



รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้ปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตร แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา และสร้างรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับวิทยาการ และเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ สภาพสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป จึงหวังว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับนี้จะสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการทำงาน ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

คณะเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1	1
หมวดที่ 2	7
หมวดที่ 3	10
หมวดที่ 4	88
หมวดที่ 5	106
หมวดที่ 6	108
หมวดที่ 7	109
หมวดที่ 8	119
ภาคผนวก ก	121
ภาคผนวก ข	124
ภาคผนวก ค	129
ภาคผนวก ง	130
ภาคผนวก จ	145
ภาคผนวก ฉ	146
ภาคผนวก ช	148
ภาคผนวก ซ	153
ภาคผนวก ฌ	155

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ญ	
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	161
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	
ภาคผนวก ฎ	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษา	163
ระดับปริญญาตรี และฉบับแก้ไข	
ภาคผนวก ฏ	
ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอน	179
ผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563	
ภาคผนวก ฐ	
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ	185
และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขต/คณะ/สาขา	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช คณะเกษตรศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์การเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25551971101563
ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ชื่อภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Animal Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์)
ชื่อย่อภาษาไทย	วท.บ. (สัตวศาสตร์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Animal Science)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.Sc. (Animal Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
- 5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรทางวิชาการ
- 5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ
- 5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่เข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี
- 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย ที่มีความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานต่าง ๆ (ภาคผนวก ก)
- 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2565

วันที่ 7 มีนาคม 2565

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 210-3/2565

วันที่ 17 มีนาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ผู้ประกอบการธุรกิจด้านสัตวศาสตร์ ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ ธุรกิจอาหารสัตว์ และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง
- 2) นักสัตวบาล หรือผู้จัดการประจำฟาร์ม
- 3) นักวิชาการสัตวบาล และนักวิชาการเกษตร
- 4) นักวิทยาศาสตร์ พนักงานห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และผู้ช่วยนักวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์
- 5) ผู้สอนในสถาบันการศึกษาที่มีการเรียน การสอน การทำวิจัย ด้านสัตวศาสตร์
- 6) พนักงานส่งเสริมการผลิตและการขาย
- 7) พนักงานฝ่ายตรวจสอบควบคุมคุณภาพผลผลิตในฟาร์มสัตว์ โรงงานอาหารสัตว์ โรงงานอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ ปีสำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา
1	นายเกียรติศักดิ์ สร้อยสุวรรณ 3 9009 0001x xx x	รอง ศาสตราจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์), 2541 วท.ม. (เกษตรศาสตร์), 2531 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	นายสมคิด ชัยเพชร 3 9201 0020x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์), 2542 วท.บ. (สัตวศาสตร์-วิทยาศาสตร์ สุขภาพสัตว์), 2536	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
3	นายวุฒิชัย สีเผือก 3 4402 0004x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์), 2542 วท.บ. (สัตวศาสตร์), 2537	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
4	นายประพนธ์ มลิวัลย์ 3 9206 0048x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์), 2560 วท.ม. (สัตวศาสตร์), 2543 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), 2538	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5	นางสาวณปภัช ช่วยชูหนู 3 8602 0000x xx x	อาจารย์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์), 2561 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเกษตร), 2551 วท.บ. (สัตวศาสตร์), 2542	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาคการเกษตรใน 5 รูปแบบ ได้แก่ 1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นที่ 2) เกษตรปลอดภัย 3) เกษตรชีวภาพ 4) เกษตรแปรรูป และ 5) เกษตรอัจฉริยะ ซึ่งจะช่วยสร้างและส่งเสริมความเข้มแข็งของภาคการเกษตรในระยะยาวทั้งในมิติของการยกระดับผลิตภาพ และการสร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ การพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) จึงมีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” มุ่งหวังที่จะพัฒนาประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง และมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โรคระบาดในสัตว์เศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้ก่อให้เกิดวิกฤตทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจที่มีอัตราการขยายตัวต่ำกว่าศักยภาพเป็นเวลาต่อเนื่องหลายปี ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มผลิตภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขัน

ภาคการเกษตรจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี (Smart Farming) และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) มากขึ้น และต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับภาคเกษตร อุตสาหกรรม และการบริการ โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นตัวขับเคลื่อนในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งโมเดลเศรษฐกิจ BCG จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เติบโตแบบก้าวกระโดด กระจายโอกาส กระจายรายได้ และนำความมั่งคั่งไปสู่ชุมชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง นำพาประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศรายได้สูง และมีการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนไปพร้อมกัน โดยเปลี่ยนข้อได้เปรียบที่ไทยมีจากความหลากหลายทางชีวภาพ และวัฒนธรรม ให้เป็นความสามารถในการแข่งขันด้วยนวัตกรรม เพื่อให้เกิดเศรษฐกิจ BCG ที่เติบโตแข่งขันได้ในระดับโลก เกิดการกระจายรายได้ลงสู่ชุมชน ลดความเหลื่อมล้ำ ชุมชนเข้มแข็ง มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงจะทำให้ไทยบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG) ขององค์การสหประชาชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว เป็นสิ่งบ่งชี้ถึงการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม มีความซับซ้อนจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสาร ประกอบกับบริบททางเศรษฐกิจของแต่ละประเทศและสังคมที่มีความเฉพาะตัวในแต่ละยุค (Individualization) ได้ส่งผลกระทบให้อุปนิสัย ทัศนคติ และพฤติกรรมการดำรงชีวิตของประชากรในแต่ละรุ่นมีการปรับเปลี่ยนที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้นในการทำเกษตรสมัยใหม่โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความแม่นยำทางการเกษตร นอกจากจะเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตแล้ว ยังช่วยประหยัดทรัพยากร แรงงาน และพลังงาน ก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และต้องเร่งพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์โดยเฉพาะ

การพัฒนาทุนมนุษย์ หรือการยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในเชิงคิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์ ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรม มีทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตลอดจนการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ทำให้เกษตรกรไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกร ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จึงเห็นควรพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเป็นสากลของเนื้อหา ทั้งนี้เนื่องจากบัณฑิตในอนาคตจะต้องมีความรู้ความสามารถในการทำงานได้ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ เนื่องจากการเคลื่อนย้ายการผลิตและแรงงานที่ไร้พรมแดน เน้นการพัฒนาแบบยั่งยืน และเศรษฐกิจพอเพียงให้เหมาะสมกับตนเอง ชุมชนและประเทศชาติ มีรายวิชา และวิธีสอนที่สนองความต้องการที่หลากหลายของนักศึกษา เน้นการประกอบอาชีพอิสระมากกว่าการเข้าทำงานในหน่วยงานภาครัฐหรือบริษัทเอกชน มีเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครอบคลุมการสร้างขีดความรู้ความสามารถ ความเข้มแข็งของบัณฑิตที่สามารถประกอบอาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ได้อย่างมั่นคงในอนาคต เน้นพื้นฐานการผลิตสัตว์ การพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า และประสิทธิภาพการผลิตให้เพียงพอกับประชากรที่เพิ่มขึ้น เน้นการผลิตปศุสัตว์ที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ กับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เสริมสร้างทักษะวิชาชีพให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์พื้นฐานวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์ตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 และฝึกทักษะในกลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพในชั้นปีที่ 4 โดยแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ การฝึกงานทางสัตวศาสตร์ และสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการภายนอก เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและฝึกประสบการณ์ตามความต้องการของตน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีความสอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัย ในการมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมีอาชีพที่สร้างสรรค์สังคม รองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัย คือการผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ รวมทั้งให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตลอดจนสืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาอื่น

1) รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ รายวิชาในกลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ซึ่งเปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเกษตรศาสตร์

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่มีความรอบรู้ทางด้านทฤษฎี และทักษะทางด้านสัตวศาสตร์ มีความสามารถในการจัดการฟาร์มที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาในการปรับปรุง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการจัดการฟาร์มด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นการผลิตหรือเตรียมบุคลากรที่มีความพร้อมเข้าสู่งานทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประกอบอาชีพอิสระ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการผลิตให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้ได้ผลผลิตที่เพียงพอกับความต้องการของผู้บริโภคที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ตอบสนองต่อการพัฒนาทางด้านการผลิตสัตว์เศรษฐกิจอันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจและสังคมได้เป็นอย่างดี และมีศักยภาพในการแข่งขันกับต่างประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ ความสามารถทางด้านสัตวศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสมเพื่อการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2) มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพ และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน สามารถปรับตัวการทำงานทั้งในภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- 5) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- 6) สามารถเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรอย่างครบวงจร

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลา 5 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2569

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน และตอบสนองความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน	1. พัฒนาหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)	1. รายงานผลการประเมินตนเองระดับ หลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยมีผลประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
	2. สำนักรวความพึงพอใจของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือ บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	2. รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือ บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
	3. สำนักรวภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิต	3. รายงานผลสำรวัภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิต โดยบัณฑิตต้องมีการมีงานทำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	4. สำนักรวความพึงพอใจของ สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	4. รายงานผลความพึงพอใจต่อหลักสูตร ของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต โดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
2. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝึกตัว ในสถานประกอบการใน หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเองและต่อยอด การบูรณาการกับหน่วยงาน ภายนอก	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วม ประชุมฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝึกตัวในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/คน/ปี
	2. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ/นานาชาติ	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ ในระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/ปี
	3. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ลาศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ ทางการศึกษา	3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ลาศึกษาต่อ อย่างน้อยร้อยละ 20 ภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 20 ภายใน 5 ปี
	5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	1. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนา อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี
	2. สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	2. บุคลากรสอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. พัฒนานักศึกษา	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อย 1 รางวัล/ปี
	2. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	2. นักศึกษาทุกคนสอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษด้วยมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	3. ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ	3. นักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 1 ผลงาน/ปี
5. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. จัดระบบนิเวศทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา	1. รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบนิเวศทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
6. การสร้างความร่วมมือเพื่อบูรณาการด้านวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และชุมชน	1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนาความสามารถของนักศึกษา	1. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการและมีการดำเนินการภายใต้ความร่วมมืออย่างน้อย 1 แห่ง/ปี
	2. บูรณาการการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ในการทำงานด้านต่าง ๆ ในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน	2. รายงานผลการประเมินการฝึกทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ในการทำงานจากหน่วยงาน มีคะแนนประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการสอบ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลาสำหรับการสอบ และให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ และให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 กรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – เมษายน

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามประกาศฯ และ/หรือปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ทุกแผนการเรียน หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขาวิชา หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน หรือเทียบเท่า

2.2.3 ทั้งข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 จะต้องมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 และฉบับแก้ไข

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- โดยวิธีการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

- โดยวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานและความสามารถที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะวิชาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งส่งผลต่อผลการเรียนของนักศึกษาในกลุ่มวิชาดังกล่าว และรายวิชาที่ต่อเนื่อง

2.3.2 นักศึกษาใหม่มีปัญหาในการปรับตัวในการเรียนในระบบมหาวิทยาลัย ซึ่งนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบตัวเองมากขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานวิชาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้นักศึกษาใหม่ที่มีคะแนนสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่คณะกำหนดในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 หรือสอนเสริมระหว่างเรียนในภาคการศึกษาแรก

2.4.2 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำการปรับตัวใช้ชีวิตและเทคนิคการเรียนในระดับอุดมศึกษา การจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาใหม่กับนักศึกษารุ่นพี่ และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลและให้คำแนะนำในเรื่องเกี่ยวกับการเรียน การปรับตัว การปฏิบัติตัวแก่นักศึกษาใหม่อย่างใกล้ชิด

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.5.2 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.2

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
3	30	30	30	30	30
4	-	30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	30	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี (หน่วย : บาท) โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

ประเภทรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. รายรับเงินรายได้					
1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย	2,160,000	4,320,000	5,760,000	7,200,000	7,200,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	90	180	240	300	300
รายรับเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000

ค่าใช้จ่ายนักศึกษา 24,000 บาท/คน/ปี

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาตลอดหลักสูตร 96,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่าย คือ ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน	500,000	800,000	900,000	1,000,000	1,000,000
3. งบลงทุน	600,000	700,000	800,000	900,000	900,000
4. งบอุดหนุน	200,000	300,000	500,000	600,000	600,000
5. งบรายจ่ายอื่น	100,000	200,000	200,000	300,000	300,000
รวม	1,400,000	2,000,000	2,400,000	2,800,000	2,800,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	90	180	240	300	300
รายจ่ายเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	15,555	11,111	10,000	9,333	9,333

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 และฉบับแก้ไข รวมทั้งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	31	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข		7	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย		6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		37	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		46	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		9	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข

ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

ให้ศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-018-001 ศาสตร์พระราชา 3(2-2-5)

The King's Philosophy

ให้เลือกศึกษา 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-011-001 ฟุตบอล 1(0-2-1)

Football

00-011-002 ว่ายน้ำ 1(0-2-1)

Swimming

00-011-003 กีฬาลีลาศ 1(0-2-1)

Dancesport

00-011-004 จักรยานเพื่อนันทนาการ 1(0-2-1)

Leisure Cycling

00-011-005 บาสเกตบอล 1(0-2-1)

Basketball

00-011-006 ตะกร้อ 1(0-2-1)

Takraw

00-011-007 แบดมินตัน 1(0-2-1)

Badminton

00-011-008 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)

Volleyball

00-011-009 ฟุตซอล 1(0-2-1)

Futsal

00-011-010 เทนนิส 1(0-2-1)

Tennis

00-011-011 กอล์ฟ 1(0-2-1)

Golf

และให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-012-001 สาระดีแห่งความงาม 3(3-0-6)

Beauty Matters

00-012-002 ดนตรีเพื่อชีวิต 3(3-0-6)

Music for Life

00-013-001 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Life and Sufficiency Economy

00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Everyday Use		3(3-0-6)
00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ Aesthetics in Art		3(2-2-5)
00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย Health Promotion and Exercise		3(2-2-5)
00-018-004	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership		3(2-2-5)
00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development		3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
ให้ศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม Citizens and Public Consciousness		3(3-0-6)
และให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์ Ethics for Human Beings		3(3-0-6)
00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development		3(3-0-6)
00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต Human Relations for Living		3(3-0-6)
00-022-004	วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต Life Style Enhancement		3(3-0-6)
00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก Positive Psychology		3(3-0-6)
00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน Psychology in Working		3(3-0-6)
00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork		3(3-0-6)
00-023-002	สังคมกับการปกครอง Society and Government		3(3-0-6)
00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ Thai Civilization in Globalization Context		3(3-0-6)
00-023-004	ไทยศึกษา Thai Studies		3(3-0-6)
00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law		3(3-0-6)

00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Southeast Asian Studies	3(3-0-6)
00-023-007	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(3-0-6)
00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้ Southern Cultures and Traditions	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้ศึกษา 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)
00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ English Reading and Writing	3(2-2-5)

ให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-034-001	มนุษย์กับวรรณกรรม Man and Literature	3(3-0-6)
00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย Thai Reading Skills	3(2-2-5)
00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย Thai Writing Skills	3(2-2-5)
00-034-005	ศิลปะการพูด Art of Speaking	3(2-2-5)
00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3(2-2-5)
00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Reading for Lifelong Learning	3(2-2-5)

และให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(2-2-5)
00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(2-2-5)
00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English for Lifelong Learning	3(2-2-5)

00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(2-2-5)
00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ให้ศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม Technology and Innovation	3(2-2-5)
และให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Use	3(2-2-5)
00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข Numerical Literacy	3(2-2-5)
00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3(2-2-5)
00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์ Beauty of Mathematics	3(2-2-5)
00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Information Systems for Decision Making	3(2-2-5)
00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี Man and Chemical Products	3(3-0-6)
00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resources Management	3(3-0-6)
00-047-003	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics	3(3-0-6)
00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว Green Technology	3(2-2-5)
00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์ Great Moments in Science	3(2-2-5)
00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(2-2-5)
00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ Innovation Management for Entrepreneurs	3(2-2-5)
00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต
ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้		
02-213-001	สถิติพื้นฐาน Fundamental Statistics	3(3-0-6)
02-222-001	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental Organic Chemistry	3(3-0-6)
02-222-002	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental Organic Chemistry Laboratory	1(0-3-0)
02-223-001	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry	3(3-0-6)
02-223-002	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry Laboratory	1(0-3-0)
02-231-001	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics	3(3-0-6)
02-231-002	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics Laboratory	1(0-3-0)
02-241-001	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(3-0-6)
02-241-002	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology Laboratory	1(0-3-0)
02-241-005	พันธุศาสตร์ทั่วไป General Genetics	3(2-3-4)
02-241-006	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	3(2-3-4)
03-131-304	การออกแบบการทดลองทางสัตวศาสตร์ Experimental Design in Animal Science	3(3-0-6)
03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่ Modern Agricultural Production Systems	3(2-3-4)
03-212-311	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ Modern Agribusiness Management	3(2-3-4)
03-231-101	ทักษะงานช่างเกษตร Agricultural Workshop Skills	3(2-3-4)

2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		ไม่น้อยกว่า 46 หน่วยกิต
ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้		
03-131-201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง Anatomy and Physiology of Domestic Animals	3(2-3-4)
03-131-202	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	3(2-3-4)
03-131-203	วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ Animal Health Science	3(2-3-4)
03-131-305	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์ Reproductive Technology in Animals	3(2-3-4)
03-132-201	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	3(2-3-4)
03-133-301	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production	3(2-3-4)
03-133-302	การผลิตโคและกระบือ Cattle and Buffalo Production	4(2-6-4)
03-134-301	ฟาร์มปศุสัตว์อัจฉริยะ Smart Livestock Farming	3(2-3-4)
03-134-302	ธุรกิจปศุสัตว์ Livestock Business	3(2-3-4)
03-134-403	การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยผลิตภัณฑ์สัตว์ Quality Control and Safety of Animal Products	3(3-0-6)
03-134-404	เทคโนโลยีเนื้อและน้ำนม Meat and Milk Technology	3(2-3-4)
03-135-301	ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ Basic Skills in Animal Science	2(0-6-0)
03-135-302	ทักษะเฉพาะทางสัตวศาสตร์ Specific Skills in Animal Science	2(0-6-0)
03-135-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา Preparation for Internship and Cooperative Education	1(0-2-1)
03-135-404	สัมมนาทางสัตวศาสตร์ Seminar in Animal Science	1(0-2-1)

และให้เลือกศึกษา 6 หน่วยกิต จากทางเลือกใดทางเลือกหนึ่งดังต่อไปนี้
ทางเลือกสำหรับนักศึกษาฝึกงาน

03-135-405	การฝึกงานทางสัตวศาสตร์ Internship in Animal Science	3(320)
03-135-406	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ Special Problems in Animal Science	3(0-9-0)

ทางเลือกสำหรับนักศึกษาสหกิจ

03-135-407	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)
------------	-------------------------------------	--------

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

03-132-302	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ Applied Animal Nutrition	3(2-3-4)
03-132-303	สารเสริมอาหารในการผลิตสัตว์ Feed Additives in Animal Production	3(2-3-4)
03-133-303	การผลิตสุกร Swine Production	3(2-3-4)
03-133-304	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก Small Ruminant Production	3(2-3-4)
03-134-405	พืชอาหารสัตว์และการจัดการ Forage Crops and Management	3(2-3-4)
03-134-406	เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก Incubation Technology and Hatchery Management	3(2-3-4)
03-134-407	การเลี้ยงสัตว์เพื่อการกีฬาและนันทนาการ Animal Raising for Sports and Recreation	3(2-3-4)
03-134-408	ระบบเกษตรผสมผสาน Integrated Farming Systems	3(2-3-4)
03-134-409	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการผลิตสัตว์ Climate Change and Animal Production	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข (1)	1(T-P-E)
00-018-001	ศาสตร์พระราชา	3(2-2-5)
00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)
00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
02-222-001	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(3-0-6)
02-222-002	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1(0-3-0)
02-241-001	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
02-241-002	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-0)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข (2)	3(T-P-E)
00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
02-223-001	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
02-223-002	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
02-241-006	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(2-3-4)
03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)
03-231-101	ทักษะงานช่างเกษตร	3(2-3-4)
รวม		19 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (1)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(T-P-E)
00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(2-2-5)
02-213-001	สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)
02-231-001	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)
02-231-002	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-0)
02-241-005	พันธุศาสตร์ทั่วไป	3(2-3-4)
รวม		19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (2)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย	3(T-P-E)
03-131-201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	3(2-3-4)
03-131-202	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-3-4)
03-131-203	วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	3(2-3-4)
03-132-201	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-3-4)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (1)	3(T-P-E)
03-131-304	การออกแบบการทดลองทางสัตวศาสตร์	3(3-0-6)
03-131-305	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์	3(2-3-4)
03-134-301	ฟาร์มปศุสัตว์อัจฉริยะ	3(2-3-4)
03-135-301	ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์	2(0-6-0)
03-212-311	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)
รวม		17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (1)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (2)	3(T-P-E)
03-133-301	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-3-4)
03-133-302	การผลิตโคและกระบือ	4(2-6-4)
03-134-302	ธุรกิจปศุสัตว์	3(2-3-4)
03-135-302	ทักษะเฉพาะทางสัตวศาสตร์	2(0-6-0)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (2)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (3)	3(T-P-E)
03-134-403	การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยผลิตภัณฑ์สัตว์	3(3-0-6)
03-134-404	เทคโนโลยีเนื้อและน้ำมัน	3(2-3-4)
03-135-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
03-135-404	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(0-2-1)
รวม		14 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

สำหรับนักศึกษาเลือกฝึกงาน*

03-135-405	การฝึกงานทางสัตวศาสตร์	3(320)
03-135-406	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3(0-9-0)
รวม		6 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาเลือกสหกิจศึกษา

03-135-407	สหกิจศึกษา	6(640)
รวม		6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึง จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียวต่อเนื่อง (Block course)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

UU-VWX-YYY

UU	หมายถึง	คณะ
00	คือ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
02	คือ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
03	คือ	คณะเกษตรศาสตร์

สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

V	หมายถึง	สาขา
0	คือ	สาขาศึกษาทั่วไป
W	หมายถึง	กลุ่มวิชา
1	คือ	กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข
2	คือ	กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย
3	คือ	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
4	คือ	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
X	หมายถึง	วิชาย่อย
1	คือ	รายวิชาพลศึกษา
2	คือ	รายวิชามนุษยศาสตร์
3	คือ	รายวิชาสังคมศาสตร์
4	คือ	รายวิชาภาษาไทย
5	คือ	รายวิชาภาษาต่างประเทศ
6	คือ	รายวิชาคณิตศาสตร์
7	คือ	รายวิชาวิทยาศาสตร์
8	คือ	รายวิชาบูรณาการ
Y	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา
0	คือ	จัดให้ศึกษาในปีการศึกษาใดก็ได้
1	คือ	ควรจัดให้ศึกษาในชั้นปีที่ 1
2	คือ	ควรจัดให้ศึกษาในชั้นปีที่ 2
3	คือ	ควรจัดให้ศึกษาในชั้นปีที่ 3
4	คือ	ควรจัดให้ศึกษาในชั้นปีที่ 4
ZZ	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มวิชา/วิชาย่อย

สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

V	หมายถึง	สาขา
2		สาขาวิทยาศาสตร์
WX	หมายถึง	สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย
10	คือ	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ทั่วไป
	11	คือ วิชาย่อยคณิตศาสตร์
	12	คือ วิชาย่อยแคลคูลัส
	13	คือ วิชาย่อยสถิติ
20	คือ	กลุ่มวิชาเคมี
	21	คือ วิชาย่อยเคมีทั่วไป
	22	คือ วิชาย่อยเคมีอินทรีย์
	23	คือ วิชาย่อยชีวเคมี
	24	คือ วิชาย่อยเคมีวิเคราะห์
30	คือ	กลุ่มวิชาฟิสิกส์
	31	คือ วิชาย่อยฟิสิกส์ทั่วไป
40	คือ	กลุ่มวิชาชีววิทยา
	41	คือ วิชาย่อยชีววิทยาทั่วไป

คณะเกษตรศาสตร์

V	หมายถึง	สาขา
1		สาขาวิทยาศาสตร์การเกษตร
2		สาขาเกษตรประยุกต์
WX	หมายถึง	สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย
		สาขาวิทยาศาสตร์การเกษตร
10	คือ	สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
20	คือ	สาขาวิชาพืชศาสตร์
30	คือ	สาขาวิชาสัตวศาสตร์
	31	คือ วิชาย่อยพื้นฐานทางสัตวศาสตร์
	32	คือ วิชาย่อยโภชนศาสตร์สัตว์
	33	คือ วิชาย่อยการผลิตสัตว์
	34	คือ วิชาย่อยสัตวศาสตร์ทั่วไป
	35	คือ วิชาย่อยเสริมสร้างทักษะ และประสบการณ์ทางสัตวศาสตร์

สาขาเกษตรประยุกต์

- 10 คือ สาขาวิชาธุรกิจเกษตร
- 11 คือ วิชาย่อยเกษตร
- 12 คือ วิชาย่อยการจัดการธุรกิจเกษตร
- 13 คือ วิชาย่อยพัฒนาและส่งเสริมธุรกิจเกษตร
- 14 คือ วิชาย่อยเสริมสร้างทักษะ และประสบการณ์ทางธุรกิจเกษตร
- 20 คือ สาขาวิชาพืชสวนประดับและภูมิทัศน์
- 30 คือ สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะ
- 31 คือ วิชาย่อยพื้นฐานช่าง
- 32 คือ วิชาย่อยเครื่องต้นกำลังและเครื่องทุ่นแรง
- 33 คือ วิชาย่อยระบบควบคุมและการจัดการในฟาร์ม
- 34 คือ วิชาย่อยการเก็บรักษาผลผลิตเกษตร
- 35 คือ วิชาย่อยเสริมสร้างทักษะ และประสบการณ์ทางเกษตรอัจฉริยะ

- Y หมายถึง ปีที่ควรศึกษา หรือระดับการศึกษา
- 0 แทนรายวิชาที่ศึกษาในชั้นปีใดก็ได้
- 1 แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 1
- 2 แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 2
- 3 แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 3
- 4 แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 4

- ZZ หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชาในสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย

ความหมายของรหัสหน่วยกิตและการจัดชั่วโมงเรียน

C(T-P-E)

- C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
- T หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎีต่อสัปดาห์
- P หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติต่อสัปดาห์
- E หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อสัปดาห์

สำหรับรายวิชาสหกิจศึกษา การฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้กำหนดชั่วโมงภายในวงเล็บ

รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา

00-011-001	ฟุตบอล Football วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาฟุตบอล ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาฟุตบอล การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Basic fundamentals, physical skills and techniques used in football; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of football; organizing and arranging football competition.	1(0-2-1)
00-011-002	ว่ายน้ำ Swimming วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาว่ายน้ำ ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาว่ายน้ำ การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Basic fundamentals, physical skills and techniques used in swimming; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of swimming; organizing and arranging swimming competition.	1(0-2-1)

00-011-003	กีฬาลีลาศ Dancesport วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการและการฝึกปฏิบัติเทคนิคลีลาศแบบมาตรฐานและละติน ลักษณะและรูปแบบของดนตรีประกอบการลีลาศ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับลีลาศ องค์ประกอบของการลีลาศเกี่ยวกับการก้าวเท้า การทรงตัว การวางท่า การเหนี่ยวรั้ง และการกะเวลา การวางตัวและรูปแบบของการก้าวเท้า จังหวะและลีลา ดุลยภาพ ระหว่างการการทำงานของกล้ามเนื้อและหัวใจ กฎ กติกา มารยาทของกีฬาลีลาศ Principles and practices in standard and Latin dances techniques; character and styles of music for dances; dance-music relationship; elements of dances; footwork, poise, posture, hold, and timing; dance positions and basic step patterns; rhythm and styles; a unique blended balance of cardio and muscle; rules, regulations, and etiquettes.	1(0-2-1)
00-011-004	จักรยานเพื่อนันทนาการ Leisure Cycling วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนะนำการขี่จักรยานเพื่อนันทนาการ เน้นจักรยานเพื่อความเพลิดเพลินและจักรยานภูเขา ความรู้และทักษะในการใช้จักรยานเพื่อความเพลิดเพลิน เพื่อใช้สอย และการกีฬาในสภาพเส้นทางหลากหลาย เทคนิคและทักษะในการขี่เกี่ยวกับการเบรค การให้สัญญาณ การใช้เกียร์ การถ่วงน้ำหนัก และการขี่ลู่เดียว การขี่อย่างปลอดภัยบนท้องถนนและทักษะในการขี่เป็นกลุ่ม กลไกของจักรยานและการบำรุงรักษา Introduction to recreational riding with emphasis on leisure cycling and mountain biking; knowledge and skills in using bicycles for pleasure, utility, and sport under various route conditions; riding techniques and skills; braking, signaling, gearing, weight transfer, and single track riding; riding safety on open roadways and group riding skills; bike mechanisms and bike maintenance.	1(0-2-1)

00-011-005	บาสเกตบอล Basketball วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาบาสเกตบอล ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Basic fundamentals, physical skills and techniques used in basketball; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of basketball; organizing and arranging basketball competition.	1(0-2-1)
00-011-006	ตะกร้อ Takraw วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาตะกร้อ ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาตะกร้อ การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Basic fundamentals, physical skills and techniques used in takraw; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of takraw; organizing and arranging takraw competition.	1(0-2-1)

00-011-007	แบดมินตัน Badminton วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	1(0-2-1)
	หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาแบดมินตัน ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาแบดมินตัน การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Basic fundamentals, physical skills and techniques used in badminton; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of badminton; organizing and arranging badminton competition.	
00-011-008	วอลเลย์บอล Volleyball วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	1(0-2-1)
	หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาวอลเลย์บอล ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Basic fundamentals, physical skills and techniques used in volleyball; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of volleyball; organizing and arranging volleyball competition.	

00-011-009	ฟุตซอล Futsal วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาฟุตซอล ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาฟุตซอล การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Basic fundamentals, physical skills and techniques used in futsal; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of futsal; organizing and arranging futsal competition.	1(0-2-1)
00-011-010	เทนนิส Tennis วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาเทนนิส ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาเทนนิส การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Basic fundamentals, physical skills and techniques used in tennis; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of tennis; organizing and arranging tennis competition.	1(0-2-1)

00-011-011	กอล์ฟ	1(0-2-1)
	Golf	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	ความรู้ทั่วไปและทักษะในการเล่นกอล์ฟ การพัฒนาร่างกายและอารมณ์จากการเล่นกอล์ฟ วงสวิง การเลือกใช้ไม้กอล์ฟที่เหมาะสม การจับไม้กอล์ฟ ทำยืน และการวางตำแหน่งลำตัว การพัตกอล์ฟ การตีลูกสั้นและลูกยาว การตีลูกจากอุปสรรคและกรณีพิเศษ กฎกติกามารยาทของกอล์ฟ General knowledge and skills of golf; physical and emotional benefit from golf; golf swing; how to choose the correct golf clubs; proper grips, stance, and alignment; stroke production for putting, short and long game; hitting special shots; rules and etiquettes of golf.	
00-012-001	สาระตะแห่งความงาม	3(3-0-6)
	Beauty Matters	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	ธรรมชาติของความงามตามภววิสัยและจิตวิสัย ความงามและรสนิยม ความงามของมนุษย์ ความงามตามธรรมชาติและความงามสร้างสรรค์ คุณค่าของความงามและสุนทรีย์ในภาษา วรรณกรรม ดนตรี ศิลปกรรม นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน สุขภาพกายและสุขภาพจิต การดูแลสุขภาพ มารยาทงามตามคติของไทย และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข Nature of beauty, objective and subjective aspects; beauty and taste; human beauty; natural beauty and constructed beauty; beauty and aesthetic values in languages, literatures, music, visual art, performing art, and folk entertainment; physical and spiritual well-being; health cares; Thai etiquette and peaceful co-existence.	

00-012-002	ดนตรีเพื่อชีวิต Music for Life วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - พื้นฐานความรู้ที่จำเป็นสำหรับดนตรี ดนตรีและสุนทรียศาสตร์ เนื้อหาและรูปแบบของดนตรีตะวันตก ดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ทักษะในการอ่านภาษาดนตรี การฝึกหัดและเล่นดนตรีเฉพาะชิ้น เทคนิคในการเล่นดนตรี การเล่นดนตรีเป็นกลุ่มวง การเล่นและแสดงดนตรีในรูปแบบต่าง ๆ Basic elements of music; music and aesthetics; contents and forms of Western music, Thai music and folk music; music reading skills; individual practice and performing a particular instrument; playing techniques; ensemble playing; recital and performance of a variety forms of music.	3(3-0-6)
00-013-001	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความเป็นมาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิวัฒนาการของโครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและชุมชน การบริหารจัดการที่ดี การพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โครงการพระราชดำริและการนำมาใช้ในภาคธุรกิจการเกษตรและอุตสาหกรรม กรณีศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน Background of the philosophy of sufficiency economy; development of Thai economy structure; sufficiency economy applications for living in a family and in community; good governance practices in organizations; developing sufficiency economy in individual, family and community level; royal-initiated projects and their applications in agribusiness and industrial sectors; case study of sufficiency economy in community.	3(3-0-6)

- 00-013-002 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Economics for Everyday Use
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ อรรถประโยชน์ การตัดสินใจ และต้นทุนค่าเสียโอกาส บทบาทของรัฐบาลและองค์กรทางธุรกิจในระบบเศรษฐกิจ การพิทักษ์สิทธิ์และผลประโยชน์ของผู้บริโภค เศรษฐกิจครัวเรือน เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ กระบวนการวางแผนทางการเงิน การบริหารรายได้ รายจ่ายและภาระหนี้สิน การเงินและการธนาคาร กลไกราคากับการประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
 General knowledge of economics; utility, decision making, and opportunity cost; roles of government and economic organization in economic systems; consumer rights and benefits protection; household economy; economics for entrepreneurs; financial planning process; income, expenditure, and debt management; finance and banking; price mechanism and applications in everyday situations.
- 00-018-001 ศาสตร์พระราชา 3(2-2-5)
The King's Philosophy
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ชีวิตและการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ พระราชกรณียกิจและโครงการพัฒนาที่สำคัญ ความหมาย หลักการ แนวคิด และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการนำไปประยุกต์ใช้ มูลนิธิโครงการหลวง หลักการและแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีพ
 The life and work of His Majesty the King Bhumibol Adulyadej; royal guidances of His Majesty the King in various occasions; distinctive royal duties and royal development projects; meaning, principles, concepts, and goals of the philosophy of sustainable development and its applications; the Royal Project Foundation of Thailand; principle and concept of the King's philosophy of sufficiency economy; applications of the King's philosophy for livings.

00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ Aesthetics in Art วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ลักษณะของศิลปะ ประเภทของงานศิลปะ รสนิยมของมนุษย์ คุณค่าทางสุนทรียภาพเกี่ยวกับความงาม ความสะอาดสวยงาม ความเป็นเลิศ ความน่าสลด โศกนาฏกรรม ความตลกขบขัน และความเศร้าสลด ศิลปะวิจิตร คุณค่าทางคุณธรรมและคุณค่าทางปัญญาของงานศิลปะ การพัฒนาและการวินิจฉัยสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับวัฒนธรรม The nature of art; classification of artwork; personal taste; aesthetic evaluation of beauty, elegance, sublimity, misery, tragedy, comedy, and dreariness; art interpretation; moral and cognitive values of art; aesthetic experience development and judgment; culture and art interaction.	3(2-2-5)
00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย Health Promotion and Exercise วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ภาพรวมของการสร้างเสริมสุขภาพ องค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย สุขภาพกายและสุขภาพจิต สุขภาพกับชีวิต หลักการและวิธีการออกกำลังกาย เกมสกี กีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจ ปัญหาทางสุขภาพเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ ยาและสารเสพติด การวางแผนและการประเมินสุขภาพ การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและการกีฬา การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ Overview of health promotion; physical fitness components; physical and mental health; health and life; principles and methods of exercise, games, sports, and recreation; health problems involving food and nutrition; drugs and addictions; health promotion planning and evaluation; exercise and sport program design; health promotion development at the local and national level.	3(2-2-5)

- 00-018-004 ผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5)
 Recreation Leadership
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ความรู้และทักษะสำหรับผู้ผู้นำนันทนาการ บทบาทของผู้นำการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลและองค์กร ทฤษฎีแรงจูงใจและกระบวนการกลุ่ม การเตรียมตัวเพื่อกิจกรรมกลางแจ้งและการเดินทาง การบริหารจัดการนันทนาการ การจัดการความปลอดภัยและความเสี่ยง
 Knowledge and skills for recreation leadership; roles of leader in interpersonal and organizational communication; motivation theories and group dynamics; preparation for outdoor activities and trips; recreation management; safety and risk management.
- 00-018-005 สมบัติเพื่อการพัฒนาชีวิต 3(2-2-5)
 Meditation for Life Development
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ประวัติและแนวความคิดเกี่ยวกับการฝึกสมาธิ การฝึกสมาธิแบบต่าง ๆ คุณประโยชน์ที่ได้จากการทำสมาธิ รูปแบบ วิธีการ และขั้นตอนของการทำสมาธิ การรับรู้ อารมณ์ และการปรับแนวคิด การบริการและการทำสมาธิ การฝึกสมาธิและการเจริญสติ การวางท่าที่เหมาะสม เทคนิคการหายใจและการผ่อนคลาย การฝึกสมาธิเพื่อนำทางไปสู่การรู้แจ้ง การฝึกสมาธิในชีวิตประจำวัน เพื่อความสุขของร่างกาย จิตใจ และจิตวิญญาณ
 History and concepts of meditation; types of meditation; meditation benefits; patterns, methods, and steps of meditation; feelings, emotion and proper mindset; mindfulness and meditation; proper meditation postures, breathing and relaxation techniques; meditation on the path to enlightenment; meditation practice in everyday life for a happy body mind and soul.

00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์ Ethics for Human Beings วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีจริยศาสตร์ คำถามและปัญหาในทางจริยปรัชญา ระดับขั้นการพัฒนาจริยธรรม การกำหนดเกณฑ์ความผิด-ถูก ชั่ว-ดี การไตร่ตรอง และการแก้ปัญหาประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม วัฒนธรรมและประเพณีที่มีบทบาท เกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรม ขั้นตอนในการตัดสินใจทางจริยธรรม ปัญหาเชิง คุณธรรม คำถามทางจริยธรรม และพฤติกรรมทางจริยธรรม ในสังคมปัจจุบัน Introduction to ethical theories; questions and problems in moral philosophy; stages of moral development; the standards of right and wrong; analyzing and solving moral dilemmas; cultures, traditions and their roles in ethical behavior; steps of ethical decision making process; moral problems, ethical questions, and ethical behavior in contemporary society.	3(3-0-6)
00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ พฤติกรรมการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ บทบาท ของการสื่อสารต่อความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การปรับปรุงตนเองเพื่อสร้างมนุษย์ สัมพันธ์กับบุคคลในองค์กรและสังคม หลักการพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาทักษะ ในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มารยาททางสังคมและกิจกรรมนันทนาการ Basic knowledge of human relations; human behavior and social interactions; role of communication in interpersonal relationship; self- improvement to create relationship within organization and society; principles of personality development; interpersonal interaction skills development; social manners and recreational activities.	3(3-0-6)

00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต Human Relations for Living วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(3-0-6)
	ความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ แนวคิดและลักษณะของบุคลิกภาพ ความเชื่อ ทศนคติ และพฤติกรรม ทักษะชีวิตและทักษะความเชื่อส่วนตน ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม บทบาทของความคิดเชิงบวกในการสร้างความสุขและความ เป็นอยู่ที่ดี ทฤษฎีทางจิตวิทยาในการสร้างความสัมพันธ์ของมนุษย์ เทคนิคของ การสร้างทัศนคติด้านมนุษย์สัมพันธ์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการ ดำรงชีวิตของมนุษย์ Meaning and importance of human relations; concepts and characteristics of personality, beliefs, attitudes, and behavior; life skills and self-belief skills; leadership and teamwork; the power of positive thinking to improve well-beings and happiness; psychological theories in developing human relations in life and work; skill-building techniques in attitude creation of human relations; influential factors and related problems of human life.	
00-022-004	วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต Life Style Enhancement วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(3-0-6)
	การดูแลสุขภาพและสุขภาวะแบบองค์รวม ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม บทบาทของการออกกำลังกาย โภชนาการ สังคม เศรษฐกิจ จิตวิญญาณ และสภาพแวดล้อม ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต สุขภาพ และความผาสุก ทักษะชีวิตกับการพัฒนาจิตสาธารณะ เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น พหุวัฒนธรรมกับวิถีประชาธิปไตย การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Holistic approach to health and wellbeing; life and environment; the role of exercise, nutrition, society, economy, spirituality, and environment in lifestyle, health and well-being; life skills of public mind development; sufficiency economy and folk wisdoms; pluralism and democratic ways of life; lifelong learning for sustainable development.	

00-022-005 จิตวิทยาเชิงบวก 3(3-0-6)

Positive Psychology

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

การเชื่อมั่นในตัวเองและการจูงใจผู้อื่น การเรียนรู้ที่จะผิดพลาดหรือผิดพลาดที่จะเรียนรู้ การยอมรับในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ การมองโลกในแง่ดี การให้อภัย ความกตัญญู และความเมตตา การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น การเชื่อมต่อกันระหว่างร่างกายและจิตใจ การทำตนเองให้เป็นที่รู้จัก การเปลี่ยนแปลงรูปแบบพฤติกรรมและแนวคิด

Self-confidence and motivating others; learning to fail or failing to learn; recognizing the values of human beings; optimism, forgiveness, gratitude, and kindness; mind-body connection; making oneself known by others; changing behavior and thought patterns.

00-022-006 จิตวิทยาในการทำงาน 3(3-0-6)

Psychology in Working

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับจิตวิทยาร่วมสมัย พฤติกรรม และกระบวนการทางจิตในเชิงชีวภาพและสังคม องค์การและระบบการทำงานในองค์การ ทฤษฎีองค์การ ทฤษฎีผู้นำ การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งและการทำงานเป็นทีม การบริหารเวลา แรงจูงใจในการทำงาน การจัดการความเครียด หลักการทางจิตวิทยาเชิงบวกและการทำงานอย่างมีความสุข

Basic concepts within contemporary psychology, biological and social aspects of behavior and mental process; organization and work systems; organization theories; leadership theories; conflict resolution and teamwork skills; time management; motivation in working; stress management; principles of positive psychology and happiness at work.

00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3(3-0-6)
	Leadership and Teamwork	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	บทบาทของผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะและความรับผิดชอบในการเสริมสร้างคุณภาพงาน เทคนิคและกลยุทธ์ในการทำงานเป็นทีม แนวทางและเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการองค์การให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	
	Roles of leaders and leadership; characteristics and responsibility for enhancing work quality; techniques and strategies for successful teamwork; guidelines and techniques of modern management with information technology; organizational management in accordance with current situations.	
00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)
	Citizens and Public Consciousness	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	องค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย กติกาทางสังคม สิทธิมนุษยชน การยอมรับความหลากหลายและความแตกต่าง ความรับผิดชอบต่อสังคม หลักความเสมอภาค และพึ่งพาตนเอง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต้านทุจริต จิตสาธารณะและจิตสำนึกทางศีลธรรมของพลเมืองโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	
	Knowledge of being a good citizen in democratic regime; social regulations; human rights; recognition of diversity and difference; social responsibility; equality and self-reliance; discerning of self interest and public interest; intolerance and being ashamed of involving in corruption; civic duty and responsibility for anti-corruption; public mind and moral consciousness of citizen by learning and practicing good manners.	

00-023-002	สังคมกับการปกครอง Society and Government วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - วิวัฒนาการของระบบการเมืองและการปกครองของไทย อำนาจอธิปไตยและรูปแบบการปกครอง การปกครองแบบประชาธิปไตย แนวความคิด ทฤษฎี และอุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันและกระบวนการทางการเมือง ปัจจัยเกื้อหนุนและปัญหาอุปสรรคในการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเมือง Development of Thai politics and government; sovereignty and forms of government; democratic government; political concepts, theories, and ideology; political institutions and processes; supporting factors and obstacles to social and political changes.	3(3-0-6)
00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ Thai Civilization in Globalization Context วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความแตกต่างระหว่างอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก อารยธรรมไทยยุคก่อนประวัติศาสตร์และอาณาจักรโบราณ สภาพการเมือง สังคม และเศรษฐกิจไทยสมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน การพัฒนาประเทศตามกระแสโลก กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของวัฒนธรรมไทย The difference between Western and Eastern civilizations; prehistoric Thai civilization and ancient empires; political, social and economic conditions from Sukhothai period to the present; country development according to global trends; globalization influences to changing Thai cultural patterns.	3(3-0-6)

00-023-004	ไทยศึกษา Thai Studies วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความเป็นมาของชนชาติไทย สังคม เศรษฐกิจและการปกครองของไทย ศาสนาและประเพณีไทย ภาษาและวรรณกรรมไทย ทัศนศิลป์และหัตถกรรม นาฏศิลป์และดนตรีไทย อาหารไทย วัฒนธรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ในทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจ Thai ethnic origin; Thai society, economy and government; religions and Thai traditions; Thai language and literatures; visual arts and handicrafts; Thai classical dances and music; Thai food; Thai folk culture and wisdom; relationship between Thailand and neighboring countries in political, social and economic aspects.	3(3-0-6)
00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ประเภทของกฎหมาย ระบบกฎหมายไทยและกฎหมายระหว่างประเทศ ระบบศาลยุติธรรม กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง กฎหมายและสิทธิตามกฎหมายที่จำเป็นต้องรู้ ประมวลกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายอสังหาริมทรัพย์ กฎหมายเฉพาะเรื่อง และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตประจำวัน Categories of law; international law and Thai legal systems; court system; constitutional law and administrative law; law and legal rights everyone should know; criminal code, civil and commercial code, consumer protection law, real estate law, special law and other laws related to everyday life.	3(3-0-6)

00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3(3-0-6)
	Southeast Asian Studies	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม ศาสนา และประเพณีที่โดดเด่น ลักษณะพื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติ และสภาพแวดล้อม สังคมสมัยใหม่และความเป็นสากล ระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาประชาคม การค้าระหว่างประเทศในภูมิภาค ด้วยกันเอง การอำนวยความสะดวกทางการค้า และความร่วมมือในภูมิภาค บทบาทของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับภูมิภาคอื่น History, sociology, and anthropology of Southeast Asia; cultural diversity, religions, and the prominent traditions; landforms, natural resources, and environment; modernization and globalization; economic systems and community development; intra-regional trade, trade facilitation and regional cooperation; roles of Southeast Asia on other regions.	
00-023-007	ชุมชนศึกษา	3(3-0-6)
	Community Studies	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	แนวคิด เทคนิค วิธีการ และเครื่องมือในการศึกษาชุมชน กระบวนการศึกษาชุมชนใน เรื่องของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และสาธารณสุขของชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน การวางแผนชุมชน การเขียนโครงการพัฒนาชุมชน Concepts, techniques, methods, and tools used in community studies; processes of community studies involving the physical environment, history, economy, society, politics, culture, and public health; community analysis; community planning; launching a successful community development project.	

00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้ Southern Cultures and Traditions วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - อัตลักษณ์ของชาวใต้ ภาษาพื้นเมือง สำเนียงภาษา วัฒนธรรมและความเชื่อ คติชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและพิธีกรรมทางศาสนา สังคมไทยมุสลิม และไทยพุทธ เทศกาลเฉลิมฉลองและงานรื่นเริง การอนุรักษ์และรักษาประเพณีของ ชาวใต้ในยุคปัจจุบัน ทัศนศึกษาและกิจกรรมทางวัฒนธรรม Identity of the Southerner; indigenous language, dialects, culture and beliefs, folklore and folk wisdom, tradition and sacred activities; Muslim and Buddhist communities in the South; festivals and folk entertainment; the conservation of southern traditions in contemporary contexts; field studies and cultural activities.	3(3-0-6)
00-034-001	มนุษย์กับวรรณกรรม Man and Literature วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับ บุคคล สังคม และประเพณี บทบาทของ วรรณกรรมต่อทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมของมนุษย์ การเห็นคุณค่าของภาษา และวรรณกรรม แนวทางการศึกษาวรรณกรรม ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่าง ตำนาน มหาकाพย์ บทกวี นิทาน บทสวดมนต์ บทเพลง ร้อยแก้ว และบทละคร แนวคิด ปรัชญา อุดมการณ์ ค่านิยม และวัฒนธรรมที่สะท้อนสะท้อนใน วรรณกรรม นักประพันธ์ที่มีชื่อเสียงของไทยและผลงานที่โดดเด่น Relationship of literature with humans, society and culture; the influence of literature on attitudes, values, and behavior; the appreciation of language and literature; literature study guides; similarities and differences in the myths, epic, poetry, fables, sacred texts, prose, and drama; concepts, philosophy, ideology, values and culture reflected in literatures; legendary Thai authors and their work.	3(3-0-6)

00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการสื่อสาร ความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาไทย การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การอ่านจับใจความ การวิเคราะห์และประเมินค่าสาร การเขียนหนังสือราชการ จดหมายสมัครงาน และโครงการ การพูดในโอกาสต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร Communication principles; basic knowledge of Thai language; listening discretion; reading comprehension; analysis and evaluation of substances; official letter, cover letter, and project paper; speaking ability in various occasions; use of technology in communication.	3(2-2-5)
00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย Thai Reading Skills วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ทฤษฎีการอ่านและการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาโดยตรงและภาษาโดยนัย การอ่านออกเสียงเพื่อความจำ การฝึกทักษะในการการถอดความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความ และประเมินค่างานเขียนของไทย ความสนใจ ความต้องการ และพื้นฐาน ความรู้ที่มีบทบาทต่อการเลือกอ่านหนังสือ การใช้ห้องสมุดและ อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้า Reading theories and reading comprehension; implicit and explicit language; reading aloud for improving memory retention; practical skills in paraphrasing, analyzing, synthesizing, summarizing, and evaluating Thai treatises; interests, needs, and background knowledge that influence selecting reading materials; the use of library and Internet resources for study.	3(2-2-5)

00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย Thai Writing Skills วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการเขียนภาษาไทย ภาษาไทยร่วมสมัย ภาษาเฉพาะกลุ่ม และการเรียบเรียงงานวิชาการ การเว้นวรรค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และสัญลักษณ์ การใช้สำนวนโวหารในการเขียน การเขียนเรียงความ การเขียนบทความ การเขียนสารคดี การเขียนเชิงวิชาการ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ การฝึกและพัฒนาลายมือ Principles of Thai writing; contemporary Thai language, jargon language, and academic writing; proper use of spacing, punctuation marks, and symbols; rhetorical writing strategies; essay writing, articles writing, documentary writing, academic writing, and creative writing; handwriting practice and development.	3(2-2-5)
00-034-005	ศิลปะการพูด Art of Speaking วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ทฤษฎีวัจนกรรม ประเภทการพูด การวิเคราะห์ผู้ฟัง การเลือกหัวข้อในการพูด ขั้นตอนการเตรียมการพูด การพัฒนาสมรรถภาพการพูด การฝึกทักษะการพูดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การกล่าวอวยพร การพูดนำเสนอ การพูดกล่าวนำในฐานะพิธีกร การพูดโน้มน้าวใจ การพูดในทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์ จริยธรรมและมารยาทในการพูด Speech act theory; types of speech delivery; audience analysis, selecting a speech topic; steps for preparing a speech; speech performance development; speaking skills practice including greeting, presentation, master of ceremonies' opening speech, persuasive speech, business speech, and interviewing; ethics and manners in speaking.	3(2-2-5)

00-034-006 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Academic Reading and Writing

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

รูปแบบของภาษาเขียนเอกสารและตำราทางวิชาการ ความรู้พื้นฐานและทักษะทางปัญหาที่จำเป็นในการอ่านและการเขียน วิธีการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง ทักษะในการคิดวิเคราะห์ในการตีความ ถอดความ วิเคราะห์ สรุป และประเมินเนื้อหาในเอกสารทางวิชาการ การฝึกปฏิบัติการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ งานที่มอบหมายในการอ่านและเขียน

Language patterns of academic writing; basic knowledge and cognitive skills related to academic reading and writing; retrieving information and reference; critical thinking skills in interpreting, paraphrasing, analyzing, summarizing, and evaluating the academic documents; writing practice in various forms; reading and writing assignments.

00-034-007 การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)

Reading for Lifelong Learning

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

หลักการอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ กลยุทธ์ในการอ่าน สารคดี บันเทิงคดี นิทาน นวนิยาย เรื่องสั้น การ์ตูน และงานสร้างสรรค์ทั้งร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านตามรสนิยม รูปแบบและวิธีการเชื่อมโยงความคิด ศิลปะการอ่าน และการบูรณาการกับศาสตร์และศิลป์แขนงอื่น ๆ

Principles of reading comprehension; literature reading of various types; reading strategies for fiction, non-fiction, tales, novels, short stories, cartoons, and creative work in both prose and poetry; reading according to personal taste; types and methods of linking ideas, the art of reading and reading integration with science and art in various fields.

- 00-035-001 สนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
English Conversation
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 การแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทาย การบอกลา และการกล่าวลาใน
 ภาษาอังกฤษ การแสดงความยินดี การขอบคุณ และ การขอโทษ การแสดง
 ความเห็นอกเห็นใจ การแสดงความคิดเห็น การนัดหมาย การพูดโทรศัพท์
 การซื้อขายและต่อรองราคา การสั่งอาหาร การสอบถามและบอกทิศทาง
 Introducing oneself and others; greetings, farewells and ways to say
 goodbye in English; congratulating, thanking, and apologizing; expressing
 empathy and sympathy; giving opinions; making an appointment;
 telephoning; purchasing and bargaining; ordering food; asking and giving
 directions.
- 00-035-002 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
English Reading and Writing
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 การอ่านข่าว โฆษณา ประกาศ คำแนะนำและข้อความสั้น ๆ การกรอกแบบฟอร์ม
 การจดบันทึก และการเขียนข้อความสั้น ๆ การสรุปการสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่ง
 ต่าง ๆ วิธีการเขียนแบบอธิบาย การเขียนแบบโน้มน้าว การเขียนเล่าเรื่อง
 และการเขียนแบบบรรยาย การปรับปรุงและการแก้ไขงานเขียน
 Reading news, advertisements, announcements, instructions, and short
 passages; form filling, note-taking, and writing short passages;
 summarizing and synthesizing information from several sources;
 expository, persuasive, narrative, and descriptive writing; revising and
 editing written work.

00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: - ทักษะพื้นฐานทางการฟัง การออกเสียง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การแสดงความคิดเห็น อารมณ์ และความรู้สึก การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับคำวลีและประโยคที่ใช้ทั่วไป โดยเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในสถานการณ์ประจำวัน Basic skills in listening, pronunciation, speaking, reading, and writing English in order to communicate effectively; expressions of idea, opinions, emotions, and feeling; the use of role-play activities to develop communication skills; basic knowledge of common words, phrases, and sentences with an emphasis on using English for communication regarding everyday life situations.	
00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: - คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบ อาชีพ การอ่านโฆษณาสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การสื่อสารเบื้องต้นในองค์กร การสื่อสารทางโทรศัพท์ การส่งอีเมล English vocabulary, expressions, and structures for career preparation; reading job advertisements; filling in an application form; interviewing for jobs; writing resumes; writing application letter; basic communication in organizations; telephoning; sending emails.	

- 00-035-005 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5)
English for Presentation
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 คำศัพท์และเทคนิควิธีที่จำเป็นสำหรับการนำเสนอ การใช้กลไกทางภาษาเพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนอ การใช้น้ำเสียง จังหวะ การหยุดคิด และทำนองเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการนำเสนอ การสื่อสารด้วยการใช้ถ้อยคำและไม่ใช้ถ้อยคำ การเตรียมเนื้อหา การใช้สื่อประกอบการนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอ การจัดการกับคำถาม
 Necessary English vocabulary and techniques for presentation; using linguistic devices for improving presentation skills; effective use of voice, rhythm, pausing, and intonation; English words, expressions, and sentence patterns used in presentation; verbal and non-verbal communication; content preparation; using media for presentation; presentation techniques; question handling.
- 00-035-006 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)
English for Lifelong Learning
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ทักษะและกลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองที่จำเป็นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษทั้งสำหรับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ผ่านการศึกษาด้วยตนเองในหัวข้อที่สนใจ การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การพิจารณาความเหมาะสมของข้อมูล การนำเสนอผลการเรียนรู้ การประเมินการเรียนรู้ของตนเอง
 English language skills and self-learning strategies necessary for lifelong learning; creating a positive attitude in learning English both for personal and professional development through self-study on topics of interest; searching relevant information; evaluating information; presenting learning outcomes; evaluating one's own learning.

- 00-035-007 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Chinese for Communication
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 แนะนำภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันในจีน คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไป ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาจีนกลาง รูปแบบอักษรภาษาจีน การออกเสียงภาษาจีน การวางตำแหน่งคำและไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนกลาง คำวลี และสำนวนภาษาจีนกลางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Introduction to everyday language used in China; essential vocabulary, expressions, and sentence structures for communication in general situations; basic knowledge of Mandarin; Chinese characters; Pinyin pronunciation; word orders and grammar; Mandarin sentences structure; words, and phrases expressions for everyday use.
- 00-035-008 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Malay for Communication
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 แนะนำภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันในมาเลเซีย คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไป ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษามลายูและอักษรรูมี คำและวลีที่ใช้ทั่วไป โครงสร้างคำ วลี และประโยค ทักษะเบื้องต้นในการสนทนาในชีวิตประจำวัน ด้วยถ้อยคำและภาษาที่ถูกต้อง
 Introduction to everyday language used in Malaysia; essential vocabulary, expressions, and sentence structures for communication in general situations; basic knowledge of Malay and Rumi alphabet; common words and expressions; words, phrases, and sentences structure; basic skills in everyday conversation with appropriate words and expressions.

- 00-035-009 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Japanese for Communication
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 แนะนำภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันในญี่ปุ่น คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไป รูปแบบอักษรฮิระงานะ คาตากะนะ และคันจิ การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำวลี และประโยค ทักษะเบื้องต้นในการสนทนาในชีวิตประจำวันด้วยถ้อยคำและภาษาที่ถูกต้อง
 Introduction to everyday language used in Japan; essential vocabulary, expressions, and sentence structures for communication in general situations; character sets used in Japanese language Hiragana, Katakana, and Kanji; Japanese pronunciation; Japanese words, phrases, and sentences; basic skills in everyday conversation with appropriate words and expressions.
- 00-046-001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Mathematics for Everyday Use
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ระบบจำนวน การดำเนินการทางคณิตศาสตร์สำหรับจำนวนเต็ม การใช้ตัวเลข ทศนิยม เศษส่วน เปอร์เซ็นต์ และสัดส่วน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มิตติ หน่วยการวัด และตัวเลขนัยสำคัญ การวัดระยะทาง พื้นที่ และปริมาตร เรขาคณิตวิเคราะห์ สมการพีชคณิต กราฟและไดอะแกรม เวนไดอะแกรม การตีความข้อมูลทางสถิติ
 Number systems; arithmetic operations with integers; using decimals, fractions, percentages, and ratios; arithmetic mean; dimensions, units and significant digits; measurement of distance, area and volume; analytic geometry; algebraic equations; graphs and diagrams; Venn diagram; interpreting statistical data and information.

00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข Numerical Literacy วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	ทักษะพื้นฐานทางตัวเลขเพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การดำเนินการทางคณิตศาสตร์และการใช้จำนวนเต็ม ทศนิยม เศษส่วน เปอร์เซ็นต์ เลขยกกำลัง และกรณฑ์ ตัวเลขโดยประมาณและเลขนัยสำคัญ การใช้ข้อมูล กราฟ ตาราง และฮิสโตแกรม การดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูล ค่าสหสัมพันธ์ ค่าความแปรปรวน การกระจายความถี่ การชักตัวอย่าง และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด สูตรและการคำนวณเกี่ยวกับรูปทรงเรขาคณิต Basic numeracy skills needed for solving real life problems; arithmetic operations and working with whole numbers, decimals, fractions, percentage, exponents, and radicals; approximating number and significant numbers; the use of data, graphs, charts, and histograms; statistical processing of data, correlation, variance, frequency distributions, sampling, and standard error of measurement; calculations formulars and calculations of geometric shapes.	
00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	ทักษะทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจทางธุรกิจ ระบบจำนวน ฟังก์ชันและโมเดลทางคณิตศาสตร์ สัดส่วนและร้อยละ อสมการและสมการเชิงเส้น กราฟ พื้นที่ และปริมาตร กำไรขาดทุน ดอกเบี้ย ภาษี ค่าเสื่อมราคา ค่าของเงินตามเวลา การประกัน และจุดคุ้มทุน ค่าบำเหน็จและค่านายหน้า การจัดสรรทรัพยากร การหาจุดคุ้มทุน การหาค่าเหมาะที่สุดโดยวิธีกราฟและวิธีซิมเพล็กซ์ The mathematical skills required for problem solving and decision making in business; number systems; functions and mathematical models; proportion and percentage; inequality and linear equations; graphs, area, and volume; gain and loss, interest, taxes, depreciation, time value of money, assurance, and break-even point; pension and broker commission; finding the optimal value by graph and the simplex method.	

- 00-046-004 ความงามของคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
 Beauty of Mathematics
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 การมองเห็นและการตระหนักถึงความงามของคณิตศาสตร์จากเนื้อหาสาระในเชิงศิลปะและสุนทรียะของคณิตศาสตร์ การรู้จำแบบ จำนวนเฉพาะ ความสามารถที่จะหารลงตัว ความสามารถถอดกรณฑ์ เลขคณิตมอดุลาร์ ทฤษฎีสุดท้ายของแฟร์มา เลขฟีบอแนชี อัตราส่วนของทองคำ ทฤษฎีบทของปีทาโกรัส สมมาตร ความไม่มีที่สิ้นสุด แฟร็กทัล ปริภูมิทอพอโลยี การค้นหาทรงตันเพลโตลำดับที่หก และภาพจินตนาการมิติที่สี่ เน้นการอภิปรายในชั้นเรียนและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา
 Visualization and appreciation of the beauty of mathematics through selected topics concerning art and aesthetics of mathematics; pattern recognition, prime numbers, divisibility, rationality, modular arithmetics, Fermat's Last Theorem, Fibonacci Numbers, Golden Ratio, Pythagorean Theorem, symmetry, infinity, fractals, topological spaces, hunting for a Sixth Platonic Solid, and visualizing the fourth dimension; emphasizing on class discussion and student presentation.
- 00-046-005 ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ 3(2-2-5)
 Information Systems for Decision Making
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 หลักการพื้นฐานของระบบสารสนเทศ ศาสตร์และศิลป์ในการตัดสินใจ การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์กร การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผน จัดระบบกระบวนการ และการดำเนินงานขององค์กร การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การอนุมานเชิงสถิติและสถิติพรรณนาเพื่อการตัดสินใจ
 Fundamentals of information systems; the art and science of decision making; the use of information systems to support individual, group, and organizational decision making; the applications of information systems in strategic planning, processing and operating the organizations; data collection and data analysis; statistical inference and descriptive statistics for decision making.

00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี Man and Chemical Products	3(3-0-6)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	ความสัมพันธ์ระหว่างสารเคมีกับชีวิตมนุษย์ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด สารเคมีที่ปนเปื้อนในอาหารและสารเติมในอาหาร ยาและสารเสพติด เครื่องสำอาง สารเคมีที่ใช้ในการเกษตร สารกัมมันตรังสีและผลิตภัณฑ์ปิโตรเคมี ผลกระทบของสารเคมีกับมวลมนุษย์ The relationship between chemical agents and human life; cleaning products; contaminated food and food additives; drugs and addictions; cosmetics; agro-chemical products; radioactive agents and petrochemical products; impacts of chemical agents on human beings.	
00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resources Management	3(3-0-6)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	ความหมาย ประเภท ลักษณะและขอบเขตของสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ สมดุลของระบบนิเวศ มลพิษ สิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กฎหมาย สิ่งแวดล้อม การใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม Definition, types, characteristics, and boundaries of environment; resources management; eco-system and biodiversity; ecological balance; environmental pollutions; current environment problems; environmental conservation; environmental laws; geographic information systems applications in resources and environmental management.	

00-047-003	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(3-0-6)
	การสำรวจสืบค้นการใช้ยาในทางที่ผิดและการติดยาในสังคม ชนิดของสารเสพติด และยาที่นำมาใช้ผิดประเภท สาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของการติดยาและสารเสพติด วิทยาศาสตร์ของสภาวะการติดยาในเชิงประสาทวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างยา สมอง และพฤติกรรม อาการและสัญญาณแสดงของการติดยาและสารเสพติด การเฝ้าระวังรักษาการติดยาเสพติดโดยวิธีการใช้ยา การขับสารพิษ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและจิตสำนึก การใช้ชีวิตปลอดสิ่งเสพติด Investigation in drug abuse and addiction facts in our society; types of addictive substances and drugs commonly abused; cases and risk factors of drug abuse and addiction; neuroscience approach of addiction; the relations of drugs, brain and behavior; symptoms and signs of drug abuse and addiction; addiction treatments by medication, detoxification, behavioral and cognition therapy; living a drug-free life.	
00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว Green Technology วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	ความรู้พื้นฐานของเทคโนโลยีสีเขียว พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานหมุนเวียนและพลังงานสิ้นเปลือง การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน การลดของเสีย ผลิตภัณฑ์สีเขียว คาร์บอนเครดิตและคาร์บอนฟุตพริ้นท์ การจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Introduction to green technology; energy and environment impacts on global climate change; sources of alternative energy; renewable energy and non-renewable energy; energy conservation and management; waste reduction; green production; carbon credit and carbon footprint; environmental management with modern technology for sustainable development.	

- 00-047-005 **ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
Great Moments in Science
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่สำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ผ่านมาเกี่ยวกับการค้นพบ การทดลอง สิ่งประดิษฐ์ เอกสารงานวิจัย และนักวิทยาศาสตร์ เช่น รังสีแกมมา ทฤษฎีควอนตัม การจัดกลุ่มเลือดของมนุษย์ รางวัลโนเบล เอ็กซเรย์ ทฤษฎีสัมพัทธภาพพิเศษของไอน์สไตน์ การสื่อสารไร้สาย ยาโนฝะเคน รัทเทอร์ฟอร์ดและอะตอม รังสีคอสมิก วิตามิน เพนนิซิลิน ทฤษฎีเกม คอมพิวเตอร์ การแยกอะตอมของเฟอร์มี ระเบิดปรมาณู ดีเอ็นเอ ไวรัสเอดส์ เวิลด์ไวด์เว็บ และการค้นพบอนุภาคมูลฐานในดวงอาทิตย์
 General survey of the great discoveries, experiments, inventions, publications, and people in the last century such as Gamma-rays, Quantum theory, human blood types, Nobel prize, X-ray, Einstein's special theory of relativity, wireless communication, Novocain, Rutherford and atom, cosmic rays, vitamins, Penicillin, Game theory, Computer, Fermi splitting of the atom, atomic bomb, DNA, AIDS virus, World Wide Web, and solar neutrinos captured.
- 00-047-006 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)
Science and Technology for Quality of Life
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร คุณภาพของอาหาร การพัฒนาที่ยั่งยืน การติดต่อไร้พรมแดน อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง การบริการสุขภาพ และการขนส่ง การใช้คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ เทคโนโลยีเว็บและอินเทอร์เน็ต สำหรับการพัฒนาคุณภาพของชีวิต
 Applications of science and technology for developing life quality, improving agricultural productivity, food quality, sustainable development, bounderless communication, Internet of Things, healthcare services, and transportation; the use of computer, mobilephone, and web/Internet based technologies for improving quality of life.

00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม Technology and Innovation	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	ความสัมพันธ์ระหว่าง เทคโนโลยี นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ นโยบายของชาติ เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม บทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการเติบโตความสำเร็จ และการพัฒนาธุรกิจ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อการแข่งขัน วิธีการทางเทคโนโลยีสำหรับนวัตกรรมและการประยุกต์ใช้ อินเทอร์เน็ตสำหรับทุกสิ่ง ปัญญาประดิษฐ์ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา The relationship between technology, innovation, and creativity; national policy on science, technology and innovation; tools for synthesis and development of technology and innovation; roles of technology and innovation for business growth, success, and future development; technological innovation for competitiveness; innovative technological methods and their applications; Internet of Things; artificial intelligent; intellectual property protection.	
00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ Innovation Management for Entrepreneurs	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการและการจัดการนวัตกรรม การลงทุนในธุรกิจ นวัตกรรม การบริหารจัดการและภาวะผู้นำ เทคนิคการตลาด ระบบการเงินสำหรับธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การจัดการนวัตกรรม กระบวนการพัฒนาบริการใหม่ การออกแบบบริการ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และการสร้างตราสินค้า นวัตกรรมเชิงยุทธศาสตร์ ทรัพย์สินทางปัญญาและการอนุญาตใช้สิทธิทางเทคโนโลยี การลงทุนในธุรกิจนวัตกรรม การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์กรนวัตกรรม Concepts of entrepreneurship and innovation management; investment in innovation business; leadership essentials; marketing techniques; financial system for business; writing a business plans; processes for new service development; service design; new product development and branding; tools needed to analyze firms' innovation and technology strategies; human resources and innovative organization management.	

00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการเกี่ยวกับความคิดในกรอบกับความคิดนอกกรอบ ความคิดนอกกรอบสำหรับการขับเคลื่อนนวัตกรรมและการสร้างงาน เทคนิคการใช้ความคิดนอกกรอบ ประกอบด้วย การหาทางเลือกใหม่ การปรับภาพให้เห็นชัด ความท้าทาย การเข้าถึงแบบสุ่ม การยั่วเย้า การเก็บเกี่ยว และวิธีการใช้แนวคิด เทคนิคการระดมความคิด และหลักการหมวกหกใบ ตัวอย่างความคิดนอกกรอบ การใช้เกม ปริศนา และกรณีศึกษาเพื่อพิจารณาว่าจะพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ความคิดนอกกรอบอย่างไร Vertical thinking and lateral thinking principles; driving innovation and creating work with lateral thinking; lateral thinking techniques including alternative, focus, challenge, random entry, provocation, harvesting, and treatment of ideas; brainstorming techniques and the six thinking hats; lateral thinking example; the use of games, puzzles and case studies to examine how lateral thinking can be developed and applied.	3(2-2-5)
02-213-001	สถิติพื้นฐาน Fundamental Statistics วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การรวบรวม การวิเคราะห์ การแปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูล ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐาน การทดสอบไคสแควร์ Data collection, analysis, interpretation and presentation; elementary probability; random variables and probability distributions; estimation and hypothesis testing; Chi-square tests.	3(3-0-6)

- 02-222-001 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(3-0-6)
Fundamental Organic Chemistry
 วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 หลักการพื้นฐานและเทคนิควิธีเกี่ยวกับเคมีอินทรีย์ กลไกปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ สเตอริโอเคมี สารประกอบไฮโดรคาร์บอน โครงสร้างและคุณสมบัติของ สารประกอบแอโรมาติก แอลคิลเฮไลด์ แอลกอฮอล์ และอีเธอร์ แอลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์
 Basic principles and techniques of organic chemistry; reaction mechanisms in organic chemistry; stereochemistry; hydrocarbon compounds; structures and properties of aromatic compounds, alkyl halide, alcohols and ethers, aldehydes and ketones; carboxylic acids and their derivatives.
- 02-222-002 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน 1(0-3-0)
Fundamental Organic Chemistry Laboratory
 วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 02-222-001 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน
Prerequisite or corequisite: 02-222-001 Fundamental Organic Chemistry
 ปฏิบัติการทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 02-222-001 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน
 Laboratory experiments pertaining to lecture course covered in 02-222-001 Fundamental Organic Chemistry.
- 02-223-001 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)
Fundamental Biochemistry
 วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวเคมีของเซลล์และชีวเคมีเชิงโมเลกุล กรด เบส พีเอช และสารละลายบัฟเฟอร์ โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล เอนไซม์ ระบบฮอร์โมน กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง การตรึงไนโตรเจน การแสดงออกของยีน
 Introduction to cellular and molecular biochemistry; acids, bases, pH and buffer solution; structures, properties and functions of biomolecules; metabolism of biomolecules; enzymes; hormone system; photosynthesis; nitrogen fixation; gene expression.

- | | | |
|------------|---|----------|
| 02-223-002 | <p>ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน</p> <p>Fundamental Biochemistry Laboratory</p> <p>วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 02-223-001 ชีวเคมีพื้นฐาน</p> <p>Prerequisite or corequisite: 02-223-001 Fundamental Biochemistry</p> <p>ปฏิบัติการทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 02-223-001 ชีวเคมีพื้นฐาน</p> <p>Laboratory experiments pertaining to lecture course covered in 02-223-001 Fundamental Biochemistry.</p> | 1(0-3-0) |
| 02-231-001 | <p>ฟิสิกส์พื้นฐาน</p> <p>Fundamental Physics</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>แรงและการเคลื่อนที่ งานและพลังงาน ระบบของอนุภาค การเคลื่อนที่เชิงเส้นและการหมุนของวัตถุแข็งเกร็ง การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิก คลื่นทางกล ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส กลศาสตร์ของไหลและการประยุกต์</p> <p>Force and motion; work and energy; systems of particles; linear motion and rotational motion of rigid body; harmonic motion; mechanical waves; kinetic theory of gas; fluid mechanics and its applications.</p> | 3(3-0-6) |
| 02-231-002 | <p>ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน</p> <p>Fundamental Physics Laboratory</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>ปฏิบัติการทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 02-231-001 ฟิสิกส์พื้นฐาน</p> <p>Laboratory experiments pertaining to lecture course covered in 02-231-001 Fundamental Physics.</p> | 1(0-3-0) |

02-241-001	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับชีววิทยา อาณาจักรของสิ่งมีชีวิต เซลล์และการแบ่งเซลล์ โครงสร้างและการทำงานของเนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบอวัยวะของสิ่งมีชีวิต เคมีของสิ่งมีชีวิต เมแทบอลิซึมของเซลล์ พันธุศาสตร์เบื้องต้น Scientific method in biology; kingdoms of life; cells and cell division; structure and function of tissues, organs, and organ system; chemistry of life, cellular metabolism; fundamentals of genetics.	3(3-0-6)
02-241-002	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology Laboratory วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 02-241-001 ชีววิทยาพื้นฐาน Prerequisite or Corequisite: 02-241-001 Fundamental Biology ปฏิบัติการทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 02-241-001 ชีววิทยาพื้นฐาน Laboratory experiments pertaining to lecture course covered in 02-241-001 Fundamental Biology.	1(0-3-0)
02-241-005	พันธุศาสตร์ทั่วไป General Genetics วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนวคิดและวิธีการสำหรับการศึกษาทางพันธุศาสตร์ ทฤษฎีความน่าจะเป็น พันธุศาสตร์ของเมนเดล พันธุศาสตร์นอกเหนือกฎเมนเดล ลักษณะทางพันธุกรรมที่ควบคุมโดยยีนหลายคู่ พันธุศาสตร์ประชากรและวิวัฒนาการ สารพันธุกรรม การกลายพันธุ์ระดับยีน ปฏิบัติการทดลองที่สอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย Concepts and methods used in study of genetics; theory of probability; Mendelian genetics; non-Mendelian genetics; genetic traits controlled by multiple alleles; population genetics and evolution; genetic materials; genetic mutations; laboratory experiments coordinated with lecture materials.	3(2-3-4)

02-241-006	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ประวัติและขอบเขตการศึกษาจุลชีววิทยา ประเภทของจุลินทรีย์ พันธุกรรมของจุลินทรีย์ การเจริญเติบโตและการควบคุมจุลินทรีย์ ภูมิคุ้มกันโรค จุลชีววิทยาประยุกต์ ปฏิบัติการทดลองที่สอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย History and scope of microbiology; types of microorganisms; microbial genetics, growth and control of microorganisms; immunity; applied microbiology; laboratory experiments coordinated with lecture materials.	3(2-3-4)
03-131-201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง Anatomy and Physiology of Domestic Animals วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความสำคัญ โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะ ระบบโครงร่างระบบกล้ามเนื้อ ระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาท ระบบฮอร์โมน ระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์เลี้ยง ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Importance; structures and functions of cell; tissues and organs; skeletal system; muscle system; digestive system; respiratory system; cardiovascular system; excretory system; reproductive system; nervous system; hormonal system; immune system in domestic animals; practice in related topics.	3(2-3-4)

03-131-202	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding วิชาบังคับก่อน: 02-241-005 พันธุศาสตร์ทั่วไป Prerequisite: 02-241-005 General Genetics พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ กลยุทธ์การปรับปรุงพันธุ์สัตว์และการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พันธุศาสตร์ประชากร การถ่ายทอดลักษณะคุณภาพและลักษณะปริมาณ ความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของพันธุ์สัตว์ การคัดเลือกสัตว์เพื่อปรับปรุงพันธุ์ การคัดเลือกทางเพศและระบบการผสมพันธุ์ โปรแกรมการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ และเทคโนโลยีในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Genetic background; mathematical and statistical methods in animal breeding; animal breeding strategies and genetic inheritance; population genetics; inheritance of qualitative and quantitative traits; genetic relationships of animal breeds, selective breeding; sexual selection and mating systems; animal breeding programs and breeding technologies.	3(2-3-4)
03-131-203	วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ Animal Health Science วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยทางชีวภาพ ปัญหาสุขภาพสัตว์และสาเหตุ การสุขาภิบาลฟาร์ม การควบคุมและกำจัดโรค ระบบภูมิคุ้มกันและการเพิ่มภูมิคุ้มกันโรค การตรวจวินิจฉัยโรคและการรักษา ระบาดวิทยาและพยาธิกำเนิด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและการควบคุมโรค โรคจากปาราสิตและโรคอุบัติใหม่ หลักการใช้ชีวภัณฑ์ เคมีภัณฑ์ และเวชภัณฑ์ในปศุสัตว์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสุขภาพสัตว์ Biosecurity fundamentals; animal health problems and their causes; farm sanitation; disease control and elimination; immune system and increasing immunity; disease diagnosis and treatment; epidemiology and pathogenesis; disease prevention and control law; parasites and emerging diseases; the use of biopharmaceuticals, chemicals and pharmaceuticals in livestock; animal health technology and innovation.	3(2-3-4)

- 03-131-304 การออกแบบการทดลองทางสัตวศาสตร์ 3(3-0-6)
Experimental Design in Animal Science
วิชาบังคับก่อน: 02-213-001 สถิติพื้นฐาน
Prerequisite: 02-213-001 Fundamental Statistics
 หลักการออกแบบการทดลองทางสัตวศาสตร์ จรรยาบรรณในการใช้สัตว์ทดลอง การทดสอบที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การออกแบบการทดลองขั้นพื้นฐาน และขั้นสูง การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม การวิเคราะห์ การถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การใช้ซอฟต์แวร์ ทางสถิติสำหรับการออกแบบการทดลอง
 Principles of experimental design in animal science; ethics in animal experimentation; T-test; analysis of variance; basic and advanced experimental design; multiple comparisons; regression and correlation; analysis of covariance; the use of statistical software for experimental design.
- 03-131-305 เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์ 3(2-3-4)
Reproductive Technology in Animals
วิชาบังคับก่อน: 03-131-201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง
Prerequisite: 03-131-201 Anatomy and Physiology of Domestic Animals
 โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของอวัยวะสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยง การตรวจความ สมบูรณ์พันธุ์ของสัตว์เลี้ยง การใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์เพื่อการปรับปรุง และขยายพันธุ์สัตว์เลี้ยง การตรวจวินิจฉัยโรคและความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์ ในสัตว์เลี้ยง
 Structures and functions of reproductive organs of domestic animals; fertility examination in domestic animals; reproductive biotechnology used in breed improvement of domestic animals; diagnosis of diseases and disorders of reproductive system in domestic animals.

- 03-132-201 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-3-4)
Animal Nutrition
วิชาบังคับก่อน: 02-222-001 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน และ
 02-222-002 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน
Prerequisite: 02-222-001 Fundamental Organic Chemistry and
 02-222-002 Fundamental Organic Chemistry Laboratory
 การพัฒนาการด้านโภชนศาสตร์สัตว์ ระบบการย่อยอาหาร น้ำและบทบาทของน้ำ
 คาร์โบไฮเดรตและเมแทบอลิซึม โปรตีนและเมแทบอลิซึม ไขมันและเมแทบอลิซึม
 แร่ธาตุและบทบาทของแร่ธาตุ วิตามินและบทบาทของวิตามิน การประเมินคุณค่า
 ของอาหารสัตว์ ความต้องการโภชนะชนิดต่าง ๆ ของสัตว์เลี้ยง
 The development of animal nutrition; the digestive system; water and
 the role of water; carbohydrates and metabolism; proteins and
 metabolism; lipids and metabolism; minerals and the role of minerals;
 vitamins and the role of vitamins; evaluation of feeds; nutrients
 requirement of the domestic animals.
- 03-132-302 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ 3(2-3-4)
Applied Animal Nutrition
วิชาบังคับก่อน: 03-132-201 โภชนศาสตร์สัตว์
Prerequisite: 03-132-201 Animal Nutrition
 ประเภทและคุณค่าทางโภชนะของวัตถุดิบอาหารสัตว์ การวิเคราะห์และการตรวจสอบ
 คุณภาพอาหารสัตว์โดยวิธีทางกายภาพ ทางเคมี และทางกล้องจุลทรรศน์ เทคนิค
 การประเมินคุณค่าอาหารสัตว์ การประกอบสูตรอาหารสัตว์ มาตรฐานการให้
 อาหารสัตว์ การให้อาหารสัตว์เลี้ยง ปัญหาเกี่ยวกับอาหารสัตว์ในการผลิตปศุสัตว์
 ความก้าวหน้าและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางด้านอาหารสัตว์
 Type and nutritive value of feedstuffs; feed analysis and quality control of
 animal feed using physical, chemical and microscopic techniques;
 techniques in evaluation of animal feed; feed formulation; feeding
 standard; livestock feeding; nutritional problems of livestock production;
 breakthrough knowledge and innovation in animal feed development.

03-132-303	สารเสริมอาหารในการผลิตสัตว์ Feed Additives in Animal Production วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - บทบาทและประเภทของวัตถุที่เติมในอาหารสัตว์ โพรไบโอติก พรีไบโอติก สารไฟโตเจนิก เอนไซม์ กรดอินทรีย์ สารกำจัดสารพิษจากเชื้อรา สารดัดแปลง เมแทบอลิซึม วัตถุที่เติมในอาหารสัตว์เพื่อจัดการของเสียจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์ วัตถุที่เติมในอาหารสัตว์เพื่อวัตถุประสงค์อื่น ๆ Roles and types of feed additives; probiotics; prebiotics; phytogenics; enzymes; organic acids; mycotoxin detoxifying agents; metabolic modifiers; feed additives for animal waste management; feed additives for other purposes.	3(2-3-4)
03-133-301	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตของการผลิตสัตว์ปีกทั้งในประเทศ และทั่วโลก โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ปีก พันธุ์และการผสมพันธุ์ ไข่และการฟักไข่ อาหารและการให้อาหารสัตว์ปีก การจัดการแบบสมาร์ฟาร์มสัตว์ปีก การจัดการเลี้ยงไก่เนื้อ การจัดการเลี้ยงไก่ไข่ โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ปีก ระบบการผลิตและการตลาดของสัตว์ปีก Current situation of Thailand and global poultry production and future trends; housing and equipment for poultry; breed and breeding of poultry; egg and hatching; feed and feeding of poultry; smart farm management for poultry; broiler management; laying hens management; poultry diseases and sanitation; poultry production and marketing system.	3(2-3-4)

- 03-133-302 **การผลิตโคและกระบือ** 4(2-6-4)
Cattle and Buffalo Production
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ลักษณะพันธุ์โคนม โคเนื้อ และกระบือ การปรับปรุงพันธุ์และการจัดการผสมพันธุ์
 โภชนศาสตร์และความต้องการสารอาหาร อาหารและการจัดการให้อาหาร
 โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการแบบสมาร์ทฟาร์ม โรคและการสุขาภิบาล
 การตลาดโคและกระบือ เต้านมและการสังเคราะห์น้ำนม การประกวดและ
 การตัดสินโคและกระบือ
 Characteristics of dairy cattle, beef cattle and buffalo breed; breeding
 and breeding management; nutrition and nutrient requirement; feeds
 and feeding management; housing and equipment; smart farm
 management; diseases and sanitation; cattle and buffalo marketing;
 udder and milk synthesis; cattle and buffalo showing and judging.
- 03-133-303 **การผลิตสุกร** 3(2-3-4)
Swine Production
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตของการผลิตสุกรทั้งในประเทศและทั่วโลก
 พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ ระบบสืบพันธุ์สุกร อาหารและการคำนวณสูตรอาหาร
 โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการผสมเทียมและตรวจสอบคุณภาพน้ำเชื้อ
 โรคและการสุขาภิบาลสุกร การจัดการแบบสมาร์ทฟาร์ม การวางแผนการผลิตและ
 แผนธุรกิจ
 Current situation of Thailand and global swine production and future
 trends; breeds and breeding; reproductive system; feeds and feed
 formulation; housing and equipment; artificial insemination management
 and semen quality; diseases and sanitation; smart farm management;
 production and business plan.

03-133-304	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก Small Ruminant Production วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการเบื้องต้นของการผลิตแพะ แกะ และสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กอื่น ๆ ข้อได้เปรียบและเสียเปรียบของสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กชนิดดังกล่าว พันธุ์และการผสมพันธุ์ อาหารและการจัดการให้อาหาร โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการแบบสมาร์ฟาร์ม โรคและการสุขาภิบาล การตลาดสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก การประกวดและการตัดสินสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก Principles of production of goat, sheep and other small ruminants; advantages and disadvantages of the small ruminants; breed and breeding; feeds and feeding management; housing and equipment; smart farm management; diseases and sanitation; small ruminants marketing; small ruminants showing and judging.	3(2-3-4)
03-134-301	ฟาร์มปศุสัตว์อัจฉริยะ Smart Livestock Farming วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การบริหารจัดการฟาร์มโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่ง ปัญญาประดิษฐ์ และโดรนเพื่อการเกษตร เซนเซอร์ ทรานสดิวเซอร์ และระบบควบคุมอัตโนมัติสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ การควบคุมและการตรวจวัดสถานะแวดล้อมในโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ การผลิตปศุสัตว์ที่เท่าทันกับภูมิอากาศ สิ่งที่ควรพิจารณาก่อนตัดสินใจสร้างฟาร์มปศุสัตว์อัจฉริยะ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Managing farms using modern information and communication technologies, IoTs, AI, and agricultural drones; sensors, transducers, and automatic control systems for livestock farms; environmental control and monitoring in animal house; the solutions of climate-smart livestock production; things to consider before developing smart farming solution; practice in related topics.	3(2-3-4)

03-134-302	ธุรกิจปศุสัตว์ Livestock Business วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-3-4)
	รูปแบบองค์กรธุรกิจปศุสัตว์ การวางแผนการผลิตปศุสัตว์ การวิเคราะห์อุปสงค์อุปทาน การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ การวางแผนและการจัดการงบประมาณ การวิจัยตลาดและกลยุทธ์การตลาด 4 ปัจจัยหลักของส่วนผสมทางการตลาดคือ ผลิตภัณฑ์ ราคา ช่องทางการจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด การจัดการความเสี่ยงและการประกัน การเขียนแผนธุรกิจ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Organizational structure of livestock business; livestock production planning; demand and supply analysis; cost-benefit analysis; planning and managing budgets; marketing research and marketing strategies; the 4Ps of marketing: product, price, place, and promotion; risk management and insurance; writing a business plan; practice in related topics.	
03-134-403	การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยผลิตภัณฑ์สัตว์ Quality Control and Safety of Animal Products วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(3-0-6)
	มาตรฐานการผลิต การผลิต ผลผลิตและความสามารถในการผลิต ระบบบริหารคุณภาพในกระบวนการผลิตสัตว์และแปรรูป การใช้สารเสริมในอาหารสัตว์ สารเคมีตกค้าง สารปนเปื้อน และสารที่เป็นพิษ การตรวจสอบผลิตภัณฑ์สัตว์ ความปลอดภัยจากจุลชีพที่ทำให้เกิดโรคที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์และผลิตภัณฑ์สัตว์ หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร พระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปศุสัตว์ Manufacturing standards; production, yields and productivity; quality management system in animal production and processing; the use of feed additives in animal feeds; chemical residues, contaminants and toxins in animal products; animal products inspection; safety from pathogenic microbes in animal production and animal products; good manufacturing practice; professional animal husbandry act and law related to livestock.	

- 03-134-404 **เทคโนโลยีเนื้อและน้ำนม** 3(2-3-4)
Meat and Milk Technology
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
องค์ประกอบและโครงสร้างของเนื้อสัตว์ คุณภาพของเนื้อสัตว์ การชำแหละที่ถูกต้อง และได้มาตรฐาน นวัตกรรมและเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ คุณภาพของเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ระหว่างการเก็บรักษา มาตรฐานผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์ การรวบรวมและรับน้ำนมดิบ องค์ประกอบและคุณสมบัติทางเคมีฟิสิกส์ของน้ำนม จุลินทรีย์ในน้ำนมและผลิตภัณฑ์นม การควบคุมคุณภาพน้ำนม การสุขาภิบาลโรงงาน ข้อกำหนดและมาตรฐานคุณภาพน้ำนมและผลิตภัณฑ์
Composition and structure of meat; meat quality; the standard procedures for animal slaughtering; innovation and technology in meat processing; quality of meat and meat products during storage; meat product standards; collection and reception of raw milk; composition and physico-chemical properties of milk; microorganisms in milk and milk products; milk quality control; dairy plant sanitation; specifications and standards for milk and milk products.
- 03-134-405 **พืชอาหารสัตว์และการจัดการ** 3(2-3-4)
Forage Crops and Management
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ชนิดต่าง ๆ ของพันธุ์พืชอาหารสัตว์ หลักการผลิตพืชอาหารสัตว์ ความอุดมสมบูรณ์ของดิน สภาพภูมิอากาศที่ต้องการ การจัดการ การเก็บเกี่ยว และการนำมาใช้ในรูปแบบของการหั่นฝอย พืชแห้ง และอาหารหมัก วิทยาศาสตร์และนิเวศวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืชอาหารสัตว์ คุณภาพทางโภชนาการ การออกแบบระบบการผลิตพืชอาหารสัตว์ให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีและเป้าหมายการผลิตปศุสัตว์ การผลิตเมล็ดพันธุ์พืชอาหารสัตว์
Forage plant species; principles of forage crop production; soil fertilization, climatic requirement, management, harvesting, and utilization of forage crop for grazing, hay, and silage; the agronomy and ecology of forage growth; nutritional quality; design of forage systems in relation to available resources and livestock production goals; forage seed production.

- 03-134-406 เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก 3(2-3-4)
 Incubation Technology and Hatchery Management
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ปัจจัยสำคัญที่ควรพิจารณาก่อนการผลิตลูกสัตว์ปีก กายวิภาคและสรีรวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ปีก การผลิตไข่พันธุ์ การพัฒนาการของคัพภะวิทยาสัตว์ปีก ตู้ฟักไข่ และกลไกการทำงานของตู้ฟัก เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟักสมัยใหม่ การจัดการลูกไก่ในโรงฟักไข่ การสุขาภิบาลโรงฟักและโรคที่มีผลต่อประสิทธิภาพการฟักออก
 Important factors to consider for chick production; anatomy and reproductive physiology of poultry; egg for hatching production; poultry embryo development; types and mechanisms of egg incubators; incubation technology and modern hatchery management; new born management; hatchery sanitation and diseases affecting hatching efficiency.
- 03-134-407 การเลี้ยงสัตว์เพื่อการกีฬาและนันทนาการ 3(2-3-4)
 Animal Raising for Sports and Recreation
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ที่มาของการใช้สัตว์เป็นกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ ในแต่ละท้องถิ่นทั่วโลก ประเพณีดั้งเดิมในการใช้การต่อสู้ของสัตว์เป็นกีฬาในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทย กีฬานองเลือดยอดนิยม เช่น กีฬาชนโค กีฬาชนไก่ในภาคใต้ การออกกำลังกายและสารอาหารที่ต้องการ ปัญหาของการใช้สัตว์เป็นกีฬา เช่น การพนันที่ผิดกฎหมาย การใช้ยาโด๊ปกับสัตว์ การทำทารุณสัตว์ การดูแลสุขภาพทางสัตวแพทย์ สิทธิและสุขภาพสัตว์ การประกวดและตัดสินสัตว์เพื่อการกีฬาและนันทนาการ
 Roots of animal sports worldwide; historical customs in animal fighting for sport in different regions of Thailand; popular blood sports such as cockfighting and bullfighting in the South; physical exercise and nutritional requirements of sport animals; problems with animal sports such as illegal gambling, doping drugs, mistreatment, lack of veterinary care, animal rights and welfare; contest and judging animal for sports and recreation.

03-134-408	ระบบเกษตรผสมผสาน Integrated Farming Systems วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง องค์ประกอบและลักษณะของระบบการทำฟาร์มรูปแบบต่าง ๆ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระบบย่อยในระบบเกษตรผสมผสาน การออกแบบระบบเกษตรผสมผสาน การใช้มูลสัตว์ เศษเหลือจากพืช ปุ๋ยหมัก การปลูกพืชหมุนเวียน และการปลูกพืชสลับแนว การถ่ายเทชีวมวลและการปรับปรุงที่ดินรกร้าง การตรึงไนโตรเจน การประเมินผลผลิตในระบบฟาร์มแบบต่าง ๆ The King's Philosophy of Sufficiency Economy; farming system components and characteristics; interactions between sub-systems in integrated farming system; design of integrated farming system; the use of animal manure, crop residues, compost, crop rotation, and alley cropping; biomass transfer and improving fallow; and; biological nitrogen fixation; evaluation of products in different farming systems.	3(2-3-4)
03-134-409	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการผลิตสัตว์ Climate Change and Animal Production วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ศาสตร์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและสาเหตุ ผลกระทบจากการปศุสัตว์ต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ เช่น ปรากฏการณ์เรือนกระจก และสภาวะโลกร้อน อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบของภาวะโลกร้อนต่อการผลิตอาหารสัตว์และระบบการผลิตสัตว์ กลยุทธ์การบรรเทาและการปรับตัว การปศุสัตว์ที่เท่าทันต่อภูมิอากาศ Science of climate change and its causes; the impacts of livestock farming on climate change such as GHG emissions and global warming; the United Nation Framework Convention on Climate Change; the impact of global warming on animal feed and animal production system; mitigation and adaptation strategies; climate smart livestock production.	3(3-0-6)

- 03-135-301 ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ 2(0-6-0)
 Basic Skills in Animal Science
 วิชาบังคับก่อน: 03-231-101 ทักษะงานช่างเกษตร
 Prerequisite: 03-231-101 Agricultural Workshop Skills
 ทักษะปฏิบัติพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์และการเกษตรตามที่สาขาวิชาสัตวศาสตร์กำหนด
 Practical skills in animal production and agriculture according to the assignment of Department of Animal science.
- 03-135-302 ทักษะเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 2(0-6-0)
 Specific Skills in Animal Science
 วิชาบังคับก่อน: 03-135-301 ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์
 Prerequisite: 03-135-301 Basic Skills in Animal Science
 ทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางด้านการผลิตสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญตามที่นักศึกษาสนใจ
 Professional skills in the production of important economic animals according to the student's interest.
- 03-135-403 การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา 1(0-2-1)
 Preparation for Internship and Cooperative Education
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 หลักการ แนวคิดและกระบวนการของการฝึกงานและสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนในการสมัครงาน ความปลอดภัยและจรรยาบรรณในสถานที่ทำงาน การสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ การเขียนรายงานและการนำเสนอ
 Principles, concepts and processes of internship and cooperative education; job application process; safety and ethics in workplace; communication, personality development and human relations; report writing and presentation.

- 03-135-404 **สัมมนาทางสัตวศาสตร์** 1(0-2-1)
Seminar in Animal Science
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 การค้นคว้าและการรวบรวมข้อมูลวิชาการจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ในเรื่องที่น่าสนใจทางด้านสัตวศาสตร์ การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงบทความวิชาการ การจัดทำรายงาน และการนำเสนอตามรูปแบบที่อาจารย์ประจำวิชากำหนด
 Searching and gathering academic information from various sources in interesting topics concerning animal science; data analysis and synthesis; writing academic papers, report preparation, and presentation as specified by the course advisor.
- 03-135-405 **การฝึกงานทางสัตวศาสตร์** 3(320)
Internship in Animal Science
วิชาบังคับก่อน: 03-135-403 การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา
Prerequisite: 03-135-403 Preparation for Internship and Cooperative Education
 ฝึกปฏิบัติงานในองค์กรเอกชนหรือภาครัฐ โดยนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ภายใต้คำแนะนำของผู้ควบคุมดูแลในสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง หรือ 8 สัปดาห์ การจัดทำรายงานสรุปและการนำเสนอเพื่อการประเมินผล
 Internship in either the public or private sectors by applying classroom knowledge and skills in working under the supervision of both an approved internship provider and a faculty advisor for a period not less than 320 hours or 8 weeks; a final written report and oral presentation for evaluation.

03-135-406	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ Special Problems in Animal Science วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การสืบค้นข้อมูลหัวข้อสำหรับการวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ การวางแผนโครงงานวิจัย การเขียนโครงร่างงานวิจัยภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย การดำเนินการวิจัยตามแผนงานที่นำเสนอ การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์และการนำเสนอ Literature survey for research topics in animal science; research project planning; writing a research proposal under the supervision of course advisor; research proposal presentation; research operation relevant to work plan; final research report writing and presentation.	3(0-9-0)
03-135-407	สหกิจศึกษา Cooperative Education วิชาบังคับก่อน: 03-135-403 การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา Prerequisite: 03-135-403 Preparation for Internship and Cooperative Education การทำโครงการที่เป็นปัญหาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อบูรณาการความรู้และทักษะจากการทำงาน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง หรือ 16 สัปดาห์ การจัดทำรายงานสรุปผลการทำงานฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอ และประเมินผล การปฏิบัติงาน โดยพนักงานผู้ควบคุมดูแลจากสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา Project based learning resolution with co-op employers to integrate knowledge and skills on working for a period not less than 640 hours or 16 weeks; writing the final report, oral presentation and work performance evaluation by job supervisor and co-op advisor.	6(640)

03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่ Modern Agricultural Production Systems วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการผลิตเกษตรสมัยใหม่ สถานการณ์เกษตรในประเทศไทยและต่างประเทศ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ความรู้พื้นฐานด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์และสัตว์น้ำ เกษตรแม่นยำ เกษตรทฤษฎีใหม่ มาตรฐานสินค้าเกษตร ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Scientific knowledge, technologies and innovations applicable to agricultural production; situations of agriculture in Thailand and other countries; factors and environmental conditions related to agriculture; basic knowledge of crop, animal and fish production; precision agriculture; new theory agriculture; agricultural commodity standards; practice in related topics.	3(2-3-4)
03-212-311	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ Modern Agribusiness Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ เครื่องมือสำหรับการจัดการธุรกิจ ขั้นตอนในการเริ่มต้นธุรกิจเกษตร อุปสงค์และอุปทาน ต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปร การบัญชีและภาษีอากร การเงินธุรกิจ เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารสำหรับธุรกิจเกษตร การประเมินช่องทางและโอกาสทางธุรกิจเกษตร เทคนิคการโฆษณาสินค้า การตลาดดิจิทัล แผนธุรกิจและการตัดสินใจทางธุรกิจเกษตร ธุรกิจเกษตรระหว่างประเทศ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Basic business principles; business management tools; steps to start agribusiness venture; supply and demand; fixed and variable costs; accounting and taxation; business financing; communication technology in agribusiness; evaluating agribusiness opportunities; advertising techniques; digital marketing; business plan and decision making in agribusiness; international agribusiness; practice in related topics.	3(2-3-4)

03-231-101	ทักษะงานช่างเกษตร	3(2-3-4)
	Agricultural Workshop Skills	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การเชื่อมโลหะ งานไฟฟ้าพื้นฐาน งานประปา งานปูน การประกอบและการ	
	ปรับแต่งเครื่องมืออุปกรณ์งานฟาร์ม การตรวจสอบ และการบำรุงรักษา	
	Introduction to farm workshop tools; safe working practices; arc welding;	
	basic electrical work; plumbing work; cement work; fixing and adjusting	
	farm instrument and equipment; inspection, and maintenance.	

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2565	2566	2567	2568
1	นายเกียรติศักดิ์ สร้อยสุวรรณ 3 9009 0001x xx x	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541 2531 2529	รองศาสตราจารย์	300	300	-	-
2	นายสมคิด ชัยเพชร 3 9201 0020x xx x	วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์-วิทยาศาสตร์ สุขภาพสัตว์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542 2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	225	225	225	225
3	นายวุฒิชัย สีเผือก 3 4402 0004x xx x	วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542 2537	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	300	300	300	300
4	นายประพจน์ มลิวัลย์ 3 9206 0048x xx x	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สัตวศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560 2543 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	300	300	300	300
5	นางสาวณปภัช ช่วยชูหนู 3 8602 0000x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ วิทยาศาสตร์การเกษตร สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2561 2551 2542	อาจารย์	300	300	300	300

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2565	2566	2567	2568
1	นายเกียรติศักดิ์ สร้อยสุวรรณ 3 9009 0001x xx x	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541 2531 2529	รองศาสตราจารย์	300	300	-	-
2	นายสมคิด ชัยเพชร 3 9201 0020x xx x	วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์-วิทยาศาสตร์ สุขภาพสัตว์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542 2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	225	225	225	225
3	นายวุฒิชัย สีเผือก 3 4402 0004x xx x	วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542 2537	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	300	300	300	300
4	นายประพนธ์ มลิวัลย์ 3 9206 0048x xx x	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สัตวศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560 2543 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	300	300	300	300
5	นางสาวณปภัช ช่วยชูหนู 3 8602 0000x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ วิทยาศาสตร์การเกษตร สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2561 2551 2542	อาจารย์	300	300	300	300
6	นายองอาจ อินทร์สังข์ 3 9308 0006x xx x	Dr.sc.agr. วท.ม. วท.บ.	Animal Physiology and Animal Nutrition เกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์	Georg-August University Goettingen, Germany มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2542 2535 2529	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	150	-	-	-
7	นายถนัด รัตนานพวงศ์ 3 8303 0041x xx x	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Animal Science เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์	University of Philippines Los Banos, Philippines มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539 2531 2526	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	150	-	-	-

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2565	2566	2567	2568
8	นายเผด็จ สังข์ไพฑูรย์ 3 9007 0028x xx x	วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2539 2528	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	150	150	-	-
9	นายสุรินทร์ สิทธิชัย 3 9305 0103x xx x	วท.บ.	สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542	อาจารย์	150	150	150	150
10	นายบุญธรรม แสงแก้ว 3 9301 0064x xx x	วท.บ.	สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540	อาจารย์	150	150	150	150
11	นายชนะดล สุภาพงษ์ 1 3099 0086x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เกษตรศาสตร์ โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558 2560 2564	อาจารย์	225	225	225	225
12	นางสาวนวนพล ศรีอุทัย 1 1999 0026x xx x	วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561 2556	อาจารย์	225	225	225	225
13	นายชุมพลไชย ปิยะมิตรไชยะ 3 3612 0015x xx x	สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	150	150	150	150
14	นางสาวจิรวรรณ จันทรงค์ 5 8099 9000x xx x	ปร.ด. วท.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561 2551 2548	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	75	75	75	75
15	นายสมชาย เรืองสว่าง 3 9098 0076x xx x	วศ.ม. วท.บ. วท.บ.	วิศวกรรมเกษตร เกษตรกลวิธาน สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2548 2540 2535	อาจารย์	75	75	75	75
16	นายณรงค์ชัย ชูพูล 3 9201 0085x xx x	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2534 2529	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	75	75	75	75

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่ยก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2565	2566	2567	2568
17	นางจริพร เชื้อเจ็ดตน 3 9300 3679x xx x	วท.ม. ทช.บ.	เทคโนโลยีอาหาร เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมอาหาร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2543 2534	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	75	75	75	75
18	นายเสน่ห์ รักเกื้อ 3 9305 0025x xx x	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2557 2549 2543	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	75	75	75	75
19	นายปิติพัฒน์ บุตรโคตร 3 4301 0101x xx x	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีการจัดการ พลังงาน วิศวกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2561 2552 2546	อาจารย์	75	75	75	75
20	นายอาทิตย์ สวัสดิรักษา 1 8004 0003x xx x	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553 2551	อาจารย์	75	75	75	75
21	นายอุกฤษฏ์ ขำมริ 1 9698 0005x xx x	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 2552	อาจารย์	75	75	75	75

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 การฝึกงาน

4.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม บูรณาการความรู้ทางทฤษฎีร่วมกับการทำงานจริงกับสถานประกอบการ ทั้งหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน จึงกำหนดรายวิชาการฝึกงานทางสัตวศาสตร์ เพื่อเตรียมทักษะพื้นฐานในการออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านสัตวศาสตร์

4.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และตระหนักในคุณค่าของศาสนาและวัฒนธรรม
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัยอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีความรับผิดชอบต่องานที่และสังคม และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 4) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- 5) เข้าใจปัญหา และใช้ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา
- 6) สามารถศึกษาปัญหา และวิเคราะห์ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 7) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 8) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 9) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 10) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูดและการเขียน
- 11) สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับงาน บุคคลและกลุ่มคนที่แตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.1.4 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชา 03-135-405 การฝึกงานทางสัตวศาสตร์ จัดเวลาไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง

4.2 สหกิจศึกษา

4.2.1 คำอธิบายโดยย่อ

เพื่อให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการก่อนเข้าสู่ระบบการทำงาน หรือประกอบวิชาชีพ จึงได้จัดให้มีการศึกษารายวิชา สหกิจศึกษา มีการทำโครงการที่เป็นปัญหาร่วมกับสถานประกอบการเพื่อบูรณาการความรู้และทักษะ จากการทำงานเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง หรือ 16 สัปดาห์ มีการจัดทำรายงาน สรุปผล การทำงานฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอ และประเมินผลการปฏิบัติงานโดยพนักงานผู้ควบคุมดูแลจาก สถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา

4.2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความตระหนักในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของ องค์กรและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 4) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- 5) เข้าใจปัญหา และใช้ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา
- 6) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 7) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 8) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งสามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่ เกี่ยวข้องและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
- 9) สามารถศึกษาปัญหา และวิเคราะห์ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 10) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 11) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 12) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 13) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่าง เหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 14) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูดและการเขียน
- 15) สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับงาน บุคคลและกลุ่มคนที่แตกต่าง กันได้อย่างเหมาะสม

4.2.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.2.4 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชา 03-135-407 สหกิจศึกษา จัดเวลาไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ ตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ มีการประยุกต์ และ/หรือบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษามาใช้โดยต้องใช้ระเบียบวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง โดยให้นักศึกษานำเสนอโครงร่างปัญหาพิเศษ (proposal) ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติ ดำเนินการทดลองตามโครงร่างปัญหาพิเศษที่นำเสนอ เขียนรายงานผลการทดลองและนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ ตามรูปแบบที่กำหนดไว้ในคู่มือการทำปัญหาพิเศษ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัยอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- 4) เข้าใจปัญหา และใช้ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา
- 5) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 6) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริงแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งสามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในงานที่เกี่ยวข้องและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
- 7) สามารถศึกษาปัญหา และวิเคราะห์ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 8) สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 10) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 11) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ
- 12) สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับงาน บุคคลและกลุ่มคนที่แตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชา 03-135-406 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ จำนวน 3(0-9-0) หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) นักศึกษาติดต่ออาจารย์ประจำในหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจจะทำปัญหาพิเศษ
- 2) หัวหน้าสาขาแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษเป็นประธาน
- 3) นักศึกษานำเสนอโครงร่างปัญหาพิเศษต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ
- 4) นักศึกษาดำเนินการทำปัญหาพิเศษตามโครงร่างปัญหาพิเศษที่นำเสนอ

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) นักศึกษานำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาปัญหาพิเศษตามคู่มือของรายวิชาปัญหาพิเศษ
- 2) คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลโดยพิจารณาจากความสมบูรณ์ของรายงาน ความรอบรู้ความสามารถในการนำเสนอ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1) มีความรอบรู้ และสามารถปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ โดยใช้การคิดวิเคราะห์ และทักษะการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) หรือ สถานการณ์การจำลอง (Simulation) การจัดการสอนแบบแก้ปัญหาเป็นฐาน (Project Based Learning; PjBL) หรือ การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Problem Based Learning; PBL) หรือ การเรียนรู้โดยการใช้การทำงานเป็นฐาน (Workplace Based Learning; WBL) เป็นต้น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาของตนเองในการวิเคราะห์ และประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ด้วยวิธีการที่เหมาะสม 2) ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกิจกรรมแข่งขัน การประกวดโครงงาน หรือเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ 3) ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดวิเคราะห์ ค้นคว้าหาข้อมูลที่ต้องการ สังเคราะห์องค์ความรู้ ผ่านกรณีศึกษา โครงงาน สัมมนา และปัญหาพิเศษ 4) เชิญวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เชื่อมโยงจากหน่วยงานภายนอก เพื่อเสริมประสบการณ์ และโลกทัศน์ นอกเหนือจากการฝึกงาน และสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการ
2) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสัตวศาสตร์ สามารถประกอบอาชีพหรือธุรกิจทางด้านปศุสัตว์ และสามารถจัดการฟาร์มปศุสัตว์ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่	1) จัดรายวิชากลุ่มวิชาชีพบังคับ และกลุ่มวิชาชีพเลือก สร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้นักศึกษา โดยเน้นด้านฟาร์มปศุสัตว์อัจฉริยะ การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผลผลิต 2) มีการฝึกปฏิบัติงานในฟาร์ม โดยการจัดรายวิชาทักษะพื้นฐาน ทักษะเฉพาะ การฝึกงาน และสหกิจศึกษาทางสัตวศาสตร์ 3) พัฒนาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการที่เป็นเครือข่าย เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า วิจัย ของนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการผลิตสัตว์ที่ทันสมัย 4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านฟาร์มปศุสัตว์อัจฉริยะ และเทคโนโลยีสมัยใหม่

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตรสาขาวิชา

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) พัฒนานิสัยให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) plugged จิตสำนึกในความมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ และตรงต่อเวลา
- 3) ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

4) สร้างเสริมจิตสาธารณะ

1.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) plugged ฝึให้นักศึกษามีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ตลอดจนปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ
- 2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่าง สถานการณ์จริงหรือกรณีตัวอย่าง และบทบาทสมมุติ
- 3) ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ที่บ่งบอกถึงคุณธรรมจริยธรรม และความเสียสละ เพื่อส่งเสริมการปลูกฝังจิตสาธารณะ ในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกตและประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนในขณะจัดการเรียนการสอนและเข้าร่วมกิจกรรม
- 4) ประเมินจากบุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของนักศึกษา โดยใช้แบบสำรวจหรือแบบสัมภาษณ์

2. ความรู้

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) รู้และเข้าใจในศาสตร์หรือเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง
- 2) จำแนกข้อมูล และนำเสนอข้อมูลประเด็นความสำคัญจากการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
- 3) ประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 4) เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบรูปแบบในชั้นเรียนที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) สถานการณ์จำลอง (Simulation) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และซักถาม
- 2) มอบหมายการค้นคว้า ทั้งแบบรายบุคคล/กลุ่ม ในหัวข้อที่สอดคล้องสถานการณ์โลก
- 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 4) จัดให้มีการอภิปรายกลุ่มเพื่อบูรณาการความรู้ที่เรียนกับเนื้อหาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- 5) เชิญวิทยากรหรือศิษย์เก่า ผู้มีความรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์มาให้แก่นักศึกษา

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ทดสอบหลักการ และทฤษฎีด้วยการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า
- 2) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนรายกลุ่ม/รายบุคคล
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนรายกลุ่ม/รายบุคคล
- 4) ประเมินจากใบงานกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 5) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) เข้าใจปัญหา และสามารถแก้ปัญหาได้บนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- 2) เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์
- 3) รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลก และชีวิต

3.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความคิด ในการแก้ปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Instruction; PBI) การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-base Learning; PjBL) และกรณีศึกษา (Case Study)
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษา คิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ จากรูปแบบการสอนที่หลากหลาย และจากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน
- 3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ความคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ใช้แบบทดสอบในการฝึกการแก้ปัญหา
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว
- 3) ประเมินจากรายงาน/การนำเสนอการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและผลสัมฤทธิ์จากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินจากใบงานกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 5) ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- 6) รายงานจากการศึกษาค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ ข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการเพื่อนำมาสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตนเหมาะสมตามกฎ ระเบียบของสังคม
- 2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เข้าใจบทบาทการเป็นผู้นำผู้ตามตามสถานการณ์
- 3) เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

4.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่นการระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนา
- 2) กำหนดการทำงานกลุ่มให้มีการหมุนเวียนบทบาทการเป็นผู้นำ
- 3) สอดแทรกความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม การยอมรับความเห็นของผู้อื่น
- 4) เปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming) โดยการจัดเวทีอภิปรายและเสวนาในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2) สังเกตจากพฤติกรรม ขณะทำกิจกรรมกลุ่ม หรือการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 3) ประเมินจากแบบประเมินตนเอง หรือจากสมาชิกในกลุ่ม ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
- 4) ประเมินผลงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สืบค้นและนำเสนอข้อมูลตามหลักการ ทฤษฎี ได้อย่างตรงประเด็นและถูกต้อง
- 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ
- 3) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำไปใช้ในการวางแผนหรือประกอบการตัดสินใจได้

5.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และการนำเสนอ
- 2) ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้เรียนเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
- 3) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ
- 4) มอบหมายการค้นคว้าองค์ความรู้ และนวัตกรรมสมัยใหม่ที่สอดคล้อง พร้อมการนำเสนอ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ประเมินจากรายงาน/เทคนิคการนำเสนอจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้สื่อสารสนเทศหรือเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 3) ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอ โดยการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขหรือเชิงสถิติที่ได้รับมอบหมาย

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และตระหนักในคุณค่าของศาสนาและวัฒนธรรม

2) มีความตระหนักในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัยอย่างสม่ำเสมอ

4) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

5) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

1.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2) กำหนดกิจกรรมกลุ่มในรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่นักศึกษาต้องทำร่วมกัน เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ความขยันหมั่นเพียร โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

3) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) สังเกตและประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนในขณะที่จัดการเรียนการสอนและเข้าร่วมกิจกรรม

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา

2) เข้าใจปัญหา และใช้ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา

3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเรียนรู้ตลอดชีวิต

4) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

1) ใช้การสอนหลายรูปแบบรูปแบบในชั้นเรียนที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) สถานการณ์จำลอง (Simulation) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และซักถาม

2) มอบหมายการค้นคว้า ทั้งแบบรายบุคคล/กลุ่ม ในหัวข้อที่สอดคล้องสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือศิษย์เก่า ที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง และถ่ายทอดประสบการณ์ให้นักศึกษา

4) จัดให้มีการอภิปรายกลุ่มเพื่อบูรณาการความรู้ที่เรียนกับเนื้อหาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5) การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อให้การเรียนการสอนมีความหลากหลาย ผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาเข้าสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์ จัดทำเป็นโครงการหรือสหกิจศึกษา ให้สามารถเกิดเป็นองค์ความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาได้

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ทดสอบหลักการ และทฤษฎีด้วยการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า
- 2) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนรายกลุ่ม/รายบุคคล
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนรายกลุ่ม/รายบุคคล
- 4) ประเมินจากใบงานกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 5) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 6) ประเมินจากรายวิชาการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริงแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งสามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่เกี่ยวข้องและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง

2) สามารถศึกษาปัญหา และวิเคราะห์ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ

3) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความคิด ในการแก้ปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา เป็นฐาน (Problem-based Instruction; PBI) การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-base Learning; PjBL) และกรณีศึกษา (Case Study)

2) มอบหมายงานให้นักศึกษา คิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ จากรูปแบบการสอนที่หลากหลาย และจากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน

3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ความคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4) การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

5) กำหนดรายวิชาปัญหาพิเศษ เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นหาข้อเท็จจริงแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งสามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล เพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว

2) ประเมินจากรายงาน/การนำเสนอการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและผลสัมฤทธิ์จากงานที่ได้รับมอบหมาย

3) ประเมินจากใบงานกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

4) ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง

5) รายงานจากการศึกษาค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ ข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการเพื่อนำมาสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

6) ประเมินจากรายวิชาการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

7) ประเมินจากรายวิชาปัญหาพิเศษ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนา

2) กำหนดการทำงานกลุ่มให้มีการหมุนเวียนบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตาม

3) สอดแทรกความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม การยอมรับความเห็นของผู้อื่น

4) เปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming) โดยการจัดเวทีอภิปรายและเสวนาในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

1) ประเมินพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2) สังเกตจากพฤติกรรม ขณะทำกิจกรรมกลุ่ม หรือการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

3) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

- 4) ประเมินจากรายงานการสืบค้นและการนำเสนอของนักศึกษา
- 5) ประเมินความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ

มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูดและการเขียน
- 4) สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับงาน บุคคลและกลุ่มคนที่แตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟังและการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) จัดการเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือโปรแกรมสำเร็จรูปที่เหมาะสมและทันสมัย
- 3) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) การทดสอบ หรือการประเมินจากงานที่มอบหมาย
- 2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ
- 3) ประเมินจากการสรุปและอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกันและสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ด้านความมีเหตุผลและการตัดสินใจ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) พัฒนาศักยภาพให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) ปฏิบัติตนในคุณธรรมมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ และตรงต่อเวลา
- 3) ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข
- 4) สร้างเสริมจิตสาธารณะ

2. ความรู้

- 1) รู้และเข้าใจในศาสตร์หรือเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง
- 2) จำแนกข้อมูล และนำเสนอข้อมูลประเด็นความสำคัญจากการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
- 3) ประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎีตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 4) เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) เข้าใจปัญหา และสามารถแก้ปัญหาได้บนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- 2) เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์
- 3) รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลก และชีวิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ปฏิบัติตนเหมาะสมตามกฎ ระเบียบของสังคม
- 2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เข้าใจบทบาทการเป็นผู้นำผู้ตามตามสถานการณ์
- 3) เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สืบค้นและนำเสนอข้อมูลตามหลักการ ทฤษฎี ได้อย่างตรงประเด็นและถูกต้อง
- 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ
- 3) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและนำไปใช้ในการวางแผนหรือประกอบการตัดสินใจได้

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และตระหนักในคุณค่าของศาสนาและวัฒนธรรม
- 2) มีความตระหนักในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัยอย่างสม่ำเสมอ
- 4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 5) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2. ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- 2) เข้าใจปัญหา และใช้ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริงแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งสามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่เกี่ยวข้องและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถศึกษาปัญหา และวิเคราะห์ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูดและการเขียน
- 4) สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับงาน บุคคลและกลุ่มคนที่แตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข																			
00-011-001	ฟุตบอล	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-002	ว่ายน้ำ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-003	กีฬาเสื้ลลศศ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-004	จักรยำนเพื่่อนนั้ทนการ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-005	บาสเกตบอล	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-006	ตะกร้อ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-007	แบดมินตัน	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-008	วอลเลย์บอล	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-009	ฟุตซอล	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-010	เทนนิส	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-011	กอล์ฟ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-012-001	สาร์ตถะแห่งความงาม		○	●		●	○		○	○	●			○	●	○	●		○
00-012-002	ดนตรีเพื่อชีวิต	○	●			○		●		○	●		○	●	○		○	●	
00-013-001	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	○	○	●		○		●	●	●	○	○	●		○	●	○		○
00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●		○	●	●	○	○	○	●		○	○	●	○	●	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข (ต่อ)																			
00-018-001	ศาสตร์พระราชา	○	●		●	●	○	●		○	●			○	●	●			○
00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ	○	●	○		●		●	○	○	●	○	○		○	●			○
00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	●	○	○		●	○	●		●	○	○	●	○	○	○	○		
00-018-004	ผู้นำนันทนาการ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต		○	●		●	○		●	○	●	○	●	○	○	○	○		
กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย																			
00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
00-022-004	วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	○		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●	○	●		
00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก	●	○	○	●	●		○		●	○		●	●	○	○		○	●
00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○		○	●
00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	●	○	○	●		○	●	○	○	●	○	●	○	○	○			●
00-023-002	สังคมกับการปกครอง	○		●		○	●		○	○		●		●	○	●			○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย (ต่อ)																			
00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	●		○			●		○		●	○		●	○	●	○	○	
00-023-004	ไทยศึกษา	●		○			●		○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	○	●	○		○		●	○	●		○	●	○		●			○
00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	○	○	●		●	○	○	○	○		●	○	○	●	○	●		
00-023-007	ชุมชนศึกษา	●	○	○	○	○	○	●	○	●				●	○	●		●	○
00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้	●		○			●		○	○	●			●	○	●	○	○	○
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																			
00-034-001	มนุษย์กับวรรณกรรม	●			○	●		○		●	○		○	●	○	○		○	●
00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○		●		○			●	○		○	●		○	●	
00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย	●			○	○		●			●	○		○	●		●	○	
00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย		●		○	●	○	●			●	○	●		○			●	○
00-034-005	ศิลปะการพูด	●			○	○		●		○	●			●	○		○	●	
00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	●	○			●		○		○	●		●		○	●		○	
00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●			○			○	●		○	●	○		●		○		●
00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	○	●	○		○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (ต่อ)																			
00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	○	●	○		○	○	●		●	●		○	○	○	○	○	●	
00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	○	●	○		●	○	●		○	●		○	●	○	○	○	●	○
00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	○	●	○		○	●	○		○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●	●	○		○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●
00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																			
00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี	●	○			●	○			●	○		●	○		●			○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)																			
00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	○			●	●		○		●		○		●	○	○	●		
00-047-003	ยาและสารเสพติด	○		●			●		○	●		○	●		○	○			●
00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว		●		○	○		●			●	○	○		●		●		○
00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์	○			●	●		○		●		○		●	○	○	●		
00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต	○			●	●		○		●		○		●	○	○	●		
00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ		●		○	●		○	○	●	○	○		○	●	●		○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																						
02-213-001	สถิติพื้นฐาน	●		○			●			○		○	●		●	○			●	○		
02-222-001	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	○		●			●				○		●		●	○			●			
02-222-002	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	○					●					○	●		●	○			●			
02-223-001	ชีวเคมีพื้นฐาน	○			●		●	○				●			○		●		○	●		
02-223-002	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	○			●		●	○				●			○		●		○	●		
02-231-001	ฟิสิกส์พื้นฐาน	●		○			●			○		○	●		●	○			●	○		
02-231-002	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	○				●	○	●	○			●	○	●	○					○		●
02-241-001	ชีววิทยาพื้นฐาน	○			●		●	○				●			○		●		○	●		
02-241-002	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	○			●		●	○				●			○		●		○	●		
02-241-005	พันธุศาสตร์ทั่วไป		○			●	○	○		●		●	○				●	●		○		●
02-241-006	จุลชีววิทยาทั่วไป	○	●				●	○			○		●		○	●			●		○	
03-131-304	การออกแบบการทดลองทางสัตวศาสตร์	●	●		○		●		●		●	○		●	○				●	○	○	●
03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่	●	○		●		●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●			○	●	○
03-212-311	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	●	●		○	○	●	○		●	●		●	●	○	○				●	●	○
03-231-101	ทักษะงานช่างเกษตร	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●		○	●	○		○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาบังคับ																						
03-131-201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง			●	○		●			○	●			●		○			●			
03-131-202	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	●			●	○		○		●	○	●	○			●		○		●		○
03-131-203	วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์		●	○			○	●		○	●			○	●				○		●	
03-131-305	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์	●			●	○		○		●	○	●	○			●		○		●		○
03-132-201	โภชนศาสตร์สัตว์		○		●		○		●			○	●			●	○			○	●	
03-133-301	การผลิตสัตว์ปีก	○		●		●	●		○	○	○	●					●		●	○		○
03-133-302	การผลิตโคและกระบือ		○	●		●	●		○	○	○	●					●		●	○		○
03-134-301	ฟาร์มปศุสัตว์อัจฉริยะ		○		●	●	●	○		○		○	●	○	●					●		○
03-134-302	ธุรกิจปศุสัตว์		●	○		●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●		●		●	○	○
03-134-403	การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย ผลิตภัณฑ์สัตว์		●	○			○	●		○	●			○	●				○		●	
03-134-404	เทคโนโลยีเนื้อและนํ้านม	●			●	○		○		●	○	●	○			●		○		●		○
03-135-301	ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์	○	○	●	○	●	●	○		○	○	○	●	●	○	●	○		○	○	○	●
03-135-302	ทักษะเฉพาะทางสัตวศาสตร์		●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●		○
03-135-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและ สหกิจศึกษา	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาบังคับ (ต่อ)																						
03-135-404	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	●	●	○		○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●
03-135-405	การฝึกงานทางสัตวศาสตร์	●	○	●	●	○	●	●		○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●
03-135-406	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●
03-135-407	สหกิจศึกษา	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●
กลุ่มวิชาชีฟเลือก																						
03-132-302	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์		○		●		○		●			○	●			●	○			○	●	
03-132-303	สารเสริมอาหารในการผลิตสัตว์	●			●	○		○		●	○	●	○			●		○		●		○
03-133-303	การผลิตสุกร	○		●		●	●		○	○	○	●					●		●	○		○
03-133-304	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก		○	●		●	●		○	○	○	●					●		●	○		○
03-134-405	พืชอาหารสัตว์และการจัดการ	○		●		●	●		○	○	○	●					●		●	○		○
03-134-406	เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	●			●	○		○		●	○	●	○			●		○		●		○
03-134-407	การเลี้ยงสัตว์เพื่อการกีฬาและนันทนาการ	●	○					●				●		○	●						●	
03-134-408	ระบบเกษตรผสมผสาน	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●		●		●	○	○
03-134-409	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการผลิตสัตว์	○		●		●	●		○	○	○	●					●		●	○		○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้พิจารณาจากพัฒนาการของนักศึกษา ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบ หรือวิธีการอื่นใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา การวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา

นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา เว้นแต่ได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับขั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

กรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบในระดับรายวิชา โดยมีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2) มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

3) การสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรใช้การประเมินต่อไปนี้

1) ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาทั้งด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ เงินเดือนที่ได้รับ และการได้งานทำตามตรงตามสาขา

2) การทวนสอบจากผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

4) การสัมภาษณ์บัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1) นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) เป็นผู้มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีใบแสดงผลกิจกรรม

3) นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะวิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้รับใบรับรอง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- 2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมดูงาน ทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 3) ให้ข้อมูลแก่อาจารย์ใหม่เกี่ยวกับรายละเอียดรายวิชาที่สอนและรายละเอียดหลักสูตรเพื่อให้เข้าใจและเตรียมการตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- 3) ส่งเสริมให้ม้งานวิจัยในชั้นเรียน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) มีการกระตุ้นและสนับสนุนให้อาจารย์ให้ผลิตผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมหรือประชุมสัมมนาทางวิชาการ การวิจัย ที่เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง
- 2) ส่งเสริมงานวิจัยและบริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและชุมชน
- 3) ส่งเสริมการศึกษา อบรม และดูงานที่มีประโยชน์ต่อการผลิตผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2557 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และหลักสูตรมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

1. การกำกับมาตรฐาน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยเฉพาะจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล ต้องเป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของหลักสูตรและอยู่ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียวตลอดระยะเวลาของการจัดการศึกษา

1.2 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน 5 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2. บัณฑิต หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้บัณฑิตมีคุณภาพดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

2.2 การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา หลักสูตรให้ความสำคัญกับนักศึกษาโดยมีการดำเนินการดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกดำเนินการรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยในการดำเนินการรับนักศึกษากำหนดให้มีคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์รับเข้าที่โปร่งใสชัดเจน การคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมเข้าศึกษาในหลักสูตร และมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านวิชาการก่อนเข้าศึกษา มีการปรับปรุงฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และระบบสารสนเทศ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลาที่กำหนด

3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมการให้คำปรึกษา วิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

3.3 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้นักศึกษามีความพร้อมและมีความพึงพอใจต่อการบริหาร หลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 รวมทั้งมีการเปิดโอกาสให้มีช่องทางให้นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะและมีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา เพื่อให้มีนักศึกษาคงอยู่และสำเร็จตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่ครอบคลุมประเด็น ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพ ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

4.2 คุณภาพอาจารย์ มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรและ ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาชีพ มีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ

4.3 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่และมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรและมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน หลักสูตรมีการบริหารจัดการดังนี้

5.1 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยมีการออกแบบหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา และมีการปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา ที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ โดยมีการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุเป้าหมาย

5.3 การประเมินผู้เรียน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) และมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้นักศึกษาพัฒนาวิธีการเรียนจนเกิดการเรียนรู้ และเป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตร ด้วยวิธีการ เครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ที่ทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

5.4 หลักสูตรมีการบริหารจัดการตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ปรากฏในหลักสูตร หมวด 7 ข้อที่ 7 โดยมีผลการดำเนินงานรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของหลักสูตร มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 และมีกระบวนการปรับปรุงเพื่อเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยหลักสูตรมีห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์หลักที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

6.1 ฐานข้อมูลวิชาการทางอินเทอร์เน็ต

- 1) ฐานข้อมูล ACM Digital Library
- 2) ฐานข้อมูล IEEE/IET Electronic Library (IEL)
- 3) ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Theses Global
- 4) ฐานข้อมูล SpringerLink – Journal

- 5) ฐานข้อมูล Web of Science
- 6) ฐานข้อมูล Academic Search Complete
- 7) ฐานข้อมูล Science Direct
- 8) ฐานข้อมูล GALE Power Search
- 9) ฐานข้อมูล EBSCO

6.2 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การสอน ใช้ครุภัณฑ์สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ดังนี้

6.2.1 ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการ ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ห้องบรรยาย ขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง
- 2) ห้องบรรยาย ขนาด 60 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 10 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- 4) ห้องปฏิบัติการทางสัตวศาสตร์ ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 7 ห้อง

6.2.2 ฟาร์มและโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) แผนกสัตว์ปีก
- 2) แผนกสุกร
- 3) แผนกโคเนื้อ
- 4) แผนกโคนม
- 5) แผนกสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก

6.2.3 อุปกรณ์การสอน และครุภัณฑ์ ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ประกอบด้วย

1) ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	กล้องจุลทรรศน์ชนิด 2 ตา	14 กล้อง
2	กล้องจุลทรรศน์ชนิด 3 ตา	1 กล้อง
3	เครื่องกวนสารพร้อมเตาร้อน	2 เครื่อง
4	เครื่องเขย่าสาร	1 เครื่อง
5	เครื่องควบคุมอุณหภูมิ	2 เครื่อง
6	เครื่องชั่งไฟฟ้าทศนิยม 2 ตำแหน่ง	3 เครื่อง
7	เครื่องชั่งไฟฟ้าทศนิยม 4 ตำแหน่ง	3 เครื่อง
8	เครื่องทำน้ำกลั่น	2 เครื่อง
9	เครื่องบดตัวอย่างอาหารสัตว์	1 เครื่อง
10	ชุดวิเคราะห์ปริมาณโปรตีนและไนโตรเจน	1 ชุด
11	ตู้ดูดควัน	2 ชุด
12	ตู้เย็น	3 ตู้
13	ตู้อบลมร้อน	3 ตู้
14	เตาไฟฟ้า ชนิดคนสารได้ ยี่ห้อ Heidelph	1 อัน
15	ปั๊มดูดสำหรับห้องปฏิบัติการ	1 ชุด
16	ไมโครไปเปต	5 อัน
17	อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ	2 ชุด
18	เครื่องปั่นเหวี่ยงแบบตั้งโต๊ะ	1 เครื่อง

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
19	เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง	3 เครื่อง
20	เครื่องวิเคราะห์หาเถา	1 เครื่อง
21	เครื่องวิเคราะห์ความชื้น	1 เครื่อง
22	เครื่องวิเคราะห์เยื่อใย	1 เครื่อง
23	เครื่องวิเคราะห์หาไขมัน	1 เครื่อง

2) ครุภัณฑ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ขั้นสูง

1	เครื่องวิเคราะห์หาปริมาณสารโดยใช้หลักการ HPLC	1 เครื่อง
2	เครื่องวิเคราะห์หาปริมาณสารโดยใช้หลักการ GC	1 เครื่อง
3	เครื่องวิเคราะห์ค่าพลังงานอัตโนมัติ	2 เครื่อง
4	เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง	1 เครื่อง
5	เครื่องวิเคราะห์หาไขมันแบบอัตโนมัติ	1 เครื่อง
6	เครื่องหมุนเหวี่ยงควบคุมอุณหภูมิ	1 เครื่อง
7	เครื่องวิเคราะห์ความชื้นและเถ้าอัตโนมัติ	1 เครื่อง
8	เครื่องวิเคราะห์ไนโตรเจน	1 เครื่อง

3) ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเนื้อและผลิตภัณฑ์

1	เครื่องชั่งไฟฟ้า	1 เครื่อง
2	เครื่องชั่งน้ำหนักโคแบบดิจิทัล	1 เครื่อง
3	เครื่องชั่งผลิตภัณฑ์แบบ CUB	3 เครื่อง
4	เครื่องถอนขนไก่	1 เครื่อง
5	เครื่องบดเนื้อ	1 เครื่อง
6	ชุดเตาแก๊ส	1 ชุด
7	ชุดมีดตัดแต่งซาก	3 ชุด
8	เครื่องเลื่อยตัดเนื้อแช่แข็ง	1 เครื่อง
9	เครื่องสับผสมหรือบดละเอียด	1 เครื่อง
10	เครื่องห่อฟิล์ม	1 เครื่อง
11	ตู้อบลมร้อนแบบรมควัน	1 เครื่อง
12	เครื่องนวดหรือคลุกผสม	1 เครื่อง
13	เครื่องนวดหรือบรรจุไส้แบบมือหมุน	1 เครื่อง
14	เครื่องมัดไส้กรอก	1 เครื่อง
15	ชุดอ่างลวกน้ำร้อนพร้อมโต๊ะรับซาก	1 เครื่อง
16	เครื่องปีกฉีกสุญญากาศ	1 เครื่อง
17	ตู้อบไก่ด้วยแก๊ส	1 เครื่อง

4) ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการผสมเทียม

1	เครื่องตรวจการตั้งท้อง	1 เครื่อง
2	กล้องจุลทรรศน์แบบสเตอริโอชนิด 3 ตา	2 กล้อง
3	กล้องจุลทรรศน์สเตอริโอชนิด 2 กระบอกตา	1 กล้อง
4	เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง	2 ชุด
5	เครื่องวัดความเข้มข้นน้ำเชื้อสุกร	1 เครื่อง
6	เครื่องซีลหลอดน้ำเชื้อ	1 ชุด
7	หม้อนึ่งฆ่าเชื้อ	1 เครื่อง
8	ตู้ปลอดเชื้อ	1 ตู้
9	เครื่องนับเม็ดเลือดแดง	1 เครื่อง
10	ถังเก็บไนโตรเจนเหลว	1 ใบ
11	ถังเก็บน้ำเชื้อไนโตรเจนเหลว	1 ใบ
12	ถังเก็บน้ำเชื้อสนาม	1 ใบ
13	ชุดตรวจวัดคุณภาพไข่	1 ชุด
14	ชุดปฏิบัติการฟักไข่	1 ชุด
15	เครื่องคัดไข่	1 เครื่อง

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ได้จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือและมีการประสานงานกับแผนกงานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศงานบริหารวิชาการและวิจัย ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการติดต่อประสาน การจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น คณะและวิทยาเขตนครศรีธรรมราช มีการจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ อาทิ เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น โดยการดำเนินการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม มีการดำเนินการดังนี้

1) สำรวจทรัพยากรการเรียนการสอนที่ต้องการเพิ่มเติม โดยจัดการทรัพยากรที่เน้นถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั่วถึงและคุ้มค่า

2) เสนอโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี

3) เสนอของบประมาณสนับสนุน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

องค์ประกอบ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
1. การกำกับมาตรฐาน	1) มีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสภาวิชาชีพกำหนด (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
	2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
	3) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน 5 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร					X
2. บัณฑิต	4) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต โดยการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5					X
	5) มีการสำรวจติดตามการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของบัณฑิต ที่จบการศึกษา และผลการปฏิบัติงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสำรวจ					X

องค์ประกอบ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
3. นักศึกษา	6) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น (1) การรับและการเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษา (2) การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา (3) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ (4) มีช่องทางการรับข้อเสนอแนะของ นักศึกษาและการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนน ประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	X	X	X	X	X
4. อาจารย์	7) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น (1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร (2) ระบบการบริหารอาจารย์ และ (3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนน ประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	X	X	X	X	X
	8) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
	9) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
	10) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
	11) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X

องค์ประกอบ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	12) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุม ประเด็น (1) การออกแบบหลักสูตรและปรับปรุง หลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าใน ศาสตร์สาขาวิชา (2) การปรับปรุงสาระ รายวิชาในแต่ละปีการศึกษา (3) การกำหนด ผู้สอน (4) การกำกับ ติดตาม การตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการ เรียนการสอน (5) การจัดการเรียนการสอนที่ มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม (6) การประเมินผู้เรียนตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และ (7) การกำกับการประเมินการ จัดการเรียนการสอนและมีการทวนสอบผล การเรียนรู้ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	X	X	X	X	X
	13) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	X	X	X	X	X
	14) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา และ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
	15) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
	16) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X

องค์ประกอบ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
	17) มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
	18) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	19) มีระบบและกลไกดำเนินงาน การจัดหา สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของหลักสูตร และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	X	X	X	X	X
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		14	15	15	16	19

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ในการประเมิน และปรับกลยุทธ์ที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในแต่ละข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว สามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในภาคการศึกษาที่ 2 ก่อนสำเร็จการศึกษาในรูปแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนักศึกษากับตัวแทนอาจารย์

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

การประเมินจากข้อเสนอแนะและข้อมูลในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ

1) แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

2) การประชุมทบทวนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามต่งบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นจะทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1) อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลการสอนในวิชาที่รับผิดชอบระหว่างภาคการศึกษา ทำการปรับปรุงหลังจากข้อมูลที่ได้รับเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) เสนอหัวหน้าสาขาผ่านหัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรประจำปี (มคอ.7) โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี เสนอหัวหน้าสาขา

4) ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เสนอคณบดีผ่านหัวหน้าสาขา เพื่อรายงานคณะกรรมการประจำคณะ

ภาคผนวก ก

รายละเอียดเหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้สอดคล้องกับร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และเป็นไปตามเกณฑ์การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สถานการณ์และปัจจัยภายนอก ประกอบกับ ปรับปรุงจากผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา และข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันโดยมีรายละเอียดประเด็นที่นำมาพิจารณาและปรับปรุง ดังนี้

1. สถานการณ์และปัจจัยภายนอก

เหตุผล ในการปรับปรุง	แนวทางการ ปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
1) การเปลี่ยนแปลง ด้านเศรษฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม และ ความก้าวหน้าทาง วิชาการและเทคโนโลยี	1) ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับกฎระเบียบที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงสภาพสังคม	1.1) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรในหมวดศึกษาทั่วไป ให้เป็นตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ		
	2) ปรับปรุงเนื้อหารายวิชา และ/หรือสร้างรายวิชาใหม่ ให้ตรงกับสถานการณ์และการพัฒนาเศรษฐกิจ ที่เอื้อต่อการศึกษาด้านชีวิต และให้ทันสมัยตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	2.1) เพิ่มรายวิชาใหม่ให้ทันสมัยตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง ในรายวิชาต่อไปนี้		
		03-132-303	สารเสริมอาหารในการผลิตสัตว์	3(2-3-4)
		03-133-302	การผลิตโคและกระบือ	4(2-6-4)
		03-134-301	ฟาร์มปศุสัตว์อัจฉริยะ	3(2-3-4)
		03-134-302	ธุรกิจปศุสัตว์	3(2-3-4)
		03-134-404	เทคโนโลยีเนื้อและน้ำนม	3(2-3-4)
		03-134-407	การเลี้ยงสัตว์เพื่อการกีฬาและนันทนาการ	3(2-3-4)
		03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)
		03-212-311	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)
		2.2) ปรับปรุงเนื้อหารายวิชา และ/หรือเปลี่ยนชื่อในรายวิชาต่อไปนี้		
		03-131-202	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-3-4)
		03-131-305	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์	3(2-3-4)
		03-134-405	พืชอาหารสัตว์และการจัดการ	3(2-3-4)
		03-134-406	เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	3(2-3-4)
		03-134-408	ระบบเกษตรผสมผสาน	3(2-3-4)
		03-231-101	ทักษะงานช่างเกษตร	3(2-3-4)
	3) ปรับการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา	3.1) ปรับปรุงแผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ		

2. ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินงานและผลการปรับปรุง		
ด้านความรู้ - นักศึกษาแรกเข้ามีความรู้พื้นฐานน้อย	1) จัดโครงการปรับพื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 2) เพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	1.1) มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคการศึกษา 2.1) เพิ่มรายวิชา		
		03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)
		03-212-311	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)
ด้านทักษะทางปัญญา - นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	1) ปรับวิธีการสอน และการประเมินผล	1.1) มอบหมายงานที่นักศึกษาต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้นเพื่อให้มาอภิปรายในชั้นเรียนและปรับสัดส่วนการประเมินโดยให้คะแนนจากผลการค้นคว้าและการนำเสนอมากขึ้น		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - นักศึกษาขาดทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีรายวิชาเกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.1) ได้กำหนดวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้ 2.1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น ฝึกให้นักศึกษาใช้วิจารณ์งานในการศึกษาข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า		
		00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-3-4)
		00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-3-4)
		00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	3(2-3-4)
		00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(2-3-4)
		02-213-001	สถิติพื้นฐาน	3(2-3-4)
		03-131-304	การออกแบบการทดลองทางสัตวศาสตร์	3(3-0-6)
		03-135-404	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	3(2-3-4)
		03-135-405	การฝึกงานทางสัตวศาสตร์	3(2-3-4)
		03-135-406	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3(2-3-4)
		03-135-407	สหกิจศึกษา	3(2-3-4)
	2) ปรับวิธีการสอนและการประเมินผล	2.1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น ฝึกให้นักศึกษาใช้วิจารณ์งานในการศึกษาข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า		

3. ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินงานและผลการปรับปรุง		
ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต - ควรเพิ่มทักษะการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล - ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1) ฝึกการนำเสนอ อภิปราย หรือเสวนาในชั้นเรียน 2) เพิ่มทักษะทางการพูด และเขียนอังกฤษ	1.1) กำหนดให้ทุกรายวิชามีการนำเสนอเสวนา อภิปรายในชั้นเรียน 2.1) จัดกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้ศึกษา จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้		
		00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
		00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
		00-035-002	การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
		00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
		2.2) มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทางด้านภาษา		
ข้อเสนอแนะจากศิษย์เก่า - ควรสนับสนุนให้นักศึกษา ไปฝึกสหกิจศึกษามากขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	1) เพิ่มกลยุทธ์เพื่อให้นักศึกษา เลือกไปฝึกสหกิจศึกษามากขึ้น	1.1) จัดแผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือก สหกิจศึกษา ไม่ต้องเรียน วิชา 03-135-406 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 1.2) ปรับช่วงระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4 เป็นภาคการศึกษาที่ 2		
ข้อเสนอแนะจากศิษย์ปัจจุบัน - ควรเพิ่มทักษะ/ความรู้ในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องทางการเกษตร	1) เพิ่มทักษะทางด้านพื้นฐาน เกษตร 2) เพิ่มทักษะทางด้านธุรกิจ/การตลาด	1.1) เพิ่มรายวิชา		
		03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)
		03-231-101	ทักษะงานช่างเกษตร	3(2-3-4)
		2.1) เพิ่มรายวิชา		
		03-134-302	ธุรกิจปศุสัตว์	3(2-3-4)
		03-212-311	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)

ภาคผนวก ข

รายละเอียดความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา

การปรับปรุงหลักสูตรได้คำนึงถึงสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจตาม
 ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
 (พ.ศ. 2561-2580) โดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 การผลิตสัตว์ สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการจัดการฟาร์มด้วยเทคโนโลยี
 ที่ทันสมัย เป็นการผลิตหรือเตรียมบุคลากรที่มีความพร้อมเข้าสู่งานทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
 ตลอดจนประกอบอาชีพอิสระ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการผลิตให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 ให้ได้ผลผลิตที่เพียงพอกับความต้องการของผู้บริโภคที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ตอบสนองต่อการพัฒนา
 ทางด้านการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาประเทศ
 ด้านเศรษฐกิจและสังคมได้เป็นอย่างดี และมีศักยภาพในการแข่งขันกับต่างประเทศ ทำให้ได้บัณฑิตที่มี
 คุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 โดยได้แสดงรายละเอียดของรายวิชาต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังนี้

วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี คุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1) มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านสัตวศาสตร์ และ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ ดังกล่าวอย่างเหมาะสม เพื่อการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	02-213-001	สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)
	02-222-001	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(3-0-6)
	02-222-002	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1(0-3-0)
	02-223-001	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
	02-223-002	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
	02-231-001	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)
	02-231-002	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-0)
	02-241-001	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
	02-241-002	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-0)
	02-241-005	พันธุศาสตร์ทั่วไป	3(2-3-4)
	02-241-006	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(2-3-4)
	03-131-201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	3(2-3-4)
	03-131-202	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-3-4)
	03-131-203	วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	3(2-3-4)
	03-131-304	การออกแบบการทดลองทางสัตวศาสตร์	3(3-0-6)
	03-131-305	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์	3(2-3-4)
	03-132-201	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-3-4)
	03-132-302	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์	3(2-3-4)
	03-132-303	สารเสริมอาหารในการผลิตสัตว์	3(2-3-4)
	03-133-301	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-3-4)
	03-133-302	การผลิตโคและกระบือ	4(2-6-4)
	03-133-303	การผลิตสุกร	3(2-3-4)
	03-133-304	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	3(2-3-4)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	03-134-301	ฟาร์มปศุสัตว์อัจฉริยะ	3(2-3-4)
	03-134-302	ธุรกิจปศุสัตว์	3(2-3-4)
	03-134-403	การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยผลิตภัณฑ์สัตว์	3(3-0-6)
	03-134-404	เทคโนโลยีเนื้อและนํ้านม	3(2-3-4)
	03-134-405	พืชอาหารสัตว์และการจัดการ	3(2-3-4)
	03-134-406	เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	3(2-3-4)
	03-134-407	การเลี้ยงสัตว์เพื่อการกีฬาและนันทนาการ	3(2-3-4)
	03-134-408	ระบบเกษตรผสมผสาน	3(2-3-4)
	03-134-409	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
	03-135-301	ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์	2(0-6-0)
	03-135-302	ทักษะเฉพาะทางสัตวศาสตร์	2(0-6-0)
	03-135-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
	03-135-404	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(0-2-1)
	03-135-405	การฝึกงานทางสัตวศาสตร์	3(320)
	03-135-406	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3(0-9-0)
	03-135-407	สหกิจศึกษา	6(640)
2) มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหได้อย่างเหมาะสม	00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(2-2-5)
	00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	03-131-201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	3(2-3-4)
	03-131-202	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-3-4)
	03-131-203	วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	3(2-3-4)
	03-131-305	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์	3(2-3-4)
	03-132-201	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-3-4)
	03-133-301	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-3-4)
	03-133-302	การผลิตโคและกระบือ	4(2-6-4)
	03-133-303	การผลิตสุกร	3(2-3-4)
	03-133-304	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	3(2-3-4)
	03-134-301	ฟาร์มปศุสัตว์อัจฉริยะ	3(2-3-4)
	03-134-302	ธุรกิจปศุสัตว์	3(2-3-4)
	03-134-403	การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยผลิตภัณฑ์สัตว์	3(3-0-6)
	03-135-301	ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์	2(0-6-0)
	03-135-302	ทักษะเฉพาะทางสัตวศาสตร์	2(0-6-0)
	03-135-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
	03-135-404	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(0-2-1)
	03-135-405	การฝึกงานทางสัตวศาสตร์	3(320)
	03-135-406	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3(0-9-0)
	03-135-407	สหกิจศึกษา	6(640)
	03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)
	03-212-311	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพ และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ	00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	3(3-0-6)
	00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
	00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
	00-022-004	วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
	00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก	3(3-0-6)
	00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน	3(3-0-6)
	00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3(3-0-6)
	00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)
	00-023-002	สังคมกับการปกครอง	3(3-0-6)
	00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
	00-023-004	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
	00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
	00-023-007	ชุมชนศึกษา	3(3-0-6)
	00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้	3(3-0-6)
4) มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบในการทำงาน สามารถปรับตัวการทำงานทั้งในภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม	00-011-001	ฟุตบอล	1(0-2-1)
	00-011-002	วอลเลย์บอล	1(0-2-1)
	00-011-003	กีฬาลีลาศ	1(0-2-1)
	00-011-004	จักรยานเพื่อนันทนาการ	1(0-2-1)
	00-011-005	บาสเกตบอล	1(0-2-1)
	00-011-006	ตะกร้อ	1(0-2-1)
	00-011-007	แบดมินตัน	1(0-2-1)
	00-011-008	วอลเลย์บอล	1(0-2-1)
	00-011-009	ฟุตซอล	1(0-2-1)
	00-011-010	เทนนิส	1(0-2-1)
	00-011-011	กอล์ฟ	1(0-2-1)
	00-012-001	สารัตถะแห่งความงาม	3(3-0-6)
	00-012-002	ดนตรีเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
	00-013-001	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
	00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	00-018-001	ศาสตร์พระราชา	3(2-2-5)
	00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ	3(2-2-5)
	00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	00-018-004	ผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)
	00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)
	00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	3(3-0-6)
	00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
	00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
	00-022-004	วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
	00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก	3(3-0-6)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน	3(3-0-6)
	00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3(3-0-6)
	00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)
	00-023-002	สังคมกับการปกครอง	3(3-0-6)
	00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
	00-023-004	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
	00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
	00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3(3-0-6)
	00-023-007	ชุมชนศึกษา	3(3-0-6)
	00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้	3(3-0-6)
	03-135-404	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(0-2-1)
	03-135-405	การฝึกงานทางสัตวศาสตร์	3(320)
	03-135-406	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3(0-9-0)
	03-135-407	สหกิจศึกษา	6(640)
5) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	00-034-001	มนุษย์กับบรรณกรรม	3(3-0-6)
	00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย	3(2-2-5)
	00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย	3(2-2-5)
	00-034-005	ศิลปะการพูด	3(2-2-5)
	00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
	00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
	00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(2-2-5)
	00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)
	00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
	00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข	3(2-2-5)
	00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	3(2-2-5)
	00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
	00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	3(2-2-5)
	00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี	3(3-0-6)
	00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	3(3-0-6)
	00-047-003	ยาและสารเสพติด	3(3-0-6)
	00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว	3(2-2-5)
	00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(2-2-5)
	00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ	3(2-2-5)
	03-135-404	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(0-2-1)
	03-135-405	การฝึกงานทางสัตวศาสตร์	3(320)
	03-135-406	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3(0-9-0)
	03-135-407	สหกิจศึกษา	6(640)
6) สามารถเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรอย่างครบวงจร	03-133-301	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-3-4)
	03-133-302	การผลิตโคและกระบือ	4(2-6-4)
	03-133-303	การผลิตสุกร	3(2-3-4)
	03-133-304	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	3(2-3-4)
	03-134-301	ฟาร์มปศุสัตว์อัจฉริยะ	3(2-3-4)
	03-134-302	ธุรกิจปศุสัตว์	3(2-3-4)
	03-134-408	ระบบเกษตรผสมผสาน	3(2-3-4)
	03-212-311	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สกอ. (120 หน่วยกิต)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (136 หน่วยกิต)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) (129 หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 32	-
1.1 กลุ่มวิชาภาษา		12	-
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		6	-
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3	-
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		3	-
1.5 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ		2	-
1.6 กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป)		6	-
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)		-	ไม่น้อยกว่า 31
1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข		-	7
1.2 กลุ่มพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย		-	6
1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		-	12
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	6
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 98	ไม่น้อยกว่า 92
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		41	37
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		48	46
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		9	9
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120	136	129
จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ		ปฏิบัติ 35 หน่วยกิต (ร้อยละ 39.33) ทฤษฎี 54 หน่วยกิต (ร้อยละ 60.67)	ปฏิบัติ 32 หน่วยกิต (ร้อยละ 38.55) ทฤษฎี 51 หน่วยกิต (ร้อยละ 61.45)
จำนวนชั่วโมงหมวดวิชาเฉพาะ		ปฏิบัติ 125 ชั่วโมง (ร้อยละ 69.83) ทฤษฎี 54 ชั่วโมง (ร้อยละ 30.17)	ปฏิบัติ 116 ชั่วโมง (ร้อยละ 69.46) ทฤษฎี 51 ชั่วโมง (ร้อยละ 30.54)

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	136	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	129	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข	7	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต	1.2 กลุ่มพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ	2	หน่วยกิต			
1.6 กลุ่มวิชาเลือก	6	หน่วยกิต			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	98	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	92	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	41	หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	37	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	48	หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	46	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	9	หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	9	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

2. รายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	136	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	129	หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31	หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาภาษา			กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			
01-011-001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)	00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-011-002	ทักษะการอ่านภาษาไทย Thai Reading Skills	3(3-0-6)	00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย Thai Reading Skills	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-011-003	ทักษะการเขียนภาษาไทย Thai Writing Skills	3(3-0-6)	00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย Thai Writing Skills	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-011-004	ศิลปะการพูด Art of Speaking	3(3-0-6)	00-034-005	ศิลปะการพูด Art of Speaking	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-011-005	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3(3-0-6)	00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
รายวิชาภาษาต่างประเทศ						
01-312-001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Use	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-312-002	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-312-003	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(3-0-6)	00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-312-004	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Reading Skills in English	3(3-0-6)	00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ English Reading and Writing	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-312-005	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Writing Skills in English	3(3-0-6)				

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
01-312-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(3-0-6)	00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-312-007	ภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์ English for Science	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-313-009	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)	00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-314-010	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)	00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-315-011	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)	00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-316-012	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-317-013	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-318-014	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร German for Communication	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
			00-034-001	มนุษย์กับวรรณกรรม Man and Literature	3(3-0-6)	ย้ายกลุ่มวิชา/ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ ปรับหน่วยกิต
			00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Reading for Lifelong Learning	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
			00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English for Lifelong Learning	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย			
รายวิชามนุษยศาสตร์						
01-021-001	คุณธรรมจริยธรรม Morals and Ethics	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-021-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development	3(3-0-6)	00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-021-003	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-021-004	ปัจจัยและสิ่งเติมเต็มสำหรับมนุษย์ Human Essence and Fulfillment	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-021-005	สาร์ตและแห่งความงาม Beauty Matters	3(3-0-6)				ย้ายรายวิชาไปอยู่ กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข
01-021-006	อรรถรสในงานศิลปะ Aesthetics in Art	3(3-0-6)				ย้ายรายวิชาไปอยู่ กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข
01-021-007	ดนตรีเพื่อชีวิต Music for Life	3(3-0-6)				ย้ายรายวิชาไปอยู่ กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข
01-021-008	ศิลปะการเล่นเงา Art of Shadow Play	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-021-009	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต Human Relations for Living	3(3-0-6)	00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต Human Relations for Living	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-021-010	วิถีชีวิตแห่งการดำรงชีวิต Life Style Enhancement	3(3-0-6)	00-022-004	วิถีชีวิตแห่งการดำรงชีวิต Life Style Enhancement	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์ Ethics for Human Beings	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก Positive Psychology	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
รายวิชาสังคมศาสตร์						
01-022-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม Citizen and Public Consciousness	3(3-0-6)	00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม Citizens and Public Consciousness	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-002	สังคมกับการปกครอง Society and Government	3(3-0-6)	00-023-002	สังคมกับการปกครอง Society and Government	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-003	สังคม ประเพณี และอารยธรรม Society Culture and Civilization	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-022-004	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ Thai Civilization in Globalization Context	3(3-0-6)	00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ Thai Civilization in Globalization Context	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-005	สันติภาพและความมั่นคงของมนุษย์ Peace and Human Security	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-022-006	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)	00-023-004	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-007	กฎหมายและระบบของกฎหมาย Law and Legal Systems	3(3-0-6)	00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา/ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-008	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)	00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Southeast Asia Studies	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา/ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-009	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(3-0-6)				ย้ายรายวิชาไปอยู่ กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข
01-022-010	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(3-0-6)	00-023-007	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-011	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้ Southern Cultures and Traditions	3(3-0-6)	00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้ Southern Cultures and Traditions	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-012	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Everyday Use	3(3-0-6)				ย้ายรายวิชาไปอยู่ กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
05-022-013	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
05-022-014	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Planning	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
			00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน Psychology in Working	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
02-031-001	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์ Great Moments in Science	3(3-0-6)	00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์ Great Moments in Science	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
02-031-002	มนุษย์กับชีวมณฑล Man and Biosphere	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-031-003	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี Man and Chemical Products	3(3-0-6)	00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี Man and Chemical Products	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
02-031-004	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)	00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resources Management	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา/ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
02-031-005	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resources Management	3(3-0-6)				
02-031-006	ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติ Natural Resource Sustainability	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-031-007	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics	3(3-0-6)	00-047-003	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
02-031-008	ของเสียและมลภาวะ Waste and Pollution	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-031-009	แหล่งพลังงานทางเลือก Alternative Energy Resources	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
รายวิชาเทคโนโลยี						
01-032-001	สารสนเทศเพื่อการศึกษา Information Technology for Study Skills	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-032-002	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Computer Technology	3(2-2-5)				
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์						
02-040-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Use	3(3-0-6)	00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Use	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
02-040-002	ความงามของคณิตศาสตร์ Beauty of Mathematics	3(3-0-6)	00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์ Beauty of Mathematics	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
02-040-003	คณิตศาสตร์สำหรับศิลปศาสตร์ Mathematics for Arts	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-040-004	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3(3-0-6)	00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3(3-0-6)	
02-040-005	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ Mathematics for Science	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-040-006	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Everyday Use	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
			00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข Numerical Literacy	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Information Systems for Decision Making	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว Green Technology	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
			00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ คุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม Technology and Innovation	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ Innovation Management for Entrepreneurs	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ			กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข			
01-050-001	สุขภาพและสวัสดิภาพ Health and Well-being	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
01-050-002	ศิลปะการแสดงของไทย Thai Performing Art	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
01-050-003	การรักษาสุขภาพ Health Care	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
01-050-004	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership	2(1-2-3)	00-018-004	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-005	กีฬาลีลาศ DanceSport	2(1-2-3)	00-011-003	กีฬาลีลาศ DanceSport	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-006	จักรยานเพื่อนันทนาการ Leisure Cycling	2(1-2-3)	00-011-004	จักรยานเพื่อนันทนาการ Leisure Cycling	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-007	พลศึกษา Physical Education	1(0-2-1)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
01-050-008	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)	00-011-001	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-009	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)	00-011-005	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-010	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)	00-011-006	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-011	ฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)	00-011-009	ฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-012	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)	00-011-007	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-013	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)	00-011-002	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-014	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)	00-011-008	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-015	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)	00-011-010	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-016	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)	00-011-011	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-012-001	สารัตถะแห่งความงาม Beauty Matters	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-012-002	ดนตรีเพื่อชีวิต Music for Life	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-013-001	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Everyday Use	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
			00-018-001	ศาสตร์พระราชา The King's Philosophy	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ Aesthetics in Art	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการ ออกกำลังกาย Health Promotion and Exercise	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation Life Development	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
2. หมวดวิชาเฉพาะ		98	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	92	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			
02-211-003	คณิตศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Mathematics	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-213-001	หลักสถิติ Principles of Statistics	3(3-0-6)	02-213-001	สถิติพื้นฐาน Fundamental Statistics	3(3-0-6)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
02-221-001	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
02-223-001	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น Introduction to Organic Chemistry	3(2-3-5)	02-222-001	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental Organic Chemistry	3(3-0-6)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			02-222-002	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental Organic Chemistry Laboratory	1(0-3-0)	-
02-224-001	ชีวเคมีเบื้องต้น Introduction to Biochemistry	3(2-3-5)	02-223-001	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry	3(3-0-6)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			02-223-002	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry Laboratory	1(0-3-0)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
02-231-001	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics	3(2-3-5)	02-231-001	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics	3(3-0-6)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			02-231-002	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics Laboratory	1(0-3-0)	
02-241-001	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3(2-3-5)	02-241-001	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(3-0-6)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			02-241-002	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology Laboratory	1(0-3-0)	
02-241-002	พันธุศาสตร์ทั่วไป General Genetics	3(2-3-5)	02-241-005	พันธุศาสตร์ทั่วไป General Genetics	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
02-241-003	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	3(2-3-5)	02-241-006	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-111-202	การผลิตพืช Crop Production	3(2-3-5)	03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่ Modern Agricultural Production Systems	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-211-301	การออกแบบการทดลองทางสัตวศาสตร์ Experimental Design in Animal Science	3(3-0-6)	03-131-304	การออกแบบการทดลองทางสัตวศาสตร์ Experimental Design in Animal Science	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-218-101	ทักษะพื้นฐานเกษตร Basic Skill in Agriculture	2(0-6-2)				ยกเลิกรายวิชา
03-511-101	พื้นฐานช่างเกษตร Basic Farm Mechanics	3(2-3-5)	03-231-101	ทักษะงานช่างเกษตร Agricultural Workshop Skills	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-613-306	การจัดการธุรกิจเกษตร Agribusiness Management	3(2-3-5)	03-212-311	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ Modern Agribusiness Management	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
กลุ่มวิชาชีพบังคับ			กลุ่มวิชาชีพบังคับ			
03-211-101	การผลิตสัตว์ Animal Production	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
03-211-202	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง Anatomy. and Physiology of Domestic Animals	3(2-3-5)	03-131-201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง Anatomy and Physiology of Domestic Animals	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-211-304	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	3(2-3-5)	03-131-202	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-211-305	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์ Animals Reproductive Technology	3(2-3-5)	03-131-305	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์ Reproductive Technology in Animals	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-211-306	การจัดการปศุสัตว์ Livestock Management	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
03-212-201	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	3(2-3-5)	03-132-201	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-213-301	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production	3(2-3-5)	03-133-301	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-215-301	การผลิตโคนม Dairy Production	3(2-3-5)				ควบรวมกับรายวิชา การผลิตโคและกระบือ
03-215-302	การผลิตโคและกระบือเนื้อ Beef and Buffalo Production	3(2-3-5)	03-133-302	การผลิตโคและกระบือ Cattle and Buffalo Production	4(2-6-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-216-301	วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ Animal Health Science	3(2-3-5)	03-131-203	วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ Animal Health Science	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-217-301	ระบบคุณภาพและผลิตภัณฑ์สัตว์ปลอดภัย Quality System and Safety of Animal Products	3(3-0-6)	03-134-403	การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย ผลิตภัณฑ์สัตว์ Quality Control and Safety of Animal Products	3(3-0-6)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
03-218-202	ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ Basic Skill in Animal Science	2(0-6-2)	03-135-301	ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ Basic Skills in Animal Science	2(0-6-0)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-218-203	ทักษะเฉพาะทางสัตวศาสตร์ Specific Skill in Animal Science	2(0-6-2)	03-135-302	ทักษะเฉพาะทางสัตวศาสตร์ Specific Skills in Animal Science	2(0-6-0)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-218-405	สัมมนาสัตวศาสตร์ 1 Seminar in Animal Science I	1(0-2-1)	03-135-404	สัมมนาทางสัตวศาสตร์ Seminar in Animal Science	1(0-2-1)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-214-301	การผลิตสุกร Swine Production	3(2-3-5)				ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเลือก
03-215-303	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก Small Ruminant Production	3(2-3-5)				ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเลือก
03-218-404	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ Internship in Animal Science	3(0-40-0)	03-135-405	การฝึกงานทางสัตวศาสตร์ Internship in Animal Science	3(320)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-218-406	สัมมนาสัตวศาสตร์ 2 Seminar in Animal Science II	1(0-2-1)				ยกเลิกรายวิชา
03-218-407	โครงร่างปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ Proposal for Special Problem in Animal Science	1(0-2-1)				ยกเลิกรายวิชา
03-218-408	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ Special Problem in Animal Science	3(0-9-3)	03-135-406	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ Special Problems in Animal Science	3(0-9-0)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-218-409	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางสัตวศาสตร์ Pre-Co-operative Education in Animal Science	1(0-2-1)	03-135-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา Preparation for Internship and Cooperative Education	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-218-410	สหกิจศึกษาทางสัตวศาสตร์ Co-operative Education in Animal Science	6(0-40-0)	03-135-407	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			03-134-301	ฟาร์มปศุสัตว์อัจฉริยะ Smart Livestock Farming	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
			03-134-302	ธุรกิจปศุสัตว์ Livestock Business	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
			03-134-404	เทคโนโลยีเนื้อและนํ้านม Meat and Milk Technology	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาชีพเลือก			กลุ่มวิชาชีพเลือก			
			03-133-303	การผลิตสุกร Swine Production	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพบังคับ
			03-133-304	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก Small Ruminant Production	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพบังคับ
03-211-407	คอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสัตว์ Computer for Animal Production	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
03-211-408	การผลิตสัตว์ในระบบเกษตรผสมผสาน Animal Production in Integrated Farming Systems	3(2-3-5)	03-134-408	ระบบเกษตรผสมผสาน Integrated Farming Systems	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-211-409	พฤติกรรมสัตว์เลี้ยง Behavior of Domestic Animals	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
03-211-410	เทคโนโลยีชีวภาพอาหารสัตว์ Animal Feed Biotechnology	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
03-211-411	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ Organic Livestock Production	2(2-0-4)				ยกเลิกรายวิชา
03-211-412	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับ การผลิตสัตว์ Climate Change and Animal Production	2(2-0-4)	03-134-409	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับ การผลิตสัตว์ Climate Change and Animal Production	3(3-0-6)	ปรับรหัส/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-212-402	การวิเคราะห์อาหารสัตว์ Animal Feed Analysis	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
03-212-403	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Nutrition and Feeding	3(2-3-5)				ควบรวมกับรายวิชา โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
03-212-404	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์กระเพาะ เดี่ยว Non Ruminant Nutrition and Feeding	3(2-3-5)	03-132-302	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ Applied Animal Nutrition	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-212-405	พืชอาหารสัตว์และการจัดการ Forage Crops and Management	3(2-3-5)	03-134-405	พืชอาหารสัตว์และการจัดการ Forage Crops and Management	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-213-403	การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก Incubation and Hatchery Management	3(2-3-5)	03-134-406	เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก Incubation Technology and Hatchery Management	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-216-402	ปรสิตในสัตว์ Animal Parasitology	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
03-216-403	การใช้ยาและสมุนไพรสำหรับสัตว์เลี้ยง Drug and Herb Use for Domestic Animals	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
03-217-402	หลักวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ Principles of Meat Science	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
03-217-403	นมและผลิตภัณฑ์นม Milk and Milk Products	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
03-217-404	เนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อ Meat and Meat Products	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
			03-132-303	สารเสริมอาหารในการผลิตสัตว์ Feed Additives in Animal Production	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
			03-134-407	การเลี้ยงสัตว์เพื่อการกีฬาและนันทนาการ Animal Raising for Sports and Recreation	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6 หน่วยกิต	
นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชา ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่น			นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็น รายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น			

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
ปรัชญา ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรอบรู้ทางด้านทฤษฎี และทักษะทางด้านสัตวศาสตร์ที่มีคุณธรรม และความสามารถในการบริหารจัดการที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม	ปรัชญา ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่มีความรอบรู้ทางด้านทฤษฎี และทักษะทางด้านสัตวศาสตร์ มีความสามารถในการจัดการฟาร์มที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพ และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละ 2) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสมเพื่อการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3) ผลิตบัณฑิตให้มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และทันเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านสัตวศาสตร์อย่างมีระบบ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้น เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ผลิตบัณฑิตให้มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อการทำงานทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวการทำงานทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม 5) ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1) มีความรู้ ความสามารถทางด้านสัตวศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสมเพื่อการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2) มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพ และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ 4) มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน สามารถปรับตัวการทำงานทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม 5) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ 6) สามารถเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรอย่างครบวงจร

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ
1	นายองอาจ อินทร์สังข์ 3 9308 0006x xx x	Dr.sc.agr. (Animal Physiology and Animal Nutrition), 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์), 2535 วท.บ. (สัตวศาสตร์), 2529	Georg-August University Goettingen, Germany มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	นายเกียรติศักดิ์ สร้อยสุวรรณ 3 9009 0001x xx x	วท.ด. (สัตวศาสตร์), 2541 วท.ม. (เกษตรศาสตร์), 2531 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	นายสมคิด ชัยเพชร 3 9201 0020x xx x	วท.ม. (สัตวศาสตร์), 2542 วท.บ. (สัตวศาสตร์-วิทยาศาสตร์ สุขภาพสัตว์), 2536	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	นายสมคิด ชัยเพชร 3 9201 0020x xx x	วท.ม. (สัตวศาสตร์), 2542 วท.บ. (สัตวศาสตร์-วิทยาศาสตร์ สุขภาพสัตว์), 2536	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
3	นายวุฒิชัย สีเผือก 3 4402 0004x xx x	วท.ม. (สัตวศาสตร์), 2542 วท.บ. (สัตวศาสตร์), 2537	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	นายวุฒิชัย สีเผือก 3 4402 0004x xx x	วท.ม. (สัตวศาสตร์), 2542 วท.บ. (สัตวศาสตร์), 2537	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
4	นายถนัด รัตนานพวงศ์ 3 8303 0041x xx x	Ph.D. (Animal Science), 2539 วท.ม. (เกษตรศาสตร์), 2531 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), 2526	University of Philippines Los Banos, Philippines มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	นายประพนธ์ มลิวัลย์ 3 9206 0048x xx x	วท.ด. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์), 2560 วท.ม. (สัตวศาสตร์), 2543 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), 2538	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ
5	นางสาวณปภัช ช่วยชูหนู 3 8602 0000x xx x	ปร.ด. (สัตวศาสตร์), 2561 วท.ม. (วิทยาศาสตรการเกษตร), 2551 วท.บ. (สัตวศาสตร์), 2542	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	นางสาวณปภัช ช่วยชูหนู 3 8602 0000x xx x	ปร.ด. (สัตวศาสตร์), 2561 วท.ม. (วิทยาศาสตรการเกษตร), 2551 วท.บ. (สัตวศาสตร์), 2542	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ภาคผนวก ข

**ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์สอน
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร**

1. นายเกียรติศักดิ์ สร้อยสุวรรณ**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีจบ
ปริญญาเอก	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ**ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ**

เกียรติศักดิ์ สร้อยสุวรรณ และ นันทนา ช่วยชูวงศ์. (2564). ผลของการเสริมสารละลายที่เป็นผลพลอยได้จากการหมักยีสต์ (*Saccharomyces cerevisiae*) ในน้ำดื่ม ต่อสมรรถภาพการผลิตและความสม่ำเสมอของฟองไก่เนื้อที่เลี้ยงในเขตร้อนชื้น. *วารสารแก่นเกษตร*, 48(ฉบับพิเศษ 2), 30-37.

ค่าน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : มิถุนายน 2564

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review

-

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

- วิชาการผลิตสัตว์ปีก
- วิชาโภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์กระเพาะเดียว
- วิชาสัมมนาสัตวศาสตร์ 2
- วิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์

2. นายสมคิด ชัยเพชร

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	สัตวศาสตร์-วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2536

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

Maliwan, P., Sripaoraya, C., Nuansritong, P., & Chaiphech, S. (2019). Effects of pineapple bran on growth performance and carcass quality of muscovy ducks. *Journal of Animal Husbandry Sciences and Technics*, 249(Special issue APE 2019), 84-88.

ค่าน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : August 2019

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review

-

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

- วิชาการผลิตสัตว์
- วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์

3. นายวุฒิชัย สีเผือก

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2537

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

พรศิลป์ สีเผือก, พิมพ์นา วงศ์พิศาล, ชัยสิทธิ์ ปรีชา, และ วุฒิชัย สีเผือก. (2563).

ผลของเชื้อราต่อคุณสมบัติทางกายภาพและปริมาณธาตุอาหารของปุ๋ยหมักจาก
ทางใบปาล์มน้ำมัน. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย,
12(3), 552-565.

ค่าน้ำหนัก : 0.8

เดือนที่เผยแพร่ : กันยายน-ธันวาคม 2563

โอภาส พิมพ์า, ชัยพงษ์ เลิศฤทธิชัย, วุฒิชัย สีเผือก, บดี คำสีเขียว, และ เบญจมาภรณ์
พิมพ์า. (2563). การใช้ทางใบปาล์มน้ำมันหมักเพื่อการเลี้ยงโคเนื้อ สำหรับกลุ่ม
วิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงโคเนื้อ อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารวิจัย
เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, 12(3), 159-170.

ค่าน้ำหนัก : 0.8

เดือนที่เผยแพร่ : พฤษภาคม-มิถุนายน 2563

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review

-

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

- วิชาการผลิตโคและกระบือเนื้อ
- วิชาพืชอาหารสัตว์และการจัดการ
- วิชาการวิเคราะห์อาหารสัตว์
- วิชาการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก
- วิชาการผลิตสัตว์
- วิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
- วิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์

4. นายประพจน์ มลิวัลย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2560
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2538

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

พัชรา ธนานุรักษ์, ณปภัช ช่วยชูหนู, และ ประพจน์ มลิวัลย์. (2564). อิทธิพลของฟองไข่ที่เกี่ยวข้องกับอัตราการผสมติดและอัตราการฟักออกของไก่คออ่อน. *วารสารแก่นเกษตร*, 48(ฉบับพิเศษ 2), 603-608.

ค่าน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : มิถุนายน 2564

Maliwan, P., Sripaoraya, C., Nuansritong, P., & Chaiphech, S. (2019). Effects of pineapple bran on growth performance and carcass quality of muscovy ducks. *Journal of Animal Husbandry Sciences and Technics*, 249(Special issue APE 2019), 84-88.

ค่าน้ำหนัก : 0.4 เดือนที่เผยแพร่ : August 2019

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review

-

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

- วิชาการจัดการปศุสัตว์
- วิชาโภชนศาสตร์สัตว์
- วิชาการผลิตสัตว์ปีก
- วิชาการผลิตสุกรและสัตว์ปีก

5. นางสาวณปภัช ช่วยชูหนู

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2551
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

กษมา ตั้งมุกตาทัทธกุล, อีรภัทร แก้วกัณหา, และ ณปภัช ช่วยชูหนู. (2564). ความทนได้ต่อการแช่แข็งและความสมบูรณ์พันธุ์ของน้ำเชื้อไก่พื้นเมืองที่ได้จากการแช่แข็งโดยใช้กล่องที่มีขนาดแตกต่างกัน. *วารสารแก่นเกษตร*, 48(ฉบับพิเศษ 2), 557-566.

ค่าน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : มิถุนายน 2564

พัชรา ธนานุรักษ์, ณปภัช ช่วยชูหนู, และ ประพนธ์ มลิวัลย์. (2564). อิทธิพลของฟองไข่ที่เกี่ยวข้องกับอัตราการผสมติดและอัตราการฟักออกของไก่คออ่อน.

วารสารแก่นเกษตร, 48(ฉบับพิเศษ 2), 603-608.

ค่าน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : มิถุนายน 2564

Chuaychu-noo, N., Thananurak, P., & Vongpralub, T. (2019). Effect of diluent on cryopreservation in Silkei chicken semen. *Khon Kaen Agriculture Journal*, 47(Suppl.1), 405-410.

ค่าน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : January 2019

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review

-

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

- วิชาเทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์
- วิชาการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก
- วิชาการวิเคราะห์อาหารสัตว์
- วิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
- วิชาสัมมนาสัตวศาสตร์ 1
- วิชาโครงร่างปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์

ภาคผนวก ข
ตารางสรุปสมรรถนะหลักสูตร

อาชีพ : ผู้ประกอบอาชีพด้านสัตวศาสตร์ นักสัตวบาล นักวิชาการสัตวบาล และพนักงานส่งเสริมการผลิตและการขาย

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
1. สามารถจัดการฟาร์มและส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม	ความรู้ (Knowledge) 1.1 การผลิตสัตว์เศรษฐกิจ 1.2 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 1.3 โภชนศาสตร์สัตว์ 1.4 วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ 1.5 ธุรกิจปศุสัตว์ 1.6 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ 1.7 สารเสริมอาหารในการผลิตสัตว์ 1.8 พืชอาหารสัตว์และการจัดการ 1.9 ระบบคุณภาพและการผลิตสัตว์ปลอดภัย 1.10 ฟาร์มปศุสัตว์อัจฉริยะ	ประเมินจากการสอบวัดสมรรถนะด้านความรู้ โดยคณะกรรมการประเมินสมรรถนะด้านความรู้	ข้อสอบวัดสมรรถนะด้านความรู้	ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	
	ทักษะ (Skill) 2.1 สามารถเพาะเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจได้ 2.2 สามารถควบคุม และป้องกันโรคในฟาร์มได้ 2.3 สามารถจัดการโรงเรือนเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจได้	ประเมินจากการสอบวัดสมรรถนะด้านทักษะปฏิบัติ โดยคณะกรรมการประเมินสมรรถนะทักษะปฏิบัติ	2.1 แบบประเมินสมรรถนะด้านทักษะปฏิบัติ 2.2 งานที่มอบหมาย	ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
	คุณลักษณะ Characteristics/Traits) 3.1 มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม ตรงต่อเวลา ช่างสังเกต 3.2 มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ 3.3 มีการวางแผนการทำงาน และคาดการณ์ สถานการณ์ล่วงหน้า 3.4 สามารถสรุป ประเมินผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ประเมินสมรรถนะด้านคุณลักษณะ โดยคณะกรรมการประเมินสมรรถนะด้านคุณลักษณะ	3.1 ประเมินจากการสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษา 3.2 ประเมินจากการสอบสัมภาษณ์ 3.3 ประเมินจากผลงานของนักศึกษาทางวิชาการและกิจกรรม 3.4 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม	ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	

ภาคผนวก ฅ
เกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้านการพัฒนาผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (%)	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (%)	รวม (%)
00-011-001	ฟุตบอล	1(0-2-1)	10	15	30	30	15	100
00-011-002	ว่่ายน้ำ	1(0-2-1)	10	15	30	30	15	100
00-011-003	กีฬาลีลาศ	1(0-2-1)	10	15	30	30	15	100
00-011-004	จักรยานเพื่่อนันทนาการ	1(0-2-1)	10	15	30	30	15	100
00-011-005	บาสเกตบอล	1(0-2-1)	10	15	30	30	15	100
00-011-006	ตะกร้อ	1(0-2-1)	10	15	30	30	15	100
00-011-007	แบดมินตัน	1(0-2-1)	10	15	30	30	15	100
00-011-008	วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	10	15	30	30	15	100
00-011-009	ฟุตซอล	1(0-2-1)	10	15	30	30	15	100
00-011-010	เทนนิส	1(0-2-1)	10	15	30	30	15	100
00-011-011	กอล์ฟ	1(0-2-1)	10	15	30	30	15	100
00-012-001	สาร์ตละแห่งความงาม	3(3-0-6)	20	30	25	15	15	100
00-012-002	ดนตรีเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	20	20	20	25	15	100
00-013-001	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	20	25	20	20	15	100
00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	15	20	25	20	20	100
00-018-001	ศาสตร์พระราชา	3(2-2-5)	25	25	20	15	15	100
00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ	3(2-2-5)	20	25	25	15	15	100
00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ (%)	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (%)	รวม (%)
00-018-004	ผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)	15	25	30	25	5	100
00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	3(3-0-6)	25	20	20	20	15	100
00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)	20	25	20	25	10	100
00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	20	25	20	25	10	100
00-022-004	วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	25	25	20	15	15	100
00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก	3(3-0-6)	20	25	20	25	10	100
00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน	3(3-0-6)	20	25	20	25	10	100
00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3(3-0-6)	20	25	20	25	10	100
00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)	25	20	20	20	15	100
00-023-002	สังคมกับการปกครอง	3(3-0-6)	20	25	25	15	15	100
00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)	20	25	20	25	10	100
00-023-004	ไทยศึกษา	3(3-0-6)	20	25	20	25	10	100
00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	25	20	20	20	15	100
00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3(3-0-6)	20	25	25	15	15	100
00-023-007	ชุมชนศึกษา	3(3-0-6)	20	25	20	25	10	100
00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้	3(3-0-6)	20	25	25	15	15	100
00-034-001	มนุษย์กับบรรณกรรม	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	25	25	15	25	100
00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย	3(2-2-5)	10	30	30	10	20	100
00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย	3(2-2-5)	10	30	30	10	20	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ (%)	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (%)	รวม (%)
00-034-005	ศิลปะการพูด	3(2-2-5)	10	25	25	15	25	100
00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	10	30	30	10	20	100
00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)	10	30	30	10	20	100
00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	10	20	25	10	35	100
00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	10	25	30	10	25	100
00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	20	25	10	35	100
00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(2-2-5)	10	25	25	10	30	100
00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)	10	20	20	10	40	100
00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)	5	20	20	5	50	100
00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	20	25	10	35	100
00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	20	25	10	35	100
00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	20	25	10	35	100
00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี	3(3-0-6)	10	30	25	20	15	100
00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	3(3-0-6)	20	30	30	10	10	100
00-047-003	ยาและสารเสพติด	3(3-0-6)	15	25	25	20	15	100
00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว	3(2-2-5)	15	25	25	20	15	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ (%)	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (%)	รวม (%)
00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)	20	25	20	20	15	100
00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	15	25	25	20	15	100
00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	10	20	25	20	25	100
00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ	3(2-2-5)	15	20	20	20	25	100
02-213-001	สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
02-222-001	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
02-222-002	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1(0-3-0)	10	30	30	15	15	100
02-223-001	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
02-223-002	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)	10	30	30	15	15	100
02-231-001	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
02-231-002	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-0)	10	30	30	15	15	100
02-241-001	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
02-241-002	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-0)	10	30	30	15	15	100
02-241-005	พันธุศาสตร์ทั่วไป	3(2-3-4)	10	30	30	15	15	100
02-241-006	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(2-3-4)	10	30	30	15	15	100
03-131-201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	3(2-3-4)	10	30	30	15	15	100
03-131-202	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-3-4)	10	40	20	15	15	100
03-131-203	วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	3(2-3-4)	10	40	20	15	15	100
03-131-304	การออกแบบการทดลองทางสัตวศาสตร์	3(3-0-6)	10	50	20	10	10	100
03-131-305	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์	3(2-3-4)	10	40	20	15	15	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ (%)	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (%)	รวม (%)
03-132-201	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-3-4)	10	40	20	15	15	100
03-132-302	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์	3(2-3-4)	10	40	20	15	15	100
03-132-303	สารเสริมอาหารในการผลิตสัตว์	3(2-3-4)	10	40	20	15	15	100
03-133-301	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-3-4)	10	40	20	15	15	100
03-133-302	การผลิตโคและกระบือ	4(2-6-4)	10	40	25	10	15	100
03-133-303	การผลิตสุกร	3(2-3-4)	10	40	20	15	15	100
03-133-304	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	3(2-3-4)	10	40	20	15	15	100
03-134-301	ฟาร์มปศุสัตว์อัจฉริยะ	3(2-3-4)	10	40	20	15	15	100
03-134-302	ธุรกิจปศุสัตว์	3(2-3-4)	10	40	20	15	15	100
03-134-403	การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย ผลิตภัณฑ์สัตว์	3(3-0-6)	10	50	20	10	10	100
03-134-404	เทคโนโลยีเนื้อและน้ำนม	3(2-3-4)	10	40	20	15	15	100
03-134-405	พืชอาหารสัตว์และการจัดการ	3(2-3-4)	10	40	20	15	15	100
03-134-406	เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	3(2-3-4)	10	40	20	15	15	100
03-134-407	การเลี้ยงสัตว์เพื่อการกีฬาและนันทนาการ	3(2-3-4)	10	40	20	15	15	100
03-134-408	ระบบเกษตรผสมผสาน	3(2-3-4)	10	40	20	15	15	100
03-134-409	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับ การผลิตสัตว์	3(3-0-6)	10	50	20	10	10	10
03-135-301	ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์	2(0-6-0)	15	25	25	25	10	100
03-135-302	ทักษะเฉพาะทางสัตวศาสตร์	2(0-6-0)	15	25	25	25	10	100
03-135-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและ สหกิจศึกษา	1(0-2-1)	10	15	30	30	15	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ (%)	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (%)	รวม (%)
03-135-404	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(0-2-1)	10	15	30	30	15	100
03-135-405	การฝึกงานทางสัตวศาสตร์	3(320)	10	30	30	15	15	100
03-135-406	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3(0-9-0)	10	30	30	15	15	100
03-135-407	สหกิจศึกษา	6(640)	10	30	30	15	15	100
03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)	10	30	30	15	15	100
03-212-311	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)	10	20	20	25	25	100
03-231-101	ทักษะงานช่างเกษตร	3(2-3-4)	10	30	30	15	15	100

ภาคผนวก ญ
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ ๑๕๐๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา หน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำในการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประธานกรรมการ

๑.๒ รองอธิการบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธนา พงษ์พิริยะเดช)

กรรมการ

๑.๓ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช

กรรมการ

๑.๔ คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

กรรมการ

๑.๕ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเกษตรศาสตร์

กรรมการ

๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หน้าที่ ดำเนินการจัดทำ ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิชัย สีเผือก

ประธานกรรมการ

๒.๒ รองศาสตราจารย์เกียรติศักดิ์ สร้อยสุวรรณ

กรรมการ

๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชัยเพชร

กรรมการ

๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพจน์ มลิวัลย์

กรรมการ

๒.๕ นางสาวนวนลนพมล ศรีอุทัย

กรรมการ

๒.๖ นายชนะดล สุภาพงศ์

กรรมการ

๒.๗ นางสาวณปภัช ช่วยชูหนู

กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิชัย สีเผือก

ประธานกรรมการ

๓.๒ ศาสตราจารย์วิโรจน์ ภัทรจินดา

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(ข้าราชการบำนาญ ผู้เชี่ยวชาญด้านอาหารและการจัดการฟาร์มโคนม โคเนื้อ)

๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ...

๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมพล เอื้องกลาง (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน)	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๔ นายประภาส บุญปาน (บริษัท ซีพีเอฟ ประเทศไทย จำกัด)	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๕ นายวิภาค พรหมแก้ว (บริษัท ฟาร์มเมฆ จำกัด)	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชัยเพชร	กรรมการ
๓.๗ รองศาสตราจารย์เกียรติศักดิ์ สร้อยสุวรรณ	กรรมการ
๓.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพจน์ มลิวัลย์	กรรมการ
๓.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อ่องอาจ อินทร์สังข์	กรรมการ
๓.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนติจ สักขไพฑูรย์	กรรมการ
๓.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐ รัตนานพวงศ์	กรรมการ
๓.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณิต ขอพลอยกลาง	กรรมการ
๓.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทนา ช่วยชูวงศ์	กรรมการ
๓.๑๔ นายบุญธรรม แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๑๕ นายสุรินทร์ สิทธิชัย	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวนวลนพมล ศรีอุทัย	กรรมการ
๓.๑๗ นายชนะดล สุภาพงศ์	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวณปภัช ช่วยชูหนู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ ชุกลิน)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และฉบับแก้ไข



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป โดยให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ข้อบังคับอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจวินิจฉัยและตีความในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๓

บททั่วไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่นักศึกษาสังกัด

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด

“หลักสูตรสาขาวิชา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตในสาขาวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเป็นนักศึกษา

“สาขา” หมายความว่า สาขาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนตามหลักสูตรสาขาวิชาในคณะ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาที่นักศึกษาสังกัด

“หัวหน้าสาขา” หมายความว่า หัวหน้าสาขาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาที่นักศึกษาสังกัด

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดีให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชา

หมวด ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๕.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะหรือสาขาต่าง ๆ คณะใดหรือสาขาใดที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด ให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

๕.๒ ใช้ระบบการศึกษาแบบพหุภาคเป็นหลัก ในแต่ละปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติคือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อนด้วยก็ได้

๕.๓ ในภาคการศึกษาปกติ จัดให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ หกวัน ไม่นับรวมระยะเวลาสำหรับการสอบ

๕.๔ การศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดสัปดาห์ ทั้งนี้ไม่นับรวมระยะเวลาสำหรับการสอบ และให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

๕.๕ การกำหนดปริมาณการศึกษาของรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอนดังนี้

๕.๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้ระยะเวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้ระยะเวลาปฏิบัติหรือทดลองสองถึงสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่างสามสิบถึงสี่สิบห้าชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้ระยะเวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้ระยะเวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๕ การศึกษารายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนด หน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

๕.๖ การศึกษาทุกหลักสูตรสาขาวิชา ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๖ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและลักษณะดังนี้
- ๖.๑ เป็นผู้มีความรู้การศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา
 - ๖.๒ คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๗ การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกตามวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๘ การรายงานตัวของผู้ที่ผ่านการคัดเลือก
- ๘.๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ต้องมารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาโดยนำส่งเอกสารหลักฐานพร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - ๘.๒ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาใหม่ตาม วัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าเป็นการสละสิทธิ์ เว้นแต่ได้แจ้งเหตุความจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมารายงานตัวภายในสิบสี่วันนับแต่วันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษามารายงานตัว ทั้งนี้การพิจารณาอนุญาตให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

หมวด ๔ การลงทะเบียนเรียน

- ข้อ ๙ การลงทะเบียนเรียนให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังนี้
- ๙.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - ๙.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรสาขาวิชา และข้อกำหนดของคณะ
 - ๙.๓ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่าเก้านหน่วยกิต และไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินเก้านหน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนของหลักสูตรสาขาวิชาได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชานั้น
 - ๙.๔ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะรอพินิจและนักศึกษาในภาวะวิกฤต ตามนัยแห่งข้อ ๒๐.๒ และ ๒๐.๓ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกินสิบหกหน่วยกิต และสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาในภาวะรอพินิจและนักศึกษาในภาวะวิกฤต ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินหกหน่วยกิต
 - ๙.๕ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่ายี่สิบสองหน่วยกิต และไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต หรือน้อยกว่าเก้านหน่วยกิต กระทำได้เพียงหนึ่งภาคการศึกษาเมื่อได้รับการอนุมัติจากคณบดี ยกเว้นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชา และมีหน่วยกิตเหลืออยู่ไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต หรือน้อยกว่าเก้านหน่วยกิต อาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษได้อีกหนึ่งภาคการศึกษา
 - ๙.๖ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแล้ว ต่อมานักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผลการเรียนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา ให้ถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาค

การศึกษานั้นเป็นโมฆะ ไม่มีผลผูกพันต่อมหาวิทยาลัย และนักศึกษามีสิทธิขอถอนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของภาคการศึกษาที่เป็นโมฆะนั้นคืนได้

๔.๗ ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถ้าลงทะเบียนเรียนและชำระเงินหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔.๘ ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ถือว่าการเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นเป็นโมฆะ

๔.๙ ในภาคการศึกษาใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน และประสงค์จะขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีภายในสามสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ กรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศเปิดรายวิชาเพิ่ม หรือปิดรายวิชาหนึ่งรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ กรณีดังกล่าวต้องกระทำภายในสองสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องสอบผ่านในรายวิชาบังคับก่อน

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นดังนี้

๑๒.๑ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่ับหน่วยกิต และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๒.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรสาขาวิชา ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

๑๒.๒.๑ เป็นนักศึกษาที่อยู่ในโครงการของหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะที่รับผิดชอบหลักสูตร

๑๒.๒.๒ รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องเป็นรายวิชาที่ไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น และต้องเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยการเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก ทั้งนี้ต้องไม่เกินหกหน่วยกิต

๑๒.๓ การขออนุมัติลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณะเพื่อพิจารณา และชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การถอนรายวิชาและการเพิ่มรายวิชา

๑๓.๑ นักศึกษาอาจขอถอนรายวิชาและหรือขอเพิ่มรายวิชาได้ ทั้งนี้ต้องกระทำภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน และต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๙.๒ ๙.๓ ๙.๔ และ ๙.๕

๑๓.๒ การถอนรายวิชาให้มีผลดังนี้

๑๓.๒.๑ ถ้าขอถอนรายวิชาภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๒ ถ้าขอถอนรายวิชาภายหลังสองสัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายในสิบสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังสัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายในห้าสัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดี โดยรายวิชานั้นจะปรากฏการประเมินผลเป็น W ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๓ การถอนรายวิชาใดภายหลังกำหนดระยะเวลาในข้อ ๑๓.๒.๒ จะกระทำมิได้

๑๓.๓ การถอนรายวิชาจนมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า หรือเพิ่มรายวิชาจนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๙.๓ และ ๙.๔ จะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุอันควรที่ระบุไว้ในข้อ ๙.๕ หรือการถอนรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็น W

ข้อ ๑๔ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๑๔.๑ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D⁺ หรือ D ในรายวิชาใด มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกได้ โดยนับระดับคะแนนที่ดีที่สุดเพียงครั้งเดียว

๑๔.๒ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน F หรือได้รับการประเมินผลเป็น U หรือ W หากเป็นรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพหรือวิชาชีพบังคับ ตามหลักสูตรสาขาวิชาแล้ว นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับคะแนนหรือผลการประเมินตามที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้

๑๔.๓ ในกรณีรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการประเมินผลตามข้อ ๑๔.๒ ซึ่งเป็นรายวิชาชีพเลือกหรือวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกอื่นแทนได้

๑๔.๔ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน F หรือได้รับการประเมินผลเป็น U เมื่อมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำหรือแทนกันแล้ว ให้นับหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวเพียงครั้งเดียวในการหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะ โดยพิจารณาจากพัฒนาการของนักศึกษา ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบ หรือวิธีการอื่นใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา ซึ่งการวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๖ นักศึกษาต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๑๗ มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี จัดการวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยกำหนดหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๗.๑ การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับขั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๑๗.๒ ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่น่าพอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๑๗.๓ การให้ระดับคะแนนในแต่ละรายวิชา กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๓.๑ นักศึกษาเข้าสอบ และมีผลงานที่สามารถประเมินผลการศึกษาได้

๑๗.๓.๒ เปลี่ยนผลการศึกษาจาก I

๑๗.๔ การให้ระดับคะแนน F นอกเหนือไปจากข้อ ๑๗.๑ กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๔.๑ มีเวลาการศึกษาไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๖

๑๗.๔.๒ เมื่อนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบในแต่ละภาคการศึกษาตามระเบียบ

หรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ๆ และได้รับการตัดสินให้ได้รับระดับคะแนน F

๑๗.๕ การประเมินผลการศึกษาเป็น W กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๕.๑ ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๑๓.๒.๒

๑๗.๕.๒ ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒.๑

๑๗.๕.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๑๗.๕.๔ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็น W เนื่องจากป่วย

หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๑๗.๕.๕ ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่

นับหน่วยกิต และมีระยะเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

๑๗.๖ การประเมินผลการศึกษาเป็น I กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๖.๑ มีเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัยในช่วงการสอบ และมีระยะเวลาศึกษาครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๖ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๗.๖.๒ กรณีนักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมายซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษา ยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเห็นควรให้รอผลการศึกษาไว้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขา

๑๗.๗ การเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็นระดับคะแนน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนเมื่อพร้อมที่จะให้มีการวัดผลที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาสิบวันทำการหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป ยกเว้นการเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I ของรายวิชาที่เป็นโครงการ ให้อาจารย์ผู้สอนขออนุมัติจากคณบดีเพื่อเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็นระดับคะแนนก่อนวันสิ้นสุดภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาทั้งสองกรณีแล้ว ผลการศึกษาที่เป็น I ในรายวิชาใดจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน F โดยอัตโนมัติ

ภาคการศึกษาถัดไป หมายถึง ภาคการศึกษาที่ถัดจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน I ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อนที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน

๑๗.๘ การประเมินผลการศึกษาเป็น S และ U กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๘.๑ รายวิชาที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลการศึกษาประเภทไม่เป็นระดับคะแนน

๑๗.๘.๒ รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนนอกเหนือไปจากหลักสูตรสาขาวิชา และขอรับการประเมินผลการศึกษาประเภทไม่เป็นระดับคะแนน ผลการศึกษาที่เป็น S หรือ U จะไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และหน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่ให้นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมด้วย

๑๗.๙ การให้ AU กระทำได้ในรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๘.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

๑๘.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณจากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

๑๘.๓ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการโดยรวมผลคูณของค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา แล้วหารผลรวมดังกล่าวด้วยจำนวน หน่วยกิตรวมทุกรายวิชา ทั้งนี้ให้มีทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่มีการปัดเศษ

๑๘.๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ให้คิดเฉพาะจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา รวมทั้งรายวิชาที่เรียนซ้ำหรือเรียนแทนตามข้อ ๑๔

ข้อ ๑๙ การวัดผลการศึกษาโดยวิธีการสอบและการพิจารณาโทษเนื่องจากการทุจริตในการสอบ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการสอบและระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา

สถานภาพนักศึกษามี ๓ ประเภท คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤต และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

๒๐.๑ นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๐.๒ นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรก หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาที่สอง ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๐.๓ นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๒๐.๓.๑ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบสองภาคการศึกษาแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๙๙ จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑

๒๐.๓.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ ที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๐ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒

๒๐.๓.๓ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒ ที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓

หมวด ๒

การลา

ข้อ ๒๑ การลาพักและการลาป่วย

๒๑.๑ การลาพักตั้งแต่หนึ่งวันขึ้นไป ต้องยื่นใบลาพร้อมด้วยคำรับรองของผู้ปกครองหรืออาจารย์ที่ปรึกษาต่ออาจารย์ประจำวิชาก่อนวันลา

๒๑.๒ การลาพักในระยะเวลาระหว่างการสอบ ให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๖.๑

๒๑.๓ การลาป่วยต้องยื่นใบลาต่ออาจารย์ประจำวิชาในวันแรกที่กลับมาเรียน ในกรณีที่ลาป่วยตั้งแต่ห้าวันขึ้นไปต้องมีใบรับรองแพทย์

๒๑.๔ การลาป่วยในระยะเวลาระหว่างการสอบให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๖.๑

ข้อ ๒๒ การลาพักการศึกษา

๒๒.๑ การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่สิบสองของภาคการศึกษาก่อน หรือหลังจากสัปดาห์ที่ห้าของภาคการศึกษาฤดูร้อน จะถูกบันทึกการประเมินผลการศึกษาเป็น W ในกรณีที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาไปก่อนแล้วจะไม่ได้รับการคืนเงินดังกล่าว

๒๒.๒ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีในกรณีต่อไปนี้

๒๒.๒.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๒.๒.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

๒๒.๒.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์ เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละยี่สิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดโดยมีใบรับรองแพทย์

๒๒.๓ เมื่อมีเหตุอันควรนอกเหนือไปจากข้อ ๒๒.๒ ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๒๒.๔ นักศึกษาใหม่ไม่มีสิทธิขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๒๒.๕ การลาพักการศึกษาและการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา กระทำได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุอันควร ให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๒๒.๖ นักศึกษาต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๗ การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด หรือการถูกสั่งให้พักการศึกษาแล้วแต่กรณี ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรสาขาวิชา ยกเว้นการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒.๒.๑

ข้อ ๒๓ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและให้ยื่นคำร้องขอลาออกต่อคณะ ทั้งนี้ต้องมีหนังสือหรือการผูกพันใด ๆ กับมหาวิทยาลัย และการลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

หมวด ๗

การโอนและการย้าย

ข้อ ๒๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๔.๑ ผู้มีสิทธิขอโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๔.๑.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖

๒๔.๑.๒ เป็นนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้การรับรอง

๒๔.๑.๓ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนการขอโอน

ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด

๒๔.๒ การรับโอนต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดีของคณะที่ขอโอนเข้า และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๒๔.๓ การเทียบโอน หรือรับโอนรายวิชา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนประจำหลักสูตรสาขาวิชาที่ขอโอนเข้า โดยยึดหลักเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๔ นักศึกษารับโอน ต้องมีระยะเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปี การศึกษา แต่ไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีการศึกษาที่จำเป็นต้องศึกษา เพื่อให้ได้หน่วยกิตที่คงเหลือจนครบถ้วนตามหลักสูตรสาขาวิชา และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาจึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาต่างคณะของนักศึกษา ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๕.๑ ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา

๒๕.๒ ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามสิบหน่วยกิต

๒๕.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายต่อคณะก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์

๒๕.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชาต่างคณะ ให้เทียบโอนรายวิชาได้เฉพาะรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เข้าศึกษา

๒๕.๕ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม

ข้อ ๒๖ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาในคณะเดียวกันของนักศึกษา ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๖.๑ ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม หัวหน้าสาขาที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๒๖.๒ ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามสิบหน่วยกิต

๒๖.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายต่อคณะก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใหม่ ไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์

๒๖.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชา ให้เทียบโอนรายวิชาได้เฉพาะรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เข้าศึกษา

๒๖.๕ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม

ข้อ ๒๗ การเทียบโอนผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเทียบโอนผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๘ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๒๘.๑ เสียชีวิต

๒๘.๒ ลาออก

๒๘.๓ ถูกให้ออก

๒๘.๔ ถูกตัดชื่อออก

๒๘.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒

๒๘.๖ ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๔.๕

๒๘.๗ ใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่าสองเท่าของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชานับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒๘.๘ การพ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดดังตาราง

ระยะเวลาที่เข้าศึกษา (นับจากภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา)	ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม		
	ภาวะวิกฤต	ภาวะรอพินิจ	พ้นสภาพนักศึกษา
ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา	๑.๐๐ - ๑.๙๙	-	ต่ำกว่า ๑.๐๐
ภาคการศึกษาที่สองที่เข้าศึกษา	๑.๒๕ - ๑.๙๙	-	ต่ำกว่า ๑.๒๕
ภาคการศึกษาที่สามเป็นต้นไป	-	๑.๕๐ - ๑.๙๙ (ครั้งที่ ๑)	ต่ำกว่า ๑.๕๐
ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑	-	๑.๗๐ - ๑.๙๙ (ครั้งที่ ๒)	ต่ำกว่า ๑.๗๐
ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒	-	๑.๙๐ - ๑.๙๙ (ครั้งที่ ๓)	ต่ำกว่า ๑.๙๐
ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓	-	-	ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๘.๙ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาและได้รับอนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๙ อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๘.๕ และ ๒๘.๖ กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อมีเหตุอันควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลาหนึ่งปี นับแต่วันที่นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระ

หมวด ๙

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๐ นักศึกษาผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๐.๑ ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรสาขาวิชาและข้อกำหนดของคณะนั้น

๓๐.๒ มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรสาขาวิชาที่กำหนดไว้ และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านและมีใบแสดงผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรสาขาวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา ต้องดำเนินการในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และภายในระยะเวลาสามสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามข้อ ๓๐ จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต เพื่อขอรับปริญญาพร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐

การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ ๓๕ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๕.๑ มีระยะเวลาศึกษาอย่างมากไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด ไม่เคยลาพักการศึกษาก่อนขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒.๒ ไม่เคยถูกลงโทษเนื่องจากความผิดทางวินัย ไม่มีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ไม่เป็นที่พอใจ และมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ทุกรายวิชา

๓๕.๒ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๕.๑ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๖๐ มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๓๕.๓ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๕.๑ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๕.๔ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาเกียรตินิยม ให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๖ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

๓๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาคดีเด่น โดยแยกเป็นคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

๓๖.๒ เกียรตินิยมเหรียญทอง ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

๓๖.๓ เกียรตินิยมเหรียญเงิน ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นลำดับที่สองในคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา หรือกรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

ข้อ ๓๗ การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยม ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์กิตติคุณไพรัชศักดิ์ จันทร์ประทีป)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๔๒ - ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐ นักศึกษาผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๐.๑ ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรสาขาวิชาและข้อกำหนดของคณะนั้น มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๐.๒ มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีใบแสดงผลกิจกรรม

๓๐.๓ ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐาน และสมรรถนะวิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้รับใบรับรอง”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ชิตพงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๔)
พ.ศ. ๒๕๖๒

.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๗๖ - ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๓.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๓.๒ การถอนรายวิชาให้มีผล ดังนี้

๑๓.๒.๑ ถ้าขอถอนรายวิชาภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนรายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๒ ถ้าขอถอนรายวิชาภายหลังสองสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในสิบสองสัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในห้าสัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากหัวหน้าสาขา โดยรายวิชานั้นจะปรากฏการประเมินผลเป็น W ในใบแสดงผลการศึกษา

กรณีหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตตามความร่วมมือกับสถานประกอบการ ถ้าขอถอนรายวิชาภายหลังสองสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในเจ็ดสัปดาห์ของการจัดการเรียนการสอนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากหัวหน้าสาขา โดยรายวิชานั้นจะปรากฏการประเมินผลเป็น W ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๓ การถอนรายวิชาใดภายหลังกำหนดระยะเวลาในข้อ ๑๓.๒.๒ จะกระทำมิได้”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาราชการตามข้อบังคับนี้ รวมถึงให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยในกรณีที่มี
ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การตีความและวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมณะเสวด)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๕)
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๕๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๘๑ - ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๐.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐.๑ ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรสาขาวิชาและข้อกำหนดของคณะนั้น มีหน่วยกิตสะสม ไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับ คะแนนหรือเทียบเท่า”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาราชการตามข้อบังคับนี้ รวมถึงให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยในกรณีที่มี ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การตีความและวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมณะเศวต)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ก
ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563



ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติ โดยมุ่งเน้นให้ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตเป็นการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ของบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๘๙-๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ มติหรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่มีนักศึกษาสังกัด ซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวง หรือเป็นส่วนงานภายในที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวง หรือเป็นส่วนงานภายในที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปแบบของคะแนนตัวอักษร หรือแต่ระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้ อื่น ๆ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาการศึกษาในระบบจากสถาบันเดียวกันหรือสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากสถาบันเดียวกันหรือสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่า มีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานที่แสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้ทักษะก่อนแล้ว

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษา รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิตโดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์และฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย อาจจัดในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน หรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีหลักฐานการแสดงผลความรู้เป็นใบรับรอง วุฒิบัตร หรือลักษณะอื่นใด โดยสะสมหน่วยกิตผลความรู้ไว้ในระบบคลังหน่วยกิตและไม่จำกัดระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต

“คณะกรรมการประเมินความรู้” หมายความว่า คณะกรรมการที่ทำหน้าที่ประเมินผลการเทียบโอนกรณีมีเหตุผลความจำเป็นในการเทียบโอนความรู้

“คณะกรรมการเทียบโอน” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่แต่งตั้งโดยคณบดี

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ตลอดจนวินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาและให้ถือว่าคำวินิจฉัยเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

๗.๑ ต้องมีคุณสมบัติพื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

๗.๑.๑ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๑.๒ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีต้องสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๑.๓ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๒ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

๗.๓ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๘.๑ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จำนวนสาขาวิชาและไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อดำเนินการเทียบโอนตามที่หลักสูตรกำหนด

๘.๒ คณะกรรมการเทียบโอน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หรือประสบการณ์ตามวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๓ ให้คณะกรรมการเทียบโอน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภายในภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ขอเทียบโอนได้ทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาเพิ่มตามหลักสูตร

๘.๔ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๘.๓ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาการให้เทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่สองในปีการศึกษานั้น

๘.๕ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นในการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา นอกเหนือจากที่กำหนด ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความรู้ไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอน

ข้อ ๙ คำธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ข้อ ๑๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล

หมวด ๒

การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรของสถานศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง มีดังนี้

๑๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับปริญญาตรี

๑๒.๑.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชา ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรที่ผู้ขอเทียบโอนศึกษาอยู่

๑๒.๑.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๑๒.๑.๓ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๒.๑.๔ กรณีหลักสูตรใหม่ นักศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินกว่า ชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาเรียนอยู่

๑๒.๑.๕ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรีสามารถเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่วิชาการศึกษาในระบบได้ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการเทียบโอน

๑๒.๑.๖ ให้มีการบันทึกผลการเทียบโอนและการประเมินผล ดังนี้

๑๒.๑.๖.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกหัวข้อ “หน่วยกิตเทียบโอน” หรือ “Transfer Credits” ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๒.๑.๖.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพนั้น

กรณีองค์กรวิชาชีพอนุญาตให้สามารถเทียบโอนรายวิชา และให้ใช้ระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร “น.ท.” (หน่วยกิตเทียบโอน) หรือ “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในภาคการศึกษาแรกที่เทียบโอนผลการเรียนไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๒.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชา ซึ่งมีเนื้อหาสาระและจุดประสงค์ที่ครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้วต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละระดับการศึกษา

๑๒.๒.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

๕

๑๒.๒.๓ การเทียบโอนผลการเรียนที่เป็นหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๒.๒.๔ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปริญญาโท ส่วนหลักสูตรปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร

๑๒.๒.๕ กรณีหลักสูตรใหม่ นักศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาเรียนอยู่

๑๒.๒.๖ ให้มีการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนและการประเมินผลรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนให้จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกหัวข้อ “หน่วยกิตเทียบโอน” หรือ “Transfer Credits” ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลลัพท์การเรียนรู้ จากการศึกษาจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลลัพท์การเรียนรู้และการให้หน่วยกิต จากการศึกษาจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีดังนี้

๑๓.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับปริญญาตรี

๑๓.๑.๑ ประเมินจากผลการทดสอบมาตรฐาน หรือจากผลการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

๑๓.๑.๒ การเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรปกติที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๓.๑.๓ การขอเทียบโอนผลลัพท์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอนความรู้ โดยต้องได้รับผลคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า นับเป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น โดยไม่ใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๑.๔ นักศึกษานอกระบบของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนผลลัพท์การเรียนรู้จากหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑๓.๒.๑ วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนผลลัพท์การเรียนรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐานหรือจากผลการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

๑๓.๒.๒ การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเทียบโอน ต้องให้สอดคล้องกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของหลักสูตร

๑๓.๒.๓ การขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอนความรู้ โดยต้องได้รับผลคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า นับเป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น โดยไม่ใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๒.๔ นักศึกษานอกระบบของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนความรู้จากหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒.๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามที่หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาโท ส่วนหลักสูตรปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร

ข้อ ๑๔ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกตามวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

ตัวอักษรย่อภาษาไทย	ตัวอักษรย่อภาษาอังกฤษ	ความหมายของวิธีการประเมิน
น.ม.	CS	หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standard Test)
น.ส.	CE	หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
น.ฝ.	CT	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ (Credits from Training)
น.ง.	CP	หน่วยกิตจากการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
น.ค.	CC	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (Credits from Credits Bank System of RUTS)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ในใบแสดงผลการศึกษา

กรณีที่ผู้ขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวิธีการประเมินมากกว่าหนึ่งวิธีการประเมินให้สามารถนำมารวมกันและบันทึกผลการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ ตามที่คณะกรรมการเทียบโอนกำหนด

ข้อ ๑๕ การพิจารณาบันทึกผลการเทียบโอนให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอน

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาอยู่ในวันก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ใช้หลักเกณฑ์การเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมณะเศวต)
 อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
 นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ร
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ
และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
 BETWEEN
 RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SRIVIJAYA (RMUTSV) (Host Institution)
 AND
 D.B.E.POULTRY SDN BHD (Industry Partner)

IN ORDER to promote co-operation between the Rajamangala University of Technology Srivijaya and D.B.E.POULTRY SDN BHD the following memorandum of understanding has been agreed:

- Foster research collaboration between RMUTSV and D.B.E. Poultry SDN BHD
- Set the ground for longer-term university-industry partnerships
- Strengthen the innovative capacities of local industries and advance industry-driven research and innovation
- Provide university access to industrial environments for applied and problem-based research activities

SCOPE OF THE COLABORATION

The general purpose of this MOU is to facilitate and research cooperation between the parties hereunder based upon the principles of mutual benefit and may include the following general cooperation areas;

- 1.1 internship and co-operative education for RMUTSV students.
- 1.2 joint industry and research activities.
- 1.3 exchange of visiting experts for the purpose of conducting research.
- 1.4 Discussion for the exchange of facilities and equipment for collaborative or independent research based on the policies of both entities.
- 1.5 extend invitations for attending scholarly and technical meetings as well as national and international conferences.

GENERAL TERM

D.B.E.POULTRY SDN BHD is pleased to invite 20 quota practical student from RMUTSV to work with D.B.E.POULTRY SDN BHD as a trainee for a period of 2-6 months program at D.B.E.POULTRY SDN BHD an agriculture/livestock including food industrial and machinery industrial company. Whereby the practical are subject to the following terms & conditions as below:

1. Allowance-you are given an allowance of 12,000 Baht or (RM1,200.00) per month
2. Accommodation & transportation

3. Job Scope-Training rotation every month of each division for 2-6 month the program
4. programs subject include machinery, food processing industrial, animal feed industrial and including maintenance technician.
5. Social Fund
6. Provider Uniform
7. Provider medication clinic

HEREUPON the signatures of the representative of both parties will follow in the hope of promoting mutual friendship and co-operation: The agreement will remain in effect until one part notifies the other of its wish to terminate the agreement at least ninety (90) days before the end of the academic year.



.....
(Asst.Prof.Yongyuth Nuniem)
Acting President
Rajamangala University of Technology Srivijaya

Date: 30 August 2017



.....
(Dato'Alex Ding SengHuat)
Group Executive Chairman
D.B.E. Poultry Sdn Bhd

Date: 30 August 2017



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อพัฒนาการศึกษาด้านอาชีพการเกษตร

บันทึกข้อตกลงที่ ๑ /๒๕๖๑

เขียนที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๓๓ หมู่ที่ ๕ ต.ทุ่งใหญ่ อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย คณะเกษตรศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร และคณะสัตวแพทยศาสตร์ โดย รศ.ดร. สุนัยรัตน์ ศรีเปารยะ ผศ.ว่าที่ร้อยตรีปรีชา มุณีศรี และ น.สพ.สิริศักดิ์ ชีช่วง คณะบดีทั้งสามคณะ “ฝ่ายที่หนึ่ง”
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดย นายไกรสิทธิ์ เลิศไกร รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช “ฝ่ายที่สอง”
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ โดย นายสมบุรณ์ เรืองแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ “ฝ่ายที่สาม”
๔. สถานศึกษาในกลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๒ (นครศรีธรรมราช ๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ โดย นายสุนันท์ กลิ่นจันทร์ ประธานคณะกรรมการบริหารกลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๒ “ฝ่ายที่สี่”
๕. มูลนิธิครูผู้สร้างคน ตรีพล-วิมล เจาะจิตต์ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีพล เจาะจิตต์ ประธานมูลนิธิครูผู้สร้างคน ตรีพล-วิมล เจาะจิตต์ “ฝ่ายที่ห้า”
๖. บริษัท เครือฉวีวรรณ (CG.) จำกัด โดย ดร.ฉวีวรรณ คำพา ประธานกรรมการบริษัทเครือฉวีวรรณ (CG.) จำกัด “ฝ่ายที่หก”
๗. บริษัท ทีเอฟเอ็มเอส (TFMS) จำกัด โดย นายธีรศานต์ ศิริขญาพร ประธานกรรมการบริษัท ทีเอฟเอ็มเอส (TFMS) จำกัด “ฝ่ายที่เจ็ด”

โดยทั้งเจ็ดฝ่าย มีเจตจำนงและวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลักดัน ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาด้านอาชีพการเกษตร ดังนั้น จึงตกลงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ขึ้น ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้



ข้อ ๑ ทุกฝ่ายตกลงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรทั้งระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยคณะเกษตรศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร และคณะสัตวแพทยศาสตร์ สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องให้กับนักเรียน ในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ งานฟาร์ม พร้อมทั้งอาจารย์ผู้สอนและที่ปรึกษาโครงการรวมถึงการวิจัย

ข้อ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และ สถานศึกษาในกลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๒ (นครศรีธรรมราช ๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สนับสนุนในการสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และสถานประกอบการ เพื่อพัฒนางานทางการศึกษาเกษตร

ข้อ ๔ ภาคเอกชน สนับสนุนและให้ความร่วมมือทางด้านการฟาร์มนักศึกษา การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ การฝึกสหกิจศึกษา การทดลองวิจัย และอื่น ๆ ที่เห็นว่าเหมาะสม

ข้อ ๕ มูลนิธิครูผู้สร้างคน ตรีพล-วิมล เจาะจิตต์ สนับสนุนการสร้างฟาร์มต้นแบบในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นแหล่งสนับสนุนเงินทุนให้นักศึกษาทำฟาร์มนักศึกษา ประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อเป็นแหล่งปฏิบัติงาน และทำงานในอนาคต

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นเป็นเจตฉันท มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างฝ่ายต่างถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ

(ผศ.ตรีพล เจาะจิตต์)

ประธานมูลนิธิครูผู้สร้างคน ตรีพล-วิมล เจาะจิตต์

ลงชื่อ

(ดร.ณวีวรรณ คำพา)

ประธานกรรมการบริษัทเครือณวีวรรณ จำกัด

ลงชื่อ

(นายธีรชานต์ ศิริญาพร)

ประธานกรรมการบริษัททีเอฟเอ็มเอส จำกัด

ลงชื่อ

(นายไกรสิทธิ์ เลิศไกร)

รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช



ลงชื่อ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๑๒

ลงชื่อ

(นายสุนันท์ กลีบขันธ)

ประธานคณะกรรมการบริหารกลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๒
(นครศรีธรรมราช ๒)

ลงชื่อ

(รศ.ดร.สุนัยรัตน์ ศรีเปารยะ)

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ

(ผศ. ว่าที่ร้อยตรีปริษา มณีศรี)

คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ

(น.สพ.สิริศักดิ์ ชีช้าง)

คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ

(นายจำเริญศักดิ์ แสงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจวนราชดาภิเษก

ลงชื่อ

(นางสุพัตรา กาญจนโรจน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายธีระวุฒิ ไม้ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลสังฆรักษ์ประชาอุทิศ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมชัย จิตรสำราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกรุงย่นวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางวิมล หนูชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม

ลงชื่อ

(นายณัฏฐวัฒน์ ชัยวิชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยาคม

ลงชื่อ

(นายอดิศักดิ์ แซ่ตวง)

อาจารย์โรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN



RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SRIVIJAYA, THAILAND

AND

ORGANIC SCIENTIFIC LTD., UNITED STATE OF AMERICA

In order to promote academic cooperation between Rajamangala University of Technology Srivijaya (RUTS), Thailand, and Organic Scientific Ltd. (OS), United State of America, this Memorandum of Understanding has been agreed to encourage contact and cooperation of mutual interests related to Hemp and Marijuana between two parties.

1. The two parties will jointly develop academic cooperation to attain the goals of the following forms of activities:
 - a) Exchanging staff;
 - b) Conducting some scientific and academic activities;
 - c) Conducting research, seminars, training and workshop; and
 - d) Publishing of academic papers in international journals
2. For the most effective results, representatives or authorized persons of both parties are signatories in the agreement of mutually acceptable academic cooperation.
3. The Memorandum of Understanding will be in effect from the date of signature for a period of five years. It shall be extended automatically for an additional period of five years at each expiration date.
4. This Memorandum of Understanding may be terminated by one of the parties, upon prior notice to the other in writing at least six months before the termination date.

Prof. Dr. Suwat Tanyaros
President
Rajamangala University of Technology
Srivijaya, Thailand

Date: 15th Nov. 2019

Mr. Jenwit Sriboonrod
Board Member and Managing Director
Organic Scientific Ltd.,
United State of America

Date: 15th Nov. 2019



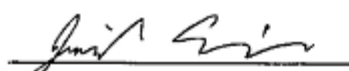
**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
ORGANIC SCIENTIFIC LTD., UNITED STATE OF AMERICA
AND**



RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SRIVIJAYA, THAILAND

In order to promote academic cooperation between Organic Scientific Ltd. (OS), United State of America and Rajamangala University of Technology Srivijaya (RUTS), Thailand, this Memorandum of Understanding has been agreed to encourage contact and cooperation of mutual interests related to Hemp and Marijuana between two parties.

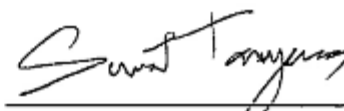
1. The two parties will jointly develop academic cooperation to attain the goals of the following forms of activities:
 - a) Exchanging staff;
 - b) Conducting some scientific and academic activities;
 - c) Conducting research, seminars, training and workshop; and
 - d) Publishing of academic papers in international journals
2. For the most effective results, representatives or authorized persons of both parties are signatories in the agreement of mutually acceptable academic cooperation.
3. The Memorandum of Understanding will be in effect from the date of signature for a period of five years. It shall be extended automatically for an additional period of five years at each expiration date.
4. This Memorandum of Understanding may be terminated by one of the parties, upon prior notice to the other in writing at least six months before the termination date.



Mr. Jenwit Sriboonrod

Board Member and
Managing Director
Organic Scientific Ltd.

Date: 19th Nov. 2019



Prof. Dr. Suwat Tanyaros

President
Rajamangala University of Technology
Srivijaya, Thailand

Date: 19th Nov. 2019



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
เพื่อการวิจัยพัฒนาการเลี้ยงโคนม การแปรรูป และการตลาดผลิตภัณฑ์นม
ระหว่าง**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยคณะเกษตรศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์
คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีการจัดการ
กับ
สหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด**

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นเมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2563 ณ สหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด โดย ศาสตราจารย์ ดร. สุวัจน์ อัญสรส อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กับ สหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด โดย นายธีระพัฒน์ บุญถาวร ประธานสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพการผลิตและตลาดนมโคคุณภาพ โดยมีข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้

ข้อ 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 ความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการวิจัยและพัฒนาการเลี้ยงโคนม การแปรรูป และการพัฒนาผลิตภัณฑ์นม ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน และการผลิตบัณฑิตด้านอุตสาหกรรมนมโค
- 1.2 ความร่วมมือด้านการวิจัยตลาดผลิตภัณฑ์นมพร้อมดื่ม และผลิตภัณฑ์อื่น สร้างแผนการผลิตและการส่งเสริมการจำหน่าย การขยายตลาดและจัดกิจกรรมส่งเสริมการขาย

ข้อ 2. ขอบเขตความร่วมมือ

- 2.1 การวิจัยด้านอาหารโคนมโดยคณะเกษตรศาสตร์ พัฒนาการผลิตอาหารข้น อาหารหยาบ และอาหารผสมสำเร็จ (TMR) สำหรับสนับสนุนการผลิตโคนมระยะต่างๆ รวมถึงการผลิตอาหารเพื่อขายให้กับสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด ภายใต้ข้อตกลงหรือสัญญาเพิ่มเติม
- 2.2 การวิจัยด้านการจัดการฟาร์มโคนม การจัดการสุขภาพ การสุขาภิบาลฟาร์ม การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสีย โดยคณะสัตวแพทยศาสตร์ และคณะเกษตรศาสตร์ เพื่อเพิ่มสมรรถภาพการให้ผลผลิตทั้งปริมาณและคุณภาพ และมีมาตรฐานการผลิตน้ำนมดิบ
- 2.3 การวิจัยด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารโดยคณะอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มชนิดใหม่ตอบสนองตามความต้องการของตลาด
- 2.4 การวิจัยด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์นมที่ไม่ใช่อาหารโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์นมชนิดอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาหาร ได้แก่ เครื่องสำอาง อาหารเลี้ยงเชื้อ และชีวมวลผลิตภัณฑ์ เป็นต้น
- 2.5 การวิจัยด้านการตลาดผลิตภัณฑ์นมโค เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ เพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย และวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจ โดยคณะเทคโนโลยีการจัดการ

2.6 สหกรณ์โคนมพิบูลย์ จำกัด จะให้การสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติของ คณะเกษตรศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการจัดการ โดยให้การสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย การศึกษาดูงาน การฝึกงาน และสหกิจศึกษา เป็นต้น

ข้อ 3. การดำเนินงาน

เพื่อประโยชน์แห่งบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้ผู้แทนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้แทนของ ทั้งสองฝ่าย เป็นผู้ดำเนินงาน ประสานงาน และตกลงกันในรายละเอียด เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเจตนารมณ์แห่งความร่วมมือนี้ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 4. การแก้ไขและการยกเลิก

4.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ สามารถแก้ไขหรือเพิ่มเติมให้มีความเป็นปัจจุบันและความเหมาะสม โดยจัดทำเป็นบันทึกแนบท้ายนี้ และลงนามโดยผู้มีอำนาจทั้งสองฝ่าย

4.2 การยกเลิกความร่วมมือ หากหน่วยงานฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความประสงค์ที่จะขอยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเหตุผลเป็นลายลักษณ์อักษร ให้หน่วยงานอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 (สามสิบ) วัน ทั้งนี้ ไม่ส่งผลกระทบต่อกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการไปก่อนหน้าวันที่บอกยกเลิก

ข้อ 5. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความร่วมมือข้อตกลงฉบับนี้มีผลบังคับตั้งแต่วันที่มีการลงนามร่วมกันระหว่างหน่วยงานทั้งสองฝ่ายเป็นต้นไป โดยมีกำหนดระยะเวลา 5 (ห้า) ปี (นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 – พ.ศ. 2567) ทั้งสองหน่วยงานจะประสานความร่วมมือระหว่างกัน และจะสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จัดทำขึ้นเป็น 2 ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองหน่วยงานได้อ่าน และทำความเข้าใจโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และถือไว้ฝ่ายละ 1 ฉบับ

ลงชื่อ.....

 (ศาสตราจารย์ ดร. สิริจัน อุนรูส)
 อธิการบดี
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ.....

 (นายจิระวัฒน์ บุญนาร)
 ประธาน
 สหกรณ์โคนมพิบูลย์ จำกัด

ลงชื่อ.....

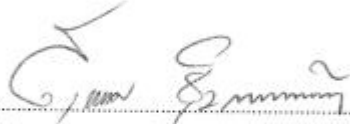
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชัยเพชร)
 พยาน

ลงชื่อ.....

 (ดร. พิชรี พระสงฆ์)
 พยาน

ลงชื่อ.....

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ. สิริศักดิ์ ชัยช้าง)
 พยาน

ลงชื่อ.....

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ชุมพร้อมญาติ)
 พยาน

ลงชื่อ.....

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสวณีย์ ชัยเพชร)
 พยาน

ลงชื่อ.....

 (นายสุรัตน์ ชูอักษร)
 พยาน



บันทึกข้อตกลง (MOU)

ว่าด้วยความร่วมมือด้านการเข้าศึกษาของบุตร - หลานสมาชิกสหกรณ์

ระหว่าง

กรมส่งเสริมสหกรณ์

กับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

กรมส่งเสริมสหกรณ์ ได้จัดทำโครงการความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อสานต่ออาชีพพระราชทาน เพื่อน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและร่วมถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อให้สมาชิกสหกรณ์และขบวนการสหกรณ์สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อขบวนการสหกรณ์โคนม และทรงให้ใช้ระบบสหกรณ์เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนา และแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคมให้กับคนไทยอย่างยั่งยืน

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่างกรมส่งเสริมสหกรณ์ ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๒ ถนนกรุงเกษม แขวงวัดสามพระยา เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐ โดย นายพิเชษฐ์ วิริยะพาหะ อธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์ กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑ ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐ โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุวัจน์ ธัญรส อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้โอกาสบุตร - หลานสมาชิกสหกรณ์โคนม หรือสหกรณ์การเกษตรที่สมาชิกเลี้ยงโคนม เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพเลี้ยงโคนม เมื่อสำเร็จการศึกษาก็ได้นำความรู้และเทคโนโลยีไปพัฒนาฟาร์มและสหกรณ์โคนม หรือสหกรณ์การเกษตรที่สมาชิกเลี้ยงโคนม สร้างความมั่นคงในอาชีพการเลี้ยงโคนม ซึ่งเป็นอาชีพพระราชทานให้อยู่คู่กับคนไทย

๑.๒ เพื่อรับบุตร - หลานสมาชิกสหกรณ์ซึ่งมีความตั้งใจและมีศักยภาพในการพัฒนามาตรฐานฟาร์มโคนมเมื่อสำเร็จการศึกษา

๑.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีฟาร์มโคนมมาตรฐานที่สามารถสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพและปลอดภัยสำหรับผู้บริโภคในประเทศและเพื่อการส่งออก

๑.๔ เพื่อขยายโอกาสให้บัณฑิตเป็นผู้ดำเนินกิจการด้านปศุสัตว์ซึ่งจะสามารถพัฒนาและเผยแพร่งานมาตรฐานฟาร์มและสหกรณ์โคนม หรือสหกรณ์การเกษตรที่สมาชิกเลี้ยงโคนมให้กว้างขวางยิ่งขึ้นในกลุ่มผู้ประกอบการ

๒. แนวทางการดำเนินการและกิจกรรมความร่วมมือ

๒.๑ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ดำเนินการรับสมัคร ประกาศรับสมัคร เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพเลี้ยงโคนม

๒.๒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และกรมส่งเสริมสหกรณ์ร่วมกันคัดเลือก บุตร - หลานของสมาชิกสหกรณ์โคนม หรือสหกรณ์การเกษตรที่สมาชิกเลี้ยงโคนม ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๓ กรม...

๒.๓ กรมส่งเสริมสหกรณ์สนับสนุนทุนการศึกษา และสหกรณ์ต้นสังกัดที่สมาชิกสังกัดอยู่อาจจะร่วมสมทบค่าใช้จ่ายอื่นนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นรายเดือนตามความเหมาะสม

๒.๔ บันทึกข้อตกลงนี้ให้มีกำหนด ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ถ้าฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะเปลี่ยนแปลงแก้ไข หรือยกเลิกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องแสดงเจตนาโดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน ทั้งนี้ การยกเลิกข้อตกลงฉบับนี้ไม่มีผลกระทบต่อการดำเนินโครงการที่ผ่านมา กรมส่งเสริมสหกรณ์จะสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นิสิตที่ได้รับทุนการศึกษามาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๒.๕ กรณีที่มีปัญหาหรืออุปสรรคเกิดขึ้นเนื่องจากการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงนี้ ทั้งสองฝ่ายจะได้เจรจาทำความตกลงและจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแก้ไขเปลี่ยนแปลงโดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลง

๓. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีกำหนด ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

ทั้งนี้ หน่วยงานที่รับผิดชอบจะประสานความร่วมมือกัน และจะสนับสนุน ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามบันทึกความเข้าใจให้เกิดประโยชน์สูงสุดเป็นระยะต่อไป

บันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านทำความเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและคู่สัญญาต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

กรมส่งเสริมสหกรณ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย




(นายพิเชษฐ์ วิริยะพาหะ)
อธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์

(ศาสตราจารย์ ดร.สุวัจน์ ธัญรส)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย




(นายอัชนา สุวรรณรัตน์)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์
พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมคิด ชัยเพชร)
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์
พยาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ การพัฒนาโกโก้และผลิตภัณฑ์

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

โดย คณะเกษตรศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการจัดการ

และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

กับ

บริษัท ไทยบุรี โกโก้ จำกัด

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น เมื่อวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช เลขที่ ๑๓๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุวัจน์ ธัญรส อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กับ บริษัท ไทยบุรี โกโก้ จำกัด โดย นายสรวิศ จันทร์แท่น ประธานกรรมการ บริษัท ไทยบุรี โกโก้ จำกัด สำนักงานตั้งอยู่ที่ ๓๗๖ หมู่ที่ ๕ ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ วิจัยและพัฒนาศักยภาพการผลิตโกโก้แบบครบวงจร ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ตั้งแต่การปลูก การจัดการผลผลิต การแปรรูป การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาด และการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีข้อตกลงความร่วมมือ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือและเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ พัฒนาโกโก้และผลิตภัณฑ์ตั้งแต่การปลูก แปรรูป พัฒนาผลิตภัณฑ์โกโก้ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๑.๒ เพื่อร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตโกโก้เชิงพาณิชย์ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช เกษตรกร และกลุ่มเกษตรกร หรือวิสาหกิจชุมชน

๑.๓ เพื่อร่วมมือพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ให้เป็นศูนย์เรียนรู้การผลิตโกโก้แบบครบวงจร ด้านการเกษตรแบบบูรณาการ และการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ข้อ ๒. ขอบเขตความร่วมมือ

๒.๑ บริษัท ไทยบุรี โกโก้ จำกัด สนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการ ด้านการปรับปรุงสายพันธุ์โกโก้ การจัดการสวน และการจัดการผลผลิต เพื่อเพิ่มสมรรถภาพให้ผลผลิตมีคุณภาพ ปริมาณ และมีมาตรฐานในการผลิต

๒.๒ บริษัท ไทยบุรี โกโก้ จำกัด สนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการ ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มชนิดใหม่ เพื่อตอบสนองตามความต้องการของผู้บริโภค

๒.๓ บริษัท ไทยบุรี โกโก้ จำกัด สนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการ ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ไม่ใช่อาหาร โดย เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์นมชนิดอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาหาร ได้แก่ เครื่องสำอาง เป็นต้น

๒.๔ บริษัท ไทยบุรี โกโก้ จำกัด สนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการ ด้านการตลาดของผลิตภัณฑ์ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ เพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย และวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจ

๒.๕ บริษัท ไทยบุรี โกโก้ จำกัด สนับสนุนทุนในการวิจัยและบริการวิชาการ การผลิตโกโก้เพื่อเชิงพาณิชย์กับคณะต่างๆ ที่สังกัดวิทยาเขตนครศรีธรรมราชในการผลิตโกโก้ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช โดยการสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย การศึกษาดูงาน การฝึกงาน สหกิจศึกษา และทุนการศึกษา เป็นต้น

๒.๖ บริษัท ไทยบุรี โกโก้ จำกัด สนับสนุนบุคลากร ครุภัณฑ์ และงบประมาณในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ทางด้าน การเกษตรแบบบูรณาการ และการท่องเที่ยวเชิงเกษตรให้กับเกษตรกร

ข้อ ๓. การดำเนินงาน

เพื่อประโยชน์แห่งบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้ผู้แทนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้แทนของทั้งสองฝ่าย เป็นผู้ดำเนินงาน ประสานงาน และตกลงกันในรายละเอียด เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์แห่งความร่วมมือนี้ และเป็นธรรมกันทั้งสองฝ่าย โดยทำสัญญาเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๔. การแก้ไขและการยกเลิก

๔.๑ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ สามารถแก้ไขหรือเพิ่มเติมให้มีความเป็นปัจจุบันและความเหมาะสม โดยจัดทำเป็นบันทึกแนบท้ายนี้ และลงนามโดยผู้มีอำนาจทั้งสองฝ่าย

๔.๒ การยกเลิกความร่วมมือ หากหน่วยงานฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความประสงค์ที่จะขอยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเหตุผลเป็นลายลักษณ์อักษร ให้หน่วยงานอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ทั้งนี้ ไม่ส่งผลกระทบต่อกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการไปก่อนหน้าวันที่บอกยกเลิก

ข้อ ๕. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีผลบังคับตั้งแต่วันที่มีการลงนามร่วมกันระหว่างหน่วยงานทั้งสองเป็นต้นไป โดยมีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) ทั้งสองหน่วยงานจะประสานความร่วมมือระหว่างกัน และจะสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองหน่วยงานได้อ่านและทำความเข้าใจโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และถือไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

ลงชื่อ

(ศาสตราจารย์ ดร.สุวัจน์ ธัญรส)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ

(นายสรวิศ จันทร์แท่น)

ประธานกรรมการ

บริษัท ไทยบุรี โกโก้ จำกัด

๓

ลงชื่อ.....พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชัยเพชร)
รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ.....พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ศิริศักดิ์ ชีช่วง)
คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์

ลงชื่อ.....พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ชุมพร้อมญาติ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญหทัย ใจเปี่ยม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

ลงชื่อ.....พยาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร ณ นคร)
ที่ปรึกษา
บริษัท ไทยบุรี โกโก้ จำกัด

ลงชื่อ.....พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุธนา พงษ์พิริยะเดช)
รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ.....พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พุทธกาล)
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

ลงชื่อ.....พยาน

(นางสุภาพร ไชยรัตน์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ

ลงชื่อ.....พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญา วนิชพันธุ์)
คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร

ลงชื่อ.....พยาน

(นายนิพนธ์ สุขสะอาด)
ที่ปรึกษา
บริษัท ไทยบุรี โกโก้ จำกัด



บริษัท ไทยแพนทีแมททีเรียล จำกัด

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและบริการวิชาการเพื่อวิจัยพัฒนาพืชตระกูลกระเทียม

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

โดย คณะเกษตรศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการจัดการ

และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

กับ

บริษัท ไทยแพนทีแมททีเรียล จำกัด

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ๑๓๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอบางขัน จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุวัจน์ ธัญรส อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ฝ่ายหนึ่ง กับ บริษัท ไทยแพนทีแมททีเรียล จำกัด โดย นายจุติพงษ์ วงศ์วิวัฒน์ กรรมการผู้จัดการ สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒/๑๐๘ ซอยเพชรเกษม ๖๙ แขวงหนองค้างพลู เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร ฝ่ายที่สอง ทั้งสองฝ่ายจึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือและเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาการผลิตพืชตระกูลกระเทียมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ทั้งการปรับปรุงและขยายพันธุ์การเพาะปลูก การเก็บเกี่ยว การเก็บรักษา การสกัดสารเคมีที่สำคัญ การแปรรูป และการพัฒนาผลิตภัณฑ์

๑.๒ เพื่อความร่วมมือในการต่อยอดผลการวิจัยพืชตระกูลกระเทียมโดยนำไปใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆ และเชิงพาณิชย์ รวมถึงการให้บริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ ๒. ขอบเขตความร่วมมือ

๒.๑ บริษัท ไทยแพนทีแมททีเรียล จำกัด และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ร่วมกันสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการด้านการผลิตพืชตระกูลกระเทียม ตั้งแต่การปรับปรุงและการขยายพันธุ์ การเพาะปลูกและการจัดการทั่วไป การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษาผลผลิต การใช้เทคนิคในการสกัดสารเคมีจากใบและส่วนต่างๆ ของพืชตระกูลกระเทียม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งปริมาณและคุณภาพ และมีมาตรฐานการผลิต

๒.๒ บริษัท ไทยแพนทีแมททีเรียล จำกัด สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และงบประมาณในการดำเนินการพัฒนาการเพาะปลูกพืชตระกูลกระเทียมเพื่อเพิ่มปริมาณผลผลิตและคุณภาพ

๒.๓ บริษัท ไทยแพนทีแมททีเรียล จำกัด และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ร่วมกันการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้การเพาะปลูกพืชตระกูลกระเทียมสู่ชุมชน

เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้เกษตรกรที่สนใจรวมกลุ่ม และผลิตเป็นพืชเศรษฐกิจภายใต้กรอบของกฎหมาย โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม และเป็นการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

๒.๔ บริษัท ไทยแพลนท์แมททีเรียล จำกัด และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ร่วมพัฒนาปรับปรุงพันธุ์และผลิตพืชตระกูลกระท่อมที่มีคุณภาพตามความต้องการของทาง การแพทย์ หรือผู้ผลิตยา เครื่องดื่มและผลิตภัณฑ์อาหารเสริมเพื่อสุขภาพ และขยายพันธุ์เพื่อให้บริการกับ เกษตรกรหรือผู้สนใจ

ข้อ ๓. การดำเนินงาน

เพื่อประโยชน์แห่งบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้ผู้แทนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากทั้งสอง ฝ่ายเป็นผู้ดำเนินงานประสานงานและตกลงกันในรายละเอียด เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเจตนารมณ์แห่งความร่วมมือนี้โดยให้ทำเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๔. การแก้ไขและการยกเลิก

๔.๑ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ สามารถแก้ไขหรือเพิ่มเติมให้มีความเป็นปัจจุบัน และความ เหมาะสม โดยจัดทำเป็นบันทึกแนบท้ายนี้ และลงนามโดยผู้มีอำนาจทั้งสองฝ่าย

๔.๒ การยกเลิกความร่วมมือ หากหน่วยงานฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความประสงค์ที่จะขอยกเลิกบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเหตุผลเป็นลายลักษณ์อักษร ให้หน่วยงานอีกฝ่ายหนึ่งทราบ ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ทั้งนี้ ไม่ส่งผลกระทบต่อกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการไปก่อนหน้าวันที่บอก ยกเลิก

ข้อ ๕. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีผลบังคับตั้งแต่วันที่มีการลงนามร่วมกันระหว่างหน่วยงานทั้งสอง เป็นต้นไป โดยมีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ทั้งสองหน่วยงานจะประสานความร่วมมือ ระหว่างกัน และจะสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองหน่วยงานได้อ่าน และทำความเข้าใจโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และถือไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ โดยให้มีผลเป็นพันธกิจความร่วมมือตั้งแต่วันลงนามเป็นต้นไป

ลงนาม ณ วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ
(ศาสตราจารย์ ดร.สุวัจน์ ธัญรส)

อธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ
(นายจิตพงษ์ วงศ์วิวัฒน์)

กรรมการผู้จัดการ
บริษัท ไทยแพลนท์แมททีเรียล จำกัด

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา พงษ์พริยะเดชะ)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชัยเพชร)
รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พุทธกาล)
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ศิริศักดิ์ ชีช้าง)
คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ชุ่มพร้อมญาติ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสุภาพร ไชยรัตน์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ

ลงชื่อ.....พยาน
(นายเดโช หนูทอง)
ที่ปรึกษาโครงการ

ลงชื่อ.....พยาน
(นายสุพัฒน์ ศิริ)
ที่ปรึกษาโครงการ

ลงชื่อ.....พยาน
(ดร.เกษรา รักษาสัตย์)
ที่ปรึกษาโครงการ

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญา วนิชพันธุ์)
คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญหทัย ใจเปี่ยม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ