids, bases, pH and buffer solution; structures, properties and functions of biomolecules; metabolism of biomolecules; enzymes; hormone system; photosynthesis; nitrogen fixation; laboratory experiments coordinated with lecture materials.

00-005-001 **พันธุศาสตร์** 3(30-45-60)

Genetics

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

แนวคิดและวิธีการสำหรับการศึกษาทางพันธุศาสตร์ ทฤษฎีความน่าจะเป็น พันธุศาสตร์ของเมนเดล พันธุศาสตร์นอกเหนือกฎเมนเดล ลักษณะทางพันธุกรรมที่ควบคุมโดยยีนหลายคู่ พันธุศาสตร์ประชากรและวิวัฒนาการ สารพันธุกรรม การกลายพันธุ์ ปฏิบัติการทดลองที่สอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย

Concepts and methods used in study of genetics; theory of probability; Mendelian genetics; non-Mendelian genetics; genetic traits controlled by multiple alleles; population genetics and evolution; genetic materials; mutation; laboratory experiments coordinated with lecture materials.

00-005-002	จุลชีววิทยา Microbiology วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ประวัติและขอบเขตการศึกษาจุลชีววิทยา ประเภทของจุลินทรีย์ พันธุกรรมของจุลินทรีย์ การเจริญเติบโตและการควบคุมจุลินทรีย์ ระบบภูมิคุ้มกัน จุลชีววิทยาประยุกต์ ปฏิบัติการทดลองที่สอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย History and scope of microbiology; types of microorganisms; microbial genetics, growth and control of microorganisms; immune system; applied microbiology; laboratory experiments coordinated with lecture materials.	3(30-45-60)
00-010-001	หลักการเกษตรสมัยใหม่ Principles of Modern Agriculture วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความสำคัญของการเกษตร ระบบการผลิตพืชสมัยใหม่ ระบบการเลี้ยงสัตว์สมัยใหม่ และระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสมัยใหม่ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฟาร์มเกษตร การทำการเกษตรในรูปแบบเกษตรทฤษฎีใหม่ การทำการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การตลาดสินค้าเกษตร ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Importance of agriculture; modern crop production system, modern animal production system and modern aquaculture system; factors related to farm agricultural management; farming with new theory agriculture; environment-friendly agriculture; laws and standards related to agriculture; marketing of agricultural products; practice in related topics.	3(30-45-60)

00-010-002 **วิศวกรรมประยุกต์ทางการเกษตร** 3(30-45-60)

Applied Engineering in Agriculture

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

แนะนำการสนับสนุนและการประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการทางวิศวกรรมเพื่อการเกษตร การเชื่อมโลหะ งานไฟฟ้าพื้นฐาน งานประปา งานปูน เทคโนโลยีเกษตรแม่นยำ ระบบชลประทานที่ใช้พลังงานแสงอาทิตย์และระบบไฮบริดพลังงานลมและพลังงานแสงอาทิตย์ การใช้แสงแอลอีดี ไฮโดรโปนิกส์ และการจัดชั้นสำหรับการทำฟาร์มแนวตั้ง การบูรณาการการเรียนรู้ของเครื่องและวิศวกรรมข้อมูลในทางการเกษตร ซอร์ฟแวร์การจัดการทางการเกษตรสำหรับการทำฟาร์มสมัยใหม่นวัตกรรมทางวิศวกรรมชีวภาพเพื่อยกระดับสุขภาพของดินและการดูดซึมสารอาหารในการทำฟาร์ม ซอร์ฟแวร์การจัดการทางการเกษตรสำหรับการทำฟาร์มสมัยใหม่ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

Introduction to contribution and applications of engineering in agriculture; arc welding, basic electrical work, plumbing work, cement work; precision farming technologies; solar powered irrigation systems and wind-solar hybrid system; LED lighting, hydroponics and vertical stacking systems for vertical farming; integration of machine learning and data engineering into agriculture; agri management software for modern farming; practice in related topics.

00-010-003 **เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร** 3(30-45-60)

Agricultural Technology and Innovation

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

การพัฒนาและแนวโน้มของเทคโนโลยีฟาร์มอัจฉริยะ นวัตกรรมเพื่อเกษตรแม่นยำ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตรเพื่อเกษตรอัจฉริยะ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์ คาร์บอนฟุตพริ้นท์ของระบบการผลิตทางการเกษตร ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

Development and trends of smart farm technology; innovation for precision agriculture; agricultural information technology for smart agriculture; technology and innovation in crop production; technology and innovation in animal production; carbon footprint of agricultural production; practice in related topics.

00-010-004	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร Agribusiness Entrepreneurship วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนวคิดและทฤษฎีของการเป็นผู้ประกอบการ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ การบริหารการผลิต การพัฒนาการตลาดและการกำหนดราคาสินค้าเกษตร การบริหารเงินทุน การบันทึกบัญชีต้นทุนการเกษตร การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิต การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การทำแผนธุรกิจและการประเมินผลธุรกิจเกษตร ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Concepts and theories of entrepreneurship; guidelines for setting up a business; production management; market development and agricultural product pricing; capital management; cost accounting records in agriculture; production cost calculation; cost-benefit analysis for production; breakeven point analysis; agribusiness planning and performance evaluation; practice in related topics.	3(30-45-60)
03-131-201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง Anatomy and Physiology of Domestic Animals วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะ ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาท ระบบฮอร์โมน ระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์เลี้ยง ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Structures and functions of cells, tissues and organs; skeletal system; muscle system; digestive system; respiratory system; cardiovascular system; excretory system; reproductive system; nervous system; hormonal system; immune system in domestic animals; practice in related topics.	3(30-45-60)

03-131-202 **วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์**
Animal Health Science

3(30-45-60)

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

แนะนำความปลอดภัยทางชีวภาพ ปัญหาสุขภาพสัตว์และสาเหตุ การสุขาภิบาล ฟาร์ม การควบคุมและกำจัดโรค ระบบภูมิคุ้มกันและการเพิ่มภูมิคุ้มกันโรค หลักการตรวจวินิจฉัยและชันสูตรโรคสัตว์ ระบาดวิทยา พยาธิกำเนิด และรอยโรค อากาการ การรักษา และการป้องกัน การควบคุมโรคในพระราชบัญญัติควบคุมโรค ระบาดสัตว์และกฎกระทรวง โรคจากปาราสิตและโรคอุบัติใหม่ หลักการใช้ชีวภัณฑ์ เคมีภัณฑ์ และเวชภัณฑ์ในปศุสัตว์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสุขภาพสัตว์ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

Introduction to biosecurity; animal health problems and their causes; farm sanitation, disease control and elimination; immune system and increasing immunity; principles of disease diagnosis and identifications; epidemiology, pathogenesis and lesion; symptom, treatment, and prevention; control of animal disease according to the act and mistrial regulation of Thailand; parasites and emerging diseases; principles for the use of biopharmaceuticals, chemicals and pharmaceuticals in livestock; animal health technology and innovation; practice in related topics.

03-131-303 **การปรับปรุงพันธุ์สัตว์**
Animal Breeding

3(30-45-60)

วิชาบังคับก่อน: 00-005-001 พันธุศาสตร์

Prerequisite: 00-005-001 Genetics

พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ หลักคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ พันธุ์สัตว์และการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พันธุศาสตร์ประชากร การถ่ายทอดลักษณะคุณภาพและลักษณะปริมาณ ความสัมพันธ์ระหว่างพันธุ์สัตว์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

Basics of genetics; mathematical and statistical principles for animal breeding; breeding and genetic inheritance; population genetics; inheritance of qualitative and quantitative traits; symbiotic animal relationships; animal selection; mating system; advanced technologies in animal breeding; practice in related topics.

03-131-304 การออกแบบการทดลองทางสัตวศาสตร์ 3(45-0-90)

Experimental Designs in Animal Science

วิชาบังคับก่อน: 00-001-010 คณิตศาสตร์และสถิติ

Prerequisite: 00-001-010 Mathematics and Statistics

หลักการวิจัยเบื้องต้นทางปศุสัตว์ สถิติพื้นฐาน การทดสอบสมมติฐาน แผนการทดลองต่าง ๆ การวิเคราะห์ทางสถิติเพื่องานวิจัยทางสัตวศาสตร์ การทดสอบที่การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบเชิงซ้อน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

Basic principles of livestock research, basic statistics; hypothesis testing; experimental designs; statistical analysis for animal science research; t-test; analysis of variance; multiple comparisons; regression and correlation analysis; the use of statistical software for data analysis.

03-131-305 เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์ 3(30-45-60)

Reproductive Technology in Animals

วิชาบังคับก่อน: 03-131-201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง

Prerequisite: 03-131-201 Anatomy and Physiology of Domestic Animals

บทบาทของเทคโนโลยีทางการสืบพันธุ์ต่อการผลิตสัตว์ โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของอวัยวะสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยง การตรวจความสมบูรณ์พันธุ์ของสัตว์เลี้ยง การใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์เพื่อการปรับปรุงและขยายพันธุ์สัตว์เลี้ยง การตรวจวินิจฉัยโรคและความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์ แนวทางการใช้เทคนิคโอมิกส์เพื่อช่วยในสืบพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Roles of reproductive technology for animal production; structures and functions of reproductive organs of domestic animals; fertility examination in domestic animals; reproductive biotechnology used in breed improvement of domestic animals; diagnosis of diseases and disorders of reproductive system; guideline of omics techniques to assist reproduction in economic animals; practice in related topics.

- 03-132-201 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(30-45-60)
Animal Nutrition
วิชาบังคับก่อน: 00-003-003 เคมีพื้นฐาน
Prerequisite: 00-003-003 Fundamental Chemistry
 ความหมายและความสำคัญด้านโภชนศาสตร์สัตว์ ระบบการย่อยอาหาร
 น้ำและบทบาทของน้ำ คาร์โบไฮเดรตและเมแทบอลิซึม โปรตีนและเมแทบอลิซึม
 ไขมันและเมแทบอลิซึม แร่ธาตุและบทบาทของแร่ธาตุ วิตามินและบทบาทของ
 วิตามิน การประเมินคุณค่าของอาหารสัตว์ ความต้องการโภชนะชนิดต่าง ๆ
 ของสัตว์เลี้ยง ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Meaning and importance of animal nutrition; the digestive system; water
 and the role of water; carbohydrates and metabolism; proteins and
 metabolism; lipids and metabolism; minerals and the role of minerals;
 vitamins and the role of vitamins; evaluation of feeds; nutrients
 requirement of the domestic animals; practice in related topics.
- 03-132-402 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ 3(30-45-60)
Applied Animal Nutrition
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ประเภทและคุณค่าทางโภชนะของวัตถุดิบอาหารสัตว์ การวิเคราะห์และการ
 ตรวจสอบคุณภาพอาหารสัตว์โดยวิธีทางกายภาพ ทางเคมี และทางกล้องจุลทรรศน์
 เทคนิคการประเมินคุณค่าอาหารสัตว์ การประกอบสูตรอาหารสัตว์ มาตรฐานการให้
 อาหารสัตว์ และระบบการให้อาหารสัตว์เลี้ยง การประยุกต์ปรับปรุงวัตถุดิบและ
 วัตถุดิบในท้องถิ่นเพื่อเป็นอาหารสัตว์ ความก้าวหน้าและองค์ความรู้ใหม่ ๆ
 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางด้านอาหารสัตว์ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อ
 ที่เกี่ยวข้อง
 Types and nutritive value of feedstuffs; feed analysis and quality
 control of feed ingredients using physical, chemical and microscopic
 techniques; techniques in evaluation of feed ingredients; feed
 formulation, feeding standards, and feeding systems; application of raw
 material improvement and local ingredients for animal feed;
 breakthrough knowledge and innovation in animal feed development;
 practice in related topics.

- 03-132-403 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(30-45-60)
Ruminant Nutrition and Feeding
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ระบบย่อยอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้อง จุลชีพและบทบาทของจุลชีพในรูเมน
 การย่อยและการดูดซึมโภชนะ เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ไขมันและโปรตีน
 การให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Digestive system of the ruminants; rumen microbes and their role in the
 rumen; digestion and absorption of nutrients; carbohydrate, protein and
 fat metabolism; ruminant feeding; practice in related topics.
- 03-132-404 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์กระเพาะเดียว 3(30-45-60)
Non-Ruminant Nutrition and Feeding
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์กระเพาะเดียว กระบวนการย่อย การดูดซึม
 และเมแทบอลิซึมของโภชนะต่าง ๆ ความต้องการสารอาหารของสัตว์กระเพาะเดียว
 แต่ละชนิด ประเภทของวัตถุดิบและสารเสริมชนิดต่าง ๆ ที่สำคัญในอาหารสัตว์
 กระเพาะเดียว การคำนวณและการประกอบสูตรอาหารสัตว์กระเพาะเดียว
 ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Anatomy and physiology of the non-ruminant; digestion, absorption and
 metabolism of nutrients; nutrient requirement of different types of non-
 ruminant; feedstuff and supplement in non-ruminant feed; feed
 calculation and formulation of non-ruminant; practice in related topics.

- 03-132-405 สารเสริมอาหารในการผลิตสัตว์ 3(30-45-60)
Feed Additives in Animal Production
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 บทบาทและประเภทของวัตถุที่เติมในอาหารสัตว์ โพรไบโอติก พรีไบโอติก สารไฟโตเจนิก เอนไซม์ กรดอินทรีย์ สารกำจัดสารพิษจากเชื้อรา สารดัดแปลง เมแทบอลิซึม วัตถุที่เติมในอาหารสัตว์เพื่อจัดการของเสียจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์ วัตถุที่เติมในอาหารสัตว์เพื่อวัตถุประสงค์อื่น ๆ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Roles and types of feed additives; probiotics; prebiotics; phytogenics; enzymes; organic acids; mycotoxin detoxifying agents; metabolic modifiers; feed additives for animal waste management; feed additives for other purposes; practice in related topics.
- 03-133-301 การผลิตสัตว์ปีก 3(30-45-60)
Poultry Production
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 สถานการณ์การผลิตสัตว์ปีกในประเทศไทยและทั่วโลก โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงสัตว์ปีก มาตรฐานฟาร์มสัตว์ปีก พันธุ์และการผสมพันธุ์ ไข่และการฟักไข่ อาหารและการให้อาหารสัตว์ปีก การจัดการฟาร์มเลี้ยงสัตว์ปีกเชิงการค้า การจัดการเลี้ยงไก่เนื้อ การจัดการเลี้ยงไก่ไข่ โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ปีก ระบบการผลิตและการตลาดของสัตว์ปีก นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการผลิตสัตว์ปีก ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Situation of poultry production in Thailand and worldwide; housing and equipment for poultry; poultry farm standard; breed and breeding of poultry; egg and hatching; poultry feeds and feeding; poultry farm management for commercial scale; broiler management; laying hens management; poultry diseases and sanitation; poultry production and marketing system; innovation and technology in poultry production; practice in related topics.

03-133-302 การผลิตโคนม 3(30-45-60)

Dairy Cattle Production

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

สถานการณ์การผลิตโคนม พันธุ์โคนมและการปรับปรุงพันธุ์ ระบบสืบพันธุ์โคนม อาหารและการให้อาหารโคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ วงจรการให้น้ำนม การจัดการฟาร์มโคนม เต้านมและการสังเคราะห์น้ำนม ความผิดปกติด้าน เมทาบอลิซึมในโคและโรควัวโคนม มาตรฐานการผลิตฟาร์มโคนม การจัดการแบบสมาร์ทฟาร์ม การวางแผนธุรกิจฟาร์มโคนม การลดการปลดปล่อยแก๊สเรือนกระจกจากฟาร์ม ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

Dairy cattle production situation; dairy cattle breeds and breeding; dairy cattle reproductive system; dairy feeds and feeding; housing and equipment; the lactation cycle; managing dairy cattle farm; mammary gland and milk synthesis; metabolic disorder in dairy cattle nutrition and diseases of dairy cattle; dairy farm production standards; smart farm management; business planning of dairy cattle farm; reducing greenhouse gas from farm production; practice in related topics.

03-133-303 การผลิตโคและกระบือเนื้อ 3(30-45-60)

Beef Cattle and Buffalo Production

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ลักษณะพันธุ์โคและกระบือเนื้อ การปรับปรุงพันธุ์โคและกระบือ โภชนศาสตร์และความต้องการสารอาหาร อาหารและการจัดการให้อาหาร โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการแบบสมาร์ทฟาร์ม โรคและการสุขาภิบาล การตลาดโคและกระบือเนื้อ การประกวดและการตัดสินโคและกระบือเนื้อ มาตรฐานการผลิตฟาร์มโคและกระบือเนื้อ การลดการปลดปล่อยแก๊สเรือนกระจกจากฟาร์ม ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

Characteristics of beef cattle and buffalo breeds; cattle and buffalo breeding and improvement; nutrition and nutrient requirement; feeds and feeding management; housing and equipment; smart farm management; diseases and sanitation; beef cattle and buffalo marketing; beef cattle and buffalo showing and judging; standards for the production of cattle and buffalo farms; reducing greenhouse gas from farm production; practice in related topics.

- 03-133-304 **การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก** **3(30-45-60)**
Small Ruminant Production
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
พันธุ์และลักษณะประจำพันธุ์ของสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก การคัดเลือกพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ ระบบการผลิตแพะและแกะ อาหารและการให้อาหาร โรคและการสุขาภิบาล การลดการปลดปล่อยแก๊สเรือนกระจกจากฟาร์ม ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
Breeds and characteristics of small ruminants; selection and breeding; production system of goat and sheep; feeds and feeding; diseases and sanitation; reducing greenhouse gas from farm production; practice in related topics.
- 03-133-405 **การผลิตสุกร** **3(30-45-60)**
Swine Production
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
สถานการณ์การผลิตสุกรของไทยและทั่วโลก ประเภทและพันธุ์สุกร การสืบพันธุ์ของสุกร การปรับปรุงพันธุ์สุกร การวางแผนการผลิตสุกร การจัดการสุกร การผสมเทียมสุกร โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงสุกร อาหารและการให้อาหารสุกร โรคและการสุขาภิบาล ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
Swine production situation in Thailand and worldwide; types and breeds of swine; reproduction of swine; breed improvement of swine; planning of swine production; swine management; artificial insemination of swine; housing and equipment; feeds and feeding of swine; diseases and sanitation of swine; practice in related topics.

03-133-406	ธุรกิจการผลิตไก่พื้นเมือง Native Chicken Entrepreneurship วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - สถานการณ์การผลิตไก่พื้นเมืองในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต พันธุ์ และการใช้ประโยชน์ การคัดเลือกพันธุ์และการผสมพันธุ์ การออกแบบโรงเรือนในระบบฟาร์มเชิงการค้า การวางแผนการผลิต อาหารและการให้อาหาร การดูแลและจัดการไก่พื้นเมืองระยะต่าง ๆ โรคสัตว์ปีกและการควบคุมโรค การจัดการผลผลิตไก่พื้นเมืองและการเพิ่มมูลค่า กลยุทธ์การตลาดไก่พื้นเมือง การจัดการของเสีย ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Current situations and future trends of native chicken production; breeds and utilization; breed selection and breeding; poultry housing design for commercial farming systems; production planning; feeds and feeding; raising and management of native chickens; diseases and controls; product management and value adding; native chicken marketing strategies; waste management; practice in related topics.	3(30-45-60)
03-134-301	สมาร์ทฟาร์มมิ่ง Smart Farming วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - รูปแบบการทำฟาร์มอัจฉริยะ การวางแผนผลิต การวิเคราะห์ผลผลิตและต้นทุนการผลิต การจัดการภายในฟาร์มด้วยระบบฐานข้อมูลโรงเรือนและอุปกรณ์สำหรับสัตว์ การประยุกต์ใช้เครื่องจักรกลที่เหมาะสมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ สิ่งแวดล้อมและการจัดการของเสียให้เหลือศูนย์ ต้นทุนการผลิต เทคโนโลยีการผลิตที่เหมาะสม ปัจจัยและข้อจำกัดของเกษตรกรไทยในการพัฒนาฟาร์ม ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Smart farm layout; production planning; products analysis and production cost; farm management with database system of animal housing and equipment; application of appropriate machinery and modern technologies; environment and zero waste management; production costs; suitable production technology; factors and limitations of Thai farmers to development; practice in related topics.	3(30-45-60)

- 03-134-302 **การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยผลิตภัณฑ์สัตว์** 3(45-0-90)
Quality Control and Safety of Animal Products
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 มาตรฐานการผลิต การผลิต ผลผลิตและความสามารถในการผลิตภาพ ระบบบริหาร
 คุณภาพในกระบวนการผลิตสัตว์และแปรรูป การใช้สารเสริมในอาหารสัตว์
 สารเคมีตกค้าง สารปนเปื้อน และสารที่เป็นพิษ การตรวจสอบผลิตภัณฑ์สัตว์
 ความปลอดภัยจากจุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรคที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์และผลิตภัณฑ์สัตว์
 หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร พระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล
 พ.ศ. ๒๕๖๕ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับปศุสัตว์
 Manufacturing standards; production, yields and productivity; quality
 management system in animal production and processing; the use of
 feed additives in animal feeds; chemical residues, contaminants and
 toxins in animal products; animal products inspection; safety from
 pathogenic microbes in animal production and animal products; good
 manufacturing practice; professional animal husbandry act 2565 and
 other laws related to livestock.
- 03-134-303 **นมและผลิตภัณฑ์นม** 3(30-45-60)
Milk and Milk Products
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 สถานการณ์การผลิตน้ำนมและตลาด กายวิภาคและสรีรวิทยาของเต้านม
 กลไกและปัจจัยที่มีผลต่อการกลั่นสร้างและการหลั่งน้ำนม ส่วนประกอบของน้ำนม
 จุลินทรีย์ของน้ำนม การแปรรูปและการบรรจุภัณฑ์ การตรวจและควบคุมคุณภาพ
 นมดิบและผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Situation of milk production and marketing; anatomy and physiology of
 the mammary gland; mechanism and factor affecting milk synthesis and
 milk let down; compositions of milk; microbiology of milk; milk
 processing and packaging; inspection and quality control of raw milk
 and milk products; practice in related topics.

- 03-134-404 เนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อ 3(30-45-60)
Meat and Meat Products
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
องค์ประกอบและโครงสร้างของเนื้อสัตว์ การเปลี่ยนกล้ามเนื้อเป็นเนื้อ
การชำแหละและการตัดแต่ง คุณภาพเนื้อสัตว์ การทำให้เนื้อนุ่ม นวัตกรรมและ
เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ การตลาดเนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์
ภายในประเทศ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
Composition and structure of meat; changing muscle into meat;
slaughtering and butchering; meat quality; meat tenderizing; innovation
and technology in meat processing; meat marketing and products in the
country; practice in related topics.
- 03-134-405 การค้าปลีกและค้าส่งผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ 3(30-45-60)
Retail and Wholesale of Livestock Products
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
หลักการค้าปลีกและค้าส่ง ประเภทของการค้าปลีกและค้าส่ง โครงสร้างของ
หน่วยงานธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง การเลือกทำเลที่ตั้ง การจัดซื้อสินค้า
การควบคุมสินค้าคงคลัง การกำหนดราคาขายปลีกและขายส่ง การบริการลูกค้า
การขอเครดิต การเข้าถึงแหล่งเงินทุนและการชำระหนี้ การบริหารบุคลากร
ในร้านค้า ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
Principles of retail and wholesale trade; types of retail and wholesale
trade; structure of retail and wholesale business organizations; location
selection; procurement processes; inventory control; setting retail and
wholesale prices; customer service; credit application; accessing funding
sources and debt repayment; human resource management in retail
organization; practice in related topics.

- 03-134-406 **การวิเคราะห์ธุรกิจปศุสัตว์** 3(30-45-60)
Livestock Business Analysis
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 การวางแผนและการจัดการธุรกิจปศุสัตว์ คำนวณผลการตอบแทนจากการลงทุน
 การบริหารการจัดการความเสี่ยง อุปสงค์และอุปทานของสินค้าปศุสัตว์
 ระบบการตลาดและการแข่งขันในตลาดสินค้าปศุสัตว์ ภาษีและการกีดกันทางการค้า
 ของสินค้าปศุสัตว์ มาตรฐานการส่งออกนำเข้าสินค้าปศุสัตว์ ปฏิบัติการที่สอดคล้อง
 ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Livestock business planning and management; return on investment
 (ROI) calculation; risk management; demand and supply of livestock
 products; marketing system and livestock marketing competition;
 tax and trade barriers of livestock products; livestock products
 import-export standards; practice in related topics.
- 03-134-407 **การผลิตและการจัดการพืชอาหารสัตว์** 3(30-45-60)
Forage Production and Management
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ชนิดต่าง ๆ ของพันธุ์พืชอาหารสัตว์ หลักการผลิตพืชอาหารสัตว์ ความอุดมสมบูรณ์
 ของดิน สภาพภูมิอากาศที่ต้องการ การจัดการ การเก็บเกี่ยว และการนำมาใช้ในรูปแบบ
 ของการแพะเล็ม พืชแห้ง และอาหารหมัก วิทยาศาสตร์และนิเวศวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการ
 เจริญเติบโตของพืชอาหารสัตว์ คุณภาพทางโภชนาการ การออกแบบระบบการผลิต
 พืชอาหารสัตว์ให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีและเป้าหมายการผลิตปศุสัตว์ การผลิต
 เมล็ดพันธุ์พืชอาหารสัตว์ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Forage plant species; principles of forage crop production; regenerative
 grazing management, fertilizer management, irrigation management, and
 animal management; management practices to optimize forage
 production and quality; the agronomy and ecology of forage growth;
 nutritional quality; design of forage systems in relation to available
 resources and livestock production goals; forage seed production;
 practice in related topics.

03-134-408 เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก

3(30-45-60)

Incubation Technology and Hatchery Management

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ความสำคัญของการฟักไข่ต่ออุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ปีก กายวิภาคและสรีรวิทยา การสืบพันธุ์สัตว์ปีก การผลิตไข่พันธุ์ การพัฒนาการของคัพภะวิทยาสัตว์ปีก ตู้ฟักไข่และกลไกการทำงานของตู้ฟัก เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก สมัยใหม่ การจัดการลูกไก่ในโรงฟักไข่ การขนส่งลูกไก่ การสุขาภิบาลโรงฟัก และโรคที่มีผลต่อประสิทธิภาพการฟักออก ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

The important incubation to poultry production industry; anatomy and reproductive physiology of poultry; egg for hatching production; poultry embryo development; types and mechanisms of egg incubators; incubation technology and modern hatchery management; new born management; chick transportation; hatchery sanitation and diseases affecting hatching efficiency; practice in related topics.

03-134-409 การเลี้ยงสัตว์เพื่อการกีฬาและนันทนาการ

3(30-45-60)

Animal Raising for Sport and Recreation

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ที่มาของการใช้สัตว์เป็นกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ ในแต่ละท้องถิ่นทั่วโลก ประเพณีดั้งเดิมในการใช้การต่อสู้ของสัตว์เป็นกีฬาในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทย กีฬานองเลือดยอดนิยม เช่น กีฬาชนโค กีฬาชนไก่ในภาคใต้ การออกกำลังกายและสารอาหารที่ต้องการ ปัญหาของการใช้สัตว์เป็นกีฬา เช่น การพนันที่ผิดกฎหมาย การใช้ยาโด๊ปกับสัตว์ การทำทารุณสัตว์ การดูแลสุขภาพทางสัตวแพทย์ สิทธิและสุขภาพสัตว์ การประกวดและตัดสินสัตว์เพื่อการกีฬาและนันทนาการ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

Roots of animal sports worldwide; historical customs in animal fighting for sport in different regions of Thailand; popular blood sports such as cockfighting and bullfighting in the South; physical exercise and nutritional requirements of sport animals; problems with animal sports such as illegal gambling, doping drugs, mistreatment, lack of veterinary care, animal rights and welfare; contest and judging animal for sports and recreation; practice in related topics.

- 03-134-410 ระบบเกษตรผสมผสาน 3(30-45-60)
- Integrated Farming Systems**
- วิชาบังคับก่อน: -
- Prerequisite: -**
- ศาสตร์พระราชาลัทธิปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง องค์ประกอบและลักษณะของระบบการทำฟาร์มรูปแบบต่าง ๆ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระบบย่อยในระบบเกษตรผสมผสาน การออกแบบระบบเกษตรผสมผสาน การใช้มูลสัตว์ เศษเหลือจากพืช ปุ๋ยหมัก การปลูกพืชหมุนเวียน และการปลูกพืชสลับแนว การถ่ายเทชีวมวลและการปรับปรุงที่ดินรกร้าง การตรึงไนโตรเจน การประเมินผลผลิตในระบบฟาร์มแบบต่าง ๆ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
- The King's Philosophy of Sufficiency Economy; farming system components and characteristics; interactions between sub-systems in integrated farming system; design of integrated farming system; the use of animal manure, crop residues, compost, crop rotation, and alley cropping; biomass transfer and wasteland reclamation; biological nitrogen fixation; evaluation of products in different farming systems; practice in related topics.
-
- 03-134-411 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการผลิตสัตว์ 3(30-45-60)
- Climate Change and Animal Production**
- วิชาบังคับก่อน: -
- Prerequisite: -**
- ศาสตร์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและสาเหตุ คาร์บอนเครดิต คาร์บอนฟุตพริ้นท์ ผลกระทบจากการปศุสัตว์ต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ เช่น ปรากฏการณ์เรือนกระจก และภาวะโลกร้อน อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบของภาวะโลกร้อนต่อการผลิตอาหารสัตว์ และระบบการผลิตสัตว์ กลยุทธ์การบรรเทาและการปรับตัว การปศุสัตว์ที่เท่าทันต่อภูมิอากาศ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
- Science of climate change and its causes; carbon credits; carbon footprint; the impacts of livestock farming on climate change such as GHG emissions and global warming; the united nation framework convention on climate change; the impact of global warming on animal feed and animal production system; mitigation and adaptation strategies; climate-smart livestock production; practice in related topics.

- 03-134-412 การตัดสินและประกวดปศุสัตว์ 3(30-45-60)
Judging and Contest of Livestock
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ความสำคัญของการประกวดและตัดสินสัตว์ พันธุ์และลักษณะประจำพันธุ์สัตว์
 เกณฑ์การตัดสินสำหรับการประกวด ระบบการให้คะแนน การคัดเลือกและ
 การเตรียมสัตว์เข้าประกวด การจัดการประกวดปศุสัตว์ ปฏิบัติการที่สอดคล้อง
 ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 The importance of animal competition and judging; breed and
 characteristics of animals; judging criteria for competition; selection and
 preparation of animals for competition; livestock contest administration;
 practice in related topics.
- 03-134-413 พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์เลี้ยง 3(30-45-60)
Animal Behavior and Welfare
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ปัจจัยที่มีผลต่อการแสดงออกและพฤติกรรมของสัตว์ วิวัฒนาการและกลไกของ
 พฤติกรรม การประเมินพฤติกรรม การจัดการพฤติกรรมสัตว์เลี้ยง หลักการ
 เกี่ยวกับสวัสดิภาพสัตว์ การประเมินและการปรับปรุงสวัสดิภาพสัตว์เลี้ยง
 ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Factors influencing the expression of animal behavior; animal behavior
 evolution and mechanism; animal behavior assessment; management
 of domestic animal behavior; principles of animal welfare; assessment
 and improvement of domestic animal welfare; practice in related
 topics.

- 03-134-414 **การใช้ยาในสัตว์** 3(30-45-60)
Drugs Use in Domestic Animals
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 เภสัชวิทยาทั่วไป ชนิดของยาและสารสังเคราะห์ที่ใช้ในปศุสัตว์ นิยามศัพท์ทางเภสัชวิทยา แนะนำเกี่ยวกับเภสัชจลนศาสตร์ ข้อควรระวังในการใช้ยา สรรพคุณ การออกฤทธิ์ในการรักษา ยาอันตราย การเก็บรักษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาสำหรับสัตว์ วิธีการและตำแหน่งการให้ยา ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 General pharmacology; classification of drugs and synthetic substance used in livestock; pharmacological terminology; introduction to pharmacokinetics; drug precaution; indication of drug usage; hard drug; drug storage; law related to animal drugs; methods and positions for medication management; practice in related topics.
- 03-134-415 **การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในธุรกิจปศุสัตว์** 3(30-45-60)
Logistics and Supply Chain Management in Livestock Business
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 บทบาทของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในธุรกิจปศุสัตว์ ระบบโลจิสติกส์ที่สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมในโซ่อุปทาน ความสัมพันธ์ระหว่างกันภายในโซ่อุปทานของผู้จัดซื้อ ผู้ผลิต และผู้บริโภค การบรรจุภัณฑ์สินค้าปศุสัตว์ การบริหารสินค้าคงคลัง คลังสินค้า การจัดการขนส่ง การให้บริการที่มุ่งเน้นลูกค้า ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในธุรกิจปศุสัตว์ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Roles of logistics and supply chain management in livestock business sector; logistics systems to support supply chain activities; the interrelationship among suppliers, manufactures and customers; livestock product packaging; inventory management; warehousing; transportation; customer focused services; information systems for logistics and supply chain management in livestock business; practice in related topics.

- 03-135-201 ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ 2(0-90-0)
Basic Skills in Animal Science
 วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ฝึกปฏิบัติเพื่อทักษะทางวิชาชีพทางการผลิตสัตว์และการเกษตรตามที่
 สาขาวิชาสัตวศาสตร์กำหนด ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง
 Practice for professional skills in animal production and agriculture
 according to the assignment of Department of Animal Science for at
 least 90 hours.
- 03-135-302 ทักษะเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 2(0-90-0)
Specific Skills in Animal Science
 วิชาบังคับก่อน: 03-135-201 ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์
Prerequisite: 03-135-201 Basic Skills in Animal Science
 ฝึกปฏิบัติเพื่อทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางด้านการผลิตสัตว์ การบูรณาการความรู้
 ทางทฤษฎีและการนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติด้านสัตวศาสตร์ตามที่
 สาขาวิชาสัตวศาสตร์กำหนด ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง
 Practice for professional skills in the field of animal production;
 integrated theoretical knowledge and apply it to achieve practical
 results in animal science according to the assignment of Department of
 Animal Science for at least 90 hours.
- 03-135-403 การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา 1(0-30-15)
Preparation for Internship and Cooperative Education
 วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 หลักการ แนวคิดและกระบวนการของการฝึกงานและสหกิจศึกษา กระบวนการและ
 ขั้นตอนในการสมัครงาน ความปลอดภัยและจรรยาบรรณในสถานที่ทำงาน
 การสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ การเขียนรายงานและ
 การนำเสนอ
 Principles, concepts and processes of internship and cooperative
 education; job application process; safety and ethics in workplace;
 communication, personality development and human relations; report
 writing and presentation.

- 03-135-404 **สัมมนาทางสัตวศาสตร์** 1(0-30-15)
Seminar in Animal Science
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 นักศึกษาฝึกการสืบค้น การค้นคว้าและการรวบรวมข้อมูลวิชาการจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ในเรื่องที่น่าสนใจทางด้านสัตวศาสตร์ จัดเตรียมหัวข้อสำหรับการสัมมนา การเรียบเรียงบทความวิชาการและการนำเสนอตามรูปแบบที่อาจารย์ประจำวิชากำหนด การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูล และการพูดต่อหน้าผู้ฟัง
 Student research, investigation, and data collection from various academic sources on topics of interest in the field of veterinary science, preparation of seminar topics, academic article structuring, and presentation according to the format specified by the instructor, data analysis and synthesis, and speaking in front of an audience.
- 03-135-405 **การวิจัยทางสัตวศาสตร์** 3(0-135-0)
Research in Animal Science
วิชาบังคับก่อน :
Prerequisite :
 การสืบค้นข้อมูลหัวข้อสำหรับการวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ การวางแผนโครงงานวิจัย การเขียนโครงร่างงานวิจัยภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย การดำเนินการวิจัยตามแผนงานที่นำเสนอ การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์และการนำเสนอ
 Literature survey for research topics in animal science; research project planning; writing a research proposal under the supervision of course advisor; research proposal presentation; research operation relevant to work plan; final research report writing and presentation.

- 03-135-406 การฝึกงานทางสัตวศาสตร์ 3(320)
Internship in Animal Science
วิชาบังคับก่อน: 03-135-403 การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา
Prerequisite: 03-135-403 Preparation for Internship and Cooperative Education
- ฝึกปฏิบัติงานในองค์กรเอกชนหรือภาครัฐ โดยนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ภายใต้คำแนะนำของผู้ควบคุมดูแลในสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง หรือ 8 สัปดาห์ การจัดทำรายงานสรุปและการนำเสนอเพื่อการประเมินผล
- Internship in either the public or private sectors by applying classroom knowledge and skills in working under the supervision of both an approved internship provider and a faculty advisor for a period not less than 320 hours or 8 weeks; a final written report and oral presentation for evaluation.
- 03-135-407 สหกิจศึกษา 6(640)
Cooperative Education
วิชาบังคับก่อน: 03-135-403 การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา
Prerequisite : 03-135-403 Preparation for Internship and Cooperative Education
- การทำโครงการที่เป็นปัญหาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อบูรณาการความรู้และทักษะจากการทำงาน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง หรือ 16 สัปดาห์ การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอ และประเมินผล การปฏิบัติงาน โดยพนักงานผู้ควบคุมดูแลจากสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา
- Project-based learning resolution with co-op employers to integrate knowledge and skills on working for a period not less than 640 hours or 16 weeks; writing the final report, oral presentation and work performance evaluation by job supervisor and co-op advisor.

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาการวิจัยทางสัตวศาสตร์ ตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ มีการประยุกต์ และ/หรือบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษามาใช้โดยต้องใช้ระเบียบวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง โดยให้นักศึกษานำเสนอโครงร่างงานวิจัย (proposal) ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติ ดำเนินการทดลองตามโครงร่างงานวิจัย ที่นำเสนอเขียนรายงานผลการทดลองและนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษางานวิจัย ตามรูปแบบที่กำหนดไว้ในคู่มือการทำงานวิจัย

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.3 จำนวนหน่วยกิต

วิชา 03-135-405 การวิจัยทางสัตวศาสตร์ จำนวน 3(0-135-0) หน่วยกิต

4.4 การเตรียมการ

- 1) นักศึกษาติดต่ออาจารย์ประจำในหัวข้อเรื่องที่สนใจจะทำงานวิจัย
- 2) ประธานหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษางานวิจัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยเป็นประธาน
- 3) นักศึกษานำเสนอโครงร่างงานวิจัยต่อคณะกรรมการที่ปรึกษางานวิจัย
- 4) นักศึกษาดำเนินการทำงานวิจัยตามโครงร่างงานวิจัยที่นำเสนอ
- 5) จัดทำกำหนดการติดตามการทำรายงานการวิจัย

4.5 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินการวิจัย
- 2) คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลโดยพิจารณาจากความสมบูรณ์ของรายงาน ความรอบรู้ความสามารถในการนำเสนอ

หมวดที่ 3 ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร

1. ความพร้อมของหลักสูตร

1.1 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

1.1.1 ด้านกายภาพ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	อาคารสัตวศาสตร์	1	อาคาร
2	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการสัตวศาสตร์	1	อาคาร
3	โรงเรียนเกษตรอัจฉริยะ ด้านการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ	2	โรงเรียน

1.1.2 ห้องเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	ห้องเรียนเหมยซาน 511	50	คน
2	ห้องเรียน 523	30	คน
3	ห้องเรียน 532	30	คน
4	ห้องเรียน 533	30	คน
5	ห้องเรียน AS301	40	ห้อง
6	ห้องเรียน AS302	60	ห้อง
7	ห้องเรียน AS303	40	ห้อง
8	ห้องเรียน AS304	40	ห้อง
9	ห้องเรียน AS305	40	ห้อง

1.1.3 ห้องปฏิบัติการ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	ห้องปฏิบัติการเครื่องมือ-อุปกรณ์	1	ห้อง
2	ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยาและการสืบพันธุ์	1	ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์	2	ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการเนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อ	1	ห้อง
5	ห้องปฏิบัติการกายวิภาคและสรีรวิทยา ของสัตว์เลี้ยง	1	ห้อง
6	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	ห้อง

1.1.4 งานฟาร์ม

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	งานฟาร์มโคนม	2	โรงเรือน
2	งานฟาร์มโคเนื้อ	2	โรงเรือน
3	งานฟาร์มสัตว์ปีก	2	โรงเรือน
4	งานฟาร์มสุกร	2	โรงเรือน
5	งานฟาร์มการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	1	โรงเรือน

1.1.5 เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบความปลอดภัย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์			
1	กล้องจุลทรรศน์ชนิด 2 ตา	14	กล้อง
2	กล้องจุลทรรศน์ชนิด 3 ตา	1	กล้อง
3	เครื่องกวนสารพร้อมเตาร้อน	5	เครื่อง
4	เครื่องเขย่าสาร	1	เครื่อง
5	เครื่องควบคุมอุณหภูมิ	2	เครื่อง
6	เครื่องชั่งไฟฟ้าทศนิยม 2 ตำแหน่ง	3	เครื่อง
7	เครื่องชั่งไฟฟ้าทศนิยม 4 ตำแหน่ง	3	เครื่อง
8	เครื่องทำน้ำกลั่น	2	เครื่อง
9	เครื่องบดตัวอย่างอาหารสัตว์	1	เครื่อง
10	ชุดวิเคราะห์ปริมาณโปรตีนและไนโตรเจน	1	ชุด
11	ตุ้มน้ำหนัก	2	ชุด
12	ตุ้มน้ำหนัก	3	ตุ้
13	ตุ้มน้ำหนัก	3	ตุ้
14	เตาไฟฟ้า ชนิดคนสารได้ ยี่ห้อ Heidelph	1	อัน
15	ปั๊มดูดสำหรับห้องปฏิบัติการ	1	ชุด
16	ไมโครไปเปต	5	อัน
17	อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ	2	ชุด
18	เครื่องปั่นเหวี่ยงแบบตั้งโต๊ะ	1	เครื่อง
19	เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง	3	เครื่อง
20	เครื่องวิเคราะห์หาเถ้า	1	เครื่อง
21	เครื่องวิเคราะห์ความชื้น	1	เครื่อง
22	เครื่องวิเคราะห์เยื่อใย	1	เครื่อง
23	เครื่องวิเคราะห์หาไขมัน	1	เครื่อง

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
ห้องปฏิบัติการเครื่องมือ-อุปกรณ์			
1	เครื่องวิเคราะห์หาปริมาณสารโดยใช้หลักการ HPLC	1	เครื่อง
2	เครื่องวิเคราะห์หาปริมาณสารโดยใช้หลักการ GC	1	เครื่อง
3	เครื่องวิเคราะห์ค่าพลังงานอัตโนมัติ	2	เครื่อง
4	เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง	1	เครื่อง
5	เครื่องวิเคราะห์หาไขมันแบบอัตโนมัติ	1	เครื่อง
6	เครื่องหมุนเหวี่ยงควบคุมอุณหภูมิ	1	เครื่อง
7	เครื่องวิเคราะห์ความชื้นและเถ้าอัตโนมัติ	1	เครื่อง
8	เครื่องวิเคราะห์ไนโตรเจน	1	เครื่อง
ห้องปฏิบัติการเนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อ			
1	เครื่องชั่งไฟฟ้า	1	เครื่อง
2	เครื่องชั่งน้ำหนักโคแบบดิจิทัล	1	เครื่อง
3	เครื่องชั่งผลิตภัณฑ์แบบ CUB	3	เครื่อง
4	เครื่องถนอมขนไก่	1	เครื่อง
5	เครื่องบดเนื้อ	1	เครื่อง
6	ชุดเตาแก๊ส	1	ชุด
7	ชุดมีดตัดแต่งซาก	3	ชุด
8	เครื่องเลื่อยตัดเนื้อแช่แข็ง	1	เครื่อง
9	เครื่องสับผสมหรือบดละเอียด	1	เครื่อง
10	เครื่องห่อฟิล์ม	1	เครื่อง
11	ตู้อบลมร้อนแบบรมควัน	1	เครื่อง
12	เครื่องนวดหรือคลุกผสม	1	เครื่อง
13	เครื่องนวดหรือบรรจุไส้แบบมือหมุน	1	เครื่อง
14	เครื่องมัดไส้กรอก	1	เครื่อง
15	ชุดอ่างลวกน้ำร้อนพร้อมโต๊ะรับซาก	1	เครื่อง
16	เครื่องปีกฉนีกสุญญากาศ	1	เครื่อง
17	ตู้บ่มไก่ด้วยแก๊ส	1	เครื่อง
ห้องปฏิบัติการกายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง			
1	เครื่องตรวจการตั้งท้อง	1	เครื่อง
2	กล้องจุลทรรศน์แบบสเตอริโอชนิด 3 ตา	2	กล้อง
3	กล้องจุลทรรศน์สเตอริโอชนิด 2 กระบอกตา	1	กล้อง
4	เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง	2	ชุด
5	เครื่องวัดความเข้มข้นน้ำเชื้อสุกร	1	เครื่อง
6	เครื่องซีลหลอดน้ำเชื้อ	1	ชุด
7	หม้อนึ่งฆ่าเชื้อ	1	เครื่อง

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
8	ตู้ปลอดเชื้อ	1	ตู้
9	เครื่องนับเม็ดเลือดแดง	1	เครื่อง
10	ถังเก็บไนโตรเจนเหลว	1	ใบ
11	ถังเก็บน้ำเชื้อไนโตรเจนเหลว	1	ใบ
12	ถังเก็บน้ำเชื้อสนาม	1	ใบ
13	ชุดตรวจวัดคุณภาพไข่	1	ชุด
14	ชุดปฏิบัติการฟักไข่	1	ชุด
15	เครื่องคัดไข่	1	เครื่อง

1.1.6 เทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซอฟต์แวร์ต่าง ๆ)

- (1) ฐานข้อมูล ACM Digital Library
- (2) ฐานข้อมูล IEEE/IET Electronic Library (IEL)
- (3) ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Theses Global
- (4) ฐานข้อมูล SpringerLink – Journal
- (5) ฐานข้อมูล Web of Science
- (6) ฐานข้อมูล Academic Search Complete
- (7) ฐานข้อมูล Science Direct
- (8) ฐานข้อมูล GALE Power Search
- (9) ฐานข้อมูล EBSCO

1.1.7 ห้องสมุดดิจิทัลและพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้

- (1) E-Library
- (2) E-Thesis
- (3) E-Journal
- (4) E-Magazine
- (5) E-Database

1.2 ความพร้อมด้านอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวน	5	คน
อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวน	5	คน
อาจารย์ผู้สอน	จำนวน	21	คน
อาจารย์พิเศษ	จำนวน	2	คน

1.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2567	2568	2569	2570
1	นายวุฒิชัย สีเผือก 3 4402 0004x xx x	วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542 2537	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	345	345	345	345
2	นายสมคิด ชัยเพชร 3 9201 0020x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	ชีววิทยา สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์-วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2565 2542 2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	150	150	150	150
3	นายประพจน์ มลิวัลย์ 3 9206 0048x xx x	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สัตวศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560 2543 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	300	300	300	300
4	นายชนะดล สุภาพงษ์ 1 3099 0086x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563 2560 2558	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	300	300	300	300
5	นางสาวณปภัช ช่วยชูหนู 3 8602 0000x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ วิทยาศาสตร์การเกษตร สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2561 2551 2542	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	345	345	345	345
หมายเหตุ Full-time Equivalent (FTE) กำหนดให้ 1 FTE = 35 ภาระงาน/สัปดาห์										

1.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2567	2568	2569	2570
1	นายวุฒิชัย สีเผือก 3 4402 0004x xx x	วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542 2537	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	345	345	345	345
2	นายสมคิด ชัยเพชร 3 9201 0020x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	ชีววิทยา สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์-วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2565 2542 2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	150	150	150	150
3	นายประพจน์ มลิวัลย์ 3 9206 0048x xx x	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สัตวศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560 2543 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	300	300	300	300
4	นายชนะดล สุภาพงษ์ 1 3099 0086x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563 2560 2558	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	300	300	300	300
5	นางสาวณปภัช ช่วยชูหนู 3 8602 0000x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ วิทยาศาสตร์การเกษตร สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2561 2551 2542	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	345	345	345	345
หมายเหตุ Full-time Equivalent (FTE) กำหนดให้ 1 FTE = 35 ภาระงาน/สัปดาห์										

1.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2567	2568	2569	2570
1	นายวุฒิชัย สีเผือก 3 4402 0004x xx x	วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542 2537	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	345	345	345	345
2	นายสมคิด ชัยเพชร 3 9201 0020x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	ชีววิทยา สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์-วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2565 2542 2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	150	150	150	150
3	นายประพจน์ มลิวัลย์ 3 9206 0048x xx x	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สัตวศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560 2543 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	300	300	300	300
4	นายชนะดล สุภาพงษ์ 1 3099 0086x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563 2560 2558	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	300	300	300	300
5	นางสาวณปภัช ช่วยชูหนู 3 8602 0000x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ วิทยาศาสตร์การเกษตร สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2561 2551 2542	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	345	345	345	345
6	นางสาวนวลนพมล ศรีอุทัย 1 1999 0026x xx x	วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561 2556	อาจารย์	300	300	300	300
7	นางสาวเอี่ยมพร เอกขระ 1 6103 0005x xx x	วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยพะเยา	2562 2558	อาจารย์	300	300	300	300
8	นายบุญธรรม แสงแก้ว 3 9301 0064x xx x	วท.บ.	สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542	อาจารย์	150	150	150	150

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2567	2568	2569	2570
9	นายสมชาย เรืองสว่าง 3 9098 0076x xx x	วศ.ม. วท.บ. วท.บ.	วิศวกรรมเกษตร เกษตรกลวิธาน สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2548 2540 2535	อาจารย์	75	-	-	-
10	นายปิติพัฒน์ บุตรโคตร 3 4301 0101x xx x	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน วิศวกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2561 2552 2546	อาจารย์	150	150	150	150
11	นายเสน่ห์ รักเกื้อ 3 9305 0025x xx x	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2557 2549 2543	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	75	75	75	75
12	นายเศรษฐวัฒน์ ถนิมกาญจน์ 3 8014 0050x xx x	วศ.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมเกษตร เครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2562 2551 2546	อาจารย์	75	75	75	75
13	นายอาทิตย์ สวัสดิรักษา 1 8004 0003x xx x	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553 2551	อาจารย์	150	150	150	150
14	นายอุกฤษฏ์ ชำมริ 1 9698 0005x xx x	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 2552	อาจารย์	150	150	150	150
15	นางสาวจรีวรรณ จันทรวง 5 8099 9000x xx x	ปร.ด. วท.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561 2551 2548	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	150	150	150	150

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2567	2568	2569	2570
16	นายชำนาญ ขวัญสกุล 3 93020 015x xx x	กษ.ม. วท.บ.	การจัดการทรัพยากรเกษตร พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2553 2543	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	150	150	150	150
17	นายไพศาล กะกุลพิมพ์ 1 4305 0027x xx x	วท.ม. วท.บ.	ธุรกิจการเกษตร เศรษฐศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559 2557	อาจารย์	150	150	150	150
18	นายกิตติชนม์ อุเทนะพันธุ์ 3 9011 0012x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วาริชศาสตร์ วาริชศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555 2550 2545	อาจารย์	75	75	75	75
19	นางสาวนิอร จิรพงษ์สกุล 3 8399 0000x xx x	ปร.ด. วท.บ.	ชีวเคมี เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551 2545	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	75	75	75	75
20	นายณรงค์ชัย ชูพูล 3 9201 0085x xx x	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2534 2529	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	75	75	75	75
21	นางจริพร เชื้อเจ็ดตน 3 9300 3679x xx x	วท.ม. ทษ.บ.	เทคโนโลยีอาหาร เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมอาหาร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2543 2534	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	75	75	75	75
หมายเหตุ Full-time Equivalent (FTE) กำหนดให้ 1 FTE = 35 ภาระงาน/สัปดาห์										

1.2.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ประสบการณ์การทำงาน
1	นายวัฒนา สังข์แก้ว	ทษ.บ. ปวส. ปวช.	โคเนื้อโคนม สัตวศาสตร์ เกษตรกรรม	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยีนามมงคล วิทยาลัยเกษตรกรรมตรัง	ปัจจุบัน : เจ้าของ/ผู้จัดการ หจก.คิงส์ ฟู้ด ซายน์ และ หจก. วัฒนาฟาร์ม ฟู้ด พ.ศ. 2545 ที่ปรึกษาฝ่ายขาย บริษัทซีเอ็มวณิก จำกัด พ.ศ. 2542 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ บริษัทท้อปควอลิตี้ คอลโทรล จำกัด พ.ศ. 2535 ผู้อำนวยการแผนกสัตวแพทย์ ดีเจฟาร์ม จำกัด (โคนม) พ.ศ. 2533-2534 ผู้จัดการฝ่ายการตลาด บริษัทแพร็ดต้า ฟาร์ม จำกัด
2	นายปรีชากร โมลิกา	วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ปัจจุบัน : นักวิชาการอิสระสายวิชาชีพ ประกอบอาชีพ วิศวกรอิสระ ด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ที่ปรึกษาด้านวิศวกรรม พ.ศ. 2555-2556 เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์จังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2553 เป็นอุปนายกสมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวจังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2547 เป็นกรรมการและเลขาธิการ หอการค้าจังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2545-2546 อาจารย์พิเศษ ด้านวิศวกรรมไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

หมวดที่ 4 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบ หรือวิธีการอื่นใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา การวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา

ผู้เรียนที่มีสิทธิได้รับการประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา เว้นแต่ได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับชั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

กรณีที่ไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

2. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนขณะยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือผู้สอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำการประเมินการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับผลการเรียนของรายวิชา

2.1.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริงในสถานประกอบการระหว่างการศึกา

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับหัวหน้าสาขาประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยกำหนดจำนวนรายวิชาที่ทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผลประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2.1.4 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2.1.5 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย

2.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนหลังสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การประเมินผลจากภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 การประเมินผลจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

3.1 ผู้เรียนได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

3.2 ผู้เรียนมีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.3 ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีผู้เรียนนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะหรือประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต มาเทียบหน่วยกิตและสะสมไว้เพื่อขอรับคุณวุฒิ ต้องครบถ้วนตามหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

วิธีการอุทธรณ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามนโยบาย ระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 5 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของผู้สอน กฎระเบียบต่าง ๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของผู้สอน โดยมุ่งเน้นการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของความเป็นครู

1.2 มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำและปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์

1.3 ส่งเสริมให้ผู้สอนเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่

1.4 ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่

2.1.2 ส่งเสริมบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การวิจัย และสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติผู้สอนมืออาชีพ (Smart Coach) ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Thailand-PSF)

2.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝังตัวในสถานประกอบการหรือ Talent Mobility ในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเองและต่อยอดการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ระบบของ สป.อว. และองค์ประกอบที่ 2 ระบบของ ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE Version 4.0 (AUN-QA) ประกอบด้วย 8 Criterion ดังนี้ 1) Expected learning outcomes 2) Programme structure and content 3) Teaching and learning approach 4) Student assessment 5) Academic staff 6) Student support 7) Services facilities and infrastructure และ 8) Output and outcomes และการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1) ออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome-based Education: OBE) กำหนดผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังที่นำมาสู่การกำหนดผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์ การเรียนรู้ และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว นำมาสู่การออกแบบ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษา และรายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตรการศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและ วิชาชีพได้ รวมทั้งการมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการแสวงหา ความรู้ ปลุกฝังผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) นอกจากนี้ทางหลักสูตรมีการกำกับติดตาม การกำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ระดับรายปี (YLOs) และระดับหลักสูตร (CLOs) โดยประชุม ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในการเลือกวิธีการ เครื่องมือที่เหมาะสม และกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน มีระบบกลไก ในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับการเก็บข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลการเรียนรู้ที่นำมาสู่ การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง

2) การบริหารคุณภาพ (Quality Management) ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจ ให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย (Customer and Stakeholder Focus) สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษากับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หรือมาตรฐานระดับนานาชาติ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง นอกจากนี้หลักสูตรมีระบบและกลไกการพัฒนา หลักสูตรและการบริหารคุณภาพ โดยมีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึง การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษาหรือข้อมูล ป้อนกลับ (Feedback) นำมาวิเคราะห์เพื่อทบทวนกระบวนการนำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตร และมีระบบและกลไกการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร การศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ

2. ผู้เรียน

2.1 ผู้เรียน หลักสูตรให้ความสำคัญกับผู้เรียนโดยมีการดำเนินการดังนี้

1) การรับเข้าศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกดำเนินการรับและการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน เริ่มตั้งแต่การกำหนดการรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาของหลักสูตร โดยกำหนดเกณฑ์รับเข้าที่โปร่งใส ชัดเจน เพื่อคัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและความพร้อมเข้าศึกษาในหลักสูตรตามที่กำหนด

2) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ระบบการจัดการศึกษา ผู้เรียนทราบขั้นตอนวิธีการรับบริการด้านต่าง ๆ และซักถามในประเด็นปัญหาที่ผู้เรียนต้องการทราบ นอกจากนี้มหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสาธารณะ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องตามค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

3) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน โดยมหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านการเรียนการสอน ด้านครอบครัว และข้อมูลของผู้เรียนที่สามารถติดต่อเมื่อประสบปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำ มีระบบสารสนเทศในการเก็บข้อมูลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ ทางด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต

4) การสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของผู้เรียน อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน และนำมาสู่การบริหารจัดการหลักสูตร

5) คณะมีระบบและกลไกการอุทธรณ์และข้อร้องเรียนของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถส่งเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผ่านช่องทางอื่นตามความเหมาะสม ในกรณีเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยตรงให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำประเด็นดังกล่าวหารือในที่ประชุมเพื่อรับทราบและพิจารณาแนวทางการแก้ไข หากเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียนเกี่ยวข้องกับระดับสาขาหรือคณะ ให้ตัวแทนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำประเด็นดังกล่าวเข้าร่วมประชุมพิจารณาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป นอกจากนี้มีหลักสูตรติดตามเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน สื่อสารไปยังผู้เรียนรับทราบ และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเมื่อประเด็นสิ้นสุด

2.2 บัณฑิต หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้บัณฑิตมีคุณภาพ โดยบัณฑิตทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นบุคลากรที่มีความสามารถตรงตามความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกการทำงานจริงได้ โดยการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1) บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

2) การประเมินบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ความรู้ 2) ทักษะ 3) จริยธรรม 4) ลักษณะบุคคล หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินผล นำมาวิเคราะห์ ทบทวน สู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตร

3. อาจารย์ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ที่ครอบคลุมประเด็น ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพ ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

1) ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาชีพ มีประสบการณ์ที่ตรงตามความต้องการของหลักสูตร เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

2) เก็บรวบรวมข้อมูลคุณวุฒิของอาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและด้านอื่น ๆ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงานนำมาสู่การปรับปรุงและบริหารจัดการหลักสูตร

4. การเรียนการสอน และการประเมินผล หลักสูตรมีการบริหารจัดการดังนี้

1) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา และตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน (Formative Assessments) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (Summative Assessments) โดยอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาสะท้อนป้อนกลับข้อมูลการประเมินผลกลับไปยังผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้ และนำข้อมูลการประเมินและข้อมูลป้อนกลับมาวิเคราะห์ให้หลักสูตรมีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของภาคการทำงานและความต้องการของประเทศ และมีระบบกลไกในการกำกับ ติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด

2) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งกำกับ ติดตามตรวจสอบความถูกต้อง และพิจารณาความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รับผิดชอบ และมีการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่ส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

3) การประเมินผลผู้เรียน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผลผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงและมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรตรวจสอบจากรายงานผลรายละเอียดของรายวิชา รายงานผลรายละเอียดของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา กำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา โดยทางหลักสูตรนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ ทำการวิเคราะห์และนำมาสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เชื่อถือได้ และกำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา

4) หลักสูตรมีการสอบถามและประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้เสียและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น การรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสีย กระบวนการรับเข้า การจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการบริการด้านต่าง ๆ เป็นต้น โดยหลักสูตรทำการเก็บรวบรวมข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อนำมาวิเคราะห์ บริหารความเสี่ยง สู่การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอ พร้อมใช้ต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดกระบวนการปรับปรุง และจัดทำแผนการจัดหา แผนการปรับปรุงและบำรุงรักษาส่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ภาคผนวก ก
การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome-based Education: OBE)

ตารางที่ ก.1 การกำหนดและวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders Analysis)

Power of Stakeholders 	ผู้มีส่วนได้เสียที่มีบทบาท/อิทธิพลสูงต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตรต่ำ (High Power Low Impact: HPLI) 1. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2. ข้อบังคับ กฎหมาย มาตรฐานสากลด้านเกษตร 3. พรบ.วิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565 4. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเกษตร 5. ภาคีเครือข่าย	ผู้มีส่วนได้เสียที่มีอิทธิพลสูงต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตร (High Power High Impact: HPHI) 1. สถานประกอบการ หรือผู้ใช้บัณฑิต 2. บัณฑิต และศิษย์เก่า 3. มหาวิทยาลัย (ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปี 2566-2570) 4. นโยบายคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
	ผู้มีส่วนได้เสียที่มีอิทธิพลต่ำต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตรต่ำ (Low Power Low Impact: LPLI) 1. ชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 2. ผู้ปกครอง 3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ทางเกษตรศาสตร์สถาบันอื่น ๆ	ผู้มีส่วนได้เสียที่มีอิทธิพลต่ำต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตร (Low Power Low Impact: LPHI) 1. หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน 2. นักศึกษาปัจจุบัน



Impact on Stakeholders

หมายเหตุ หลักสูตรสามารถพิจารณากำหนดผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพิ่มเติมจากข้อมูลในตาราง เช่น อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ผู้ปกครอง เป็นต้น นอกจากนี้ ทางหลักสูตรพึงพิจารณา สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ทักษะจากกรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ Top 10 Skills ของ World Economic Forum

ตารางที่ ก.2 การวิเคราะห์ความต้องการและ/หรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders' Need and/or Requirements)

- PLO1 อธิบายวิธีปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
- PLO2 เลือกใช้ข้อมูลทางวิชาการในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสัตวศาสตร์
- PLO3 ปฏิบัติงานสอดคล้องตามข้อบังคับ กฎหมาย และมาตรฐานวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์
- PLO4 จัดการฟาร์มด้านสัตวศาสตร์ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม
- PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในงานฟาร์มสัตวศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม
- PLO6 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO7 แสดงออกถึงการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านสัตวศาสตร์
- PLO8 แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม วิชาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน
- PLO9 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และทำงานเป็นทีม

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Stakeholders)				
1. สถานประกอบการ / ผู้ใช้บัณฑิต	- มีความซื่อสัตย์ อดทน ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ - สามารถแสดงภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - สามารถสื่อสาร และนำเสนอทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ - ควรพัฒนาทักษะด้านความรู้เฉพาะทางและทักษะทางภาษา - มีความรู้เพียงพอกับการทำงานและสามารถเรียนรู้งานต่อ ยอดความรู้ได้ - มีทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความคิดสร้างสรรค์ - มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	- ซ้าย อดทน รับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ - สื่อสารระหว่างบุคคลในการปฏิบัติงานทางด้านสัตวศาสตร์ และนำเสนอผลงานได้ - อธิบายหลักการผลิตสัตว์ และมีทักษะปฏิบัติทางด้านวิชาชีพสัตวศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	PLO1 PLO2 PLO3 PLO6 PLO8 PLO9	- แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - การสัมภาษณ์ - สถานประกอบการ - ที่นักศึกษาฝึกงานและสหกิจศึกษา

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล
	- สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้ - ควรเพิ่มเติมทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และความรู้เกี่ยวกับ Evap (Evaporative Cooling Systems)	- สืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลทางวิชาการ เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการผลิตสัตว์ได้ - ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สัตวบาล และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับปศุสัตว์ได้		
2. บัณฑิต / ศิษย์เก่า	- การปฏิบัติมาก แต่ยังเป็นแบบพื้นฐาน นักศึกษาขาดความมั่นใจในการทำงาน ต้องการให้เพิ่มความชำนาญในการปฏิบัติงานให้มากขึ้น โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี - มีความต้องการด้านวิชาการระบบอัตโนมัติ และเทคโนโลยีขั้นสูงในการทำงาน และควรเพิ่มรายวิชาในกลุ่มกลางน้ำ และปลายน้ำ เช่น วิชาประเมินคุณภาพผลผลิต และกลุ่มวิชาการเงิน การลงทุน - ควรส่งเสริมเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ตอบสนองต่อการทำงาน - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ - ควรเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการฐาน นักปฏิบัติสมรรถนะสูงด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม - สืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลทางวิชาการ เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการผลิตสัตว์ได้	PLO4 PLO5 PLO7	- แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - การติดตามภาวะการปฏิบัติงาน

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล
3. พรบ.วิชาชีพการ สัตวบาล พ.ศ. 2565	- ควบคุมการประกอบวิชาชีพการสัตวบาลให้มีมาตรฐานเดียวกัน - ป้องกันมิให้แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากผู้ซึ่งไม่ได้ประกอบวิชาชีพ อันจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อการเลี้ยงและดูแลสัตว์เลี้ยงเพื่อการค้า รวมทั้งส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ และสุขภาพของประชาชน	- การผลิตบัณฑิตทางด้านสัตวศาสตร์/สัตวบาลให้มีมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ - ควบคุมความประพฤติและการดำเนินการของผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลให้ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาล - ส่งเสริมการศึกษา การวิจัย และการประกอบอาชีพการสัตวบาล - ส่งเสริมความสามัคคี และผดุงเกียรติของสมาชิก - ช่วยเหลือ แนะนำ เผยแพร่ และให้บริการทางด้านวิชาการแก่สมาชิก รวมทั้งเกษตรกร ประชาชน และองค์กรอื่นในเรื่องเกี่ยวกับวิชาชีพการสัตวบาล	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7 PLO8 PLO9	- พระราชบัญญัติ

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล
ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Stakeholders)				
1. มหาวิทยาลัย / คณะเกษตรศาสตร์	- การผลักดันปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสู่ระดับคณะและระดับหลักสูตร (Credit bank, Technopreneurship, นักปฏิบัติสมรรถนะสูง) - ปรัชญาการศึกษา “จัดการศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัยสู่การเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติสมรรถนะสูงด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม” - วิสัยทัศน์คณะเกษตรศาสตร์ : การจัดการเกษตรด้วยนวัตกรรม สู่นักปฏิบัติสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามปรัชญาการศึกษา	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7 PLO8 PLO9	- การสัมภาษณ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	- สามารถบริหารจัดการ และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการผลิตจัดการฟาร์มด้วยเทคโนโลยีได้ - อธิบายหลักการผลิตสัตว์ และมีทักษะปฏิบัติทางด้านสัตวศาสตร์ - สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล กฎระเบียบ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้ - การสร้างจุดแข็งที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตรที่มีความแตกต่างจากสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตด้านการเกษตร	- มีองค์ความรู้ด้านสัตวศาสตร์ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - มีทักษะปฏิบัติ และทักษะการจัดการฟาร์มเกษตรด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม - ปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ข้อบังคับ กฎหมาย และมาตรฐานสากล - การจัดการเกษตร ด้วยนวัตกรรม สู่นักปฏิบัติสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO7	- แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล
3. นักศึกษาปัจจุบัน	- มีความต้องการให้จัดรายวิชาของหลักสูตรสอดคล้อง ในการเรียนปีการศึกษาที่ 1 และ ปีการศึกษาที่ 2 - ควรเพิ่มรายวิชาที่เน้นทางด้านเทคโนโลยี เช่น วิศวกรรมอัจฉริยะ - ควรเสริมการเรียนการสอนในเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ ให้มากยิ่งขึ้น - ควรเพิ่มการเสริมประสบการณ์แก่นักศึกษา - ควรเพิ่มทักษะการคำนวณ	- การปรับปรุงรายวิชา และการจัด แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร - กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ - ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย เพิ่มเติมการจัดการ เรียนการสอนภาคสนาม เพิ่มเติมกิจกรรมนอกหลักสูตร	PLO1 PLO3 PLO4 PLO5 PLO7	- การจัดกิจกรรม - การประชุมนักศึกษา - การสัมภาษณ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ ก.3 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างผู้มีส่วนได้เสียและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	●	●	●			●	●	●	●
บัณฑิต/ศิษย์เก่า		●		●			●		
พระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565	●	●	●	●	●	●	●	●	●
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย/คณะเกษตรศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●
หลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน	●	●	●	●			●		
นักศึกษาปัจจุบัน	●		●	●	●		●		

ตารางที่ ก.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

เมื่อสิ้นปีการศึกษาแล้วผู้เรียนสามารถ

YLO1 อธิบายองค์ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และการเกษตร

YLO2 ทักษะปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์บนฐานความรู้ทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

YLO3 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการศาสตร์ด้านสัตวศาสตร์ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ

YLO4 สร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ และการเป็นผู้ประกอบการ

YLOs	PLOs	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
YLO1	PLO1 อธิบายวิธีปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม PLO2 เลือกใช้ข้อมูลทางวิชาการในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสัตวศาสตร์ PLO3 ปฏิบัติงานสอดคล้องตามข้อบังคับ กฎหมาย และมาตรฐานวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์ PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในงานฟาร์มสัตวศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม PLO7 แสดงออกถึงการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านสัตวศาสตร์ PLO8 แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม วิชาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน PLO9 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และทำงานเป็นทีม	1) การประเมินผลรายวิชาตามแผนการศึกษาชั้นปีที่ 1 2) ประเมินพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษา ภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3) สังเกตจากพฤติกรรม ขณะทำกิจกรรมกลุ่ม หรือการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 4) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอของนักศึกษา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 5) ประเมินจากรายงานการสืบค้นและการนำเสนอของนักศึกษา 6) ประเมินความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

YLOs	PLOs	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
YLO2	PLO1 อธิบายวิธีปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม PLO2 เลือกใช้ข้อมูลทางวิชาการในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสัตวศาสตร์ PLO3 ปฏิบัติงานสอดคล้องตามข้อบังคับ กฎหมาย และมาตรฐานวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์ PLO4 จัดการฟาร์มด้านสัตวศาสตร์ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในงานฟาร์มสัตวศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม PLO6 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO7 แสดงออกถึงการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านสัตวศาสตร์ PLO8 แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม วิชาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน PLO9 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และทำงานเป็นทีม	1) การประเมินผลรายวิชาตามแผนการศึกษาชั้นปีที่ 2 2) ประเมินพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษา ภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3) สังเกตจากพฤติกรรม ขณะทำกิจกรรมกลุ่ม หรือการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 4) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอของนักศึกษา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 5) ประเมินจากรายงานการสืบค้นและการนำเสนอของนักศึกษา 6) ประเมินความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
YLO3	PLO1 อธิบายวิธีปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม PLO2 เลือกใช้ข้อมูลทางวิชาการในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสัตวศาสตร์ PLO3 ปฏิบัติงานสอดคล้องตามข้อบังคับ กฎหมาย และมาตรฐานวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์ PLO4 จัดการฟาร์มด้านสัตวศาสตร์ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในงานฟาร์มสัตวศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	1) การประเมินผลรายวิชาตามแผนการศึกษาชั้นปีที่ 3 2) ประเมินพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษา ภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3) สังเกตจากพฤติกรรม ขณะทำกิจกรรมกลุ่ม หรือการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 4) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอของนักศึกษา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 5) ประเมินจากรายงานการสืบค้นและการนำเสนอของนักศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

YLOs	PLOs	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
	PLO6 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO7 แสดงออกถึงการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านสัตวศาสตร์ PLO8 แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม วิชาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน PLO9 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และทำงานเป็นทีม	6) ประเมินความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	
YLO4	PLO1 อธิบายวิธีปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม PLO2 เลือกใช้ข้อมูลทางวิชาการในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสัตวศาสตร์ PLO3 ปฏิบัติงานสอดคล้องตามข้อบังคับ กฎหมาย และมาตรฐานวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์ PLO4 จัดการฟาร์มด้านสัตวศาสตร์ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในงานฟาร์มสัตวศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม PLO6 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO7 แสดงออกถึงการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านสัตวศาสตร์ PLO8 แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม วิชาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน PLO9 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และทำงานเป็นทีม	1) การประเมินผลรายวิชาตามแผนการศึกษาชั้นปีที่ 4 2) ประเมินพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษา ภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3) สังเกตจากพฤติกรรม ขณะทำกิจกรรมกลุ่ม หรือการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 4) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 5) ประเมินจากรายงานการสืบค้นและการนำเสนอของนักศึกษา 6) ประเมินความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 7) การประเมินสมรรถนะตามข้อกำหนดของหลักสูตร และมหาวิทยาลัย	- ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 - ผลการประเมินสมรรถนะผ่านตามข้อกำหนดของหลักสูตร และมหาวิทยาลัย

ตารางที่ ก.5 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

รหัสวิชา	รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9
00-000-001	วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์	●			●			●		●
00-000-002	ศิลปวิจิตร					●				●
00-000-003	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ				●		●	●		●
00-000-004	จริยศาสตร์สำหรับมนุษย์	●		●	●					●
00-000-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต	●		●	●					●
00-000-006	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●		●	●	●	●	●		●
00-000-007	กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้ประกอบการมหาเศรษฐี	●		●	●	●	●	●		●
00-000-008	แนวคิดแบบผู้ประกอบการ	●		●	●		●	●		●
00-000-009	การพัฒนาย่างยั่งยืน	●	●					●	●	●
00-000-010	การเสริมสร้างสังคมสุจริต	●	●					●	●	●
00-000-011	ปัญหาสังคม	●	●					●	●	●
00-000-012	รู้เท่าทันโลกการเปลี่ยนแปลง	●	●					●	●	●
00-000-013	ความเป็นพลเมืองโลก	●	●					●	●	●
00-000-014	การค้นหาอาชีพแห่งอนาคต	●	●					●	●	●
00-000-015	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●					●	●	●
00-000-016	การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ				●					●
00-000-017	ทักษะการคิดนอกกรอบ	●	●	●				●	●	●
00-000-018	ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	●	●					●	●	●
00-000-019	โลกาภิวัตน์และสื่อยุคใหม่	●	●					●	●	●
00-000-020	แนะนำปัญญาประดิษฐ์	●	●					●	●	●
00-000-021	อาหาร การออกกำลังกาย และสุขภาพ				●				●	●

ตารางที่ ก.6 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (หมวดวิชาเฉพาะ)

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ										
00-001-010	คณิตศาสตร์และสถิติ	●								
00-002-005	ฟิสิกส์พื้นฐาน	●							●	●
00-003-003	เคมีพื้นฐาน	●							●	●
00-004-003	ชีววิทยาพื้นฐาน	●	●							
00-004-006	ชีวเคมีพื้นฐาน	●							●	●
00-005-001	พันธุศาสตร์	●							●	●
00-005-002	จุลชีววิทยา	●	●	●	●	●				
00-010-001	หลักการเกษตรสมัยใหม่	●	●	●					●	●
00-010-002	วิศวกรรมประยุกต์ทางการเกษตร		●			●		●		
00-010-003	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร		●		●	●	●		●	●
00-010-004	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร						●	●	●	●
กลุ่มวิชาชีพบังคับ										
03-131-201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	●		●	●			●	●	
03-131-202	วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	●		●	●			●	●	
03-131-303	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	●		●	●			●	●	
03-131-304	การออกแบบการทดลองทางสัตวศาสตร์	●	●	●		●	●	●	●	●
03-131-305	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์	●		●	●			●	●	
03-132-201	โภชนศาสตร์สัตว์	●	●	●	●	●			●	●
03-133-301	การผลิตสัตว์ปีก	●	●	●	●	●	●	●	●	●
03-133-302	การผลิตโคนม	●	●	●	●	●			●	●
03-133-303	การผลิตโคและกระบือเนื้อ	●	●	●	●	●	●	●	●	●
03-133-304	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	●	●	●	●	●		●	●	●

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
03-134-301	สมาร์ทฟาร์มมิ่ง	●	●	●	●	●		●	●	●
03-134-302	การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยผลิตภัณฑ์สัตว์	●	●	●	●	●		●	●	●
03-134-303	นมและผลิตภัณฑ์นม	●	●	●			●	●	●	●
03-134-404	เนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อ			●		●		●	●	●
03-134-405	การค้ำปึกและค้ำส่งผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์		●	●	●	●	●	●	●	●
03-135-201	ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์	●		●					●	●
03-135-302	ทักษะเฉพาะทางสัตวศาสตร์	●	●	●			●		●	●
03-135-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา			●			●		●	●
03-135-404	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	●	●	●			●		●	●
03-135-405	การวิจัยทางสัตวศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●
03-135-406	การฝึกงานทางสัตวศาสตร์	●	●	●	●		●		●	●
03-135-407	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาชีพเลือก										
03-132-402	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์	●	●	●	●	●	●		●	●
03-132-403	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง	●	●	●	●	●		●	●	●
03-132-404	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์กระเพาะเดียว	●	●	●	●	●		●	●	●
03-132-405	สารเสริมอาหารในการผลิตสัตว์	●	●	●	●	●		●	●	●
03-133-405	การผลิตสุกร	●	●	●	●	●			●	●
03-133-406	ธุรกิจการผลิตไก่พื้นเมือง		●	●	●	●	●	●	●	●
03-134-406	การวิเคราะห์ธุรกิจปศุสัตว์		●	●	●	●	●	●	●	●
03-134-407	การผลิตและการจัดการฟาร์มอาหารสัตว์		●	●	●	●	●		●	●
03-134-408	เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	●		●	●			●	●	
03-134-409	การเลี้ยงสัตว์เพื่อการกีฬาและนันทนาการ	●	●	●			●		●	●
03-134-410	ระบบเกษตรผสมผสาน	●	●	●	●	●	●		●	●
03-134-411	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการผลิตสัตว์		●	●	●		●	●	●	●

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
03-134-412	การตัดสินและประกวดปศุสัตว์		●	●			●		●	●
03-134-413	พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์เลี้ยง			●	●		●	●	●	
03-134-414	การใช้อยาในสัตว์	●	●	●	●			●	●	●
03-134-415	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในธุรกิจปศุสัตว์	●	●	●	●	●	●		●	●

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สป.อว. (120 หน่วยกิต)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) (129 หน่วยกิต)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) (129 หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)		31	-
1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข		7	
1.2 กลุ่มพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย		6	
1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12	
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	ไม่น้อยกว่า 24	-	24
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	92	99
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		37	33
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		46	57
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		9	9
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120	129	129
จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ		ทฤษฎี 51 หน่วยกิต (ร้อยละ 61.45) ปฏิบัติ 32 หน่วยกิต (ร้อยละ 38.55)	ทฤษฎี 55 หน่วยกิต (ร้อยละ 61.11) ปฏิบัติ 35 หน่วยกิต (ร้อยละ 38.89)
จำนวนชั่วโมงหมวดวิชาเฉพาะ		ทฤษฎี 51 ชั่วโมง (ร้อยละ 30.54) ปฏิบัติ 116 ชั่วโมง (ร้อยละ 69.46)	ทฤษฎี 825 ชั่วโมง (ร้อยละ 30.11) ปฏิบัติ 1,915 ชั่วโมง (ร้อยละ 69.89)

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

1. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	129	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	129	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข	7	หน่วยกิต			
1.2 กลุ่มพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย	6	หน่วยกิต			
1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต			
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	92	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	99	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	37	หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	33	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	46	หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	57	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	9	หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	9	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

2. รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
หมวดวิชาเฉพาะ		หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ		หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			
02-213-001	สถิติพื้นฐาน Fundamental Statistics	3(3-0-6)	00-001-010	คณิตศาสตร์และสถิติ Mathematics and Statistics	3(45-0-90)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา/
02-222-001	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental Organic Chemistry	3(3-0-6)	00-003-003	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry	3(30-45-60)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา/
02-222-002	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental Organic Chemistry Laboratory	1(0-3-0)				รวมรายวิชา
02-223-001	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry	3(3-0-6)	00-004-006	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry	3(30-45-60)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา/
02-223-002	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry Laboratory	1(0-3-0)				รวมรายวิชา
02-231-001	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics	3(3-0-6)	00-002-005	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics	3(30-45-60)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา/
02-231-002	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics Laboratory	1(0-3-0)				รวมรายวิชา
02-241-001	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(3-0-6)	00-004-003	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(30-45-60)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา/
02-241-002	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology Laboratory	1(0-3-0)				รวมรายวิชา
02-241-005	พันธุศาสตร์ทั่วไป General Genetics	3(2-3-4)	00-005-001	พันธุศาสตร์ Genetics	3(30-45-60)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา/
02-241-006	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	3(2-3-4)	00-005-002	จุลชีววิทยา Microbiology	3(30-45-60)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา/
03-131-304	การออกแบบการทดลองทางสัตวศาสตร์ Experimental Design in Animal Science	3(3-0-6)				ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพบังคับ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่ Modern Agricultural Production Systems	3(2-3-4)	00-010-001	หลักการเกษตรสมัยใหม่ Principles of Modern Agriculture	3(30-45-60)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา/
03-212-311	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ Modern Agribusiness Management	3(2-3-4)	00-010-004	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร Agribusiness Entrepreneurship	3(30-45-60)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา/
03-231-101	ทักษะงานช่างเกษตร Agricultural Workshop Skills	3(2-3-4)	00-010-002	วิศวกรรมประยุกต์ทางการเกษตร Applied Engineering in Agriculture	3(30-45-60)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา/
			00-010-003	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร Agricultural Technology and Innovation	3(30-45-60)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาชีพบังคับ			กลุ่มวิชาชีพบังคับ			
			03-131-304	การออกแบบการทดลองทางสัตวศาสตร์ Experimental Design in Animal Science	3(45-0-90)	ย้ายมาจากกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ
03-131-201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง Anatomy and Physiology of Domestic Animals	3(2-3-4)	03-131-201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง Anatomy and Physiology of Domestic Animals	3(30-45-60)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
03-131-202	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	3(2-3-4)	03-131-303	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	3(30-45-60)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
03-131-203	วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ Animal Health Science	3(2-3-4)	03-131-202	วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ Animal Health Science	3(30-45-60)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
03-131-305	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์ Reproductive Technology in Animals	3(2-3-4)	03-131-305	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์ Reproductive Technology in Animals	3(30-45-60)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
03-132-201	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	3(2-3-4)	03-132-201	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	3(30-45-60)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
03-133-301	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production	3(2-3-4)	03-133-301	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production	3(30-45-60)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
03-133-302	การผลิตโคและกระบือ Cattle and Buffalo Production	4(2-6-4)	03-133-303	การผลิตโคและกระบือเนื้อ Beef Cattle and Buffalo Production	3(30-45-60)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
			03-133-302	การผลิตโคนม Dairy Cattle Production	3(30-45-60)	รายวิชาใหม่
03-134-301	ฟาร์มปศุสัตว์อัจฉริยะ Smart Livestock Farming	3(2-3-4)	03-134-301	สมาร์ทฟาร์มมิ่ง Smart Farming	3(30-45-60)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับชื่อวิชา/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
03-134-302	ธุรกิจปศุสัตว์ Livestock Business	3(2-3-4)	03-134-405	การค้าปลีกและค้าส่งผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ Retail and Wholesale of Livestock Products	3(30-45-60)	รายวิชาใหม่
03-134-403	การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยผลิตภัณฑ์สัตว์ Quality Control and Safety of Animal Products		03-134-302	การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย ผลิตภัณฑ์สัตว์ Quality Control and Safety of Animal Products	3(45-0-90)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา
			03-133-304	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก Small Ruminant Production	3(30-45-60)	ปรับคำอธิบายรายวิชา/ย้ายมาจาก หมวดวิชาซีพีเลือก
03-134-404	เทคโนโลยีเนื้อและน้ำนม Meat and Milk Technology	3(2-3-4)	03-134-404	เนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อ Meat and Meat Products	3(30-45-60)	รายวิชาใหม่
			03-134-303	นมและผลิตภัณฑ์นม Milk and Milk Products	3(30-45-60)	รายวิชาใหม่
03-135-301	ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ Basic Skills in Animal Science	2(0-6-0)	03-135-201	ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ Basic Skills in Animal Science	2(0-90-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา
03-135-302	ทักษะเฉพาะทางสัตวศาสตร์ Specific Skills in Animal Science	2(0-6-0)	03-135-302	ทักษะเฉพาะทางสัตวศาสตร์ Specific Skills in Animal Science	2(0-90-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา
03-135-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา Preparation for Internship and Cooperative Education	1(0-2-1)	03-135-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา Preparation for Internship and Cooperative Education	1(0-30-15)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
03-135-404	สัมมนาทางสัตวศาสตร์ Seminar in Animal Science	1(0-2-1)	03-135-404	สัมมนาทางสัตวศาสตร์ Seminar in Animal Science	1(0-30-15)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
03-135-405	การฝึกงานทางสัตวศาสตร์ Internship in Animal Science	3(320)	03-135-406	การฝึกงานทางสัตวศาสตร์ Internship in Animal Science	3(320)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
03-135-406	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ Special Problems in Animal Science	3(0-9-0)	03-135-405	การวิจัยทางสัตวศาสตร์ Research in Animal Science	3(0-135-0)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
03-135-407	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)	03-135-407	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มวิชาชีพเลือก			กลุ่มวิชาชีพเลือก			
03-132-302	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ Applied Animal Nutrition	3(2-3-4)	03-132-402	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ Applied Animal Nutrition	3(30-45-60)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
			03-132-403	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Nutrition and Feeding	3(30-45-60)	รายวิชาใหม่
			03-132-404	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์กระเพาะเดียว Non-Ruminant Nutrition and Feeding	3(30-45-60)	รายวิชาใหม่
03-132-303	สารเสริมอาหารในการผลิตสัตว์ Feed Additives in Animal Production	3(2-3-4)	03-132-405	สารเสริมอาหารในการผลิตสัตว์ Feed Additives in Animal Production		เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา
03-133-303	การผลิตสุกร Swine Production	3(2-3-4)	03-133-405	การผลิตสุกร Swine Production	3(30-45-60)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา
03-133-304	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก Small Ruminant Production	3(2-3-4)				ย้ายไปหมวดวิชาชีพบังคับ
			03-133-406	ธุรกิจการผลิตไก่พื้นเมือง Native Chicken Entrepreneurship	3(30-45-60)	รายวิชาใหม่
03-134-405	พืชอาหารสัตว์และการจัดการ Forage Crops and Management	3(2-3-4)	03-134-407	การผลิตและการจัดการพืชอาหารสัตว์ Forage Production and Management	3(30-45-60)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา
03-134-406	เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก Incubation Technology and Hatchery Management	3(2-3-4)	03-134-408	เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก Incubation Technology and Hatchery Management	3(30-45-60)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา
03-134-407	การเลี้ยงสัตว์เพื่อการกีฬาและนันทนาการ Animal Raising for Sports and Recreation	3(2-3-4)	03-134-409	การเลี้ยงสัตว์เพื่อการกีฬาและนันทนาการ Animal Raising for Sport and Recreation	3(30-45-60)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
03-134-408	ระบบเกษตรผสมผสาน Integrated Farming Systems	3(2-3-4)	03-134-410	ระบบเกษตรผสมผสาน Integrated Farming Systems	3(30-45-60)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา
03-134-409	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการผลิตสัตว์ Climate Change and Animal Production	3(3-0-6)	03-134-411	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการผลิตสัตว์ Climate Change and Animal Production	3(30-45-60)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา
			03-134-406	การวิเคราะห์ธุรกิจปศุสัตว์ Livestock Business Analysis	3(30-45-60)	รายวิชาใหม่
			03-134-412	การตัดสินและประกวดปศุสัตว์ Judging and Contest of Livestock	3(30-45-60)	รายวิชาใหม่
			03-134-413	พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์เลี้ยง Animal Behavior and Welfare	3(45-0-90)	รายวิชาใหม่
			03-134-414	การใช้ยาในสัตว์ Drugs Use in Domestic Animals	3(30-45-60)	รายวิชาใหม่
			03-134-415	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ในธุรกิจปศุสัตว์ Logistics and Supply Chain Management in Livestock Business.	3(30-45-60)	รายวิชาใหม่
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต		3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6
หน่วยกิต			หน่วยกิต			
นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น			นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น			

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบปรัชญาการศึกษาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
ปรัชญา ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่มีความรอบรู้ทางด้านทฤษฎี และทักษะทางด้านสัตวศาสตร์ มีความสามารถในการจัดการฟาร์มที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม	ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่มีความรอบรู้ทางด้านทฤษฎี และทักษะทางด้านสัตวศาสตร์ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะการจัดการฟาร์ม ด้วยนวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ และมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ความสามารถทางด้านสัตวศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสม เพื่อการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 3. มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพ และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ 4. มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน สามารถปรับตัวการทำงานทั้งในภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม 5. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ 6. สามารถเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรอย่างครบวงจร	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ความเข้าใจในภาคทฤษฎี มีทักษะในภาคปฏิบัติด้านสัตวศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสม 2. มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้ และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 3. มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพ และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ 4. มีบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีม มีทักษะในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)		
ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ
1	นายวุฒิชัย สีเผือก 3 4402 0004x xx x	วท.ม. (สัตวศาสตร์), 2542 วท.บ. (สัตวศาสตร์), 2537	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	นายวุฒิชัย สีเผือก 3 4402 0004x xx x	วท.ม. (สัตวศาสตร์), 2542 วท.บ. (สัตวศาสตร์), 2537	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
2	นายสมคิด ชัยเพชร 3 9201 0020x xx x	ปร.ด. (ชีววิทยา), 2565 วท.ม. (สัตวศาสตร์), 2542 วท.บ. (สัตวศาสตร์-วิทยาศาสตร์ สุขภาพสัตว์), 2536	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	นายสมคิด ชัยเพชร 3 9201 0020x xx x	ปร.ด. (ชีววิทยา), 2565 วท.ม. (สัตวศาสตร์), 2542 วท.บ. (สัตวศาสตร์-วิทยาศาสตร์ สุขภาพสัตว์), 2536	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
3	นายประพจน์ มลิวัลย์ 3 9206 0048x xx x	วท.ด. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์), 2560 วท.ม. (สัตวศาสตร์), 2543 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), 2538	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	นายประพจน์ มลิวัลย์ 3 9206 0048x xx x	วท.ด. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์), 2560 วท.ม. (สัตวศาสตร์), 2543 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), 2538	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4	นายชนะดล สุภาพงษ์ 1 3099 0086x xx x	ปร.ด. (สัตวศาสตร์), 2563 วท.ม. (สัตวศาสตร์), 2560 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), 2558	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นายชนะดล สุภาพงษ์ 1 3099 0086x xx x	ปร.ด. (สัตวศาสตร์), 2563 วท.ม. (สัตวศาสตร์), 2560 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), 2558	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5	นางสาวณปภัช ช่วยชูหนู 3 8602 0000x xx x	ปร.ด. (สัตวศาสตร์), 2561 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเกษตร), 2551 วท.บ. (สัตวศาสตร์), 2542	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	นางสาวณปภัช ช่วยชูหนู 3 8602 0000x xx x	ปร.ด. (สัตวศาสตร์), 2561 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเกษตร), 2551 วท.บ. (สัตวศาสตร์), 2542	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ภาคผนวก ฉ
ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์สอน
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายวุฒิชัย สี่เผือก

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2537

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

-

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งมีการจัดต่อเนื่อง 5 ปี

ขณะดล สุภาพงษ์, วุฒิชัย สี่เผือก, ฉัตรชัย ศรีเพิ่ม, และ บุญธรรม แสงแก้ว. (2566). ผลของการใช้หมากสงและบอระเพ็ดเปรียบเทียบกับยาถ่ายพยาธิทางการค้าของแพะเนื้อลูกผสม. ใน วันดี ทาตระกูล (บ.ก.), *ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพสัตวบาลไทย พลิกโฉมงานวิจัยสู่สากล. การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 11* (น. 635-640). มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ค่าน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 5-8 กรกฎาคม 2566

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ☒ ตรงสาขาวิชา ☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

สมาคมวิชาการหรือวิชาชีพร่วมจัดประชุม

- สมาคมสัตวบาลแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วุฒิชัย สีเผือก, บุญธรรม แสงแก้ว, ฉัตรชัย ศรีเพิ่ม, อรุณ จิตตารมย์, ศรีสุดา ทองไชย, และ
ชนะดล สุภาพงษ์. (2566). ผลการเสริมน้ำหมักสมุนไพรต่อสมรรถภาพการให้ผลผลิต
ของโคขุน. ใน วันดี ทาตระกูล (บ.ก.), *ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพสัตวบาลไทย
พลิกโฉมงานวิจัยสู่สากล. การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 11*
(น. 660-668). มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ค่าน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 5-8 กรกฎาคม 2566
ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ☒ ตรงสาขาวิชา ☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา
สมาคมวิชาการหรือวิชาชีพร่วมจัดประชุม

- สมาคมสัตวบาลแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

- วิชาการผลิตโคและกระบือเนื้อ
- วิชาพืชอาหารสัตว์และการจัดการ
- วิชาการวิเคราะห์อาหารสัตว์
- วิชาการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก
- วิชาการผลิตสัตว์
- วิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์

2. นายสมคิด ชัยเพชร

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2565
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	สัตวศาสตร์-วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2536

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

พัชรา ธนารักษ์, ประพจน์ มลิวัลย์, สมคิด ชัยเพชร, และ ฌปภัช ช่วยชูหนู. (2565).

ประสิทธิภาพทางการสืบพันธุ์ของไก่ดำเขาหลักจังหวัดตรัง. วารสารเกษตรพระวรุณ, 19(2), 59-65. <https://doi.org/10.14456/paj.2022.19>

ค่าน้ำหนัก : 0.8

เดือนที่เผยแพร่ : ธันวาคม 2565

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☒ ตรงสาขาวิชา

☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ

☒ TCI1

☐ TCI2

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathsciNet

☐ Pubmed

☐ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งมีการจัดต่อเนื่อง 5 ปี

-

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

- วิชาการผลิตสัตว์

- วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์

3. นายประพจน์ มลิวัลย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2560
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2538

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

ณปภัช ช่วยชูหนู, พัทธา ธนารักษ์, จรีวรรณ จันทร์คง, ประพจน์ มลิวัลย์, และ เสาวนีย์ ชัยเพชร.

(2566). สมรรถภาพการเจริญเติบโตและคุณภาพซากของไก่ศรีวิชัยและไก่ศรีวิชัย

ลูกผสม. *วารสารเกษตรพระวรุณ*, 20(2), 143-150.

<https://doi.org/10.14456/paj.2023.38>

ค่าน้ำหนัก : 0.8

เดือนที่เผยแพร่ : ธันวาคม 2566

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☒ ตรงสาขาวิชา

☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ

☒ TCI1

☐ TCI2

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathsciNet

☐ Pubmed

☐ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

พัชรา ธนารักษ์, ประพจน์ มลิวัลย์, สมคิด ชัยเพชร, และ ณปภัช ช่วยชูหนู. (2565).

ประสิทธิภาพทางการสืบพันธุ์ของไก่ดำเขาหลักจังหวัดตรัง. *วารสารเกษตรพระวรุณ*,

19(2), 59-65. <https://doi.org/10.14456/paj.2022.19>

ค่าน้ำหนัก : 0.8

เดือนที่เผยแพร่ : ธันวาคม 2565

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☒ ตรงสาขาวิชา

☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ

☒ TCI1

☐ TCI2

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathsciNet

☐ Pubmed

☐ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

จรีวรรณ จันทร์คง, ณปภัช ช่วยชูหนู, และ ประพจน์ มลิวัลย์. (2565). ห่วงโซ่อุปทานไก่พื้นเมือง
กรณีศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารเกษตรพระวรุณ, 19(2), 66-73.

<https://doi.org/10.14456/paj.2022.20>

ค่าน้ำหนัก : 0.8

เดือนที่เผยแพร่ : ธันวาคม 2565

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☒ ตรงสาขาวิชา

☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ

☒ TCI1

☐ TCI2

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathsciNet

☐ Pubmed

☐ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review ที่มาจากการประชุม
โดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งมีการจัดต่อเนื่อง 5 ปี

-

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

- วิชาการจัดการปศุสัตว์
- วิชาโภชนศาสตร์สัตว์
- วิชาการผลิตสัตว์ปีก
- วิชาการผลิตสุกรและสัตว์ปีก

4. นายชนะดล สุภาพงษ์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

Phupaboon, S., Matra, M., Prommachart, R., Totakul, P., Supamong, C., & Wanapat, M. (2022). Extraction, characterization, and chitosan microencapsulation of bioactive compounds from *Cannabis sativa* L., *Cannabis indica* L., and *Mitragyna speiosa* K. *Antioxidants*, 11, 2103.

<https://doi.org/10.3390/antiox11112103>

ค่าน้ำหนัก : 1.0

เดือนที่เผยแพร่ : October 2022

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร



ตรงสาขาวิชา



สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☐ วารสารวิชาการระดับชาติ

☐ TCI1

☐ TCI2

☒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathsciNet

☐ Pubmed

☒ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

Khonkhaeng, B., Wanapat, M., Wongtangintharn, S., Phesatcha, K., Supamong, C., Suntas, C., Yuangklang, C., Vasupen, K., Khotsakdee, J., Chanjula, P., Gunun, P., Gunun, N., & Cherdthong, A. (2022). Tropical plant phytonutrient improves the use of insect protein for ruminant feed.

Agriculture, 12, 1628. <https://doi.org/10.3390/agriculture12101628>

ค่าน้ำหนัก : 1.0

เดือนที่เผยแพร่ : October 2022

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร



ตรงสาขาวิชา



สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☐ วารสารวิชาการระดับชาติ

☐ TCI1

☐ TCI2

☒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathsciNet

☐ Pubmed

☒ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

Suriyapha, C., Supapong, C., So, S., Wanapat, M., & Cherdthong, A. (2022).

Bioconversion of agro-industrial residues as a protein source supplementation for multiparous Holstein Thai crossbreed cows. *PLoS ONE*, 17(9), e0273916. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0273916>

ค่าน้ำหนัก : 1.0 เดือนที่เผยแพร่ : September 2022
ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ☒ ตรงสาขาวิชา ☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา
☐ วารสารวิชาการระดับชาติ ☐ TCI1 ☐ TCI2
☒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ
☐ ERIC ☐ MathsciNet ☐ Pubmed ☒ Scopus ☐ JSTOR
☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI) ☐ Project Muse

Suntara, C., Wanapat, M., Chankaew, S., Khonkhaeng, B., Supapong, C., Chanjula, P., Gunun, P., Gunun, N., Foiklang, S., Phesatcha, K., & Cherdthong, A.

(2022). Improvement of the nutritional quality of *Psophocarpus tetragonolobus* tubers by fermentation with ruminal crabtree-negative yeasts on the in vitro digestibility and fermentation in rumen fluid. *Fermentation*, 8(5), 209. <https://doi.org/10.3390/fermentation8050209>

ค่าน้ำหนัก : 1.0 เดือนที่เผยแพร่ : May 2022
ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ☒ ตรงสาขาวิชา ☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา
☐ วารสารวิชาการระดับชาติ ☐ TCI1 ☐ TCI2
☒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ
☐ ERIC ☐ MathsciNet ☐ Pubmed ☒ Scopus ☐ JSTOR
☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI) ☐ Project Muse

Chanjula, P., Supapong, C., Hamchara, P., & Cherdthong, A. (2022). Blood metabolites and feed utilization efficiency in Thai-Native-Anglo-Nubian goats fed a concentrate diet including yeast fermented palm kernel cake instead of soybean meal. *Veterinary Sciences*, 9(5), 235.

<https://doi.org/10.3390/vetsci9050235>

ค่าน้ำหนัก : 1.0 เดือนที่เผยแพร่ : May 2022
ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ☒ ตรงสาขาวิชา ☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา
☐ วารสารวิชาการระดับชาติ ☐ TCI1 ☐ TCI2
☒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ
☐ ERIC ☐ MathsciNet ☐ Pubmed ☒ Scopus ☐ JSTOR
☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI) ☐ Project Muse

Supapong, C., Sommai, S., Khonkhaeng, B., Suntara, C., Prachumchai, R., Phesatcha, K., Chanjula, P., & Cherdthong, A. (2022). Effect of rhodanese enzyme addition on rumen fermentation, cyanide concentration, and feed utilization in beef cattle receiving various levels of fresh cassava root. *Fermentation*, 8(4), 146.

<https://doi.org/10.3390/fermentation8040146>

คำนวณน้ำหนัก : 1.0 เดือนที่เผยแพร่ : March 2022
 ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ☒ ตรงสาขาวิชา ☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา
☐ วารสารวิชาการระดับชาติ ☐ TCI1 ☐ TCI2
☒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ
☐ ERIC ☐ MathsciNet ☐ Pubmed ☒ Scopus ☐ JSTOR
☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI) ☐ Project Muse

Supapong, C., & Cherdthong, A. (2021). Rhodanese enzyme addition could reduce cyanide concentration and enhance fiber digestibility via in vitro fermentation study. *Fermentation*, 7, 207.

<https://doi.org/10.3390/fermentation7040207>

คำนวณน้ำหนัก : 1.0 เดือนที่เผยแพร่ : September 2021
 ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ☒ ตรงสาขาวิชา ☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา
☐ วารสารวิชาการระดับชาติ ☐ TCI1 ☐ TCI2
☒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ
☐ ERIC ☐ MathsciNet ☐ Pubmed ☒ Scopus ☐ JSTOR
☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI) ☐ Project Muse

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review ที่มาจากการประชุม โดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งมีการจัดต่อเนื่อง 5 ปี

-

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

- วิชาการผลิตสัตว์
- วิชาการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก
- วิชาโภชนศาสตร์สัตว์และการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง
- วิชาโรงเรือนและอุปกรณ์สำหรับสัตว์

5. นางสาวณปภัช ช่วยชูหนู

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2551
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

ณปภัช ช่วยชูหนู, พัชรา ธนานุรักษ์, จีรวรรณ จันทรงค์, ประพจน์ มลิวัลย์, และ เสาวนีย์ ชัยเพชร.

(2566). สมรรถภาพการเจริญเติบโตและคุณภาพซากของไก่ศรีวิชัยและไก่ศรีวิชัย

ลูกผสม. *วารสารเกษตรพระวรุณ*, 20(2), 143-150.

<https://doi.org/10.14456/paj.2023.38>

ค่าน้ำหนัก : 0.8

เดือนที่เผยแพร่ : ธันวาคม 2566

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☒ ตรงสาขาวิชา

☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ

☒ TCI1

☐ TCI2

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathsciNet

☐ Pubmed

☐ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

พัชรา ธนานุรักษ์, ประพจน์ มลิวัลย์, สมคิด ชัยเพชร, และ ณปภัช ช่วยชูหนู. (2565).

ประสิทธิภาพทางการสืบพันธุ์ของไก่ดำเขาหลักจังหวัดตรัง. *วารสารเกษตรพระวรุณ*,

19(2), 59-65. <https://doi.org/10.14456/paj.2022.19>

ค่าน้ำหนัก : 0.8

เดือนที่เผยแพร่ : ธันวาคม 2565

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☒ ตรงสาขาวิชา

☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ

☒ TCI1

☐ TCI2

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathsciNet

☐ Pubmed

☐ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

จรีวรรณ จันทรคง, ณปภัช ช่วยชูหนู, และ ประพนธ์ มลิวัลย์. (2565). ห่วงโซ่อุปทานไก่พื้นเมือง
กรณีศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารเกษตรพระวรุณ, 19(2), 66-73.

<https://doi.org/10.14456/paj.2022.20>

ค่าน้ำหนัก : 0.8

เดือนที่เผยแพร่ : ธันวาคม 2565

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☒ ตรงสาขาวิชา

☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ

☒ TCI1

☐ TCI2

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathsciNet

☐ Pubmed

☐ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review ที่มาจากการประชุม
โดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งมีการจัดต่อเนื่อง 5 ปี

-

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

- วิชาเทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์
- วิชาเทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก
- วิชาการวิเคราะห์อาหารสัตว์
- วิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
- วิชาสหกิจศึกษาทางสัตวศาสตร์

ภาคผนวก ข
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ ๑๔๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา หน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำในการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย ใจเปี่ยม | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชัยเพชร | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พุทธกาล | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพจน์ มลิวัลย์ | กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จีระศักดิ์ เพียรเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หน้าที่ ดำเนินการจัดทำปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิชัย สีเผือก | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายกระจำ ทองขุนเพชร | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๒.๓ นายเอกรินทร์ คุ่มตัว | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชัยเพชร | กรรมการ |
| ๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพจน์ มลิวัลย์ | กรรมการ |
| ๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนะดล สุภาพงษ์ | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวนวลนพมล ศรีอุทัย | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวเอี่ยมพร เอกพระ | กรรมการ |
| ๒.๙ นายบุญธรรม แสงแก้ว | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาวณปภัช ช่วยชูหนู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๑๑ นางอรนุช จิตตารมย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๑๒ นางจันทิมา สุชาภา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/๓. คณะกรรมการ ...

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิชัย สีเผือก	ประธานกรรมการ
๓.๒ ศาสตราจารย์โอภาส พิมพา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมพล เยื้องกลาง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ใจเด็ด	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๕ นายชยานนท์ กฤตยาเขวง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชัยเพชร	กรรมการ
๓.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพจน์ มลิวัลย์	กรรมการ
๓.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนะดล สุภาพงษ์	กรรมการ
๓.๙ นางสาวนวลนพมล ศรีอุทัย	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวเอี่ยมพร เอกขระ	กรรมการ
๓.๑๑ นายบุญธรรม แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวณปภัช ช่วยชูหนู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีกับทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ศาสตราจารย์สุวัจน์ ธีรุต)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ข
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยเป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง เรื่องมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการประชุมครั้งที่ ๒๒๙-๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป โดยใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ข้อบังคับอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยและตีความในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีจัดการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีจัดการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีจัดการจัดการเรียนการสอน

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือผู้เรียนที่กำลังศึกษาหรือ

สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่มีความสนใจและสามารถที่จะเข้าศึกษาในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนหรือบุคคลทั่วไปที่ลงทะเบียนเรียนในระบบการศึกษาตามอัธยาศัย

“หลักสูตรสาขาวิชา” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอนในคณะ

“การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“การจัดการศึกษารูปแบบอื่น” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนตามอัธยาศัย หรือเป็นการศึกษาทางเลือก เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยโดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“หน่วยกิตสะสม” หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาที่เรียนสะสมให้ครบตามหลักสูตรสาขาวิชานั้น

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพและมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดีให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่รับผิดชอบรายวิชาหรือชุดวิชา ในรูปแบบการจัดการศึกษาตามมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ การจัดรูปแบบการศึกษา ดังนี้

๕.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

๕.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

๕.๓ การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ แล้วนำองค์ความรู้จากการศึกษามาขอวัดและประเมินผลสำหรับการเรียนรู้

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษา

๖.๑ ระบบทวิภาค คือ ระบบการจัดการศึกษาโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๖.๒ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษา เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้ เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกงานหรือการฝึก ภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับ ระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีมหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลา การศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวน หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี โดยวิธีดังนี้

๙.๑ การคัดเลือกเข้าศึกษาผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

๙.๒ การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาผ่านระบบกลาง สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๙.๓ การรับเข้าศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยความ ร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายนอก

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๐.๑ เป็นผู้มีความรู้การศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา

๑๐.๒ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าที่มีความสนใจจะเข้าศึกษาในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน และ

๑๐.๓ คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวของผู้ผ่านการคัดเลือก

๑๑.๑ ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๐ ต้องมารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาโดยนำส่งเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ ผู้ผ่านการคัดเลือกที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาตาม วัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าการสละสิทธิ์ เว้นแต่ได้แจ้งเหตุความจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมารายงานตัวภายใน ๑๔ วัน นับแต่วันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษามารายงานตัว ทั้งนี้การพิจารณาอนุญาตให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๒.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรสาขาวิชา

๑๒.๓ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หากหลักสูตรสาขาวิชาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษในการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๒.๔ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแล้ว ต่อมานักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผลการเรียนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา ให้ถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นโมฆะ ไม่มีผลผูกพันต่อมหาวิทยาลัย และนักศึกษามีสิทธิขอถอนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของภาคการศึกษาที่เป็นโมฆะนั้นคืนได้

๑๒.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากลงทะเบียนและชำระเงินหลังจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นโมฆะ

๑๒.๖ ในภาคการศึกษาใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน และประสงค์จะขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้นและต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๗ กรณีมีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศรายวิชาเพิ่ม หรือปิดรายวิชาหนึ่งวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ กรณีดังกล่าวต้องกระทำภายในสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๒.๘ การลงทะเบียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องสอบผ่านในรายวิชาบังคับก่อน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนข้ามคณะ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาดังนี้

๑๔.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรสาขาวิชา ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(๑) เป็นผู้ได้รับความเห็นชอบจากคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย และสถาบันการศึกษานั้น กรณีลงทะเบียนในสถาบันการศึกษาอื่นทั้งภาคการศึกษาให้ลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่จะลงทะเบียนในสถาบันการศึกษานั้นต้องเป็นรายวิชาที่สามารถเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชา หรือรายวิชาเลือกเสรี

๑๔.๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๑๕ การถอนรายวิชาและการเพิ่มรายวิชา

๑๕.๑ การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ

(๑) นักศึกษาสามารถดำเนินการถอนรายวิชาและหรือเพิ่มรายวิชา ทั้งนี้ต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๑๒.๒ และ ๑๒.๓

(๒) การถอนรายวิชาภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยรายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(๓) การถอนรายวิชาภายหลัง ๒ สัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายใน ๑๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน ๕ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยคณบดีเป็นผู้อนุมัติ จะได้สัญลักษณ์ W ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

๑๕.๒ การจัดการศึกษารูปแบบอื่น การถอนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา หากถอนรายวิชาเกินร้อยละ ๒๐ แต่ไม่เกินร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนจะได้สัญลักษณ์ W ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยคณบดีเป็นผู้อนุมัติ

๑๕.๓ การถอนรายวิชาใดภายหลังกำหนดระยะเวลามหาวิทยาลัยกำหนด จะกระทำมิได้

๑๕.๔ การถอนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน จะต้องมียาวิชาคงเหลืออย่างน้อย ๑ รายวิชา เว้นแต่มีเหตุอันควร ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

ข้อ ๑๖ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๑๖.๑ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D+ หรือ D ในรายวิชาใด มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกได้ โดยนับระดับคะแนนที่ดีที่สุดเพียงครั้งเดียว

๑๖.๒ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน F หรือได้รับการประเมินผลเป็น U หรือ W หากเป็นรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพหรือวิชาชีพบังคับ ตามหลักสูตรสาขาวิชาแล้ว นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้ระดับคะแนนหรือผลการประเมินตามที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ กรณีรายวิชาชีพเลือกหรือวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกอื่นแทนได้

๑๖.๓ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับคะแนน F หรือได้รับการประเมินผลเป็น U เมื่อมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำหรือแทนกันแล้ว ให้นับหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวเพียงครั้งเดียวในการหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๕

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๑๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะ เพื่อประเมินผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่หลักสูตรสาขาวิชา กำหนด โดยพิจารณาจากพัฒนาการของนักศึกษา ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียน การร่วมกิจกรรม การประเมินผลด้วยวิธีการอื่นใด ซึ่งการวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ นักศึกษาต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๑๙ การวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษา กำหนดหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๙.๑ การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับขั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๑๔.๒ ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๑๔.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

๑๔.๔ การให้ระดับคะแนนในแต่ละรายวิชา กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และมีผลงานที่สามารถประเมินผลการศึกษาได้
- (๒) เปลี่ยนผลการศึกษาจาก I

๑๔.๕ การให้ระดับคะแนน F นอกเหนือไปจากข้อ ๑๔.๑ กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) มีเวลาการศึกษาไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อที่ ๑๔
- (๒) เมื่อนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบในแต่ละภาคการศึกษาตามระเบียบ

หรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ๆ และได้รับการตัดสินให้ระดับคะแนน F

๑๔.๖ การประเมินผลการศึกษาเป็น W กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๑๕.๑(๓) และ ๑๕.๒
- (๒) ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔
- (๓) ถูกสั่งให้พักการเรียนในการภาคการศึกษานั้น
- (๔) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็น W เนื่องจากป่วย

หรือเหตุอันสุดวิสัยที่ยังไม่สิ้นสุด

- (๕) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต และมีระยะเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

๑๔.๗ การประเมินผลการศึกษาเป็น I กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) มีเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัยในช่วงการสอบ และมีระยะเวลาศึกษาตามเกณฑ์ในข้อ ๑๔ โดยได้รับอนุมัติ

(๒) กรณีนักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมายซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษา ยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเห็นควรให้รอผลการศึกษาไว้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๘ การเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็นระดับคะแนน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนเมื่อพร้อมที่จะให้มีการวัดผลที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา ๑๐ วันทำการหลังจากเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป ยกเว้นการเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I ของรายวิชาโครงการให้อาจารย์ผู้สอนขออนุมัติจากคณบดีเพื่อเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็นระบบคะแนนก่อนวันสิ้นสุดภาค

การศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาทั้งสองกรณีนี้แล้ว ผลการศึกษาที่เป็น I ในรายวิชาใดจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน F โดยอัตโนมัติ

๑๙.๙ การประเมินผลการศึกษาเป็น S และ U กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลการศึกษาประเภทไม่เป็นระดับคะแนน

(๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน นอกเหนือไปจากหลักสูตรสาขาวิชา และขอรับการประเมินผลการศึกษาประเภทไม่เป็นระดับคะแนน ผลการศึกษาที่เป็น S หรือ U จะไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และหน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่ให้นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมด้วย

๑๙.๑๐ การให้ AU กระทำได้รายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

ข้อ ๒๐ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๒๐.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

๒๐.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณจากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

๒๐.๓ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการโดยรวมผลคูณของค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา แล้วหารผลรวมดังกล่าวด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกรายวิชา ทั้งนี้ให้มีทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่มีการปัดเศษ

๒๐.๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ให้คิดเฉพาะจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา รวมทั้งรายวิชาที่เรียนซ้ำหรือเรียนแทนตามข้อ ๑๖

ข้อ ๒๑ การวัดผลการศึกษาโดยวิธีการสอบสวนและการพิจารณาโทษเนื่องจากการทุจริตในการสอบ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการสอบและระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา โดยสถานภาพนักศึกษามี ๓ ประเภท ดังนี้

๒๒.๑ นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๒.๒ นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ในการลงทะเบียนสะสมไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต หรือได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ ถึง ๑.๙๙ ในการลงทะเบียนสะสมระหว่าง ๒๖-๕๐ หน่วยกิต

๒๒.๓ นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษา ในภาวะรอพินิจ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยมีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๕๑-๗๕ หน่วยกิตและได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๙๙ จะได้รับภาวะรอพินิจ

(๒) นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยมีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๖ - ๑๐๐ หน่วยกิตและได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๐ ถึง ๑.๙๙ จะได้รับภาวะรอพินิจ

(๓) นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๑๐๑ หน่วยกิตขึ้นไป และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ ถึง ๑.๙๙ จะได้รับภาวะรอพินิจ

หมวด ๖ การลา

ข้อ ๒๓ การลากิจและการลาป่วย

๒๓.๑ การลากิจตั้งแต่หนึ่งวันขึ้นไป ต้องยื่นใบลาพร้อมด้วยคำรับรองของผู้ปกครองหรืออาจารย์ที่ปรึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนวันลา

๒๓.๒ การลากิจหรือการลาป่วยในระหว่างเวลาของการสอบ ให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๙.๗ (๑)

๒๓.๓ การลาป่วยต้องยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอนในวันแรกที่กลับมาเรียน ในกรณีที่ลาป่วยตั้งแต่ ๓ วันขึ้นไปต้องมีใบรับรองแพทย์

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา

๒๔.๑ การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่ ๑๒ ของภาคการศึกษาปกติ หรือหลังจากสัปดาห์ที่ ๕ ของภาคฤดูร้อน จะถูกบันทึกการประเมินผลการศึกษาเป็น W ในกรณีที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาไปก่อนแล้วจะไม่ได้รับการคืนเงินดังกล่าว

๒๔.๒ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์ เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดโดยมีใบรับรองแพทย์

๒๔.๓ เมื่อมีเหตุอันควรนอกเหนือไปจากข้อ ๒๔.๒ ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๒๔.๔ นักศึกษาใหม่ไม่มีสิทธิขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๒๔.๕ การลาพักการศึกษาและการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษากระทำได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุอันควรให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๒๔.๖ นักศึกษาต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้รักษาสภาพเป็นนักศึกษา ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและให้ยื่นคำร้องขอลาออกต่อคณะ ทั้งนี้ต้องไม่มีหนี้สินหรือภาระผูกพันใด ๆ กับมหาวิทยาลัย และการลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

หมวด ๗
การโอนและการย้าย

ข้อ ๒๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๒๖.๑ ผู้มีสิทธิขอโอนมาจากสถาบันการศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๐

(๒) เป็นนิสิต นักศึกษา จากสถาบันการศึกษาที่หน่วยงานของรัฐมีอำนาจตาม

กฎหมายรับรอง

(๓) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนการขอโอน

ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๖.๒ การรับโอนต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดีของคณะที่ขอโอนเข้า และต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี

๒๖.๓ การเทียบโอน หรือรับโอนรายวิชา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนประจำหลักสูตรสาขาวิชาที่ขอโอนเข้า โดยยึดหลักเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาต่างคณะของนักศึกษา ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

๒๗.๑ ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัด อยู่เดิมและต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา

๒๗.๒ ศึกษามาแล้วมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๗.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายต่อคณะก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๒๗.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชาต่างคณะ ให้เทียบโอนรายวิชาได้เฉพาะ รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เข้าศึกษา

ข้อ ๒๘ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาในคณะเดียวกันของนักศึกษา ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

๒๘.๑ ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชา ที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา และได้รับอนุมัติจาก คณบดี

๒๘.๒ ศึกษามาแล้วมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๘.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายต่อคณะก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๒๘.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชา ให้เทียบโอนรายวิชาได้เฉพาะรายวิชา ที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เข้าศึกษา

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๘
การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๐ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๑ เสียชีวิต

๓๐.๒ ลาออก

๓๐.๓ ถูกให้ออก

๓๐.๔ ถูกตัดชื่อออก

๓๐.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

๓๐.๖ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๗ การฟื้นฟูสภาพเนื่องจากผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดดังตาราง

หน่วยกิตสะสม (ไม่นับลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา)	ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม		
	ภาวะวิกฤต	ภาวะรอพินิจ	ฟื้นฟูสภาพ
หน่วยกิตสะสมไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต	๑.๐๐-๑.๙๙	-	ต่ำกว่า ๑.๐๐
หน่วยกิตสะสมระหว่าง ๒๖ - ๕๐ หน่วยกิต	๑.๒๕-๑.๙๙	-	ต่ำกว่า ๑.๒๕
หน่วยกิตสะสมระหว่าง ๕๑ - ๗๕ หน่วยกิต	-	๑.๕๐-๑.๙๙	ต่ำกว่า ๑.๕๐
หน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๖ - ๑๐๐ หน่วยกิต	-	๑.๗๐-๑.๙๙	ต่ำกว่า ๑.๗๐
หน่วยกิตสะสม ตั้งแต่ ๑๐๑ หน่วยกิตขึ้นไป	-	๑.๙๐-๑.๙๙	ต่ำกว่า ๑.๙๐

๓๐.๘ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาและได้รับอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๑ อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๓๐(๕) (๖) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อมีเหตุอันควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี นับแต่วันที่นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระ

หมวด ๙ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๒ นักศึกษาผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๒.๑ ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี กรณีศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต จะสำเร็จการศึกษาได้เมื่อเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๓๒.๒ ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะแห่งอนาคต และสมรรถนะวิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับใบรับรอง

๓๒.๓ เป็นผู้มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านและมีใบแสดงผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรสาขาวิชาตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะกำหนด

ข้อ ๓๓ การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา ต้องดำเนินการในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และภายในระยะเวลา ๓๐ วันนับแต่เปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๔ นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามข้อ ๓๒ จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต เพื่อขอรับปริญญา พร้อมชำระค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาภายใต้หลักสูตรความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว หรือให้ปริญญามากกว่า ๑ สาขาวิชา ตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

ข้อ ๓๗ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐ การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ ๓๘ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๘.๑ มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด ไม่เคยลาพักการศึกษาก่อนการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๗.๒ ไม่เคยถูกลงโทษเนื่องจากความผิดทางวินัย ไม่มีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ไม่เป็นที่พอใจ และมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ทุกรายวิชา

๓๘.๒ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๘.๑ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๖๐ มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๓๘.๓ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๘.๑ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๘.๔ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาเกียรตินิยม ให้อธิการบดีเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๙ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

๓๙.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเด่น โดยแยกเป็นคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

๓๙.๒ เกียรตินิยมเหรียญทอง ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

๓๙.๓ เกียรตินิยมเหรียญเงิน ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นลำดับที่สองในคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา หรือกรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

ข้อ ๔๐ นักศึกษาที่เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

ข้อ ๔๑ การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยม ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้อธิการบดีเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

บทเฉพาะกาล

- ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ และฉบับแก้ไข มาบังคับใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมนะเศวต)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ก
ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563



ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติ โดยมุ่งเน้นให้ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตเป็นการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ของบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๘๙-๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ มติหรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีนักศึกษาสังกัด ซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวง หรือเป็นส่วนงานภายในที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวง หรือเป็นส่วนงานภายในที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปแบบของคะแนนตัวอักษร หรือแต่ระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้ อื่น ๆ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาการศึกษาในระบบจากสถาบันเดียวกันหรือสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากสถาบันเดียวกันหรือสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่า มีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานที่แสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้ทักษะก่อนแล้ว

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษา รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิตโดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์และฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย อาจจัดในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน หรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีหลักฐานการแสดงผลความรู้เป็นใบรับรอง วุฒิบัตร หรือลักษณะอื่นใด โดยสะสมหน่วยกิตผลความรู้ไว้ในระบบคลังหน่วยกิตและไม่จำกัดระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต

“คณะกรรมการประเมินความรู้” หมายความว่า คณะกรรมการที่ทำหน้าที่ประเมินผลการเทียบโอนกรณีมีเหตุผลความจำเป็นในการเทียบโอนความรู้

“คณะกรรมการเทียบโอน” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่แต่งตั้งโดยคณบดี

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ตลอดจนวินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาและให้ถือว่าคำวินิจฉัยเป็นที่สุด

หมวด ๑ บททั่วไป

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

๗.๑ ต้องมีคุณสมบัติพื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

๗.๑.๑ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๑.๒ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีต้องสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๑.๓ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๒ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

๗.๓ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๘.๑ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จำนวนสาขาวิชาและไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อดำเนินการเทียบโอนตามที่หลักสูตรกำหนด

๘.๒ คณะกรรมการเทียบโอน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หรือประสบการณ์ตามวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๓ ให้คณะกรรมการเทียบโอน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภายในภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ขอเทียบโอนได้ทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาเพิ่มตามหลักสูตร

๘.๔ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๘.๓ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาการให้เทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่สองในปีการศึกษานั้น

๘.๕ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นในการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา นอกเหนือจากที่กำหนด ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความรู้ไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอน

ข้อ ๙ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ข้อ ๑๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล

หมวด ๒

การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรของสถานศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง มีดังนี้

๑๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับปริญญาตรี

๑๒.๑.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชา ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรที่ผู้ขอเทียบโอนศึกษาอยู่

๑๒.๑.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๑๒.๑.๓ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๒.๑.๔ กรณีหลักสูตรใหม่ นักศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินกว่า ชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาเรียนอยู่

๑๒.๑.๕ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรีสามารถเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบได้ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการเทียบโอน

๑๒.๑.๖ ให้มีการบันทึกผลการเทียบโอนและการประเมินผล ดังนี้

๑๒.๑.๖.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกหัวข้อ “หน่วยกิตเทียบโอน” หรือ “Transfer Credits” ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๒.๑.๖.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพนั้น

กรณีองค์กรวิชาชีพอนุญาตให้สามารถเทียบโอนรายวิชา และให้ใช้ระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร “น.ท.” (หน่วยกิตเทียบโอน) หรือ “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในภาคการศึกษาแรกที่เทียบโอนผลการเรียนไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๒.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาซึ่งมีเนื้อหาสาระและจุดประสงค์ที่ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้วต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละระดับการศึกษา

๑๒.๒.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

๑๒.๒.๓ การเทียบโอนผลการเรียนที่เป็นหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๒.๒.๔ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปริญญาโท ส่วนหลักสูตรปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร

๑๒.๒.๕ กรณีหลักสูตรใหม่ นักศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาเรียนอยู่

๑๒.๒.๖ ให้มีการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนและการประเมินผลรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนให้จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกหัวข้อ “หน่วยกิตเทียบโอน” หรือ “Transfer Credits” ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลลัพท์การเรียนรู้ จากการศึกษาจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลลัพท์การเรียนรู้และการให้หน่วยกิต จากการศึกษาจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีดังนี้

๑๓.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับปริญญาตรี

๑๓.๑.๑ ประเมินจากผลการทดสอบมาตรฐาน หรือจากผลการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

๑๓.๑.๒ การเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรปกติที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๓.๑.๓ การขอเทียบโอนผลลัพท์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอนความรู้ โดยต้องได้รับผลคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า นับเป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น โดยไม่ใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๑.๔ นักศึกษานอกกระบบของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนผลลัพท์การเรียนรู้จากหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑๓.๒.๑ วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนผลลัพท์การเรียนรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐานหรือจากผลการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

๑๓.๒.๒ การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษานอกกระบบ และการศึกษาดูตามอัธยาศัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเทียบโอน ต้องให้สอดคล้องกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของหลักสูตร

๑๓.๒.๓ การขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอนความรู้ โดยต้องได้รับผลคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า นับเป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น โดยไม่ใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๒.๔ นักศึกษานอกระบบของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนความรู้จากหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒.๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามที่หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาโท ส่วนหลักสูตรปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร

ข้อ ๑๔ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกตามวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

ตัวอักษรย่อภาษาไทย	ตัวอักษรย่อภาษาอังกฤษ	ความหมายของวิธีการประเมิน
น.ม.	CS	หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standard Test)
น.ส.	CE	หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
น.ฝ.	CT	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ (Credits from Training)
น.ง.	CP	หน่วยกิตจากการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
น.ค.	CC	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (Credits from Credits Bank System of RUTS)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ในใบแสดงผลการศึกษา

กรณีที่ผู้ขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวิธีการประเมินมากกว่าหนึ่งวิธีการประเมินให้สามารถนำมารวมกันและบันทึกผลการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ ตามที่คณะกรรมการเทียบโอนกำหนด

ข้อ ๑๕ การพิจารณาทบทวนผลการเทียบโอนให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอน

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาอยู่ในวันก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ใช้หลักเกณฑ์การเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมณะเศวต)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ณ
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ
และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ การเลี้ยงสุกรขุน (MoA)
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยคณะเกษตรศาสตร์
กับ บริษัท มิตรเจริญฟาร์ม จำกัด

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย คณะเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓ หมู่ ๕ ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พุทธกาล คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ผู้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยคณะเกษตรศาสตร์” ฝ่ายหนึ่ง กับ บริษัทมิตรเจริญฟาร์ม จำกัด โดยนายภาดิน เพ็ชรบุรี และนายมนตรี พลเยี่ยม กรรมการบริษัท มิตรเจริญฟาร์ม จำกัด สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๙/๔๙,๙/๕๐ หมู่ที่ ๕ ถนนสุราษฎร์ธานี-ปากน้ำ ตำบลบางกุ้ง อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “บริษัทมิตรเจริญฟาร์ม จำกัด” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงร่วมกันทางวิชาการ การวิจัย ฝึกอบรม และบริการวิชาการ ด้านการเลี้ยงสุกรขุน โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

- ๑.๑ ดำเนินความร่วมมือทางวิชาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และฝึกอบรมของอาจารย์และนักศึกษา
- ๑.๒ เพื่อถ่ายทอดความรู้และฝึกอบรมหลักสูตรการเลี้ยงสุกรขุน แก่อาจารย์ นักศึกษา และประชาชนทั่วไป
- ๑.๓ เพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อ ๒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยคณะเกษตรศาสตร์ ตกลงให้ใช้โรงเรือนเลี้ยงสุกร ขนาด ๑๒ x ๖๐ เมตร จำนวน ๑ หลัง โรงเก็บอาหารและอุปกรณ์ขนาด ๖ x ๘ เมตร จำนวน ๑ หลัง ระบบฆ่าเชื้อพร้อมอาคาร จำนวน ๑ หลัง รั้วรอบโรงเรือนและสิ่งปลูกสร้างที่มีอยู่แล้ว ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓ หมู่ ๕ ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ปรากฏตามแผนที่แนบท้ายบันทึกข้อตกลง) ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้ โดยผลผลิตที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือ บริษัทมิตร เจริญฟาร์ม จำกัด สามารถจำหน่ายเป็นรายได้ ตลอดจนใช้ในการศึกษาค้นคว้าวิจัย จัดการเรียนการสอน ฝึกงาน ฝึกอบรมของอาจารย์ และนักศึกษาในสังกัดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และประชาชนที่สนใจ โดยมีกำหนด

ระยะเวลาความร่วมมือ ๕ ปี ตั้งแต่วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๗๑

ข้อ ๓ บริษัท มิตรเจริญฟาร์ม จำกัด ตกลงสนับสนุนปัจจัยการผลิตได้แก่ พันธุ์สุกร อาหารสุกร อุปกรณ์ในการเลี้ยงสุกร ยาและเวชภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการขนย้ายปัจจัยการผลิต เพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนและวิจัย สำหรับใช้ในการเลี้ยงสุกรขุน โดยบริษัทมิตรเจริญฟาร์ม จำกัด สามารถหักค่าใช้จ่ายข้างต้นคืน โดยวิธีหักคืนจากรายได้จากการจำหน่ายสุกร กรณีมีรายได้เหลือหลังจากหักค่าใช้จ่ายให้บริษัท มิตรเจริญฟาร์ม จำกัด และจะบริจาคเงินส่วนนั้นให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยคณะกรรมการ สำหรับสนับสนุนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยคณะกรรมการ เป็นรายปี ไม่ต่ำกว่าปีละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) และให้การสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ อย่างน้อยปีละ ๓ ทุนๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ตลอดระยะเวลาที่ความร่วมมือนี้ยังคงดำเนินอยู่

ข้อ ๔ บริษัท มิตรเจริญฟาร์ม จำกัด ตกลงให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยคณะกรรมการ ในการศึกษา ค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับการเลี้ยงสุกรขุน และจะสนับสนุนด้านวิชาการในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้โดยการถ่ายทอดความรู้ด้านการเลี้ยงสุกรขุน ให้อาจารย์ และนักศึกษา สามารถเข้าไปศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง โดยการสนับสนุนนั้นไม่กระทบถึงผลการดำเนินงานธุรกิจของ บริษัทมิตรเจริญฟาร์ม จำกัด และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยคณะกรรมการ ตกลงอำนวยความสะดวกในการเข้าดำเนินงานของบริษัทมิตรเจริญฟาร์ม จำกัด ตามบันทึกข้อตกลงนี้

ข้อ ๖ บริษัท มิตรเจริญฟาร์ม จำกัด ตกลงสนับสนุนพนักงานเลี้ยงสัตว์ประจำฟาร์มสำหรับเลี้ยงสุกร ตามบันทึกข้อตกลงนี้อย่างน้อย ๑ ราย และส่งนักวิชาการเข้าดำเนินการตามข้อตกลง เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเลี้ยงสุกรขุน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องให้แก่อาจารย์ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยคณะกรรมการ และประชาชนที่สนใจ

ข้อ ๗ ห้ามบริษัท มิตรเจริญฟาร์ม จำกัด นำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ออกจากพื้นที่หรือที่ดินตามบันทึกข้อตกลงนี้ และฝ่ายหนึ่ง จะนำทรัพย์สินของอีกฝ่ายหนึ่งไปก่อภาระผูกพันใดๆ ไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากอีกฝ่ายหนึ่งที่เป็นเจ้าของทรัพย์สินก่อน

ข้อ ๘ ตามบันทึกข้อตกลงนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยคณะกรรมการ ตกลงให้บริษัทมิตรเจริญฟาร์ม จำกัด เลือกดำเนินการได้ตามความเหมาะสมของสภาพทางกายภาพ แต่หากเกิดผลกระทบขึ้นเป็นเหตุให้ไม่สามารถดำเนินการได้ให้เป็นดุลพินิจของคณะกรรมการตาม ข้อ ๑๑ พิจารณา ดำเนินการหรือยุติดำเนินการความร่วมมือ โดยทั้งสองฝ่ายจะไม่ใช้สิทธิใดๆ เรียกค่าเสียหาย และหรือค่าตอบแทน

ข้อ ๙ บริษัท มิตรเจริญฟาร์ม จำกัด ตกลงให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และบริษัทมิตรเจริญฟาร์ม จำกัด ตกลงรับนักศึกษาฝึกสหกิจศึกษาโดยไม่ต้องผ่านกระบวนการพิจารณา ทั้งนี้ผู้ประสานงานของบริษัทมิตรเจริญฟาร์ม จำกัด มีสิทธิใช้ดุลพินิจร่วมกับ

ผู้ประสานงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยคณะเกษตรศาสตร์ ในการเลือกจัดกิจกรรม หรือรับนักศึกษาเพื่อฝึกสหกิจศึกษา

ข้อ ๑๐ บริษัท มิตรเจริญฟาร์ม จำกัด ตกลงรับผิดชอบค่าใช้จ่ายทางด้านสาธารณูปโภค ค่ากระแสไฟฟ้าและค่าใช้จ่ายอื่น(ถ้ามี) จากการเข้าดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงนี้ ในอัตราตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยกำหนด ตลอดจนต้องดูแลรักษา สถานที่ สภาพแวดล้อมให้สะอาด ปราศจากปัญหามลพิษตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อม ส่วนในกรณีที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยคณะเกษตรศาสตร์ หรือบริษัท มิตรเจริญฟาร์ม จำกัด เห็นสมควรต้องกระทำอันใดเพื่อเป็นการป้องกัน หรือบำบัดสภาพแวดล้อมไม่ให้เกิดมลพิษ เช่น ระบบกำจัดของเสีย เป็นต้น บริษัท มิตรเจริญฟาร์ม จำกัด ต้องให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่

ข้อ ๑๑ ทั้งสองฝ่ายตกลงตั้งคณะกรรมการประสานงานร่วมคณะหนึ่ง เพื่อพิจารณารายละเอียด การดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงนี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า วิจัย การช่วยเหลือ ในการผลิตบัณฑิต การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนบทวนและ ประเมินผลโครงการทุกๆ ๑ ปี

ข้อ ๑๒ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้สิ้นสุดลงเมื่อ

๑๒.๑ สิ้นสุดระยะเวลาความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลง

๑๒.๒ ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่ปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลง และคณะกรรมการตามข้อ ๑๑ เห็นพ้องกันให้ยุติความร่วมมือ

๑๒.๓ เกิดปัญหาการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลง และคณะกรรมการตามข้อ ๑๑ เห็นพ้องกันให้ยุติความร่วมมือ

ข้อ ๑๓ เมื่อบันทึกข้อตกลงนี้สิ้นสุดลงไม่ว่ากรณีใดๆ ให้บรรดากรรมสิทธิ์ในโรงเรือน สิ่งปลูกสร้างตาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ตกเป็นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยทันที ส่วนทรัพย์สิน อื่นๆ ที่บริษัท มิตรเจริญฟาร์ม จำกัด นำมาใช้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงนี้ให้เป็นกรรมสิทธิ์ของบริษัท มิตรเจริญฟาร์ม จำกัด เช่นเดิม เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงกันเป็นอย่างอื่นในภายหลัง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นสองฉบับ โดยมีข้อความตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่าน และเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องและตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อ พร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

บริษัท มิตรเจริญฟาร์ม จำกัด

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พุทธกาล)
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ



(นายภาคิน เพ็ชรบุรี)
กรรมการ
บริษัท มิตรเจริญฟาร์ม จำกัด

ลงชื่อ



พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพจน์ มลิวัลย์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
คณะเกษตรศาสตร์

ลงชื่อ



(นายมนตรี พลเยี่ยม)
กรรมการ
บริษัท มิตรเจริญฟาร์ม จำกัด

ลงชื่อ



พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ เครือห์ลี)
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
คณะเกษตรศาสตร์

ลงชื่อ



พยาน

(นายกระจำ ทองขุนเพชร)
ที่ปรึกษา
บริษัท มิตรเจริญฟาร์ม จำกัด

ลงชื่อ



พยาน

(นายทวีศิลป์ จินด่าง)
ที่ปรึกษา
บริษัท มิตรเจริญฟาร์ม จำกัด