



รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวคำนึงถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

การที่จะนำหลักสูตรฉบับนี้ไปใช้ดำเนินการเรียนการสอนควรพิจารณาให้สอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คณะเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร
ภาคผนวก ก	รายละเอียดเหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
ภาคผนวก ข	รายละเอียดความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) กับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
ภาคผนวก ง	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) กับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
ภาคผนวก ฉ	ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) กับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
ภาคผนวก ช	ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์สอน ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก ซ	ตารางสรุปสมรรถนะหลักสูตร
ภาคผนวก ฌ	เกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้านการพัฒนาผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ญ คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	159
ภาคผนวก ฎ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และฉบับแก้ไข	161
ภาคผนวก ฏระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563	177
ภาคผนวก ฐ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	183

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขต/คณะ/สาขา	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช คณะเกษตรศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์การเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25481971103106
ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
ชื่อภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Aquaculture Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
ชื่อย่อภาษาไทย	วท.บ. (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Aquaculture Technology)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.Sc. (Aquaculture Technology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
- 5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรทางวิชาการ
- 5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ
- 5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่เข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี
- 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานต่าง ๆ (ภาคผนวก ฐ)
- 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2564

วันที่ 3 พฤษภาคม 2564

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 199-5/2564

วันที่ 27 พฤษภาคม 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ผู้ประกอบอาชีพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การประมง และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง
- 2) พนักงานส่งเสริมและพัฒนาด้านการขาย
- 3) นักวิชาการ หรือนักวิจัยทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 4) พนักงานประจำฟาร์ม พนักงานห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- 5) นักธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปลาสวยงาม พรรณไม้น้ำ

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีจบ	สถาบันที่จบ
1	นายสิริพงษ์ วงศ์ประทีป 3 1012 0271x xx x	อาจารย์	ปร.ด. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2564 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การประมง), 2552 วท.บ. (ประมง), 2547	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	นายณรสิงห์ เพ็ญประไพ 3 9101 0030x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การประมง), 2542 ทษ.บ. (ประมงน้ำจืด), 2532	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้
3	นายสุไอลหมาน หมาดโหยด 3 9009 0011x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การเกษตร), 2554 วท.บ. (ประมง), 2544	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันเทคโนโลยีนราชนรมิต
4	นายธรรมบุญ งานวิสุทธิพันธ์ 3 8001 0045x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การประมง), 2531 วท.บ. (วาริชศาสตร์), 2528	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5	นายสัมพันธ์ พรหมหอม 3 9103 0003x xx x	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ ทรัพยากรทะเลและ ชายฝั่ง), 2561 วท.ม. (การจัดการ สิ่งแวดล้อม), 2539 ทษ.บ. (ประมงน้ำจืด), 2531	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เนื่องจากผลกระทบจากความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ มาตรการการกีดกันทางการค้าในรูปแบบทั้งการเพิ่มภาษีศุลกากร การจำกัดปริมาณส่งออก มาตรการกำหนดมาตรฐานสินค้าที่มาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การทำประมงที่ผิดกฎหมาย ขาดการรายงาน และไร้การควบคุม (Illegal, Unreported and Unregulated Fishing; IUU) ทำให้เกิดปัญหาในการผลิตสัตว์น้ำในรูปแบบของการจับ (Capture) ซึ่งส่งผลกระทบต่อตลาดทั้งในและต่างประเทศ ประกอบกับการจับสัตว์น้ำได้ปริมาณลดลง ดังนั้นการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture) จึงเป็นวิธีการเพิ่มผลผลิตสัตว์น้ำที่มีความจำเป็นอย่างมากและต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมหรือทดแทนผลผลิตจากการจับจากธรรมชาติ ทั้งนี้ 2 ทศวรรษที่ผ่านมา การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของประเทศไทยได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว เนื่องจากสาเหตุหลัก 2 ประการ คือ จากการลดลงของผลผลิตที่ได้จากแหล่งน้ำธรรมชาติ และจากความต้องการสินค้าสัตว์น้ำที่เพิ่มมากขึ้น ทั้งในส่วนของการตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ อนึ่งการที่ภูมิภาคอาเซียนได้ก้าวสู่การเปิดเสรีทางการค้า และการลงทุนภายใต้การรวมเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการผลิตและการค้าสินค้าสัตว์น้ำของไทย

ด้วยเหตุผลข้างต้นรัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายพัฒนาการประมงแห่งชาติ ตามร่างแผนแม่บทการพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของประเทศไทย (ปี พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งมียุทธศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 4 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถทางการผลิตให้แก่เกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ยุทธศาสตร์ที่ 2 กำกับดูแลการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อให้ได้มาซึ่งเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และยุทธศาสตร์ที่ 4 สนับสนุนการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายของทุกภาคส่วน โดยทั้ง 4 ยุทธศาสตร์มีแผนงานต่าง ๆ ที่สอดคล้องเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด อาทิ การส่งเสริมและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจและสัตว์น้ำชนิดใหม่ การปรับปรุงพันธุ์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่กลุ่มเกษตรกร การกำกับดูแลการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การเพิ่มศักยภาพระบบการเตือนภัย การเฝ้าระวังและการควบคุมการระบาดของโรคสัตว์น้ำ การควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐานปลอดภัย การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ และการพัฒนาแนวทางการตลาดในประเทศระดับชุมชน เมือง และต่างประเทศ รวมไปถึงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐและเอกชนให้มีความรู้ความสามารถในด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังมีแผนงานบูรณาการด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในทุกภาคส่วน และให้ความรู้ด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการช่วยเหลือเกษตรกรผู้ประกอบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ทั้งนี้ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (2566-2570) ระบุถึงจุดหมายแรกของแผนพัฒนาด้านเศรษฐกิจ คือเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง โดยมุ่งเน้นให้ใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มผลผลิตดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ปี พ.ศ. 2560-2564) จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายของรัฐบาล เพื่อสร้างนักวิชาการที่สามารถออกไปพัฒนาเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากปัญหาการกีดกันทางการค้าสัตว์น้ำของทางกลุ่มสหภาพยุโรป เนื่องจากการใช้แรงงานเด็กและเยาวชน แรงงานต่างด้าว ซึ่งเกี่ยวข้องกับการละเมิดสิทธิมนุษยชน และการค้ามนุษย์ รวมถึงปัญหาการใช้เครื่องมือประมงที่ไม่เหมาะสม และในอนาคตอันใกล้ภาคการผลิตประเทศไทยจะมีแรงงานสูงอายุในสัดส่วนสูง หากไม่ปรับตัวมีความเสี่ยงที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขัน และส่งผลกระทบต่อความยั่งยืน รัฐจึงต้องมีแนวทางในการแก้ไขและจัดการปัญหาเหล่านี้ให้เป็นที่ประจักษ์ ขณะเดียวกันต้องมีแนวทางในการส่งเสริมให้มีการผลิตสัตว์น้ำ ทดแทนการผลิตจากการประมงที่ผิดกฎหมาย ขณะที่ด้านการโภชนาการ พบว่าผู้บริโภคในสังคมใส่ใจสุขภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้การผลิตอาหารทุกขั้นตอนต้องให้ความสำคัญปลอดภัยต่อผู้บริโภค ที่เน้นสุขภาวะเป็นสำคัญ ดังนั้นเพื่อตอบสนองในการที่จะทำให้ประชากรในประเทศ (ของโลก) ให้มีสุขภาพที่ดี โดยเฉพาะผู้สูงอายุซึ่งมีความเสี่ยงต่อโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ จึงต้องสร้างนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการผลิตอาหารในภาคเกษตรให้มีคุณค่าทางโภชนาการสูง ปลอดภัยจากสิ่งปนเปื้อน มีปริมาณการผลิตเพียงพอต่อความต้องการ และราคาที่สามารถจับจ่ายได้ ควบคู่ไปกับการดูแลและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นฐานการผลิตภาคเกษตรและประมงอย่างยั่งยืน ซึ่งจะทำให้ทั้งผู้ผลิต ผู้จำหน่าย และผู้บริโภค รวมทั้งภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ต่างก็ได้รับผลกระทบในทางบวกร่วมกัน ในทางปฏิบัติสามารถปรับเปลี่ยนแนวทางในการผลิตอาหารสัตว์น้ำได้ โดยนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ มุ่งเน้นการผลิตแบบอินทรีย์ เพิ่มคุณค่าทางอาหาร และมีการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าการตลาด ซึ่งนอกจากจะจำหน่ายในประเทศ ยังสามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อเป็นสินค้าส่งออกในอนาคต

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังได้กล่าวมาแล้วข้างต้น มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ดังนี้ โดยหลักสูตรจะต้องมีความเป็นสากลของเนื้อหาทั้งนี้เนื่องจากบัณฑิตในอนาคตจะต้องมีความรู้ความสามารถในการทำงานได้ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ เนื่องจากการเคลื่อนย้ายการผลิตและแรงงานที่ไร้พรมแดน เน้นการพัฒนาแบบยั่งยืน และเศรษฐกิจพอเพียงให้เหมาะสมกับตนเอง ชุมชนและประเทศชาติ มีกลุ่มรายวิชาเน้นเทคโนโลยีด้านการผลิตสัตว์น้ำ มีเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครอบคลุมการสร้างขีดความสามารถ ความเข้มแข็งของบัณฑิตที่สามารถประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมั่นคง เน้นการผลิตสัตว์น้ำที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม จึงต้องมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง มาตรฐานสินค้า และการผลิต และเน้นวิธีการ เทคนิควิธี ในการจัดการความรู้ และเนื้อหาวิชาการ วิชาชีพที่บูรณาการความรู้ระดับท้องถิ่นกับความรู้สมัยใหม่

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย คือ การผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ รวมทั้งให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตลอดจนสืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาอื่น

1) รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ รายวิชาในกลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ซึ่งเปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเกษตรศาสตร์

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรอบรู้ทางด้านทฤษฎี มีทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการผลิตและสิ่งแวดล้อม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) เพื่อตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันและด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพการผลิตและการใช้วัตรกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งในสาขาอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคตด้วยการพัฒนาคนรุ่นใหม่ และเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองการพัฒนางานด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของประเทศและภูมิภาคได้อย่างครบวงจร โดยการออกแบบหลักสูตรเป็นทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ซึ่งมีกลุ่มวิชาที่เน้นการผลิต การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การบริหาร และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีความรู้และพร้อมที่จะพัฒนาและปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกโดยบัณฑิตจะต้องมีความรู้ ความสามารถในการจัดการความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและบูรณาการกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น เสริมสร้างระบบการผลิตด้านเกษตรกรรมแบบยั่งยืน มีความสามารถในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้มีความสมบูรณ์อย่างเพียงพอต่อศักยภาพการผลิตและความปลอดภัยต่อผู้บริโภค

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสมเพื่อการประกอบวิชาชีพของตน และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
- 2) มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ และให้คิดเป็น ทำเป็น สามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีคุณธรรมจริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพ และประยุกต์ใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นทีม มีความเข้มแข็ง อดทนและสามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน

5) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลา 5 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 ถึง พ.ศ. 2568

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน และตอบสนองความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	1. พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)	1. รายงานผลการประเมินตนเองระดับ หลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยมีผลประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
	2. สำนักรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือบัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	2. รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือ บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
	3. สำนักรวจภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิต	3. รายงานผลสำรวจภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิต โดยบัณฑิตต้องมีงานทำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	4. สำนักรวจความพึงพอใจของ สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	4. รายงานผลความพึงพอใจต่อหลักสูตร ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยมีระดับ ความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
2. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝังตัวในสถาน ประกอบการในหน่วยงานภาครัฐ/ เอกชน เพื่อพัฒนาตนเองและ ต่อยอดการบูรณาการกับ หน่วยงานภายนอก	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝังตัวในสถาน ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/คน/ปี
	2. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/ปี
	3. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรลาศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ลาศึกษาต่ออย่างน้อยร้อยละ 20 ภายใน 5 ปี
	5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20 ภายใน 5 ปี
	6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนสอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	1. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนา อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี
	2. สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	2. บุคลากรสอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. พัฒนานักศึกษา	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อย 1 รางวัล/ปี
	2. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	2. นักศึกษาทุกคนสอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษด้วยมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	3. ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษาในระดับชาติหรือนานาชาติ	3. นักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงาน ทางวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ผลงาน/ปี
5. พัฒนาลิขสิทธิ์สนับสนุนการเรียนรู้	1. จัดระบบนิเวศทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา	1. รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบนิเวศทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
6. การสร้างความร่วมมือเพื่อบูรณาการด้านวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และชุมชน	1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนาความสามารถของนักศึกษา	1. มีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ และมีการดำเนินการภายใต้ความร่วมมือ อย่างน้อย 1 แห่ง/ปี

มคอ.2

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2. บูรณาการการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะ วิชาชีพและประสบการณ์ในการ ทำงานด้านต่าง ๆ ในหน่วยงาน ภาครัฐ/เอกชน	2. รายงานผลการประเมินการฝึกทักษะ วิชาชีพและประสบการณ์ ในการทำงาน จากหน่วยงานมีคะแนนประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการสอบ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลา สำหรับการสอบ และให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนในภาค การศึกษาปกติ และให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	กรกฎาคม – ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	มีนาคม – เมษายน

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามประกาศฯ และ/หรือปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า หรือระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือสาขาวิชาประมง หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน โดยวิธีเทียบโอน ผลการเรียนรู้

2.2.3 ทั้งข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 จะต้องมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- โดยวิธีการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย
- โดยวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาผ่านสำนักงานคณะกรรมการการ

อุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานและความสามารถที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะรายวิชาในกลุ่มวิชา พื้นฐานวิชาชีพ ซึ่งส่งผลต่อผลการเรียนของนักศึกษาในวิชาดังกล่าวและรายวิชาที่ต่อเนื่อง

2.3.2 นักศึกษาใหม่มีปัญหาเรื่องการปรับตัวในระบบการเรียนระดับมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานวิชาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้แก่ นักศึกษาใหม่ที่มีคะแนนสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่คณะกำหนดในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 หรือ สอนเสริมระหว่างเรียนในภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาชั้นปีอื่นที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เห็นชอบ

2.4.2 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำการปรับตัวใช้ชีวิตและเทคนิคการเรียน ในระดับอุดมศึกษา และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลและให้คำแนะนำในเรื่องเกี่ยวกับการเรียน การปรับตัว การปฏิบัติตัวแก่นักศึกษาใหม่อย่างใกล้ชิด

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	30	30	30	30	30
2		30	30	30	30
3			30	30	30
4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.5.2 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.2

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
3	30	30	30	30	30
4		30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	30	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี (หน่วย : บาท) โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประเภทรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. รายรับเงินรายได้					
1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย	1,440,000	2,880,000	3,600,000	4,320,000	4,320,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	60	120	150	180	180
รายรับเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000

ค่าใช้จ่ายนักศึกษา 24,000 บาท/คน/ปี

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาตลอดหลักสูตร 96,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่าย คือ ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	167,000	167,000	167,000	167,000	167,000
2. งบดำเนินงาน	300,000	400,000	500,000	600,000	600,000
3. งบลงทุน	300,000	400,000	500,000	600,000	700,000
4. งบอุดหนุน	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
5. งบรายจ่ายอื่น	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000
รวม	917,000	1,227,000	1,437,000	1,647,000	1,757,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	60	120	150	180	180
รายจ่ายเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	15,283	10,225	9,580	9,150	9,761

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 และระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข 7 หน่วยกิต

1.2 กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย 6 หน่วยกิต

1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 89 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 29 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 45 หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

ให้ศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-018-001 ศาสตร์พระราชา 3(2-2-5)

The King's Philosophy

ให้เลือกศึกษา 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-011-001 ฟุตบอล 1(0-2-1)

Football

00-011-002 ว่ายน้ำ 1(0-2-1)

Swimming

00-011-003 กีฬาสีลาศ 1(0-2-1)

DanceSport

00-011-004 จักรยานเพื่อนันทนาการ 1(0-2-1)

Leisure Cycling

00-011-005 บาสเกตบอล 1(0-2-1)

Basketball

00-011-006 ตะกร้อ 1(0-2-1)

Takraw

00-011-007 แบดมินตัน 1(0-2-1)

Badminton

00-011-008 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)

Volleyball

00-011-009	ฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)
00-011-010	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)
00-011-011	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)

และให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-012-001	สาระัตถะแห่งความงาม Beauty Matters	3(3-0-6)
00-012-002	ดนตรีเพื่อชีวิต Music for Life	3(3-0-6)
00-013-001	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(3-0-6)
00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Everyday Use	3(3-0-6)
00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ Aesthetics in Art	3(2-2-5)
00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย Health Promotion and Exercise	3(2-2-5)
00-018-004	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership	3(2-2-5)
00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(2-2-5)

**1.2 กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ให้ศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**

00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม Citizens and Public Consciousness	3(3-0-6)
และให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์ Ethics for Human Beings	3(3-0-6)
00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development	3(3-0-6)
00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต Human Relations for Living	3(3-0-6)
00-022-004	วิถีชีวิตแห่งการดำรงชีวิต Life Style Enhancement	3(3-0-6)

00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก Positive Psychology	3(3-0-6)
00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน Psychology in Working	3(3-0-6)
00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3(3-0-6)
00-023-002	สังคมกับการปกครอง Society and Government	3(3-0-6)
00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ Thai Civilization in Globalization Context	3(3-0-6)
00-023-004	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)
00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Southeast Asia Studies	3(3-0-6)
00-023-007	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(3-0-6)
00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้ Southern Cultures and Traditions	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
ให้ศึกษา 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)
00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ English Reading and Writing	3(2-2-5)
ให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
00-034-001	มนุษย์กับวรรณกรรม Man and Literature	3(3-0-6)
00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย Thai Reading Skills	3(2-2-5)
00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย Thai Writing Skills	3(2-2-5)
00-034-005	ศิลปะการพูด Art of Speaking	3(2-2-5)

00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3(2-2-5)
00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Reading for Lifelong Learning	3(2-2-5)
และให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(2-2-5)
00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(2-2-5)
00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English for Lifelong Learning	3(2-2-5)
00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(2-2-5)
00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
ให้ศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม Technology and Innovation	3(2-2-5)
และให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Use	3(2-2-5)
00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข Numerical Literacy	3(2-2-5)
00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3(2-2-5)
00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์ Beauty of Mathematics	3(2-2-5)
00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Information Systems for Decision Making	3(2-2-5)
00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี Man and Chemical Products	3(3-0-6)

00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resources Management	3(3-0-6)
00-047-003	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics	3(3-0-6)
00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว Green Technology	3(2-2-5)
00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์ Great Moments in Science	3(2-2-5)
00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(2-2-5)
00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ Innovation Management for Entrepreneurs	3(2-2-5)
00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 89 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 29 หน่วยกิต
ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้		
02-213-001	สถิติพื้นฐาน Fundamental Statistics	3(3-0-6)
02-221-001	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry	3(3-0-6)
02-221-002	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry Laboratory	1(0-3-0)
02-241-001	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(3-0-6)
02-241-002	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology Laboratory	1(0-3-0)
02-241-005	พันธุศาสตร์ทั่วไป General Genetics	3(2-3-4)
02-241-006	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	3(2-3-4)
03-111-203	ชีวเคมีเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Biochemistry for Aquaculture	3(2-3-4)
03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่ Modern Agricultural Production Systems	3(2-3-4)
03-212-311	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ Modern Agribusiness Management	3(2-3-4)

03-231-101	ทักษะงานช่างเกษตร Agricultural Workshop Skills	3(2-3-4)
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต
ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้		
03-111-201	มีนวิทยา Ichthyology	3(2-3-4)
03-111-202	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในแหล่งน้ำ Aquatic Invertebrates	3(2-3-4)
03-111-304	การวางแผนการทดลองทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Experimental Design in Aquaculture	3(3-0-6)
03-112-201	คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Water Quality in Aquaculture	3(2-3-4)
03-112-202	อาหารมีชีวิตเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Live Feeds for Aquaculture	3(2-3-4)
03-112-303	เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำจืด Breeding and Nursing of Freshwater Animals Technology	3(2-3-4)
03-112-304	โรคสัตว์น้ำ Diseases of Aquatic Animals	3(2-3-4)
03-112-305	เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์ทะเล Breeding and Nursing Marine Animals Technology	3(2-3-4)
03-112-306	โภชนศาสตร์ อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ Fish Nutrition Feeds and Feeding	3(2-3-4)
03-112-307	ระบบการเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture System	3(2-3-4)
03-113-404	เทคโนโลยีหลังการจับและผลิตภัณฑ์ประมง Postharvest Technology and Fishery Product	3(2-3-4)
03-114-201	ทักษะพื้นฐานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Basic Skills in Aquaculture	2(0-6-0)
03-114-202	ทักษะเฉพาะทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Specific Skills in Aquaculture Technology	2(0-6-0)
03-114-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา Preparation for Internship and Cooperative Education	1(0-2-1)

03-114-404	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Seminar in Aquaculture Technology	1(0-2-1)
และให้เลือกศึกษา 6 หน่วยกิต จากทางเลือกใดทางเลือกหนึ่งดังต่อไปนี้		
ทางเลือกสำหรับนักศึกษาฝึกงาน		
03-114-405	การฝึกงานทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Internship in Aquaculture Technology	3(320)
03-114-406	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Special Problems in Aquaculture Technology	3(0-9-0)
ทางเลือกสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา		
03-114-407	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
ให้เลือกศึกษา 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
03-112-308	การผลิตอาหารสัตว์น้ำวัยอ่อน Fish Larval Feed Production	3(2-3-4)
03-112-309	มาตรฐานฟาร์มสัตว์น้ำ Aquatic Animal Farm Standards	3(2-3-4)
03-112-410	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Biotechnology in Aquaculture	3(2-3-4)
03-112-411	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปลาสวยงาม Entrepreneurship in Ornamental Fish	3(2-3-4)
03-112-412	การใช้ประโยชน์จากสาหร่ายขนาดใหญ่เชิงพาณิชย์ Commercial Macroalgae Utilization	3(2-3-4)
03-112-413	การเลี้ยงกุ้งทะเลอย่างยั่งยืน Sustainable Marine Shrimp Culture	3(2-3-4)
03-112-414	การจัดการโรคสัตว์น้ำ Aquatic Animal Diseases Management	3(2-3-4)
03-112-415	พันธุศาสตร์สัตว์น้ำ Aquatic Animal Genetics	3(2-3-4)
03-113-301	นิเวศวิทยาทางน้ำ Aquatic Ecology	3(2-3-4)
03-113-302	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง Fishery Law and Regulations	3(3-0-6)

03-113-303	การประมวลผลและการจัดการข้อมูลทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Data Processing and Management for Aquaculture	3(2-3-4)
03-113-405	นโยบายทางประมงและการส่งเสริม Fisheries Policies and Extension	3(3-0-6)
03-113-406	อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งสำหรับการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Internet of Things for Aquaculture	3(2-3-4)
03-113-407	การดำน้ำ Scuba Diving	3(2-3-4)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข (1)	3(T-P-E)
00-018-001	ศาสตร์พระราชา	3(2-2-5)
00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(2-2-5)
02-221-001	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
02-221-002	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
02-241-001	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
02-241-002	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-0)
03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)
รวม		20 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข (2)	1(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (1)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(T-P-E)
00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)
00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
02-241-005	พันธุศาสตร์ทั่วไป	3(2-3-4)
03-231-101	ทักษะงานช่างเกษตร	3(2-3-4)
รวม		19 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิธีประชาธิปไตย	3(T-P-E)
00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
02-241-006	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(2-3-4)
03-111-201	มินิวิทยา	3(2-3-4)
03-111-202	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในแหล่งน้ำ	3(2-3-4)
03-114-201	ทักษะพื้นฐานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2(0-6-0)
รวม		17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (2)	3(T-P-E)
02-213-001	สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)
03-111-203	ชีวเคมีเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
03-112-201	คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
03-112-202	อาหารมีชีวิตเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
03-114-202	ทักษะเฉพาะทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2(0-6-0)
รวม		17 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

03-111-304	การวางแผนการทดลองทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(3-0-6)
03-112-303	เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำจืด	3(2-3-4)
03-112-304	โรคสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
03-212-311	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)
UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (1)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (2)	3(T-P-E)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

03-112-305	เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์ทะเล	3(2-3-4)
03-112-306	โภชนศาสตร์ อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
03-112-307	ระบบการเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (3)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (1)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (2)	3(T-P-E)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

03-113-404	เทคโนโลยีหลังการจับและผลิตภัณฑ์ประมง	3(2-3-4)
03-114-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
03-114-404	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1(0-2-1)
UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (4)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (5)	3(T-P-E)
รวม		11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2*

สำหรับนักศึกษาเลือกฝึกงาน

03-114-405	การฝึกงานทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(320)
03-114-406	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(0-9-0)
รวม		6 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาเลือกสหกิจศึกษา

03-114-407	สหกิจศึกษา	6(640)
รวม		6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึง จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียวต่อเนื่อง (Blockcourse)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

UU-VWX-YYY

UU	หมายถึง	คณะ
00	คือ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
02	คือ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
03	คือ	คณะเกษตรศาสตร์

สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

V	หมายถึง	สาขา
0	คือ	สาขาศึกษาทั่วไป
W	หมายถึง	กลุ่มวิชา
1	คือ	กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข
2	คือ	กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย
3	คือ	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
4	คือ	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
X	หมายถึง	วิชาย่อย
1	คือ	รายวิชาพลศึกษา
2	คือ	รายวิชามนุษยศาสตร์
3	คือ	รายวิชาสังคมศาสตร์
4	คือ	รายวิชาภาษาไทย
5	คือ	รายวิชาภาษาต่างประเทศ
6	คือ	รายวิชาคณิตศาสตร์
7	คือ	รายวิชาวิทยาศาสตร์
8	คือ	รายวิชาบูรณาการ
Y	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา
0	คือ	จัดให้ศึกษาในปีการศึกษาใดก็ได้
1	คือ	ควรจัดให้ศึกษาในชั้นปีที่ 1
2	คือ	ควรจัดให้ศึกษาในชั้นปีที่ 2
3	คือ	ควรจัดให้ศึกษาในชั้นปีที่ 3
4	คือ	ควรจัดให้ศึกษาในชั้นปีที่ 4
ZZ	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มวิชา/วิชาย่อย

สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ

V	หมายถึง	สาขา
	1	สาขาวิทยาศาสตร์การเกษตร
	2	สาขาเกษตรประยุกต์
WX	หมายถึง	สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย
		สาขาวิทยาศาสตร์การเกษตร
	10	คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	11	คือ วิชาย่อยพื้นฐานประมง
	12	คือ วิชาย่อยเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	13	คือ วิชาย่อยการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางประมง
	14	คือ วิชาย่อยเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ทางเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
		สาขาเกษตรประยุกต์
	10	คือ สาขาวิชาธุรกิจเกษตร
	11	คือ วิชาย่อยเกษตร
	12	คือ วิชาย่อยการจัดการธุรกิจเกษตร
	13	คือ วิชาย่อยพัฒนาและส่งเสริมธุรกิจเกษตร
	14	คือ วิชาย่อยเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ทางธุรกิจเกษตร
	20	คือ สาขาวิชาพืชสวนประดับและภูมิทัศน์
	30	คือ สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะ
	31	คือ วิชาย่อยพื้นฐานช่าง
	32	คือ วิชาย่อยเครื่องต้นกำลังและเครื่องทุ่นแรง
	33	คือ วิชาย่อยระบบควบคุมและการจัดการในฟาร์ม
	34	คือ วิชาย่อยการเก็บรักษาผลผลิตเกษตร
	35	คือ วิชาย่อยเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ทางเกษตรอัจฉริยะ
Y	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา หรือระดับการศึกษา
	0	แทนรายวิชาที่ศึกษาในชั้นปีใดก็ได้
	1	แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 1
	2	แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 2
	3	แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 3
	4	แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 4
ZZ	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย

ความหมายของรหัสหน่วยกิตและการจัดชั่วโมงเรียน

C(T-P-E)

- | | | |
|---|---------|--|
| C | หมายถึง | จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น |
| T | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎีต่อสัปดาห์ |
| P | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติต่อสัปดาห์ |
| E | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อสัปดาห์ |

สำหรับรายวิชาสหกิจศึกษา การฝึกงานและการฝึกงานวิชาชีพ ให้กำหนดชั่วโมงภายในวงเล็บ

รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา

00-011-001	ฟุตบอล Football วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิคที่ใช้ในกีฬาฟุตบอล ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาฟุตบอล การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Basic fundamentals, physical skills and techniques used in football; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of football; organizing and arranging football competition.	1(0-2-1)
00-011-002	ว่ายน้ำ Swimming วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิคที่ใช้ในกีฬาว่ายน้ำ ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาว่ายน้ำ การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Basic fundamentals, physical skills and techniques used in swimming; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of swimming; organizing and arranging swimming competition.	1(0-2-1)

00-011-003	กีฬาลีลาศ DanceSport วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการและการฝึกปฏิบัติเทคนิคลีลาศแบบมาตรฐานและละติน ลักษณะและรูปแบบของดนตรีประกอบการลีลาศ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับลีลาศ องค์ประกอบของการลีลาศเกี่ยวกับการก้าวเท้า การทรงตัว การวางท่า การเหนี่ยวรั้ง และการกะเวลา การวางตัวและรูปแบบของการก้าวเท้า จังหวะและลีลา ดุลยภาพ ระหว่างการทำงานของกล้ามเนื้อและหัวใจ กฎ กติกา มารยาทของกีฬาลีลาศ Principles and practices in standard and Latin dances techniques; character and style of music for dances; dance-music relationship; elements of dances; footwork, poise, posture, hold, and timing; dance positions and basic step patterns; rhythm and styles; a unique blended balance of cardio and muscle; rules, regulations, and etiquettes.	1(0-2-1)
00-011-004	จักรยานเพื่อนันทนาการ Leisure Cycling วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนะนำการขี่จักรยานเพื่อนันทนาการ เน้นจักรยานเพื่อความเพลิดเพลินและจักรยานภูเขา ความรู้และทักษะในการใช้จักรยานเพื่อความเพลิดเพลิน เพื่อใช้สอย และการกีฬาในสภาพเส้นทางหลากหลาย เทคนิคและทักษะในการขี่เกี่ยวกับการเบรก การให้สัญญาณ การใช้เกียร์ การถ่ายน้ำหนัก และการขี่ลู่เดี่ยว การขี่อย่างปลอดภัยบนท้องถนนและทักษะในการขี่เป็นกลุ่ม กลไกของจักรยานและการบำรุงรักษา Introduction to recreational riding with emphasis on leisure cycling and mountain biking; knowledge and skills in using bicycles for pleasure, utility, and sport under various route conditions; riding techniques and skills; braking, signaling, gearing, weight transfer, and single track riding; riding safety on open roadways and group riding skills; bike mechanisms and bike maintenance	1(0-2-1)

00-011-005	บาสเกตบอล Basketball วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาบาสเกตบอล ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬา บาสเกตบอล การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Basic fundamentals, physical skills and techniques used in basketball; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of basketball; organizing and arranging basketball competition.	1(0-2-1)
00-011-006	ตะกร้อ Takraw วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาตะกร้อ ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬา ตะกร้อ การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Basic fundamentals, physical skills and techniques used in takraw; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of takraw; organizing and arranging takraw competition.	1(0-2-1)

00-011-007	แบดมินตัน Badminton วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาแบดมินตัน ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาแบดมินตัน การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Basic fundamentals, physical skills and techniques used in badminton; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of badminton; organizing and arranging badminton competition.	1(0-2-1)
00-011-008	วอลเลย์บอล Volleyball วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาวอลเลย์บอล ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Basic fundamentals, physical skills and techniques used in volleyball; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of volleyball; organizing and arranging volleyball competition.	1(0-2-1)

00-011-009	ฟุตซอล	1(0-2-1)
	Futsal	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาฟุตซอล ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาฟุตซอล การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Basic fundamentals, physical skills and techniques used in futsal; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of futsal; organizing and arranging futsal competition.	
00-011-010	เทนนิส	1(0-2-1)
	Tennis	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาเทนนิส ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาเทนนิส การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Basic fundamentals, physical skills and techniques used in tennis; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of tennis; organizing and arranging tennis competition.	

00-011-011	กอล์ฟ Golf วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความรู้ทั่วไปและทักษะในการเล่นกอล์ฟ การพัฒนาร่างกายและอารมณ์จากการเล่นกอล์ฟ วงสวิง การเลือกใช้ไม้กอล์ฟที่เหมาะสม การจับไม้กอล์ฟ ทำยืน และการวางตำแหน่งลำตัว การพัตกอล์ฟ การตีลูกสั้นและลูกยาว การตีลูกจากอุปสรรคและกรณีพิเศษ กฎกติกามารยาทของกอล์ฟ General knowledge and skills of golf; physical and emotional benefit from golf; golf swing; how to choose the correct golf clubs; proper grips, stance, and alignment; stroke production for putting, short and long game; hitting special shots; rules and etiquettes of golf.	1(0-2-1)
00-012-001	สาระัตถะแห่งความงาม Beauty Matters วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ธรรมชาติของความงามตามภววิสัยและจิตวิสัย ความงามและรสนิยม ความงามของมนุษย์ ความงามตามธรรมชาติและความงามสร้างสรรค์ คุณค่าของความงามและสุนทรียะในภาษา วรรณกรรม ดนตรี ศิลปกรรม นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน สุขภาพกายและสุขภาพจิต การดูแลสุขภาพ มารยาทงามตามคติของไทยและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข Nature of beauty, objective and subjective aspects; beauty and taste; human beauty; natural beauty and constructed beauty; beauty and aesthetic values in languages, literatures, music, visual art, performing art, and folk entertainment; physical and spiritual well-being; health cares; Thai etiquette and peaceful co-existence.	3(3-0-6)

00-012-002	ดนตรีเพื่อชีวิต Music for Life วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - พื้นฐานความรู้ที่จำเป็นสำหรับดนตรี ดนตรีและสุนทรียศาสตร์ เนื้อหาและรูปแบบของดนตรีตะวันตก ดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ทักษะในการอ่านภาษาดนตรี การฝึกหัดและเล่นดนตรีเฉพาะชิ้น เทคนิคในการเล่นดนตรี การเล่นดนตรีเป็นกลุ่มวง การเล่นและแสดงดนตรีในรูปแบบต่าง ๆ Basic elements of music; music and aesthetics; contents and forms of Western music, Thai music and folk music; music reading skills; individual practice and performing a particular instrument; playing techniques; ensemble playing; recital and performance of a variety forms of music.	3(3-0-6)
00-013-001	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความเป็นมาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิวัฒนาการของโครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและชุมชน การบริหารจัดการที่ดี การพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โครงการพระราชดำริและการนำมาใช้ในภาคธุรกิจการเกษตรและอุตสาหกรรม กรณีศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน Background of the philosophy of sufficiency economy; development of Thai economy structure; sufficiency economy applications for living in a family and in community; good governance practices in organizations; developing sufficiency economy in individual, family and community level; royal-initiated projects and their applications in agribusiness and industrial sectors; case study of sufficiency economy in community.	3(3-0-6)

00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Everyday Use วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ อรรถประโยชน์ การตัดสินใจ และต้นทุนค่าเสียโอกาส บทบาทของรัฐบาลและองค์กรทางธุรกิจในระบบเศรษฐกิจ การพิทักษ์สิทธิ์และผลประโยชน์ของผู้บริโภค เศรษฐกิจครัวเรือน เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ กระบวนการวางแผนทางการเงิน การบริหารรายได้ รายจ่ายและภาระหนี้สิน การเงินและการธนาคาร กลไกราคากับการประยุกต์ในชีวิตประจำวัน General knowledge of economics; utility, decision making, and opportunity cost; roles of government and economic organization in economic systems; consumer rights and benefits protection; household economy; economics for entrepreneurs; financial planning process; income, expenditure, and debt management; finance and banking; price mechanism and applications in everyday situations.	3(3-0-6)
00-018-001	ศาสตร์พระราชา The King's Philosophy วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ชีวิตและการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ พระราชกรณียกิจและโครงการพัฒนาที่สำคัญ ความหมาย หลักการ แนวคิด และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการนำไปประยุกต์ใช้ มูลนิธิโครงการหลวง หลักการและแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีพ The life and work of His Majesty the King Bhumibol Adulyadej; royal guidances of His Majesty the King in various occasions; distinctive royal duties and royal development projects; meaning, principle, concept, and goal of the philosophy of sustainable development and its applications; the Royal Project Foundation of Thailand; principle and concept of the King's philosophy of sufficiency economy; applications of the King's philosophy for livings.	3(2-2-5)

00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ	3(2-2-5)
	Aesthetics in Art	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	ลักษณะของศิลปะ ประเภทของงานศิลปะ รสนิยมของมนุษย์ คุณค่าทางสุนทรียภาพเกี่ยวกับความงาม ความสะอาดสวยงาม ความเป็นเลิศ ความน่าสลด โศกนาฏกรรม ความตลกขบขัน และความเศร้าสลด ศิลปะวิจิตร คุณค่าทางคุณธรรมและคุณค่าทางปัญญาของงานศิลปะ การพัฒนาและการวินิจฉัยสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับวัฒนธรรม	
	The nature of art; classification of artwork; personal taste; aesthetic evaluation of beauty, elegance, sublime, horrible, tragedy, comedy, and dreariness; art interpretation; moral and cognitive values of art; aesthetic experience development and judgment; culture and art interaction.	
00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	Health Promotion and Exercise	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	ภาพรวมของการสร้างเสริมสุขภาพ องค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต สุขภาพกับชีวิต หลักการและวิธีการออกกำลังกาย เกมสกี กีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจ ปัญหาทางสุขภาพเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ ยาและสารเสพติด การวางแผนและการประเมินสุขภาพ การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและการกีฬา การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ	
	Overview of health promotion; physical fitness components; physical and mental health; health and life; principles and methods of exercise, games, sport, and recreation; health problems involving with food and nutrition; drugs and addictions; health promotion planning and evaluation; exercise and sport program design; health promotion development at the local and national level.	

00-018-004	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	ความรู้และทักษะสำหรับผู้ผู้นำนันทนาการ บทบาทของผู้นำการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลและองค์กร ทฤษฎีแรงจูงใจและกระบวนการกลุ่ม การเตรียมตัวเพื่อกิจกรรมกลางแจ้งและการเดินทาง การบริหารจัดการนันทนาการ การจัดการความปลอดภัยและความเสี่ยง Knowledge and skills for recreation leadership; roles of leader in interpersonal and organizational communication; motivation theories and group dynamics; preparation for outdoor activities and trips; recreation management; safety and risk management.	
00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	ประวัติและแนวความคิดเกี่ยวกับการฝึกสมาธิ การฝึกสมาธิแบบต่าง ๆ คุณประโยชน์ที่ได้จากการทำสมาธิ ความรู้พื้นฐาน รูปแบบ วิธีการ และขั้นตอนของการทำสมาธิ การรับรู้ อารมณ์ และการปรับแนวคิด ความสัมพันธ์ระหว่างสมาธิ ความเครียด และสุขภาพ การบริการและการทำสมาธิ การฝึกสมาธิและการเจริญสติ การวางท่าที่เหมาะสม เทคนิคการหายใจและการผ่อนคลาย การฝึกสมาธิเพื่อนำทางไปสู่การรู้แจ้ง การฝึกสมาธิในชีวิตประจำวัน เพื่อความสุขของร่างกาย จิตใจ และจิตวิญญาณ History and concepts of meditation; types of meditation; meditation benefits; basic knowledge, patterns, methods, and steps of meditation; feelings, emotion and proper mind set; the relation of meditation, stress, and health; recitation and meditation; mindfulness and meditation; proper meditation postures, breathing and relaxation techniques; meditation on the path to enlightenment; meditation practice in everyday life for a happy body mind and soul.	

00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์ Ethics for Human Beings	3(3-0-6)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีจริยศาสตร์ คำถามและปัญหาในทางจริยปรัชญา ระดับขั้นการพัฒนาจริยธรรม การกำหนดเกณฑ์ความผิด-ถูก ชั่ว-ดี การไตร่ตรอง และการแก้ปัญหาประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม วัฒนธรรมและประเพณีที่มีบทบาทเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรม ขั้นตอนในการตัดสินใจทางจริยธรรม ปัญหาเชิงคุณธรรม คำถามทางจริยธรรม และพฤติกรรมทางจริยธรรม ในสังคมปัจจุบัน Introduction to ethical theories; questions and problems in moral philosophy; stages of moral development; the standards of right and wrong; analyzing and solving moral dilemmas; cultures, traditions and their roles in ethical behavior; steps of ethical decision making process; moral problems, ethical questions, and ethical behavior in contemporary society.	
00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development	3(3-0-6)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ พฤติกรรมการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ บทบาทของการสื่อสารต่อความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การปรับปรุงตนเองเพื่อสร้างมนุษย์สัมพันธ์กับบุคคลในองค์กรและสังคม หลักการพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มารยาททางสังคมและกิจกรรมนันทนาการ Basic knowledge of human relations; human behavior and social interactions; role of communication in interpersonal relationship; self-improvement to create relationship within organization and society; principles of personality development; interpersonal interaction skills development; social manners and recreational activities.	

00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต Human Relations for Living วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(3-0-6)
	ความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ แนวคิดและลักษณะของ บุคลิกภาพ ความเชื่อ ทศนคติ และพฤติกรรม ทักษะชีวิตและทักษะความเชื่อ ส่วนตน ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม บทบาทของความคิดเชิงบวกในการ สร้างความสุขและความเป็นอยู่ที่ดี ทฤษฎีทางจิตวิทยาในการสร้างความสัมพันธ์ ของมนุษย์ เทคนิคของการสร้างทักษะด้านมนุษย์สัมพันธ์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลและ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ Meaning and importance of human relations; concepts and characteristics of personality, beliefs, attitudes, and behaviors; life skills and self-belief skills; leadership and teamwork; the power of positive thinking to improve well-beings and happiness; psychological theories in developing human relations in life and work; skill-building techniques in attitude creation of human relations; influential factors and related problems of human life.	
00-022-004	วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต Life Style Enhancement วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(3-0-6)
	การดูแลสุขภาพและสุขภาวะแบบองค์รวม ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม บทบาทของการ ออกกำลังกาย โภชนาการ สังคม เศรษฐกิจ จิตวิญญาณ และสภาพแวดล้อม ที่มี ผลต่อการดำเนินชีวิต สุขภาพ และความผาสุก ทักษะชีวิตกับการพัฒนาจิต สาธารณะ เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น พหุวัฒนธรรมกับวิถี ประชาธิปไตย การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Holistic approach to health and wellbeing; life and environment; the role of exercise, nutrition, society, economy, spirituality, and environment in lifestyle, health and well-being; life skills of public mind development; sufficiency economy and folk wisdoms; pluralism and democratic ways of life; life-long learning for sustainable development.	

00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก Positive Psychology วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การเชื่อมั่นในตัวเองและการจูงใจผู้อื่น การเรียนรู้ที่จะผิดพลาดหรือผิดพลาดที่จะเรียนรู้ การยอมรับในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ การมองโลกในแง่ดี การให้อภัย ความกตัญญู และความเมตตา การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น การเชื่อมต่อระหว่างร่างกายและจิตใจ การทำตนเองให้เป็นที่รู้จัก การเปลี่ยนแปลงรูปแบบพฤติกรรมและแนวคิด Self-confidence and influence others; learning to fail or failing to learn; recognizing the values of human beings; optimism, forgiveness, gratitude, and kindness; mind-body connection; being known by others; changing behavior and thought patterns.	3(3-0-6)
00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน Psychology in Working วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับจิตวิทยาร่วมสมัย พฤติกรรม และกระบวนการทางจิตในเชิงชีวภาพและสังคม องค์การและระบบการทำงานในองค์การ ทฤษฎีองค์การ ทฤษฎีผู้นำ การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งและการทำงานเป็นทีม การบริหารเวลา แรงจูงใจในการทำงาน การจัดการความเครียด หลักการทางจิตวิทยาเชิงบวก และการทำงานอย่างมีความสุข Basic concepts within contemporary psychology, biological and social aspects of behavior and mental process; organization and work systems; organization theories; leadership theories; conflict resolution and teamwork skills; time management; motivation in working; stress management; principles of positive psychology and happiness at work.	3(3-0-6)

00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - บทบาทของผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะและความรับผิดชอบในการเสริมสร้างคุณภาพงาน เทคนิคและกลยุทธ์ในการทำงานเป็นทีม แนวทางและเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการองค์การให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน Roles of leaders and leadership; characteristics and responsibility for enhance work quality; techniques and strategies for successful teamwork; guidelines and techniques of modern management with information technology; organizational management in accordance with current situations.	3(3-0-6)
00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม Citizens and Public Consciousness วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - องค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย กติกาทางสังคม สิทธิมนุษยชน การยอมรับความหลากหลายและความแตกต่าง ความรับผิดชอบต่อสังคม หลักความเสมอภาค และพึ่งพาตนเอง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต้านทุจริต จิตสาธารณะและจิตสำนึกทางศีลธรรมของพลเมืองโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย Knowledge of being good citizen in democracy; social regulations; human rights; recognition of diversity and difference; social responsibility; equality and self-reliance; discerning of self interest and public interest; intolerance and ashamed to involve in corruption; civic duty and responsibility for anti-corruption; public mind and moral consciousness of citizen by learning and practicing good manners.	3(3-0-6)

00-023-002	สังคมกับการปกครอง Society and Government วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - วิวัฒนาการของระบบการเมืองและการปกครองของไทย อำนาจอธิปไตยและรูปแบบการปกครอง การปกครองแบบประชาธิปไตย แนวความคิด ทฤษฎี และอุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันและกระบวนการทางการเมือง ปัจจัยเกื้อหนุนและปัญหาอุปสรรคในการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเมือง Development of Thai politics and government; sovereignty and forms of government; democratic government; political concepts, theories, and ideology; political institutions and processes; supporting factors and obstacles to social and political changes.	3(3-0-6)
00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ Thai Civilization in Globalization Context วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความแตกต่างระหว่างอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก อารยธรรมไทยยุคก่อนประวัติศาสตร์และอาณาจักรโบราณ สภาพการเมือง สังคม และเศรษฐกิจไทย สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน การพัฒนาประเทศตามกระแสโลก กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของวัฒนธรรมไทย The difference between Western and Eastern civilizations; prehistoric Thai civilization and ancient empires; political, social and economic conditions from Sukhothai period to the present; country development according to global trends; globalization influences to changing Thai cultural patterns.	3(3-0-6)

00-023-004	ไทยศึกษา Thai Studies วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความเป็นมาของชนชาติไทย สังคม เศรษฐกิจและการปกครองของไทย ศาสนา และประเพณีไทย ภาษาและวรรณกรรมไทย ทัศนศิลป์และหัตถกรรม นาฏศิลป์ และดนตรีไทย อาหารไทย วัฒนธรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาไทย ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ในทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจ Thai ethnic origin; Thai society, economy and government; religions and Thai traditions; Thai language and literatures; visual arts and handicrafts; Thai classical dances and music; Thai food; Thai folk culture and wisdom; relationship between Thailand and neighboring countries in political, social and economic aspects.	3(3-0-6)
00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ประเภทของกฎหมาย ระบบกฎหมายไทยและกฎหมายระหว่างประเทศ ระบบ ศาลยุติธรรม กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง กฎหมายและสิทธิตาม กฎหมายที่จำเป็นต้องรู้ ประมวลกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายอสังหาริมทรัพย์ กฎหมายเฉพาะ เรื่อง และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตประจำวัน Categories of law; international law and Thai legal systems; court system; constitutional law and administrative law; law and legal rights everyone should know; criminal code, civil and commercial code, consumer protection law, real estate law, special law and other laws related to everyday life.	3(3-0-6)

00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Southeast Asia Studies วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม ศาสนา และประเพณีที่โดดเด่น ลักษณะพื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติ และสภาพแวดล้อม สังคมสมัยใหม่และความเป็นสากล ระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาประชาคม การค้าระหว่างประเทศในภูมิภาค ด้วยกันเอง การอำนวยความสะดวกทางการค้า และความร่วมมือในภูมิภาค บทบาทของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับภูมิภาคอื่น History, sociology, and anthropology of Southeast Asia; cultural diversity, religious, and the prominent traditions; landforms, natural resources, and environment; modernization and globalization; economic systems and community development; intra-regional trade, trade facilitation and regional cooperation; roles of Southeast Asia on other regions.	3(3-0-6)
00-023-007	ชุมชนศึกษา Community Studies วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนวคิด เทคนิค วิธีการ และเครื่องมือในการศึกษาชุมชน กระบวนการศึกษาชุมชนในเรื่องของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และสาธารณสุขของชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน การวางแผนชุมชน การเขียนโครงการพัฒนาชุมชน Concepts, techniques, methods, and tools used in community studies; processes of community studies involving the physical environment, history, economy, society, politics, culture, and public health; community analysis; community planning; launching a successful community development project.	3(3-0-6)

00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้ Southern Cultures and Traditions วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - อัตลักษณ์ของชาวใต้ ภาษาพื้นเมือง สำเนียงภาษา วัฒนธรรมและความเชื่อ คติ ขาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและพิธีกรรมทางศาสนา สังคมไทย มุสลิมและไทยพุทธ เทศกาลเฉลิมฉลองและงานรื่นเริง การอนุรักษ์และรักษา ประเพณีของชาวใต้ในยุคปัจจุบัน ทักษะศึกษาและกิจกรรมทางวัฒนธรรม Identity of the Southerner; indigenous language, dialects, culture and beliefs, folklore and folk wisdom, tradition and sacred activities; Muslim and Buddhist communities in the South; festivals and folk entertainment; the conservation of southern traditions in contemporary contexts; field studies and cultural activities.	3(3-0-6)
00-034-001	มนุษย์กับวรรณกรรม Man and Literature วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับ บุคคล สังคม และประเพณี บทบาทของ วรรณกรรมต่อทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมของมนุษย์ การเห็นคุณค่าของ ภาษาและวรรณกรรม แนวทางการศึกษาวรรณกรรม ความเหมือนและและ ความแตกต่างระหว่าง ตำนาน महाกาพย์ บทกวี นิทาน บทสวดมนต์ บทเพลง ร้อยแก้ว และบทละคร แนวคิด ปรัชญา อุดมการณ์ ค่านิยม และวัฒนธรรมที่สื่อ สะท้อนในวรรณกรรม นักประพันธ์ที่มีชื่อเสียงของไทยและผลงานที่โดดเด่น Relationship of literature with humans, society and culture; the influence of literature on attitudes, values, and behavior; the appreciation of language and literature; literature study guides; similarities and differences in the myths, epic, poetry, fables, sacred texts, prose, and drama; concepts, philosophy, ideology, values and culture reflected in literatures; legendary Thai authors and their work.	3(3-0-6)

00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการสื่อสาร ความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาไทย การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การอ่านจับใจความ การวิเคราะห์และประเมินค่าสาร การเขียนหนังสือราชการ จดหมายสมัครงาน และโครงการ การพูดในโอกาสต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร Communication principles; basic knowledge of Thai language; listening discretion; reading comprehension; analysis and evaluation of substances; official letter, cover letter, and project paper; speaking ability in various occasions; use of technology in communication.	3(2-2-5)
00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย Thai Reading Skills วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ทฤษฎีการอ่านและการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาโดยตรงและภาษาโดยนัย การอ่านออกเสียงเพื่อความจำ การฝึกทักษะในการการถอดความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความ และประเมินค่างานเขียนของไทย ความสนใจ ความต้องการ และพื้นฐาน ความรู้ที่มีบทบาทต่อการเลือกอ่านหนังสือ การใช้ห้องสมุด และอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้า Reading theories and reading comprehension; implicit and explicit language; reading aloud for improve memory retention; practical skills in paraphrasing, analyzing, synthesizing, summarizing, and evaluating Thai treatises; interests, needs, and background knowledge that influence selecting reading materials; the use of library and Internet resources for study.	3(2-2-5)

00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย Thai Writing Skills	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	หลักการเขียนภาษาไทย ภาษาไทยร่วมสมัย ภาษาเฉพาะกลุ่ม และการเรียบเรียงงานวิชาการ การเว้นวรรค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และสัญลักษณ์ การใช้สำนวนโวหารในการเขียน การเขียนเรียงความ การเขียนบทความ การเขียนสารคดี การเขียนเชิงวิชาการ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ การฝึกและพัฒนาลายมือ Principles of Thai writing; contemporary Thai language, jargon language, and academic writing; proper use of spacing, punctuation marks, and symbols; rhetorical writing strategies; essay writing, articles writing, documentary writing, academic writing, and creative writing; handwriting practice and development.	
00-034-005	ศิลปะการพูด Art of Speaking	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	ทฤษฎีวัจนกรรม ประเภทการพูด การวิเคราะห์ผู้ฟัง การเลือกหัวข้อในการพูด ขั้นตอนการเตรียมการพูด การพัฒนาสมรรถภาพการพูด การฝึกทักษะการพูดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การกล่าวอวยพร การพูดนำเสนอ การพูดกล่าวนำในฐานะพิธีกร การพูดโน้มน้าวใจ การพูดในทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์ จริยธรรมและมารยาทในการพูด Speech act theory; types of speech delivery; audience analysis, selecting a speech topic; steps for preparing a speech; speech performance development; speaking skills practice including greeting, presentation, master of ceremony opening speech, persuasive speech, business speech, and interviewing; ethics and manners in speaking.	

00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	รูปแบบของภาษาเขียนเอกสารและตำราทางวิชาการ ความรู้พื้นฐานและทักษะทางปัญญาที่จำเป็นในการอ่านและการเขียน วิธีการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิงทักษะในการคิดวิเคราะห์ในการตีความ ถอดความ วิเคราะห์ สรุป และประเมินเนื้อหาในเอกสารทางวิชาการ การฝึกปฏิบัติการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ งานที่มอบหมายในการอ่านและเขียน	
	Language patterns of academic writing; basic knowledge and cognitive skills related to academic reading and writing; retrieving information and reference; critical thinking skills in interpreting, paraphrasing, analyzing, summarizing, and evaluating the academic documents; writing practice in various forms; reading and writing assignments.	
00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Reading for Lifelong Learning	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	หลักการอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ กลยุทธ์ในการอ่านสารคดี บันเทิงคดี นิทาน นวนิยาย เรื่องสั้น การ์ตูน และงานสร้างสรรค์ทั้งร้อยแก้วร้อยกรอง การอ่านตามรสนิยม รูปแบบและวิธีการเชื่อมโยงความคิด ศิลปะการอ่านและการบูรณาการกับศาสตร์และศิลป์แขนงอื่น ๆ	
	Principles of reading comprehension; literature reading of various types; reading strategies for fiction, non-fiction, tales, novels, short stories, cartoons, and creative work in both prose and poetry; reading according to personal taste; types and methods of linking ideas, the art of reading and reading integration with science and art in various fields.	

00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทาย การบอกลา และการกล่าวลาในภาษาอังกฤษ การแสดงความยินดี การขอบคุณ และ การขอโทษ การแสดงความเห็นอกเห็นใจ การแสดงความคิดเห็น การนัดหมาย การพูดโทรศัพท์ การซื้อขายและต่อรองราคา การสั่งอาหาร การสอบถามและบอกทิศทาง Introducing oneself and others; greetings, farewells and ways to say goodbye in English; congratulating, thanking, and apologizing; expressing empathy and sympathy; giving opinions; making an appointment; telephoning; purchasing and bargaining; ordering food; asking and giving directions.	3(2-2-5)
00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ English Reading and Writing วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การอ่านข่าว โฆษณา ประกาศ คำแนะนำและข้อความสั้น ๆ การกรอกแบบฟอร์ม การจดบันทึก และการเขียนข้อความสั้น ๆ การสรุปการสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ วิธีการเขียนแบบอธิบาย การเขียนแบบโน้มน้าว การเขียนเล่าเรื่อง และการเขียนแบบบรรยาย การปรับปรุงและการแก้ไขงานเขียน Reading news, advertisements, announcements, instructions, and short passages; form filling, note-taking, and writing short passages; summarizing and synthesize information from several sources; expository, persuasive, narrative, and descriptive writing; revising and editing written work.	3(2-2-5)

00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	ทักษะพื้นฐานทางการฟัง การออกเสียง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การแสดงความคิดเห็น อารมณ์ และความรู้สึก การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคำวลีและประโยคที่ใช้ทั่วไป โดยเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ประจำวัน Basic skills in listening, pronunciation, speaking, reading, and writing English in order to communicate effectively; expressions of idea, opinions, emotions, and feeling; the use of role-play activities to develop communication skills; basic knowledge of common words, phrases, and sentences with an emphasis on using English for communication regarding everyday life situations.	
00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมในการ ประกอบอาชีพ การอ่านโฆษณาสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียน ประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การสื่อสารเบื้องต้น ในองค์กร การสื่อสารทางโทรศัพท์ การส่งอีเมล English vocabulary, expressions, and structures for career preparation; reading job advertisements; filling in an application form; interviewing for jobs; writing resumes; writing application letter; basic communication in organizations; telephoning; sending emails.	

- 00-035-005 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5)
English for Presentation
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 คำศัพท์และเทคนิควิธีที่จำเป็นสำหรับการนำเสนอ การใช้กลไกทางภาษาเพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนอ การใช้น้ำเสียง จังหวะ การหยุดคิด และทำนองเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการนำเสนอ การสื่อสารด้วยการใช้ถ้อยคำและไม่ใช้ถ้อยคำ การเตรียมเนื้อหา การใช้สื่อประกอบการนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอ การจัดการกับคำถาม
 The necessary English vocabulary and techniques for presentation; using linguistic devices to improve presentation skills; effective use of voice, rhythm, pausing, and intonation; English words, expressions, and sentence patterns used in presentation; verbal and non-verbal communication; content preparation; using media for presentation; presentation techniques; question handling.
- 00-035-006 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)
English for Lifelong Learning
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ทักษะและกลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองที่จำเป็นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษทั้งสำหรับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพผ่านการศึกษาดด้วยตนเองในหัวข้อที่สนใจ การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การพิจารณาความเหมาะสมของข้อมูล การนำเสนอผลการเรียนรู้ การประเมินการเรียนรู้ของตนเอง
 English language skills and self-learning strategies necessary for lifelong learning; creating a positive attitude in learning English both for personal and professional development through self-study on topics of interest; searching relevant information; evaluating information; presenting learning outcomes; evaluating one's own learning.

- 00-035-007 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Chinese for Communication
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 แนะนำภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันในจีน คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไป ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาจีนกลาง รูปแบบอักษรภาษาจีน การออกเสียงภาษาจีน การวางตำแหน่งคำและไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนกลาง คำวลี และสำนวนภาษาจีนกลางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Introduction to everyday language used in China; essential vocabulary, expressions, and sentence structures for communication in general situations; basic knowledge of Mandarin; Chinese characters; Pinyin pronunciation; word orders and grammar; Mandarin sentences structure; words, phrases, and expressions for everyday use.
- 00-035-008 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Malay for Communication
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 แนะนำภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันในมาเลเซีย คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไป ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษามลายูและอักษรรูมี คำและวลีที่ใช้ทั่วไป โครงสร้างคำ วลี และประโยค ทักษะเบื้องต้นในการสนทนาในชีวิตประจำวัน ด้วยถ้อยคำและภาษาที่ถูกต้อง
 Introduction to everyday language used in Malaysia; essential vocabulary, expressions, and sentence structures for communication in general situations; basic knowledge of Malay and Rumi alphabet; common words and expressions; words, phrases, and sentences structure; basic skills in everyday conversation with appropriate words and expressions.

- 00-035-009 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Japanese for Communication
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 แนะนำภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันในญี่ปุ่น คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อ
 การสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไป รูปแบบอักษรฮิระงานะ คาตากะนะ และคันจิ
 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำวลี และประโยค ทักษะเบื้องต้นในการสนทนาใน
 ชีวิตประจำวันด้วยถ้อยคำและภาษาที่ถูกต้อง
 Introduction to everyday language used in Japan; essential
 vocabulary, expressions, and sentence structures for communication
 in general situations; character sets used in Japanese language
 Hiragana, Katakana, and Kanji; Japanese pronunciation; Japanese
 words, phrases, and sentences; basic skills in everyday conversation
 with appropriate words and expressions.
- 00-046-001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Mathematics for Everyday Use
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ระบบจำนวน การดำเนินการทางคณิตศาสตร์สำหรับจำนวนเต็ม การใช้ตัวเลข
 ทศนิยม เศษส่วน เปอร์เซ็นต์ และสัดส่วน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มิติ หน่วยการวัด
 และตัวเลขนัยสำคัญ การวัดระยะทาง พื้นที่ และปริมาตร เรขาคณิตวิเคราะห์
 สมการพีชคณิต กราฟและไดอะแกรม เวนไดอะแกรม การตีความข้อมูลทาง
 สถิติ
 Number systems; arithmetic operations with integers; using decimals,
 fractions, percentages, and ratios; arithmetic mean; dimensions,
 units and significant digits; measurement of distance, area and
 volume; analytic geometry; algebraic equations; graphs and diagrams;
 Venn diagram; interpreting statistical data and information.

00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข Numerical Literacy วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	ทักษะพื้นฐานทางตัวเลขเพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การดำเนินการทางคณิตศาสตร์และการใช้จำนวนเต็ม ทศนิยม เศษส่วน เปอร์เซ็นต์ เลขยกกำลัง และกรณฑ์ ตัวเลขโดยประมาณและเลขนัยสำคัญ การใช้ข้อมูล กราฟ ตาราง และฮิสโตแกรม การดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูล ค่าสหสัมพันธ์ ค่าความแปรปรวน การกระจายความถี่ การชักตัวอย่าง และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด สูตรและการคำนวณเกี่ยวกับรูปทรงเรขาคณิต Basic numeracy skills needs for solving real life problems; arithmetic operations and working with whole numbers, decimals, fractions, percentage, exponents, and radicals; approximating number and significant numbers; the use of data, graphs, charts, and histograms; statistical processing of data, correlation, variance, frequency distributions, sampling, and standard error of measurement; calculations formulas and calculations of geometric shapes.	
00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	ทักษะทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจทางธุรกิจ ระบบจำนวน ฟังก์ชันและโมเดลทางคณิตศาสตร์ สัดส่วนและร้อยละ อสมการและสมการเชิงเส้น กราฟ พื้นที่ และปริมาตร กำไรขาดทุน ดอกเบี้ย ภาษี ค่าเสื่อมราคา ค่าของเงินตามเวลา การประกัน และจุดคุ้มทุน ค่าเป้าหมายและค่านายหน้า การจัดสรรทรัพยากร การหาจุดคุ้มทุน การหาค่าเหมาะที่สุดโดยวิธีกราฟและวิธีซิมเพล็กซ์ The mathematical skills required for problem solving and decision making in business; number systems; functions and mathematical models; proportion and percentage; inequality and linear equations; graphs, area, and volume; gain and loss, interest, taxes, depreciation, time value of money, assurance, and break-even point; pension and broker commission; finding the optimal value by graph and the simplex method.	

00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์ Beauty of Mathematics วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	การมองเห็นและการตระหนักถึงความงามของคณิตศาสตร์จากเนื้อหาสาระในเชิงศิลปะและสุนทรียะของคณิตศาสตร์ การรู้จำแบบ จำนวนเฉพาะ ความสามารถที่จะหารลงตัว ความสามารถถอดกรณฑ์ เลขคณิตมอดุลาร์ ทฤษฎีสุดท้ายของแฟร์มา เลขฟีบอแนซี อัตราส่วนของ ทฤษฎีบทของปีทาโกรัส สมมาตร ความไม่มีที่สิ้นสุด แฟร็กทัล ปริภูมิทอพอโลยี การค้นหาทรงตันเพลโตลำดับที่หก และภาพจินตนาการมิติที่สี่ เน้นการอภิปรายในชั้นเรียนและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา Visualization and appreciation of the beauty of mathematics through selected topics concerning art and aesthetics of mathematics; pattern recognition, prime numbers, divisibility, rationality, modular arithmetics, Fermat's Last Theorem, Fibonacci Numbers, Golden Ratio, Pythagorean Theorem, symmetry, infinity, fractals, topological spaces, hunting for a Sixth Platonic Solid, and visualizing the fourth dimension; emphasizing on class discussion and student presentation.	
00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Information Systems for Decision Making วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	หลักการพื้นฐานของระบบสารสนเทศ ศาสตร์และศิลป์ในการตัดสินใจ การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์กร การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผน จัดระบบกระบวนการ และการดำเนินงานขององค์กร การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การอนุมานเชิงสถิติและสถิติพรรณนาเพื่อการตัดสินใจ Fundamentals of information systems; the art and science of decision making; the use of information systems to support individual, group, and organizational decision making; the applications of information systems in strategic planning, processing and operating the organizations; data collection and data analysis; statistical inference and descriptive statistics for decision making.	

00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี Man and Chemical Products วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความสัมพันธ์ระหว่างสารเคมีกับชีวิตมนุษย์ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด สารเคมีที่ปนเปื้อนในอาหารและสารเติมในอาหาร ยาและสารเสพติด เครื่องสำอาง สารเคมีที่ใช้ในการเกษตร สารกัมมันตรังสีและผลิตภัณฑ์ปิโตรเคมี ผลกระทบของสารเคมีกับมวลมนุษย์ The relationship between chemical agents and human life; cleaning products; contaminated food and food additives; drugs and addictions; cosmetics; agro-chemical products; radioactive agents and petrochemical products; impacts of chemical agents on human beings.	3(3-0-6)
00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resources Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความหมาย ประเภท ลักษณะและขอบเขตของสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ สมดุลของระบบนิเวศ มลพิษ สิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กฎหมาย สิ่งแวดล้อม การใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม Definition, types, characteristics, and boundaries of environment; resources management; eco-system and biodiversity; ecological balance; environmental pollutions; current environment problems; environmental conservation; environmental laws; geographic information systems applications in resources and environmental management.	3(3-0-6)

00-047-003	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การสำรวจสืบค้นการใช้ยาในทางที่ผิดและการติดยาในสังคม ชนิดของสารเสพติด และยาที่นำมาใช้ผิดประเภท สาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของการติดยาและสารเสพติด วิทยาศาสตร์ของสภาวะการติดยาในเชิงประสาทวิทยาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างยา สมอ และพฤติกรรม อาการและสัญญาณแสดงของการติดยาและสารเสพติด การเฝ้าระวังรักษาการติดยาเสพติดโดยวิธีการใช้ยา การขับสารพิษ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและจิตสำนึก การใช้ชีวิตปลอดสิ่งเสพติด Investigation in drug abuse and addiction facts in our society; types of additive substances and drugs commonly abused; cases and risk factors of drug abuse and addiction; neuroscience approach of addiction; the relations of drugs, brain and behavior; symptoms and signs of drug abuse and addiction; addiction treatments by medication, detoxification, behavioral and cognition therapy; living a drug-free life.	3(3-0-6)
00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว Green Technology วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความรู้พื้นฐานของเทคโนโลยีสีเขียว พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานหมุนเวียนและพลังงานสิ้นเปลือง การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน การลดของเสีย ผลิตภัณฑ์สีเขียว คาร์บอนเครดิตและคาร์บอนฟุตพริ้นท์ การจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Introduction to green technology; energy and environment impacts on global climate change; sources of alternative energy; renewable energy and non-renewable energy; energy conservation and management; waste reduction; green production; carbon credit and carbon footprint; environmental management with modern technology for sustainable development.	3(2-2-5)

00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์ Great Moments in Science	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่สำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ผ่านมาเกี่ยวกับการค้นพบ การทดลอง สิ่งประดิษฐ์ เอกสารงานวิจัย และนักวิทยาศาสตร์ เช่น รังสีแกมมา ทฤษฎีควอนตัม การจัดกลุ่มเลือดของมนุษย์ รางวัลโนเบล เอกซเรย์ ทฤษฎีสัมพัทธภาพพิเศษของไอน์สไตน์ การสื่อสารไร้สาย ยาโนฝะเคน รัทเทอร์ฟอร์ดและอะตอม รังสีคอสมิก วิตามิน เพนนิซิลิน ทฤษฎีเกม คอมพิวเตอร์ การแยกอะตอมของเฟอร์มี ระเบิดปรมาณู ดีเอ็นเอ ไวรัสเอดส์ เวิลด์ไวด์เว็บ และการค้นพบอนุภาคมูลฐานในดวงอาทิตย์ General survey of the great discoveries, experiments, inventions, publications, and people in the last century such as Gamma-rays, Quantum theory, human blood types, Nobel prize, X-ray, Einstein's special theory of relativity, wireless communication, Novocain, Rutherford and atom, cosmic rays, vitamins, Penicillin, Game theory, Computer, Fermi splits the atom, atomic bomb, DNA, AIDS virus, World Wide Web, and solar neutrinos captured.	
00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร คุณภาพของอาหาร การพัฒนาที่ยั่งยืน การติดต่อไร้พรมแดน อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง การบริการสุขภาพ และการขนส่ง การใช้คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ เทคโนโลยีเว็บและอินเทอร์เน็ต สำหรับการพัฒนาคุณภาพของชีวิต Applications of science and technology for developing life quality, improving agricultural productivity, food quality, sustainable development, boundless communication and Internet of Things, healthcare services, and transportation; the use of computer, mobilephone, and web/Internet based technologies for improving quality of life.	

00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม Technology and Innovation วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	ความสัมพันธ์ระหว่าง เทคโนโลยี นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ นโยบายของชาติเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม บทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการเติบโต ความสำเร็จ และการพัฒนาธุรกิจ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อการแข่งขัน วิธีการทางเทคโนโลยีสำหรับนวัตกรรมและการประยุกต์ใช้ อินเทอร์เน็ตสำหรับทุกสิ่ง ปัญญาประดิษฐ์ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา The relationship between technology, innovation, and creativity; national policy on science, technology and innovation; tools for synthesis and development of technology and innovation; roles of technology and innovation for business growth, success, and future development; technological innovation for competitiveness; innovative technological methods and their applications; Internet of Things; artificial intelligent; intellectual property protection.	
00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ Innovation Management for Entrepreneurs วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	แนวคิดและลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ ปัจจัยทางสังคมและมนุษย์กับการดำเนินการธุรกิจ การบริหารจัดการและภาวะผู้นำ เทคนิคการตลาด ระบบการเงินสำหรับธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การจัดการนวัตกรรม กระบวนการพัฒนาบริการใหม่ การออกแบบบริการ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และการสร้างตราสินค้า นวัตกรรมเชิงยุทธศาสตร์ ทรัพย์สินทางปัญญาและการอนุญาตใช้สิทธิทางเทคโนโลยี การลงทุนในธุรกิจนวัตกรรม การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์กร นวัตกรรม Concepts of entrepreneurship and innovation management; investment in innovation business; leadership essentials; marketing techniques; financial system for business; writing a business plans; processes for new service development; service design; new product development and branding; tools needed to analyze firms' innovation and technology strategies; human resources and innovative organization management.	

00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	หลักการเกี่ยวกับความคิดในกรอบกับความคิดนอกกรอบ ความคิดนอกกรอบ สำหรับการขับเคลื่อนนวัตกรรมและการสร้างงาน เทคนิคการใช้ความคิดนอกกรอบประกอบด้วย การหาทางเลือกใหม่ การปรับภาพให้เห็นชัด ความท้าทาย การเข้าถึงแบบสุ่ม การยั่วยุ การเก็บเกี่ยว และวิธีการใช้แนวคิด เทคนิคการระดมความคิดและหลักการหมวกหกใบ ตัวอย่างความคิดนอกกรอบ การใช้เกมปริศนา และกรณีศึกษาเพื่อพิจารณาว่าจะพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ความคิดนอกกรอบอย่างไร Vertical thinking and lateral thinking principles; driving innovation and create work with lateral thinking; lateral thinking techniques including alternative, focus, challenge, random entry, provocation, harvesting, and treatment of ideas; brainstorming techniques and the six thinking hats; lateral thinking example; the use of games, puzzles and case studies to examine how lateral thinking can be developed and applied.	
02-213-001	สถิติพื้นฐาน Fundamental Statistics	3(3-0-6)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	การรวบรวม การวิเคราะห์ การแปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูล ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การทดสอบไคสแควร์ Data collection, analysis, interpretation and presentation; elementary probability; random variables and probability distributions; estimation and hypothesis testing; Chi-square tests.	

02-221-001	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ปริมาณสารสัมพันธ์และมูลฐานของทฤษฎีอะตอม คุณสมบัติของก๊าซ ของเหลว ของแข็ง และสารละลาย สมดุลเคมี สมดุลไอออน จลนศาสตร์เคมี โครงสร้างของอะตอม พันธะเคมี คุณสมบัติฟิสิกส์ สารเรพรีเซนทาทีฟ โลหะและโลหะแทรนซิชัน Stoichiometry and basis of atomic theory; properties of gas, liquid, solid, and solution; chemical equilibrium; ionic equilibrium; chemical kinetics; electronic structure of atoms; chemical bonds; periodic properties; representative elements; nonmetals and transition metals.	3(3-0-6)
02-221-002	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry Laboratory วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 02-221-001 เคมีพื้นฐาน Prerequisite or Corequisite: 02-221-001 Fundamental Chemistry ปฏิบัติการทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 02-221-001 เคมีพื้นฐาน Laboratory experiments pertaining to lecture course covered in 02-221-001 Fundamental Chemistry.	1(0-3-0)
02-241-001	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับชีววิทยา อาณาจักรของสิ่งมีชีวิต เซลล์และการแบ่งเซลล์ โครงสร้างและการทำงานของเนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบอวัยวะของสิ่งมีชีวิต เคมีของสิ่งมีชีวิต เมแทบอลิซึมของเซลล์ พันธุศาสตร์เบื้องต้น Scientific method in biology; kingdoms of life; cells and cell division; structure and function of tissues, organs, and organ system; chemistry of life, cellular metabolism; fundamentals of genetics.	3(3-0-6)

02-241-002	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology Laboratory วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 02-241-001 ชีววิทยาพื้นฐาน Prerequisite or Corequisite: 02-241-001 Fundamental Biology ปฏิบัติการทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 02-241-001 ชีววิทยาพื้นฐาน Laboratory experiments pertaining to lecture course covered in 02-241-001 Fundamental Biology.	1(0-3-0)
02-241-005	พันธุศาสตร์ทั่วไป General Genetics วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนวคิดและวิธีการสำหรับการศึกษาทางพันธุศาสตร์ ทฤษฎีความน่าจะเป็น พันธุศาสตร์ของเมนเดล พันธุศาสตร์นอกเหนือกฎเมนเดล ลักษณะทางพันธุกรรมที่ควบคุมโดยยีนหลายคู่ พันธุศาสตร์ประชากรและวิวัฒนาการ สารพันธุกรรม การกลายพันธุ์ ปฏิบัติการทดลองที่สอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย Concepts and methods used in study of genetics; theory of probability; Mendelian genetics; non-Mendelian genetics; genetic traits controlled by multiple alleles; population genetics and evolution; genetic materials; mutation; laboratory experiments coordinated with lecture materials.	3(2-3-4)
02-241-006	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ประวัติและขอบเขตการศึกษาจุลชีววิทยา ประเภทของจุลินทรีย์ พันธุกรรมของจุลินทรีย์ การเจริญเติบโตและการควบคุมจุลินทรีย์ ภูมิคุ้มกันโรค จุลชีววิทยาประยุกต์ ปฏิบัติการทดลองที่สอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย History and scope of microbiology; types of microorganisms; microbial genetics, growth and control of microorganisms; immunity; applied microbiology; laboratory experiments coordinated with lecture materials.	3(2-3-4)

03-111-201	มีนวิทยา Ichthyology วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - โครงสร้างและหน้าที่ทางชีวภาพของสารชีวโมเลกุล เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ลำดับและกลไกการใช้พลังงานจากสารชีวโมเลกุลในสัตว์น้ำ บทบาทของฮอร์โมนในการเจริญเติบโต การเจริญพันธุ์และการลอกคราบ กระบวนการถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม การเสื่อมสลายหลังการตายในสัตว์น้ำ ทักษะปฏิบัติเบื้องต้นของเทคนิคทางด้านชีวเคมี Structures and biological functions of biomolecules; metabolism of biomolecules; sequences and mechanisms of replenish energy obtained from biomolecules in aquatic animals; roles of hormones in growth, reproduction and molt; central dogma; postmortem autolysis in aquatic animals; basic practical skills in biochemical techniques.	3(2-3-4)
03-111-202	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในแหล่งน้ำ Aquatic Invertebrates วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ชีววิทยา นิเวศวิทยา และการจำแนกสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในแหล่งน้ำ ความสำคัญของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในแหล่งน้ำต่อระบบนิเวศ การใช้ประโยชน์จากสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Biology, ecology and classifications of aquatic invertebrates; significance of aquatic invertebrates to ecosystem; utilization of commercial aquatic invertebrates; practice in related topics.	3(2-3-4)

03-111-203	ชีวเคมีเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Biochemistry for Aquaculture วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - โครงสร้างและหน้าที่ทางชีวภาพของสารชีวโมเลกุล เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ลำดับและกลไกการใช้พลังงานจากสารชีวโมเลกุลในสัตว์น้ำ บทบาทของฮอร์โมนในการเจริญเติบโต การเจริญพันธุ์และการลอกคราบ กระบวนการถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม การเสื่อมสลายหลังการตายในสัตว์น้ำ ทักษะปฏิบัติเบื้องต้นของเทคนิคทางด้านชีวเคมี Structures and biological functions of biomolecules; metabolism of biomolecules; sequences and mechanisms of replenish energy obtained from biomolecules in aquatic animals; roles of hormones in growth, reproduction and molt; central dogma; postmortem autolysis in aquatic animals; basic practical skills in biochemical techniques.	3(2-3-4)
03-111-304	การวางแผนการทดลองทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Experimental Design in Aquaculture วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการวางแผนการทดลองทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การวางแผนการทดลองขั้นพื้นฐาน การทดสอบด้วยสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบเชิงซ้อน การทดลองแบบแฟคทอเรียล การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ Principles of experimental design in aquaculture; basic experimental design; t-test; analysis of variance; multiple comparisons; factorial experiment; regression and correlation analysis; the use of statistical analysis software.	3(3-0-6)

- 03-112-201 **คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** 3(2-3-4)
Water Quality in Aquaculture
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ความรู้เบื้องต้นทางคุณภาพน้ำ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพน้ำ ค่ามาตรฐานและการจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การติดตามการเปลี่ยนแปลงคุณภาพน้ำในระยะไกล ปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ
 Introduction to water quality; water quality parameters; water quality standards and management for aquaculture; water quality monitoring and assessment using remote sensing; laboratory exercise in water quality.
- 03-112-202 **อาหารมีชีวิตเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** 3(2-3-4)
Live Feeds for Aquaculture
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ชนิดของแพลงก์ตอนพืช แพลงก์ตอนสัตว์และสัตว์หน้าดินที่สำคัญ นิเวศวิทยาและปัจจัยพื้นฐานต่อการเพาะเลี้ยง การคัดเลือกและแยกสายพันธุ์ เทคนิคการเพาะเลี้ยงและการเก็บเกี่ยวผลผลิต การเก็บรักษาสายพันธุ์ การใช้ประโยชน์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Species of importantly phytoplankton, zooplankton and benthos; ecology and basic factors for culture; selection and isolation; culture and harvesting techniques; preservation of strain; utilization to aquaculture; practice in related topics.
- 03-112-303 **เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำจืด** 3(2-3-4)
Breeding and Nursing of Freshwater Animals
Technology
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ชีววิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์น้ำจืดเศรษฐกิจ ศัพทวิทยาของปลา การเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำจืดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ หลักการปรับปรุงพันธุ์ สภาพการตลาดและธุรกิจการจำหน่ายพันธุ์สัตว์น้ำจืด ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ
 Reproductive biology of economic freshwater animals; fish embryology; breeding and nursing of economic freshwater animals; principles of genetic improvement; marketing aspects of freshwater animal seed supply; workplace practices.

- 03-112-304 โรคสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
Diseases of Aquatic Animals
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคและปรสิตในสัตว์น้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ กลไกการเกิดโรค ชนิดของเชื้อโรคและปรสิตที่สำคัญในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักการการตรวจวินิจฉัย หลักการป้องกันและการควบคุมโรค การใช้สารเคมี ยาปฏิชีวนะ สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพและสมุนไพร ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 General knowledge of diseases and parasites of economically important aquatic animals; disease pathogenesis; types of important pathogen and parasite in aquaculture; principle of diagnosis; principle of disease prevention and control; utilization of chemicals, antibiotics, bioactive compounds and herbs; practice in related topics.
- 03-112-305 เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์ทะเล 3(2-3-4)
Breeding and Nursing Marine Animals Technology
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 หลักและวิธีการการเพาะฟักและอนุบาลสัตว์ทะเล เช่น กุ้ง ปลา หอย ปู และอื่นๆ ที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Principles and method on breeding, spawning, and nursing of marine shrimp, fish, shellfish, crab, and other economically marine species; practice in related topics.

- 03-112-306 โภชนศาสตร์ อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
Fish Nutrition Feeds and Feeding
วิชาบังคับก่อน: - 03-111-203 ชีวเคมีเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
Prerequisite: - 03-111-203 Biochemistry of Aquaculture
 สารอาหารและความต้องการสารอาหาร ชีวพลังงานศาสตร์ ระบบย่อยอาหาร และการดูดซึมสารอาหาร เมแทบอลิซึมของสารอาหารและการใช้ประโยชน์ การคำนวณสูตรอาหารและกระบวนการผลิตอาหารสัตว์น้ำ การให้อาหารสัตว์น้ำ วัตถุดิบอาหารและการตรวจสอบคุณภาพ การวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการ การปรับปรุงคุณภาพอาหารสัตว์น้ำ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Nutrients and nutrient requirement; bioenergetic; digestive system and nutrient absorption; nutrient metabolism and utilization; feed formulation and feed production process; aquatic animal feeding; raw materials and quality evaluation; nutritional analysis; feed quality improvement; practice in related topics.
- 03-112-307 ระบบการเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
Aquaculture System
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การออกแบบระบบเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสมัยใหม่ การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต การจัดการคุณภาพ และปริมาณแร่ธาตุในน้ำ หลักการและเทคนิคการควบคุมปริมาณจุลินทรีย์ในระบบเพาะเลี้ยง การติดตาม และควบคุมระบบเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำระยะไกล ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ
 Aquaculture system; design of modern aquaculture systems; analysis of production cost; quantity and quality management of minerals in rearing water; principles and techniques for bacterial control in culture system; remote monitoring and control of aquaculture system; workplace practices.

- 03-112-308 การผลิตอาหารสัตว์น้ำวัยอ่อน 3(2-3-4)
 Fish Larval Feed Production
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 การพัฒนาของระบบย่อยอาหารสัตว์น้ำวัยอ่อน ความต้องการสารอาหารของสัตว์น้ำวัยอ่อน ชนิดของอาหารสัตว์น้ำวัยอ่อน อาหารมีชีวิต การคำนวณและการผลิต เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำวัยอ่อน ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Ontogeny of digestive system of fish larvae; nutrient requirement of fish larvae; types of larval feeds; live feeds; feed formulation and production; fish larval feed production technology; practice in related topics.
- 03-112-309 มาตรฐานฟาร์มสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
 Aquatic Animal Farm Standards
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 โครงสร้างฟาร์มสัตว์น้ำ ระบบจัดการน้ำและระบบให้อากาศ การจัดการสุขอนามัยและเครื่องมือในโรงเพาะฟัก มาตรฐานและข้อปฏิบัติต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชน กฎระเบียบและนโยบายสากลในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มาตรฐานกระบวนการผลิตของฟาร์มสัตว์น้ำเพื่ออาหารปลอดภัย ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Structure of aquatic farm; water management and aeration system; hygiene management and hatchery equipment; standard and practices for the environment and communities; international regulations and policies for aquaculture; aquaculture farming standards for producing safe food; practice in related topics.

- 03-112-410 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
Biotechnology in Aquaculture
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การคัดแยก การทดสอบประสิทธิภาพ และการประยุกต์ใช้พรีไบโอติกและโพรไบโอติก หลักการเบื้องต้นทางพันธุวิศวกรรม เทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุลเพื่อการวิเคราะห์และจัดการโรคสัตว์น้ำ เทคโนโลยีเอนไซม์ในการพัฒนาอาหาร สุขภาพสัตว์น้ำ และสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Biotechnology for aquaculture production improvement; screening, efficiency measurement and application of prebiotics and probiotics; basic principles in genetic engineering; molecular techniques for disease analysis and management in aquatic animals; enzyme technologies for improvement of feed, aquatic animal health and environment; practice in related topics.
- 03-112-411 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปลาสวยงาม 3(2-3-4)
Entrepreneurship in Ornamental Fish
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 สถานการณ์ปัจจุบันของธุรกิจปลาสวยงามและพืชน้ำ ศักยภาพในการส่งออกและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ เทคนิคการเพาะพันธุ์และการเลี้ยงนวัตกรรมการปลาสวยงามน้ำ และพืชน้ำ การสร้างมูลค่าเพิ่มในการทำธุรกิจ บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง ระเบียบพิธีการทางศุลกากรระหว่างประเทศ การเป็นผู้ประกอบการปลาสวยงามและพืชน้ำในธุรกิจออนไลน์ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Current status of ornamental fish and aquatic plant trading; export potential and career opportunities; breeding and culture techniques; innovation for ornamental fish and aquatic plants; value added in business; packaging for transportation; customs procedures for import/export and international trade law; online marketing of ornamental fish and aquatic plants; practice in related topics.

- 03-112-412 การใช้ประโยชน์จากสาหร่ายขนาดใหญ่เชิงพาณิชย์ 3(2-3-4)
Commercial Macroalgae Utilization
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 การจัดจำแนกชนิดของสาหร่ายขนาดใหญ่ที่สำคัญทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง การใช้ประโยชน์ของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์แปรรูปของสาหร่าย การตลาดของผลิตภัณฑ์สาหร่าย ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Classification of economically important macroalgae; cultivation technology; extraction technique; utilization of bioactive substance in aquaculture, cosmeceuticals, nutraceuticals product; processed algal products; marketing of algae products; practice in related topics.
- 03-112-413 การเลี้ยงกุ้งทะเลอย่างยั่งยืน 3(2-3-4)
Sustainable Marine Shrimp Culture
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ชีววิทยากุ้งทะเลที่สำคัญทางเศรษฐกิจ การวิเคราะห์คุณภาพลูกพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร โรคกุ้งและการจัดการ เทคนิคการเลี้ยงและการจัดการฟาร์มเลี้ยงกุ้งอย่างยั่งยืน การวางแผนการผลิตและบริหารต้นทุน กฎหมายและข้อกำหนดระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกุ้ง หัวข้อสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์อุตสาหกรรมกุ้งในปัจจุบัน ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Biology of economically important marine shrimps; seed quality analysis; feeds and feeding; shrimp diseases and management; techniques for shrimp culture and sustainable farming; production planning and cost management; international laws and regulations relevant to shrimp industry; important topics related to current situation of shrimp industry; practice in related topics.

- 03-112-414 **การจัดการโรคสัตว์น้ำ** 3(2-3-4)
Aquatic Animal Diseases Management
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 หลักการและข้อกำหนดเบื้องต้นของการผลิตอาหารปลอดภัย เชื้อก่อโรคที่สำคัญในสัตว์น้ำ คุณสมบัติและการทำงานของยาต้านจุลชีพและสารเคมี การตกค้างของสารปฏิชีวนะในผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ เทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านโพรไบโอติกและพรีไบโอติก สารกระตุ้นภูมิคุ้มกัน การใช้สมุนไพรในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Concepts and basic regimen of food safety production; important pathogens in aquatic animals; properties and actions of antimicrobials and chemicals; antibiotic residues in aquatic animal products; modern technology of probiotics and prebiotics; immunostimulants; application of medicinal herbs to aquaculture; practice in related topics.
- 03-112-415 **พันธุศาสตร์สัตว์น้ำ** 3(2-3-4)
Aquatic Animal Genetics
วิชาบังคับก่อน: 02-241-005 พันธุศาสตร์ทั่วไป
Prerequisite: 02-241-005 General Genetics
 ประโยชน์ของพันธุศาสตร์ต่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ลักษณะปริมาณและการปรับปรุงพันธุ์ การถ่ายทอดลักษณะคุณภาพ พันธุศาสตร์ประชากรในสัตว์น้ำ พันธุกรรมในการกำหนดเพศในสัตว์น้ำและการควบคุมเพศ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Contributions of genetics in aquaculture; quantitative traits and genetic improvement; inheritance of qualitative traits; population genetics of aquatic animals; genetics sex determination and manipulation in aquatic animals; practice in related topics.

03-113-301	นิเวศวิทยาทางน้ำ Aquatic Ecology วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความรู้ทั่วไปทางนิเวศวิทยา การจำแนกประเภทของแหล่งน้ำ ปัจจัยทางกายภาพและเคมีที่สำคัญในระบบนิเวศแหล่งน้ำ กำลังผลิตเบื้องต้นในระบบนิเวศแหล่งน้ำ การแพร่กระจายของสิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำ ผลกระทบจากกิจกรรมทางการประมงต่อระบบนิเวศ ค่าดัชนีทางนิเวศวิทยาและการประยุกต์ใช้ หลักการฟื้นฟูระบบนิเวศของทรัพยากรทางน้ำ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Principles of ecology; aquatic resources categorization; physical and chemical factors in aquatic ecosystems; primary productivity; distribution of aquatic organisms; effects of fisheries activities to ecosystems; ecological index applications; principles for the ecological restoration of aquatic resources; practice in related topics.	3(2-3-4)
03-113-302	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง Fishery Law and Regulations วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - กฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประมงต่าง ๆ เช่น พระราชบัญญัติการประมง พระราชกฤษฎีกา พระราชกำหนดการประมง คำสั่งนายกรัฐมนตรี กฎกระทรวง ระเบียบและประกาศกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศระดับกรมและระดับจังหวัด แนะนำกฎหมายทางการประมงระหว่างประเทศ การทำประมงผิดกฎหมาย ขาดการรายงาน และไร้การควบคุม การขออนุญาตและจดทะเบียนอาชีพในการประมง Fisheries law and law enforcement in Thailand such as fisheries act, royal decree, emergency decree, orders of the prime minister, ministerial regulations, ministerial rules, ministerial notifications, regulations, rules, and notifications in department and provincial level; introduction to international fisheries law; illegal unreported and unregulated (IUU) fishing; fisheries certification requirements and request for certification.	3(3-0-6)

- 03-113-303 การประมวลผลและการจัดการข้อมูลทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
Data Processing and Management for Aquaculture
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 การรวบรวมข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูล การคำนวณเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การใช้โปรแกรมเพื่อการประมวลผล การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การแสดงผล และการนำเสนอ การเลือกใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการนำไปใช้ประโยชน์ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Data collection and database management; fish farming calculation; using application software for data analysis; using application software for data analysis, visualization and presentation; using data from big data for aquaculture and applications; practice in related topics.
- 03-113-404 เทคโนโลยีหลังการจับและผลิตภัณฑ์ประมง 3(2-3-4)
Postharvest Technology and Fishery Product
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ลักษณะทางกายภาพของสัตว์น้ำ องค์ประกอบทางเคมีของสัตว์น้ำ การเปลี่ยนแปลงทางคุณภาพของสัตว์น้ำหลังการจับ การดูแลรักษาและการขนส่งสัตว์น้ำหลังการจับ กฎหมายและมาตรฐานอาหารในการผลิตสินค้าประมง การถนอมและแปรรูปสัตว์น้ำ การเพิ่มมูลค่าในสินค้าประมง ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Physical characteristics of aquatic animals; chemical composition of fish and fishery products; changes in the quality of aquatic animals after harvesting; laws and standards for fishery product processing; processing and preservation of fish; value-added fishery products; practice in related topics.

- 03-113-405 นโยบายทางประมงและการส่งเสริม 3(3-0-6)
 Fisheries Policies and Extension
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 นโยบายและขอบข่ายงานส่งเสริมการประมง รูปแบบการส่งเสริมการประมง การผลิตสื่อโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการส่งเสริม การวางแผนและการประเมินผลเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการประมง ปฏิบัติการส่งเสริมการประมงนอกสถานที่ Policies, and scopes on fisheries extension; pattern of fisheries extension; media production for extension; planning and evaluation for extension and development; fisheries extension field practices.
- 03-113-406 อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
 Internet of Things for Aquaculture
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งและการประยุกต์ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หน่วยประกอบโครงสร้างของไอโอทีประกอบด้วย เซนเซอร์ และชิปเซ็ต การเลือกใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ ไอโอทีแพลตฟอร์ม การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับไอโอทีคลาวด์ การประยุกต์ใช้ระบบควบคุมอัตโนมัติของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปฏิบัติการทดลองในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 An overview of Internet of Things (IoT) and its applications in aquaculture; IoT building blocks consists of sensors, and system on a chip; selecting a microcontroller; IoT platforms; the basic of IoT cloud programming; applications of IoT automatic control systems in aquaculture; laboratory experiment in related topics.

03-113-407	การดำน้ำ Scuba Diving วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการดำน้ำเบื้องต้น การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ดำน้ำ ความเสี่ยงและอันตรายจากการดำน้ำ กฎระเบียบและข้อห้ามในการดำน้ำ สภาวะแวดล้อมที่ส่งผลต่อการดำน้ำ การดำน้ำเพื่อการศึกษาและอนุรักษ์ทรัพยากรประมง ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Principle of scuba diving; using and maintenance of diving equipment; risks associated with open water and diving hazards; precautions and rules of scuba diving; environment affecting to scuba diving; scuba diving for study and maintenance of fishery resources; practice in related topics.	3(2-3-4)
03-114-201	ทักษะพื้นฐานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Basic Skills in Aquaculture วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ฝึกงานในสถานศึกษา เกี่ยวกับการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ขั้นพื้นฐานสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเตรียมบ่อ การปฏิบัติงานในโรงเพาะฟักและอนุบาลสัตว์น้ำ การให้อาหารสัตว์น้ำ การเก็บเกี่ยวผลผลิต การจัดการบ่อ การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรประมง In campus work experiences; the use of basic tools and equipment in aquaculture; pond preparation; hatchery and nursery operations; aquatic animal feeding; fish harvesting; pond management; processing; raising awareness of fishery conservation.	2(0-6-0)

03-114-202	ทักษะเฉพาะทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Specific Skills in Aquaculture Technology วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ฝึกงานในสถานศึกษาภายใต้ความร่วมมือองค์กรภาครัฐและเอกชน เกี่ยวกับการฝึกใช้ระบบติดตามอัจฉริยะเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เครื่องมือวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องทางเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การวางแผนและควบคุมการผลิตทางเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดทำรายงานสรุปและการนำเสนอเพื่อประเมินผล In campus work experiences coordinated with public or private sectors for training on the use of intelligent monitoring system for aquaculture; equipment analytic in aquaculture; production planning and control in aquaculture; final written report and oral presentation are required for evaluation.	2(0-6-0)
03-114-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา Preparation for Internship and Cooperative Education วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการ แนวคิดและกระบวนการของการฝึกงานและสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนในการสมัครงาน ความปลอดภัยและจรรยาบรรณในสถานที่ทำงาน การสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ การเขียนรายงานและการนำเสนอ Principles, concepts and processes of internship and cooperative education; job application process; safety and ethics in workplace; communication, personality development and human relations; report writing and presentation.	1(0-2-1)
03-114-404	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Seminar in Aquaculture Technology วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การรวบรวมข้อมูลงานวิจัยหรือข้อมูลทางวิชาการด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเขียนและนำเสนอผลงานด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Systematically searching; data compiling of research result or technical paper in aquaculture; writing and presentation in aquaculture technology.	1(0-2-1)

03-114-405 การฝึกงานทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(320)
Internship in Aquaculture Technology

วิชาบังคับก่อน: 03-114-403 การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา

Prerequisite: 03-114-403 Preparation for Internship and Cooperative Education

ฝึกปฏิบัติงานในองค์กรเอกชนหรือภาครัฐ โดยนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ภายใต้คำแนะนำของผู้ควบคุมดูแลในสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง หรือ 8 สัปดาห์ การจัดทำรายงานสรุปและการนำเสนอเพื่อการประเมินผล

Internship in either the public or private sectors by applying classroom knowledge and skills in working under the supervision of both an approved internship provider and a faculty advisor for a period not less than 320 hours or 8 weeks; a final written report, and oral presentation for evaluation.

03-114-406 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(0-9-0)
Special Problems in Aquaculture Technology

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

การศึกษาปัญหาพิเศษที่มีเนื้อหานอกเหนือจากวิชาปกติในหลักสูตร การเลือกหัวข้อโดยนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบก่อนจากอาจารย์ประจำวิชา การสืบค้น การวิเคราะห์ การอภิปรายในหัวข้อที่ทันสมัย มีสาระสำคัญ และเป็นที่น่าสนใจในศาสตร์ทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Special problems addresses material beyond the scope and depth of the ordinary courses in the program; topic selection chosen by students and approved in advance by the instructor; investigation, analysis and discussion of contemporary, significant and current interested topics in the field of aquaculture.

- 03-114-407 **สหกิจศึกษา** **6(640)**
Cooperative Education
วิชาบังคับก่อน: 03-114-403 การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา
Prerequisite: 03-114-403 Preparation for Internship and Cooperative Education
 การทำโครงการที่เป็นปัญหาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อบูรณาการความรู้และทักษะจากการทำงาน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง หรือ 16 สัปดาห์
 การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอ และประเมินผล
 การปฏิบัติงานโดยพนักงานผู้ควบคุมดูแลจากสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา
 Project based learning resolution with co-op employers to integrated knowledge and skills on working for a period not less than 640 hours or 16 weeks; writing the final report, oral presentation, and work performance evaluation by job supervisor and co-op advisor.
- 03-211-101 **ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่** **3(2-3-4)**
Modern Agricultural Production Systems
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการผลิตเกษตรสมัยใหม่ สถานการณ์เกษตรในประเทศไทยและต่างประเทศ
 ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ความรู้พื้นฐานด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์และสัตว์น้ำ เกษตรแม่นยำ เกษตรทฤษฎีใหม่ มาตรฐานสินค้าเกษตร ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Scientific knowledge, technologies and innovations applicable to agricultural production; situations of agriculture in Thailand and other countries; factors and environmental conditions related to agriculture; basic knowledge of crop, animal and fish production; precision agriculture; new theory agriculture; agricultural commodity standards; practice in related topics.

- 03-212-311 **การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่** 3(2-3-4)
Modern Agribusiness Management
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 หลักการพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ เครื่องมือสำหรับการจัดการธุรกิจ ขั้นตอน
 ในการเริ่มต้นธุรกิจเกษตร อุปสงค์และอุปทาน ต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปร
 การบัญชีและภาษีอากร การเงินธุรกิจ เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารสำหรับ
 ธุรกิจเกษตร การประเมินช่องทางและโอกาสทางธุรกิจเกษตร เทคนิคการ
 โฆษณาสินค้า การตลาดดิจิทัล แผนธุรกิจและการตัดสินใจทางธุรกิจเกษตร
 ธุรกิจเกษตรระหว่างประเทศ ปฏิบัติการที่สอดคล้องในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Basic business principles; business management tools; steps to start
 agribusiness venture; supply and demand; fixed and variable costs;
 accounting and taxation; business financing; communication
 technology in agribusiness; evaluating agribusiness opportunities;
 advertising techniques; digital marketing; business plan and decision
 making in agribusiness; international agribusiness; practice in related
 topics.
- 03-231-101 **ทักษะงานช่างเกษตร** 3(2-3-4)
Agricultural Workshop Skills
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการ
 ปฏิบัติงาน การเชื่อมโลหะ งานไฟฟ้าพื้นฐาน งานประปา งานปูน การประกอบ
 และการปรับแต่งเครื่องมืออุปกรณ์งานฟาร์ม การตรวจสอบ และการบำรุงรักษา
 Introduction to farm workshop tools; safe working practices; arc
 welding; basic electrical work; plumbing work; cement work; fixing
 and adjusting farm instrument and equipment; inspection, and
 maintenance.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2564	2565	2566	2567
1	นายสิริพงษ์ วงศ์พรประทีป 3 1012 0271x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาศาสตร์การประมง ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2564 2552 2547	อาจารย์	600	675	675	675
2	นายณรสิงห์ เพ็ญประไพ 3 9101 0030x xx x	วท.ม. ทช.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง ประมงน้ำจืด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2542 2532	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	450	450	450	450
3	นายสุไพลหมาน หมาดโหยด 3 9009 0011x xx x	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การเกษตร ประมง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2554 2544	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	380	380	380	380
4	นายธรรมบุญ งานวิสุทธิพันธ์ 3 8001 0045x xx x	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2531 2528	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	220	220	-	-
5	นายสัมพันธ์ พรหมหอม 3 9103 0003x xx x	ปร.ด. วท.ม. ทช.บ.	การจัดการทรัพยากร ทะเลและชายฝั่ง การจัดการสิ่งแวดล้อม ประมงน้ำจืด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2561 2539 2531	อาจารย์	480	480	480	480

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2564	2565	2566	2567
1	นายสิริพงษ์ วงศ์พรประทีป 3 1012 0271x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาศาสตร์การประมง ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2564 2552 2547	อาจารย์	600	675	675	675
2	นายณรสิงห์ เพ็ญประไพ 3 9101 0030x xx x	วท.ม. ทษ.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง ประมงน้ำจืด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2542 2532	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	450	450	450	450
3	นายสุไพลหมาน หมาดโหยด 3 9009 0011x xx x	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การเกษตร ประมง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันเทคโนโลยีนราชนรมิต	2554 2544	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	380	380	380	380
4	นายธรรมบุญ งานวิสุทธิพันธ์ 3 8001 0045x xx x	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2531 2528	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	220	220	-	-
5	นายสัมพันธ์ พรหมหอม 3 9103 0003x xx x	ปร.ด. วท.ม. ทษ.บ.	การจัดการทรัพยากรทะเล และชายฝั่ง การจัดการสิ่งแวดล้อม ประมงน้ำจืด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2561 2539 2531	อาจารย์	480	480	480	480
6	นางวรรณิณี จันทรแก้ว 3 8007 0028x xx x	ปร.ด. วท.ม. ทษ.บ.	นิเวศวิทยาและความ หลากหลายทางชีวภาพ วิทยาศาสตร์การประมง ประมงน้ำจืด	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2556 2540 2533	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	570	570	570	570

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2564	2565	2566	2567
7	นายกิตติชนม์ อุเทนะพันธุ์ 3 9011 0012x xx x	ปร.ด.	วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555	อาจารย์	450	450	450	450
		วท.ม.	วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550					
		วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545					
8	นางสาวมณี ศรีชนะนันท์ 3 9301 0039x xx x	ปร.ด.	วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557	อาจารย์	530	530	530	530
		วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546					
9	นางสาวนิอร จีรพงษ์กุล 3 8399 0000x xx x	ปร.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551	อาจารย์	300	370	370	370
		วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545					

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 การฝึกงาน

4.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและประสบการณ์ทางวิชาชีพในสถานประกอบการ สามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน จึงกำหนดรายวิชาการฝึกงานทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

4.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และตระหนักในคุณค่าของศาสนาและวัฒนธรรม
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัยอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีความรับผิดชอบต่องานที่และสังคม และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 4) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- 5) เข้าใจปัญหา และใช้ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา
- 6) สามารถศึกษาปัญหา และวิเคราะห์ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 7) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 8) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 9) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 10) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูดและการเขียน
- 11) สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับงาน บุคคลและกลุ่มคนที่แตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.1.4 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชา 03-114-405 การฝึกงานทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
จัดเวลาไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง

4.2 สหกิจศึกษา

4.2.1 คำอธิบายโดยย่อ

เพื่อให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการก่อนเข้าสู่ระบบการทำงาน และสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะจากการทำงานในการแก้ปัญหา ร่วมกับสถานประกอบการ ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จึงกำหนดให้นักศึกษามีการศึกษา รายวิชาสหกิจศึกษา

4.2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความตระหนักในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 4) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- 5) เข้าใจปัญหา และใช้ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา
- 6) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 7) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 8) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งสามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่เกี่ยวข้องและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
- 9) สามารถศึกษาปัญหา และวิเคราะห์ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 10) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 11) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 12) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 13) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 14) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูดและการเขียน
- 15) สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับงาน บุคคลและกลุ่มคนที่แตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม

4.2.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.2.4 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชา 03-114-407 สหกิจศึกษา จัดเวลาไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจมีการประยุกต์ และ/หรือบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษามาใช้โดยต้องใช้ระเบียบวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง โดยให้นักศึกษานำเสนอโครงร่าง (Proposal) ปัญหาพิเศษต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนดำเนินการ และมีการเขียนรายงานผลการศึกษาต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ ตามรูปแบบที่กำหนดไว้ในคู่มือการทำปัญหาพิเศษ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัยอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- 4) เข้าใจปัญหา และใช้ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา
- 5) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 6) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริงแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งสามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่เกี่ยวข้องและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
- 7) สามารถศึกษาปัญหา และวิเคราะห์ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 8) สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 10) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 11) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ
- 12) สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับงาน บุคคลและกลุ่มคนที่แตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชา 03-114-406 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 3(0-9-0) หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) นักศึกษาติดต่ออาจารย์ประจำเพื่อทำปัญหาพิเศษ
- 2) หัวหน้าสาขาแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษเป็นประธาน
- 3) นักศึกษานำเสนอโครงร่างปัญหาพิเศษต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ
- 4) นักศึกษาดำเนินการทำปัญหาพิเศษตามโครงร่างปัญหาพิเศษที่นำเสนอ

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) นักศึกษานำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาปัญหาพิเศษตามคู่มือของรายวิชา ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 2) คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลโดยพิจารณาจากความสมบูรณ์ของรายงาน ความรอบรู้ ความสามารถในการนำเสนอ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรอบรู้และสามารถปฏิบัติงานด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำโดยใช้การคิดวิเคราะห์ และทักษะการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- กำหนดให้ ร้อยละ 70 ของรายวิชาซีพบังคับมีการค้นคว้างานด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ทันสมัย มีการนำเสนอ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ตลอดจนการสร้างเงื่อนไขของการนำไปใช้ - ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกิจกรรมแข่งขัน การประกวดโครงงาน หรือเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ - จัดให้มีกิจกรรมศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องที่ได้มาตรฐาน - จัดให้มีกิจกรรมเสวนาระหว่างนักศึกษาปัจจุบันกับศิษย์เก่า เพื่อแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสถานการณ์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำปัจจุบัน - เชิญวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เชื่อมโยงจากหน่วยงานภายนอก เพื่อเสริมประสบการณ์ และโลกทัศน์ นอกเหนือจากการฝึกงาน และสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ
2. มีความเชี่ยวชาญในการเลือกใช้เทคโนโลยีในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	- ฝึกปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยใช้เทคโนโลยีมาแก้ปัญหาในรายวิชาทักษะเฉพาะทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการใช้ระบบอัตโนมัติ - จัดให้รายวิชาฝึกงาน และสหกิจศึกษา กระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติ ณ สถานประกอบการที่มีความโดดเด่นในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม - พัฒนาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า วิจัยของนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตรสาขาวิชา

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) พัฒนาศักยภาพให้มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม
- 2) ปฏิบัติตนในหน้าที่ด้วยความมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ และตรงต่อเวลา
- 3) ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

และมีความสุข

- 4) สร้างเสริมจิตสาธารณะ

1.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) ปฏิบัติให้นักศึกษามีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ตลอดจนปฏิบัติตามให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ

- 2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่าง สถานการณ์จริงหรือกรณีตัวอย่าง และบทบาทสมมติ

- 3) ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ที่บ่งบอกถึงคุณธรรมจริยธรรม และความเสียสละ เพื่อส่งเสริมการปลูกฝังจิตสาธารณะ ในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกตและประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนในขณะจัดการเรียนการสอนและเข้าร่วมกิจกรรม

- 4) ประเมินจากบุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของนักศึกษา โดยใช้แบบสำรวจหรือแบบสัมภาษณ์

2. ความรู้

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) รู้และเข้าใจในศาสตร์หรือเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง
- 2) จำแนกข้อมูล และนำเสนอข้อมูลประเด็นความสำคัญจากการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
- 3) ประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 4) เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบรูปแบบในชั้นเรียนที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) สถานการณ์จำลอง (Simulation) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และซักถาม

- 2) มอบหมายการค้นคว้า ทั้งแบบรายบุคคล/กลุ่ม ในหัวข้อที่สอดคล้องสถานการณ์โลก

- 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่

- 4) จัดให้มีการอภิปรายกลุ่มเพื่อบูรณาการความรู้ที่เรียนกับเนื้อหาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- 5) เชิญวิทยากรหรือศิษย์เก่า ผู้มีความรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์มาให้แก่นักศึกษา

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ทดสอบหลักการ และทฤษฎีด้วยการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า
- 2) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนรายกลุ่ม/รายบุคคล
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนรายกลุ่ม/รายบุคคล
- 4) ประเมินจากใบงานกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 5) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) เข้าใจปัญหา และสามารถแก้ปัญหาได้บนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- 2) เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์
- 3) รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลก และชีวิต

3.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความคิด ในการแก้ปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Instruction; PBI) การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-base Learning; PjBL) และกรณีศึกษา (Case Study)
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษา คิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ จากรูปแบบการสอนที่หลากหลาย และจากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน
- 3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ความคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ใช้แบบทดสอบในการฝึกการแก้ปัญหา
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว
- 3) ประเมินจากรายงาน/การนำเสนอการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและผลสัมฤทธิ์จากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินจากใบงานกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 5) ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- 6) รายงานจากการศึกษาค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ ข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการเพื่อนำมาสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตนเหมาะสมตามกฎ ระเบียบของสังคม
- 2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เข้าใจบทบาทการเป็นผู้นำผู้ตามตามสถานการณ์
- 3) เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

4.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่นการระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนา
- 2) กำหนดการทำงานกลุ่มให้มีการหมุนเวียนบทบาทการเป็นผู้นำ
- 3) สอดแทรกความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม การยอมรับความเห็นของผู้อื่น
- 4) เปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming) โดยการจัดเวทีอภิปรายและเสวนาในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2) สังเกตจากพฤติกรรม ขณะทำกิจกรรมกลุ่ม หรือการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 3) ประเมินจากแบบประเมินตนเอง หรือจากสมาชิกในกลุ่ม ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
- 4) ประเมินผลงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สืบค้นและนำเสนอข้อมูลตามหลักการ ทฤษฎี ได้อย่างตรงประเด็นและถูกต้อง
- 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ
- 3) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำไปใช้ในการวางแผนหรือประกอบการตัดสินใจได้

5.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และการนำเสนอ
- 2) ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้เรียนเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
- 3) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ
- 4) มอบหมายการค้นคว้าองค์ความรู้ และนวัตกรรมสมัยใหม่ที่สอดคล้อง พร้อมการนำเสนอ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ประเมินจากรายงาน/เทคนิคการนำเสนอจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้สื่อสารสนเทศหรือเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 3) ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอ โดยการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขหรือเชิงสถิติที่ได้รับมอบหมาย

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และตระหนักในคุณค่าของศาสนาและวัฒนธรรม

2) มีความตระหนักในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัยอย่างสม่ำเสมอ

4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

5) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

1.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2) กำหนดกิจกรรมกลุ่มในรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่นักศึกษาต้องทำร่วมกัน เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

3) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) สังเกตและประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนในขณะจัดการเรียนการสอนและเข้าร่วมกิจกรรม

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา

2) เข้าใจปัญหา และใช้ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา

3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเรียนรู้ตลอดชีวิต

4) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

1) ใช้การสอนหลายรูปแบบรูปแบบในชั้นเรียนที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) สถานการณ์จำลอง (Simulation) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และซักถาม

2) มอบหมายการค้นคว้า ทั้งแบบรายบุคคล/กลุ่ม ในหัวข้อที่สอดคล้องสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือศิษย์เก่า ที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง และถ่ายทอดประสบการณ์ให้นักศึกษา

4) จัดให้มีการอภิปรายกลุ่มเพื่อบูรณาการความรู้ที่เรียนกับเนื้อหาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5) การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อให้การเรียนการสอนมีความหลากหลาย ผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาเข้าสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์ จัดทำเป็นโครงการหรือสหกิจศึกษา ให้สามารถเกิดเป็นองค์ความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาได้

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ทดสอบหลักการ และทฤษฎีด้วยการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า
- 2) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนรายกลุ่ม/รายบุคคล
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนรายกลุ่ม/รายบุคคล
- 4) ประเมินจากใบงานกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 5) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 6) ประเมินจากรายวิชาการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริงแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งสามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่เกี่ยวข้องและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง

2) สามารถศึกษาปัญหา และวิเคราะห์ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ

3) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความคิด ในการแก้ปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา เป็นฐาน (Problem-based Instruction; PBI) การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-base Learning; PjBL) และกรณีศึกษา (Case Study)

2) มอบหมายงานให้นักศึกษา คิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ จากรูปแบบการสอนที่หลากหลาย และจากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน

3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ความคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4) การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

5) กำหนดรายวิชาปัญหาพิเศษ เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นหาข้อเท็จจริงแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งสามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาในงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว

2) ประเมินจากรายงาน/การนำเสนอการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและผลสัมฤทธิ์จากงานที่ได้รับมอบหมาย

3) ประเมินจากใบงานกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

4) ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง

5) รายงานจากการศึกษาค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ ข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการเพื่อนำมาสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

6) ประเมินจากรายวิชาการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

7) ประเมินจากรายวิชาปัญหาพิเศษ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนา

2) กำหนดการทำงานกลุ่มให้มีการหมุนเวียนบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตาม

3) สอดแทรกความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม การยอมรับความเห็นของผู้อื่น

4) เปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming) โดยการจัดเวทีอภิปรายและเสวนาในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

1) ประเมินพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2) สังเกตจากพฤติกรรม ขณะทำกิจกรรมกลุ่ม หรือการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

3) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

- 4) ประเมินจากรายงานการสืบค้นและการนำเสนอของนักศึกษา
- 5) ประเมินความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ

มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูดและการเขียน
- 4) สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับงาน บุคคลและกลุ่มคนที่แตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟังและการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) จัดการเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือโปรแกรมสำเร็จรูปที่เหมาะสมและทันสมัย
- 3) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) การทดสอบ หรือการประเมินจากงานที่มอบหมาย
- 2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ
- 3) ประเมินจากการสรุปและอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกันและสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ด้านความมีเหตุผลและการตัดสินใจ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) พัฒนาศักยภาพให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) ปฏิบัติตนในคุณธรรมมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ และตรงต่อเวลา
- 3) ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

- 4) สร้างเสริมจิตสาธารณะ

2. ความรู้

- 1) รู้และเข้าใจในศาสตร์หรือเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง
- 2) จำแนกข้อมูล และนำเสนอข้อมูลประเด็นความสำคัญจากการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
- 3) ประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎีตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 4) เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) เข้าใจปัญหา และสามารถแก้ปัญหาได้บนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- 2) เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์
- 3) รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลก และชีวิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ปฏิบัติตนเหมาะสมตามกฎ ระเบียบของสังคม
- 2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เข้าใจบทบาทการเป็นผู้นำผู้ตามตามสถานการณ์
- 3) เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สืบค้นและนำเสนอข้อมูลตามหลักการ ทฤษฎี ได้อย่างตรงประเด็นและถูกต้อง
- 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ
- 3) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและนำไปใช้ในการวางแผนหรือประกอบการตัดสินใจได้

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และตระหนักในคุณค่าของศาสนาและวัฒนธรรม
- 2) มีความตระหนักในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัยอย่างสม่ำเสมอ
- 4) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 5) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2. ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- 2) เข้าใจปัญหา และใช้ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริงแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งสามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่เกี่ยวข้องและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถศึกษาปัญหา และวิเคราะห์ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูดและการเขียน
- 4) สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับงาน บุคคลและกลุ่มคนที่แตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข																			
00-011-001	ฟุตบอล	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-002	ว่ายน้ำ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-003	กีฬาเสืลาศ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-004	จักรยานเพื่อนันทนาการ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-005	บาสเกตบอล	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-006	ตะกร้อ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-007	แบดมินตัน	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-008	วอลเลย์บอล	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-009	ฟุตซอล	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-010	เทนนิส	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-011	กอล์ฟ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-012-001	สารัตถะแห่งความงาม		○	●		●	○		○	○	●			○	●	○	●		○
00-012-002	ดนตรีเพื่อชีวิต	○	●			○		●		○	●		○	●	○		○	●	
00-013-001	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	○	○	●		○		●	●	●	○	○	●		○	●	○		○
00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●		○	●	●	○	○	○	●		○	○	●	○	●	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข (ต่อ)																			
00-018-001	ศาสตร์พระราชา	○	●		●	●	○	●		○	●			○	●	●			○
00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ	○	●	○		●		●	○	○	●	○	○		○	●			○
00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	●	○	○		●	○	●		●	○	○	●	○	○	○	○		
00-018-004	ผู้นำนันทนาการ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต		○	●		●	○		●	○	●	○	●	○	○	○	○		
กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย																			
00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
00-022-004	วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	○		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●	○	●		
00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก	●	○	○	●	●		○		●	○		●	●	○	○		○	●
00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○		○	●
00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	●	○	○	●		○	●	○	○	●	○	●	○	○	○			●
00-023-002	สังคมกับการปกครอง	○		●		○	●		○	○		●		●	○	●			○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย (ต่อ)																			
00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	●		○			●		○		●	○		●	○	●	○	○	
00-023-004	ไทยศึกษา	●		○			●		○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	○	●	○		○		●	○	●		○	●	○		●			○
00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	○	○	●		●	○	○	○	○		●	○	○	●	○	●		
00-023-007	ชุมชนศึกษา	●	○	○	○	○	○	●	○	●				●	○	●		●	○
00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้	●		○			●		○	○	●			●	○	●	○	○	○
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																			
00-034-001	มนุษย์กับวรรณกรรม	●			○	●		○		●	○		○	●	○	○		○	●
00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○		●		○			●	○		○	●		○	●	
00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย	●			○	○		●			●	○		○	●		●	○	
00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย		●		○	●	○	●			●	○	●		○			●	○
00-034-005	ศิลปะการพูด	●			○	○		●		○	●			●	○		○	●	
00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	●	○			●		○		○	●		●		○	●		○	
00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●			○			○	●		○	●	○		●		○		●
00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	○	●	○		○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (ต่อ)																			
00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	○	●	○		○	○	●		●	●		○	○	○	○	○	●	
00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	○	●	○		●	○	●		○	●		○	●	○	○	○	●	○
00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	○	●	○		○	●	○		○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●	●	○		○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●
00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																			
00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี	●	○			●	○			●	○		●	○		●			○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)																			
00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	○			●	●		○		●		○		●	○	○	●		
00-047-003	ยาและสารเสพติด	○		●			●		○	●		○	●		○	○			●
00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว		●		○	○		●			●	○	○		●		●		○
00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์	○			●	●		○		●		○		●	○	○	●		
00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต	○			●	●		○		●		○		●	○	○	●		
00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ		●		○	●		○	○	●	○	○		○	●	●		○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																						
02-213-001	สถิติพื้นฐาน	●		○			●			○		○	●		●	○			●	○		
02-221-001	เคมีพื้นฐาน	○		●			●				○		●		●	○			●			
02-221-002	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	○		●			●					○	●		●	○			●			
02-241-001	ชีววิทยาพื้นฐาน	○	○	●			●				○		●		○	●			●		○	
02-241-002	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	○	●	○			●					○	●		●	○			●		○	
02-241-005	พันธุศาสตร์ทั่วไป		○			●		○		●		●	○				○	●		○		●
02-241-006	จุลชีววิทยาทั่วไป	○	●				●	○			○		●		○	●			●		○	
03-111-203	ชีวเคมีเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	●	●		○		●	●			●	○		●	○				●	○	○	●
03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่	●	○		●		●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●			○	●	○
03-212-311	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	●	●		○	○	●	○		●	●		●	●	○	○				●	●	○
03-231-101	ทักษะงานช่างเกษตร	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●		○	●	○		○
กลุ่มวิชาชีพบังคับ																						
03-111-201	มีนวิทยา	○	●				●			●	●		●			●		●		●	○	
03-111-202	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในแหล่งน้ำ	○		●	○		○	●	○	○	●	○	○		●	○			○	●	○	
03-111-304	การวางแผนการทดลองทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	○	●				●			●	●		●			●		●		●	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาชีพบังคับ (ต่อ)																						
03-112-201	คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	○	●	●	○	○	●	○		○	●		○	○	○	○		●		○	●	○
03-112-202	อาหารมีชีวิตเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●		●	●	●	○	○
03-112-303	เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำจืด		○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●		○	●	○		○
03-112-304	โรคสัตว์น้ำ	○	●	○	○	○	●	○			●		○	○	○	○		●	○	○	●	
03-112-305	เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์ทะเล	●	○	○	○	○	●	○	○		●	○		○	○	●				●		
03-112-306	โภชนศาสตร์ อาหารและการให้อาหาร สัตว์น้ำ	●	○	●	○	○		○	●	○	●	○	●	●	○	○		○	●		○	○
03-112-307	ระบบการเลี้ยงสัตว์น้ำ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●		○		○	●	○
03-113-404	เทคโนโลยีหลังการจับและผลิตภัณฑ์ประมง	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○		○	○	●		○	○	●	○
03-114-201	ทักษะพื้นฐานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	○	○	●	○	●	●	○		○	○	○	●	●	○	●	○		○	○	○	●
03-114-202	ทักษะเฉพาะทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ		●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●		○
03-114-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและ สหกิจศึกษา	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาชีพบังคับ (ต่อ)																						
03-114-404	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	●	●	○		○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●
03-114-405	การฝึกงานทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	●	○	●	●	○	●	●		○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●
03-114-406	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●
03-114-407	สหกิจศึกษา	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●
กลุ่มวิชาชีพเลือก																						
03-112-308	การผลิตอาหารสัตว์น้ำวัยอ่อน	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●		●	○	○	●	○	●	○	○
03-112-309	มาตรฐานฟาร์มสัตว์น้ำ	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●		●		●	○	○
03-112-410	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	○	○	●	●		●	○	○	●	○	○	●	○		●	○	○	○	○		●
03-112-411	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปลาสวยงาม	●	●		○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○		○	●	○	○	●
03-112-412	การใช้ประโยชน์จากสาหร่ายขนาดใหญ่ เชิงพาณิชย์	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○			○	●	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาชีพเลือก (ต่อ)																						
03-112-413	การเลี้ยงกุ้งทะเลอย่างยั่งยืน	●	○	○	●		●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○		○	●
03-112-414	การจัดการโรคสัตว์น้ำ	○	○	●	●		●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●		○	○
03-112-415	พันธุศาสตร์สัตว์น้ำ	●	●		●	○	●	●	●	●	○	●	○			●		○		●	○	○
03-113-301	นิเวศวิทยาทางน้ำ	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○
03-113-302	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	
03-113-303	การประมงผลและการจัดการข้อมูลทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	○	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	●	○	○		●	●	○		
03-113-405	นโยบายทางประมงและการส่งเสริม		●		○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○		●	●	
03-113-406	อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	○	●	○	●	○	●	○		●			●	●	●			○		●	●	●
03-113-407	การดำน้ำ			○	●		●	●				○	●	○		●				●		

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้พิจารณาจากพัฒนาการของนักศึกษา ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบ หรือวิธีการอื่นใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา การวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา

นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา เว้นแต่ได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับขั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

กรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบในระดับรายวิชา โดยมีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2) มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

3) การสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ใช้การประเมินต่อไปนี้

1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาทั้งด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ เงินเดือนที่ได้รับ และการได้งานทำตามตรงตามสาขา

2) การทวนสอบจากผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

4) การสัมภาษณ์บัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1) นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) เป็นผู้มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีใบแสดงผลกิจกรรม

3) นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะวิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้รับใบรับรอง

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมดูงาน ทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

3) ให้ข้อมูลแก่อาจารย์ใหม่เกี่ยวกับรายละเอียดรายวิชาที่สอนและรายละเอียดหลักสูตรเพื่อให้เข้าใจและเตรียมการตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

3) ส่งเสริมให้มีงานวิจัยในชั้นเรียน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) มีการกระตุ้นและสนับสนุนให้อาจารย์ให้ผลิตผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมหรือประชุมสัมมนาทางวิชาการ การวิจัย ที่เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง

2) ส่งเสริมงานวิจัยและบริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและชุมชน

3) ส่งเสริมการศึกษา อบรม และดูงานที่มีประโยชน์ต่อการผลิตผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2557 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และหลักสูตรมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

1. การกำกับมาตรฐาน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยเฉพาะจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล ต้องเป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของหลักสูตรและอยู่ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียวตลอดระยะเวลาของการจัดการศึกษา

1.2 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน 5 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2. บัณฑิต หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้บัณฑิตมีคุณภาพดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

2.2 การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา หลักสูตรให้ความสำคัญกับนักศึกษาโดยมีการดำเนินการดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกดำเนินการรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยในการดำเนินการรับนักศึกษากำหนดให้มีคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์รับเข้าที่โปร่งใสชัดเจน การคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมเข้าศึกษาในหลักสูตร และมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านวิชาการก่อนเข้าศึกษา มีการปรับพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และระบบสารสนเทศ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลาที่กำหนด

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

3.3 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้นักศึกษามีความพร้อมและมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 รวมทั้งมีการเปิดโอกาสให้มีช่องทางให้นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะและมีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา เพื่อให้มีนักศึกษาคงอยู่และสำเร็จตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่ครอบคลุมประเด็น ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพ ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

4.2 คุณภาพอาจารย์ มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรและ ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาชีพ มีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ

4.3 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่และมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรและมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน หลักสูตรมีการบริหารจัดการดังนี้

5.1 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยมีการออกแบบหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา และมีการปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา ที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ โดยมีการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุเป้าหมาย

5.3 การประเมินผู้เรียน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) และมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้นักศึกษาพัฒนาวิธีการเรียนจนเกิดการเรียนรู้ และเป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตร ด้วยวิธีการ เครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ที่ทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

5.4 หลักสูตรมีการบริหารจัดการตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ปรากฏในหลักสูตร หมวด 7 ข้อที่ 7 โดยมีผลการดำเนินงานรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของหลักสูตร มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 และมีกระบวนการปรับปรุงเพื่อเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยหลักสูตรมีห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์หลักที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

6.1 ฐานข้อมูลวิชาการทางอินเทอร์เน็ต

- 1) ฐานข้อมูล ACM Digital Library
- 2) ฐานข้อมูล IEEE/IET Electronic Library (IEL)
- 3) ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Theses Global

- 4) ฐานข้อมูล SpringerLink – Journal
- 5) ฐานข้อมูล Web of Science
- 6) ฐานข้อมูล Academic Search Complete
- 7) ฐานข้อมูล Science Direct
- 8) ฐานข้อมูล GALE Power Search
- 9) ฐานข้อมูล EBSCO

6.2 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การสอน ใช้ครุภัณฑ์สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

6.2.1 อุปกรณ์การสอนและครุภัณฑ์หลัก ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีดังต่อไปนี้

ลำดับ	อุปกรณ์การสอน / ครุภัณฑ์	จำนวน
1	ตู้ดูดควัน	1 ตู้
2	ตู้เก็บสารเคมี	6 ตู้
3	เครื่องล้างปิเปต	1 ชุด
4	เครื่องชั่งทศนิยม 2 ตำแหน่ง (SARTORIOUS รุ่น BA 2100S)	1 เครื่อง
5	ตู้อบไฟฟ้า (Hot air oven)	2 ตู้
6	ตู้ดูดความชื้นไฟฟ้า	2 ตู้
7	กระบอกเก็บตัวอย่างน้ำ	1 ชุด
8	เครื่องดูดอากาศ (Suction pump)	2 เครื่อง
9	เครื่องวัดพีเอช	1 เครื่อง
10	ตู้ควบคุมอุณหภูมิต่ำ	1 ตู้
11	โถดูดความชื้น	2 ชุด
12	ตู้เพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	4 ชุด
13	ตู้เย็น	2 ตู้
14	หม้อนึ่งความดัน	2 เครื่อง
15	เครื่องไมโครเวฟ	1 เครื่อง
16	เครื่อง Stomacher	1 เครื่อง
17	เครื่องตีผสมอาหาร	1 เครื่อง
18	ตู้เก็บกล่องจุลทรรศน์	2 ชุด
19	กล่องจุลทรรศน์กำลังขยายสูง	40 กล่อง
20	กล่องจุลทรรศน์ สเตอริโอ	10 กล่อง
21	กล่องจุลทรรศน์สำหรับงานวิจัย แบบ 5 หัว	1 กล่อง
22	ตู้เขี่ยเชื้อ	1 ตู้
23	เครื่องเหวี่ยง	1 เครื่อง
24	เครื่อง Colony counter	1 เครื่อง

ลำดับ	อุปกรณ์การสอน / ครุภัณฑ์	จำนวน
25	เครื่อง Vortex mixer	1 เครื่อง
26	เครื่อง Stirrer	1 เครื่อง
27	เครื่องชั่งทศนิยม 4 ตำแหน่ง	1 ชุด
28	เครื่องกลั่นน้ำ	2 ชุด
29	เครื่อง LCD	2 เครื่อง
31	เครื่องฉายทึบแสง	1 เครื่อง
32	เครื่องวัดสี	1 เครื่อง
33	เครื่องอ่านค่าการดูดกลืนแสงใน Microplate	1 เครื่อง
34	เครื่องทำลายเซลล์ด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง	1 เครื่อง
35	เครื่องปั่นเหวี่ยงควบคุมอุณหภูมิ	1 เครื่อง
36	เครื่องผสมวัตถุดิบและอัดเม็ดอาหาร	1 เครื่อง
37	เครื่องสเปกโตรโฟโตมิเตอร์ชนิดวิเคราะห์สารปริมาณน้อย	1 เครื่อง
38	ชุดปฏิบัติการเก็บรักษาสารสกัดชีวภาพ และผลิตอาหารสัตว์น้ำ	1 ชุด

6.2.2 อุปกรณ์การสอนและครุภัณฑ์หลัก ประจำโรงเพาะฟักสัตว์น้ำสาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีดังต่อไปนี้

ลำดับ	อุปกรณ์การสอน / ครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องกรองน้ำ	1 เครื่อง
2	ปั๊มลมแบบโรตารี ขับด้วยมอเตอร์ 1/3 แรงม้า	2 เครื่อง
3	ถังไฟเบอร์ ขนาด 1.2 X 2.6 X 0.7 ม.	7 ใบ
4	ถังไฟเบอร์ ขนาด 1.0 X 2.0 X 0.7 ม.	7 ใบ
5	ถังไฟเบอร์ ขนาด $\varnothing$ 0.3 สูง 0.6 ม.	10 ใบ

6.2.3 อุปกรณ์การสอนและครุภัณฑ์หลัก ที่ต้องการเพิ่มในอนาคต มีดังต่อไปนี้

ลำดับ	อุปกรณ์การสอน / ครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องกลั่นน้ำแบบกลั่นสองครั้ง	1 เครื่อง
2	เครื่องชั่งทศนิยม 4 ตำแหน่ง	1 เครื่อง
3	ชุดวิเคราะห์คุณภาพน้ำภาคสนาม	1 ชุด
4	ตู้ดูดควัน	1 ชุด
5	ชุดวิเคราะห์อาหารสัตว์น้ำ	1 ชุด
6	ถังไฟเบอร์ทรงกลม ขนาดความจุ 500 ลิตร	12 ใบ
7	ถังไฟเบอร์ ขนาด 1.0 X 2.0 X 0.7 ม.	12 ใบ
8	ชุดมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอน	5 ชุด
9	เครื่องชั่งทศนิยม 2 ตำแหน่ง	1 เครื่อง
10	ตู้ปลอดเชื้อแบบ Laminar flow	1 ตู้
11	คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ	15 ชุด

ลำดับ	อุปกรณ์การสอน / ครุภัณฑ์	จำนวน
12	คอมพิวเตอร์แบบ Notebook	5 ชุด
13	ห้องปฏิบัติการเรียนการสอนออนไลน์	1 ห้อง

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ได้จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือและมีการประสานงานกับแผนกงานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ งานบริหารวิชาการและวิจัย ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการติดต่อประสาน การจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนี้ชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น คณะและวิทยาเขตนครศรีธรรมราช มีการจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ อาทิ เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น โดยการดำเนินการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม มีการดำเนินการดังนี้

- 1) สำรวจทรัพยากรการเรียนการสอนที่ต้องการเพิ่มเติม โดยจัดการทรัพยากรที่เน้นถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั่วถึงและคุ้มค่า
- 2) เสนอโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) เสนอของงบประมาณสนับสนุน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

องค์ประกอบ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
1. การกำกับมาตรฐาน	1) มีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสภาวิชาชีพกำหนด (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
	2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
	3) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน 5 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร					X

องค์ประกอบ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
2. บัณฑิต	4) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต โดยการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีคะแนนประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5					X
	5) มีการสำรวจติดตามการปฏิบัติงานของบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของบัณฑิต ที่จบการศึกษา และผลการปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ของหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสำรวจ					X
3. นักศึกษา	6) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น (1) การรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา (2) การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา (3) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ (4) มีช่องทางการรับข้อเสนอแนะของนักศึกษาและการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	X	X	X	X	X
4. อาจารย์	7) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น (1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (2) ระบบการบริหารอาจารย์ และ (3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	X	X	X	X	X

องค์ประกอบ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
	8) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
	9) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
	10) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
	11) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	12) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุม ประเด็น (1) การออกแบบหลักสูตรและปรับปรุง หลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าใน ศาสตร์สาขาวิชา (2) การปรับปรุงสาระ รายวิชาในแต่ละปีการศึกษา (3) การกำหนด ผู้สอน (4) การกำกับ ติดตาม การตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการ เรียนการสอน (5) การจัดการเรียนการสอนที่ มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม (6) การประเมินผู้เรียนตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และ (7) การกำกับการประเมินการ จัดการเรียนการสอนและมีการทวนสอบผล การเรียนรู้ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	X	X	X	X	X
	13) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	X	X	X	X	X

องค์ประกอบ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
	14) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา และ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
	15) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
	16) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
	17) มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
	18) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	19) มีระบบและกลไกดำเนินงาน การจัดหา สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้เพื่อให้มีปริมาณ เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอนตามธรรมชาติของหลักสูตร และผลการ ดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	X	X	X	X	X
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		14	15	15	16	19

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ในการประเมิน และปรับกลยุทธ์ที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในแต่ละข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว สามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในภาคการศึกษาที่ 2 ก่อนสำเร็จการศึกษาในรูปแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนักศึกษากับตัวแทนอาจารย์

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

การประเมินจากข้อเสนอแนะและข้อมูลในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ

- 1) แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต
- 2) การประชุมทบทวนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นจะทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1) อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในวิชาที่รับผิดชอบระหว่างภาคการศึกษา ทำการปรับปรุงหลังจากข้อมูลที่ได้รับเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) เสนอหัวหน้าสาขาผ่านหัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรประจำปี (มคอ.7) โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี เสนอหัวหน้าสาขา

4) ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เสนอคณบดีผ่านหัวหน้าสาขา เพื่อรายงานคณะกรรมการประจำคณะ

ภาคผนวก ก

รายละเอียดเหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 และแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และเป็นไปตามเกณฑ์การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สถานการณ์และปัจจัยภายนอก ประกอบกับ ปรับปรุงจากผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา และข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและ ศิษย์ปัจจุบันโดยมีรายละเอียดประเด็นที่นำมาพิจารณาและปรับปรุงดังนี้

1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ หลังจากโรคอุบัติใหม่ และการตลาดแบบออนไลน์ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตที่มากขึ้น และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ปรับปรุงเนื้อหา รายวิชา และ/หรือ การสร้างรายวิชาใหม่ให้ตรงกับ สถานการณ์และการพัฒนาเศรษฐกิจ - ปรับการกระจาย ความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้ (ใหม่) จาก หลักสูตรสู่รายวิชา - ปรับปรุงเนื้อหาให้เอื้อต่อการศึกษาตลอดชีวิต และ การศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ปรับปรุงรายวิชา		
		03-111-202	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในแหล่งน้ำ	3(2-3-4)
		03-112-201	คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		03-112-303	เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำจืด	3(2-3-4)
		03-112-304	โรคสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		03-112-305	เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์ทะเล	3(2-3-4)
		03-112-308	การผลิตอาหารสัตว์น้ำวัยอ่อน	3(2-3-4)
		03-112-309	มาตรฐานฟาร์มสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		03-112-415	พันธุศาสตร์สัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		03-113-304	การประมวลผลและการจัดการข้อมูลทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		03-113-405	นโยบายทางประมงและการส่งเสริม	3(3-0-6)
		สร้างรายวิชาใหม่		
		03-112-202	อาหารมีชีวิตเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		03-112-411	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปลาสวยงาม	3(2-3-4)
		03-112-412	การใช้ประโยชน์จากสาหร่ายขนาดใหญ่เชิงพาณิชย์	3(2-3-4)
		03-112-413	การเลี้ยงกุ้งทะเลอย่างยั่งยืน	3(2-3-4)
		03-113-404	เทคโนโลยีหลังการจับและผลิตภัณฑ์ประมง	3(2-3-4)
		03-113-406	อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)
		03-212-311	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)

2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
เพื่อปรับโครงสร้างหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับกฎระเบียบที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงสภาพสังคม และแนวคิดที่แตกต่างจากเดิมออกไป	- ปรับปรุงเนื้อหา รายวิชา และ/หรือ การสร้างรายวิชา ใหม่ให้ตรงกับการพัฒนาของสังคมและวัฒนธรรม - ปรับการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา	ปรับปรุงรายวิชา		
		03-112-309	มาตรฐานฟาร์มสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		03-113-407	การดำน้ำ	3(2-3-4)
		สร้างรายวิชาใหม่		
		03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)
		03-114-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา	3(2-3-4)

3. ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
จากการประเมินการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และจากตลาดแรงงานพบว่ามีความต้องการบัณฑิตที่มีศักยภาพเฉพาะด้านที่มากขึ้น	- ปรับปรุงเนื้อหา รายวิชา และ/หรือ การสร้างรายวิชา ใหม่ให้ตรงกับความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน - ปรับการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา	ปรับปรุงรายวิชา		
		03-111-203	ชีวเคมีเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		03-112-305	เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์ทะเล	3(2-3-4)
		03-112-306	โภชนศาสตร์ อาหารและการให้อาหาร สัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		03-112-410	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		สร้างรายวิชาใหม่		
		03-112-202	อาหารมีชีวิตเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		03-112-307	ระบบการเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		03-112-308	การผลิตอาหารสัตว์น้ำวัยอ่อน	3(2-3-4)
		03-112-411	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปลาสวยงาม	3(2-3-4)
		03-112-414	การจัดการโรคสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		03-113-404	เทคโนโลยีหลังการจับและผลิตภัณฑ์ ประมง	3(2-3-4)
		03-113-406	อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งสำหรับการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)

ภาคผนวก ข

รายละเอียดความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา

การปรับปรุงหลักสูตรได้คำนึงถึงสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) โดยมุ่งหวังให้คุณภาพของบัณฑิตที่ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีรายละเอียดประเด็นที่นำมาพิจารณาและปรับปรุงดังนี้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสมเพื่อการประกอบวิชาชีพของตนและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข	3(2-2-5)
	00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	3(2-2-5)
	00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
	00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	3(2-2-5)
	00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี	3(3-0-6)
	00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	3(3-0-6)
	00-047-003	ยาและสารเสพติด	3(3-0-6)
	00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว	3(2-2-5)
	00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
	00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(2-2-5)
	00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ	3(2-2-5)
	03-111-201	มินิวิทยา	3(2-3-4)
	03-111-202	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในแหล่งน้ำ	3(2-3-4)
	03-112-202	อาหารมีชีวิตเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
	03-112-304	โรคสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
	03-112-306	โภชนศาสตร์ อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
	03-112-309	มาตรฐานฟาร์มสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
	03-112-410	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
	03-112-411	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปลาสวยงาม	3(2-3-4)
	03-112-412	การใช้ประโยชน์จากสาหร่ายขนาดใหญ่เชิงพาณิชย์	3(2-3-4)
	03-112-413	การเลี้ยงกุ้งทะเลอย่างยั่งยืน	3(2-3-4)
	03-112-414	การจัดการโรคสัตว์น้ำ	3(2-3-4)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	03-112-415	พันธุศาสตร์สัตว์น้ำ	3(2-3-4)
	03-113-302	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง	3(3-0-6)
	03-113-303	การประมงผลและการจัดการข้อมูลทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
	03-113-404	เทคโนโลยีหลังการจับและผลิตภัณฑ์ประมง	3(2-3-4)
	03-113-405	นโยบายทางประมงและการส่งเสริม	3(3-0-6)
	03-113-407	การดำน้ำ	3(2-3-4)
	03-114-404	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1(0-2-1)
2. มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้นไปเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานพัฒนาสังคมและประเทศชาติและให้คิดเป็น ทำเป็น สามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)
	03-114-201	ทักษะพื้นฐานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2(0-6-0)
	03-114-202	ทักษะเฉพาะทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2(0-6-0)
	03-114-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
	03-114-405	การฝึกงานทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(320)
	03-114-406	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(0-9-0)
	03-114-407	สหกิจศึกษา	6(640)
3. มีคุณธรรมจริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ รับผิดชอบตนเอง สังคม วิชาชีพ และประยุกต์ใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า	00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	3(3-0-6)
	00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
	00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
	00-022-004	วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
	00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก	3(3-0-6)
	00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน	3(3-0-6)
	00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3(3-0-6)
	00-023-002	สังคมกับการปกครอง	3(3-0-6)
	00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)
	00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
	00-023-004	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
	00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
	00-023-007	ชุมชนศึกษา	3(3-0-6)
	00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้	3(3-0-6)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
4. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นทีม มีความเข้มแข็งอดทนและสามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน	00-011-001	ฟุตบอล	1(0-2-1)
	00-011-002	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
	00-011-003	กีฬาอีสปอร์ต	1(0-2-1)
	00-011-004	จักรยานเพื่อนันทนาการ	1(0-2-1)
	00-011-005	บาสเกตบอล	1(0-2-1)
	00-011-006	ตะกร้อ	1(0-2-1)
	00-011-007	แบดมินตัน	1(0-2-1)
	00-011-008	วอลเลย์บอล	1(0-2-1)
	00-011-009	ฟุตซอล	1(0-2-1)
	00-011-010	เทนนิส	1(0-2-1)
	00-011-011	กอล์ฟ	1(0-2-1)
	00-012-001	สารัตถะแห่งความงาม	3(3-0-6)
	00-018-004	ผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)
	00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)
	03-113-405	นโยบายทางประมงและการส่งเสริม	3(3-0-6)
	03-114-201	ทักษะพื้นฐานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2(0-6-0)
	03-114-202	ทักษะเฉพาะทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2(0-6-0)
	03-114-405	การฝึกงานทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(320)
	03-114-407	สหกิจศึกษา	6(640)
5. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย	3(2-2-5)
	00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย	3(2-2-5)
	00-034-005	ศิลปะการพูด	3(2-2-5)
	00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
	00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(2-2-5)
	00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)
	00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
	00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	02-213-001	สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)
	03-111-304	การวางแผนการตลาดทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(3-0-6)
	03-114-404	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1(0-2-1)
	03-114-406	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(0-9-0)

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สกอ. (120 หน่วยกิต)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) (133 หน่วยกิต)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) (126 หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 32	-
1.1 กลุ่มวิชาภาษา		12	-
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		6	-
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3	-
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		3	-
1.5 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ		2	-
1.6 กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป)		6	-
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)		-	ไม่น้อยกว่า 31
1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข		-	7
1.2 กลุ่มพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย		-	6
1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		-	12
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	6
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 95	ไม่น้อยกว่า 89
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		38	29
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		42	45
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		15	15
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120	133	126
จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ		ปฏิบัติ 32 หน่วยกิต (ร้อยละ 40.00) ทฤษฎี 48 หน่วยกิต (ร้อยละ 60.00)	ปฏิบัติ 29 หน่วยกิต (ร้อยละ 39.19) ทฤษฎี 45 หน่วยกิต (ร้อยละ 60.81)
จำนวนชั่วโมงหมวดวิชาเฉพาะ		ปฏิบัติ 116 ชั่วโมง (ร้อยละ 70.73) ทฤษฎี 48 ชั่วโมง (ร้อยละ 29.27)	ปฏิบัติ 107 ชั่วโมง (ร้อยละ 70.39) ทฤษฎี 45 ชั่วโมง (ร้อยละ 29.61)

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) กับ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

1. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	133	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	126	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข	7	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต	1.2 กลุ่มพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ	2	หน่วยกิต			
1.6 กลุ่มวิชาเลือก	6	หน่วยกิต			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	95	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	89	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	38	หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	29	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	42	หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	45	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	15	หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	15	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

2. รายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	133	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	126	หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31	หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาภาษา			กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			
01-011-001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)	00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-011-002	ทักษะการอ่านภาษาไทย Thai Reading Skills	3(3-0-6)	00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย Thai Reading Skills	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-011-003	ทักษะการเขียนภาษาไทย Thai Writing Skills	3(3-0-6)	00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย Thai Writing Skills	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-011-004	ศิลปะการพูด Art of Speaking	3(3-0-6)	00-034-005	ศิลปะการพูด Art of Speaking	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-011-005	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3(3-0-6)	00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
รายวิชาภาษาต่างประเทศ						
01-312-001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Use	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-312-002	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-312-003	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(3-0-6)	00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-312-004	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Reading Skills in English	3(3-0-6)	00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ English Reading and Writing	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-312-005	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Writing Skills in English	3(3-0-6)				

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
01-312-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(3-0-6)	00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-312-007	ภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์ English for Science	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-313-009	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)	00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-314-010	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)	00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-315-011	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)	00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-316-012	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-317-013	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-318-014	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร German for Communication	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
			00-034-001	มนุษย์กับวรรณกรรม Man and Literature	3(3-0-6)	ย้ายกลุ่มวิชา/ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ ปรับหน่วยกิต
			00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Reading for Lifelong Learning	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
			00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English for Lifelong Learning	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย			
รายวิชามนุษยศาสตร์						
01-021-001	คุณธรรมจริยธรรม Morals and Ethics	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-021-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development	3(3-0-6)	00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-021-003	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-021-004	ปัจจัยและสิ่งเติมเต็มสำหรับมนุษย์ Human Essence and Fulfillment	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-021-005	สาร์ตยะแห่งความงาม Beauty Matters	3(3-0-6)				ย้ายรายวิชาไปอยู่ กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข
01-021-006	อรรถรสในงานศิลปะ Aesthetics in Art	3(3-0-6)				ย้ายรายวิชาไปอยู่ กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข
01-021-007	ดนตรีเพื่อชีวิต Music for Life	3(3-0-6)				ย้ายรายวิชาไปอยู่ กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข
01-021-008	ศิลปะการเล่นเงา Art of Shadow Play	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-021-009	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต Human Relations for Living	3(3-0-6)	00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต Human Relations for Living	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-021-010	วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต Life Style Enhancement	3(3-0-6)	00-022-004	วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต Life Style Enhancement	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์ Ethics for Human Beings	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก Positive Psychology	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
รายวิชาสังคมศาสตร์						
01-022-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม Citizen and Public Consciousness	3(3-0-6)	00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม Citizens and Public Consciousness	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-002	สังคมกับการปกครอง Society and Government	3(3-0-6)	00-023-002	สังคมกับการปกครอง Society and Government	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-003	สังคม ประเพณี และอารยธรรม Society Culture and Civilization	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-022-004	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ Thai Civilization in Globalization Context	3(3-0-6)	00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ Thai Civilization in Globalization Context	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-005	สันติภาพและความมั่นคงของมนุษย์ Peace and Human Security	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-022-006	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)	00-023-004	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-007	กฎหมายและระบบของกฎหมาย Law and Legal Systems	3(3-0-6)	00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา/ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-008	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)	00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Southeast Asia Studies	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา/ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-009	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(3-0-6)				ย้ายรายวิชาไปอยู่ กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข
01-022-010	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(3-0-6)	00-023-007	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-011	วัฒนธรรมและชนบทประเพณีของภาคใต้ Southern Cultures and Traditions	3(3-0-6)	00-023-008	วัฒนธรรมและชนบทประเพณีภาคใต้ Southern Cultures and Traditions	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-012	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Everyday Use	3(3-0-6)				ย้ายรายวิชาไปอยู่ กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
05-022-013	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
05-022-014	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Planning	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
			00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน Psychology in Working	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
02-031-001	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์ Great Moments in Science	3(3-0-6)	00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์ Great Moments in Science	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
02-031-002	มนุษย์กับชีวมณฑล Man and Biosphere	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-031-003	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี Man and Chemical Products	3(3-0-6)	00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี Man and Chemical Products	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ปรับหน่วยกิต
02-031-004	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)	00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resources Management	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา/ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
02-031-005	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resources Management	3(3-0-6)				
02-031-006	ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติ Natural Resource Sustainability	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-031-007	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics	3(3-0-6)	00-047-003	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
02-031-008	ของเสียและมลภาวะ Waste and Pollution	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-031-009	แหล่งพลังงานทางเลือก Alternative Energy Resources	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
รายวิชาเทคโนโลยี						
01-032-001	สารสนเทศเพื่อการศึกษา Information Technology for Study Skills	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-032-002	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Computer Technology	3(2-2-5)				
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์						
02-040-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Use	3(3-0-6)	00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Use	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
02-040-002	ความงามของคณิตศาสตร์ Beauty of Mathematics	3(3-0-6)	00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์ Beauty of Mathematics	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
02-040-003	คณิตศาสตร์สำหรับศิลปศาสตร์ Mathematics for Arts	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-040-004	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3(3-0-6)	00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3(3-0-6)	
02-040-005	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ Mathematics for Science	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-040-006	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Everyday Use	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
			00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข Numerical Literacy	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Information Systems for Decision Making	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว Green Technology	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
			00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ คุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม Technology and Innovation	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ Innovation Management for Entrepreneurs	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ			กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข			
01-050-001	สุขภาพและสวัสดิภาพ Health and Well-being	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
01-050-002	ศิลปะการแสดงของไทย Thai Performing Art	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
01-050-003	การรักษาสุขภาพ Health Care	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
01-050-004	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership	2(1-2-3)	00-018-004	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-005	กีฬาสีลาศ DanceSport	2(1-2-3)	00-011-003	กีฬาสีลาศ DanceSport	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-006	จักรยานเพื่อนันทนาการ Leisure Cycling	2(1-2-3)	00-011-004	จักรยานเพื่อนันทนาการ Leisure Cycling	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-007	พลศึกษา Physical Education	1(0-2-1)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
01-050-008	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)	00-011-001	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-009	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)	00-011-005	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-010	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)	00-011-006	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-011	ฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)	00-011-009	ฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-012	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)	00-011-007	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-013	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)	00-011-002	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-014	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)	00-011-008	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-015	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)	00-011-010	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-016	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)	00-011-011	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-012-001	สารัตถะแห่งความงาม Beauty Matters	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-012-002	ดนตรีเพื่อชีวิต Music for Life	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-013-001	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Everyday Use	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
			00-018-001	ศาสตร์พระราชา The King's Philosophy	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ Aesthetics in Art	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการ ออกกำลังกาย Health Promotion and Exercise	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation Life Development	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
2. หมวดวิชาเฉพาะ		95	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	89	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			
02-213-001	หลักสถิติ Principles of Statistics	3(3-0-6)	02-213-001	สถิติพื้นฐาน Fundamental Statistics	3(3-0-6)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
02-221-001	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry	3(2-3-5)	02-221-001	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry	3(3-0-6)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			02-221-002	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry Laboratory	1(0-3-0)	
02-223-001	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น Introduction to Organic Chemistry	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
02-224-001	ชีวเคมีเบื้องต้น Introduction to Biochemistry	3(2-3-5)	03-111-203	ชีวเคมีเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Biochemistry for Aquaculture	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
02-231-001	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
02-241-001	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(2-3-5)	02-241-001	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			02-241-002	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology Laboratory	1(0-3-0)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
02-241-002	พันธุศาสตร์ทั่วไป General Genetics	3(2-3-5)	02-241-005	พันธุศาสตร์ทั่วไป General Genetics	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
02-241-003	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	3(2-3-5)	02-241-006	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-111-101	หลักการเกษตร Principles of Agriculture	3(2-3-5)	03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่ Modern Agricultural Production Systems	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-218-101	ทักษะพื้นฐานเกษตร Basic Skill in Agriculture	2(0-6-2)				ยกเลิกรายวิชา
03-311-301	การออกแบบการทดลองทางเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Experimental Design in Fisheries	3(3-0-6)	03-111-304	การวางแผนการทดลองทางการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Experimental Design in Aquaculture	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/เปลี่ยนชื่อรายวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-511-101	พื้นฐานช่างเกษตร Basic Farm Mechanics	3(2-3-5)	03-231-101	ทักษะงานช่างเกษตร Agricultural Workshop Skills	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-613-306	การจัดการธุรกิจเกษตร Agribusiness Management	3(2-3-5)	03-212-311	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ Modern Agribusiness Management	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มวิชาชีพบังคับ			กลุ่มวิชาชีพบังคับ			
03-311-102	หลักการผลิตสัตว์น้ำ Principle of Aquatic Animal Production	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
			03-112-202	อาหารมีชีวิตเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Live Feeds for Aquaculture	3(2-3-4)	รายวิชาสร้างใหม่
03-311-203	โรคและปรสิตสัตว์น้ำ Diseases and Parasites of Aquatic Animals	3(2-3-5)	03-112-304	โรคสัตว์น้ำ Diseases of Aquatic Animals	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-311-304	การเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำจืด Breeding and Nursing of Freshwater Animals	3(2-3-5)	03-112-303	เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำจืด Breeding and Nursing of Freshwater Animals Technology	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
03-311-305	คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Water Quality for Aquaculture	3(2-3-5)	03-112-201	คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Water Quality in Aquaculture	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-311-306	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง Coastal Aquaculture	3(2-3-5)	03-112-305	เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์ทะเล Breeding and Nursing Marine Animals Technology	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-311-307	อาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animal Nutrition	3(2-3-5)	03-112-306	โภชนศาสตร์ อาหารและการให้อาหาร สัตว์น้ำ Fish Nutrition Feeds and Feeding	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			03-112-307	ระบบการเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture System	3(2-3-4)	รายวิชาสร้างใหม่
03-312-101	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในแหล่งน้ำ Aquatic Invertebrates	3(2-3-5)	03-111-202	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในแหล่งน้ำ Aquatic Invertebrates	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-312-202	มินวิทยา Ichthyology	3(2-3-5)	03-111-201	มินวิทยา Ichthyology	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-312-203	นิเวศวิทยาทางน้ำ Aquatic Ecology	3(2-3-5)				ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเลือก
03-312-304	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง Fishery Laws and Regulations	3(3-0-6)				ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเลือก
03-313-201	ทักษะประมง 1 Skill in Fisheries I	2(0-6-2)	03-114-201	ทักษะพื้นฐานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Basic Skills in Aquaculture	2(0-6-0)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-313-202	ทักษะประมง 2 Skill in Fisheries II	2(0-6-2)	03-114-202	ทักษะเฉพาะทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Specific Skills in Aquaculture Technology	2(0-6-0)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-313-403	สัมมนาทางประมง Seminar in Fisheries	1(0-2-1)	03-114-404	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Seminar in Aquaculture Technology	1(0-2-1)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
03-313-404	ฝึกงานประมง Field Practices in Fisheries	3(0-40-0)	03-114-405	การฝึกงานทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Internship in Aquaculture Technology	3(320)	ปรับรหัส/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-313-405	สัมมนาทักษะทางประมง Seminar in Fisheries Skill	1(0-2-1)				ยกเลิกรายวิชา
03-313-406	ปัญหาพิเศษทางการประมง Special Problems in Fisheries	3(0-9-3)	03-114-406	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Special Problems in Aquaculture Technology	3(0-9-0)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-313-307	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางประมง Preparative for Cooperative Education in Fisheries	1(0-2-1)	03-114-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจ ศึกษา Preparation for Internship and Cooperative Education	1(0-2-1)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-313-408	สหกิจศึกษาทางประมง Cooperative Education in Fisheries	6(0-40-0)	03-114-407	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)	ปรับรหัสวิชา
			03-113-404	เทคโนโลยีหลังการจับและผลิตภัณฑ์ประมง Postharvest Technology and Fishery Product	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาชีพเลือก			กลุ่มวิชาชีพเลือก			
03-311-308	การเลี้ยงสัตว์น้ำจืด Freshwater Animal Culture	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
03-311-309	การเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม Ornamental Aquatic Animal Culture	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
			03-112-411	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปลาสวยงาม Entrepreneurship in Ornamental Fish	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
03-311-310	การจัดการคุณภาพน้ำในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ Water Quality Management in Cultured Pond	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
03-311-311	การจัดการมาตรฐานฟาร์มสัตว์น้ำ Aquatic Animal Farm Standards Management	3(2-3-5)	03-112-309	มาตรฐานฟาร์มสัตว์น้ำ Aquatic Animal Farm Standards	3(2-3-4)	ปรับรหัสและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-311-312	โรคสัตว์น้ำ Aquatic Animal Diseases	3(2-3-5)	03-112-414	การจัดการโรคสัตว์น้ำ Aquatic Animal Diseases Management	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-311-313	ปรสิตสัตว์น้ำ Aquatic Animal Parasites	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
03-311-314	การใช้ยาและสารเคมีในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Drug and Chemical Used in Aquaculture	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
03-311-315	การเพาะเลี้ยงกุ้งทะเล Marine Shrimp Culture	3(2-3-5)	03-112-413	การเลี้ยงกุ้งทะเลอย่างยั่งยืน Sustainable Marine Shrimp Culture	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-311-316	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ Aquatic Animal Production Technology	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
03-311-417	พันธุศาสตร์สัตว์น้ำ Aquatic Animal Genetics	3(2-3-5)	03-112-415	พันธุศาสตร์สัตว์น้ำ Aquatic Animal Genetics	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-311-418	การพัฒนาและส่งเสริมทางการประมง Fisheries Development and Extension	3(3-0-6)	03-113-405	นโยบายทางประมงและการส่งเสริม Fisheries Policies and Extension	3(3-0-6)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-312-305	แพลงก์ตอนวิทยาเบื้องต้น Introduction to Planktonology	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
03-312-306	เทคโนโลยีสาหร่าย Algae Technology	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
			03-112-412	การใช้ประโยชน์จากสาหร่ายขนาดใหญ่ เชิงพาณิชย์ Commercial Microalgae Utilization	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
03-312-307	พืชน้ำ Aquatic Plants	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
03-312-308	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง Fishery Product Technology	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
03-312-309	เครื่องมือประมง Fishing Gears	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
03-312-310	สมุทรศาสตร์ทั่วไป General Oceanography	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
03-312-411	คอมพิวเตอร์เพื่อการประมง Computer for Fisheries	3(2-3-5)	03-113-303	การประมวลผลและการจัดการข้อมูลทาง เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Data Processing and Management for Aquaculture	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-312-412	เทคโนโลยีชีวภาพทางการประมง Biotechnology for Fishery	3(2-3-5)	03-112-410	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Biotechnology in Aquaculture	3(2-3-4)	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
03-312-413	การจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรประมง Fishery Resources Management and Conservation	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชานี้
03-312-414	การดำน้ำ Scuba Diving	3(2-3-5)	03-113-407	การดำน้ำ Scuba Diving	3(2-3-4)	ปรับรหัส
			03-112-308	การผลิตอาหารสัตว์น้ำวัยอ่อน Fish Larval Feed Production	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
			03-113-406	อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งสำหรับการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Internet of Things for Aquaculture	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
			03-113-301	นิเวศวิทยาทางน้ำ Aquatic Ecology	3(2-3-4)	ปรับรหัสและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ
			03-113-302	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง Fishery Law and Regulations	3(3-0-6)	ปรับรหัสและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต
นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชา ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่น			นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็น รายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น			

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) กับ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
ปรัชญา ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรอบรู้ทางด้านทฤษฎี มีทักษะวิชาชีพทางการประมง มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการผลิตและสิ่งแวดล้อม	ปรัชญา ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรอบรู้ทางด้านทฤษฎี มีทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการผลิตและสิ่งแวดล้อม
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมจริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพ และประยุกต์ใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า 2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสมเพื่อการประกอบวิชาชีพของตน และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 3. มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาดตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคม และประเทศชาติ และให้คิดเป็น ทำเป็น สามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 4. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นทีม มีความเข้มแข็ง อดทนและสามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน 5. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสมเพื่อการประกอบวิชาชีพของตน และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 2. มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาดตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคม และประเทศชาติ และให้คิดเป็น ทำเป็น สามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 3. มีคุณธรรมจริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพ และประยุกต์ใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า 4. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นทีม มีความเข้มแข็ง อดทนและสามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน 5. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) กับ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)		
ลำดับ	ชื่อ – สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ	ชื่อ – สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ
1	นายธรรมบุญ งานวิสุทธิพันธ์ 3 8001 0045x xx x	วท.ม. (วิทยาศาสตรการประมง), 2531 วท.บ. (วาริชศาสตร์), 2528	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	นายสิริพงษ์ วงศ์พรประทีป 3 1012 0271x xx x	ปร.ด. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2564 วท.ม. (วิทยาศาสตรการประมง), 2552 วท.บ. (ประมง), 2547	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	นายณรสิงห์ เพ็ญประไพ 3 9101 0030x xx x	วท.ม. (วิทยาศาสตรการประมง), 2542 ทษ.บ. (ประมงน้ำจืด), 2532	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	นายณรสิงห์ เพ็ญประไพ 3 9101 0030x xx x	วท.ม. (วิทยาศาสตรการประมง), 2542 ทษ.บ. (ประมงน้ำจืด), 2532	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้
3	นายสุไหลหมาน หมาดโหยด 3 9009 0011x xx x	วท.ม. (วิทยาศาสตรการเกษตร), 2554 วท.บ. (ประมง), 2544	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	นายสุไหลหมาน หมาดโหยด 3 9009 0011x xx x	วท.ม. (วิทยาศาสตรการเกษตร), 2554 วท.บ. (ประมง), 2544	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
4	นางสาวอัมพร รัตนมุสิก 3 9010 0030x xx x	วท.ม. (วาริชศาสตร์), 2546 ทษ.บ. (ประมงน้ำจืด), 2529	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	นายธรรมบุญ งานวิสุทธิพันธ์ 3 8001 0045x xx x	วท.ม. (วิทยาศาสตรการประมง), 2531 วท.บ. (วาริชศาสตร์), 2528	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5	นายสัมพันธ์ พรหมหอม 3 9103 0003x xx x	วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), 2539 ทษ.บ. (ประมงน้ำจืด), 2531	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	นายสัมพันธ์ พรหมหอม 3 9103 0003x xx x	ปร.ด. (การจัดการทรัพยากรทะเล และชายฝั่ง), 2561 วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), 2539 ทษ.บ. (ประมงน้ำจืด), 2531	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

ภาคผนวก ข
ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์สอน
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายสิริพงษ์ วงศ์พรประทีป

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2564
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

-

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review

สิริพงษ์ วงศ์พรประทีป, ธัชพรรณ บุญธรรม, มณี ศรีชนะนันท์, และ กนกกรัตน์ ทองสร้อย. (2560).

การใช้สารสกัดจากผลปลาล้มเพื่อการเร่งสีของปลาทอง (*Carassius auratus*).

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 (น. 1998-2006). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, นครปฐม.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 28-29 กันยายน 2560

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

1. รายวิชาสอน วิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิชาพื้นฐานเกษตร วิชาการจัดการโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ วิชาการเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม วิชามาตรฐานฟาร์มสัตว์น้ำ วิชา민วิทยา วิชาฝึกงานประมง 1 วิชาฝึกงานประมง 2

สถานที่ทำการสอน สาขาประมง คณะเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2557-ปัจจุบัน

2. รายวิชาสอน วิชาการเลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ (อาจารย์พิเศษ)

สถานที่ทำการสอน ภาควิชาวาริชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน

2. นายนรสิงห์ เพ็ญประไพ

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2532

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

-

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review

Penprapai, N., Ratanamusik, A., Phatkeaw, J., Thongdang, V., Insang, M., &

Penprapai, P. (2020). *Determination of total phenolic content, total curcuminoid content and antioxidant activity in coconut oil with Curcuma zedoaria Roscoe extracts and use of its extract in feeds for whiteleg shrimp (Litopenaeus vannamei) rearing. Pure and application chemistry international conference 2020 (PACCON 2020) (pp. FA92-96). Impact Forum, Muang Thong Thani, Nontaburi, Thailand.*

ค่าน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 13-14 February 2020

Penprapai, N., Ratanamusik, A., Penprapai, P., & Chumchareon, M. (2019). *Effect of coconut cream residue from coconut oil with extracted Curcuma longa production for nile tilapia feeding. Pure and applied Chemistry International Conference 2019 (PACCON 2019) (pp. FA 112-117).*

Bangkok International Trade & Exhibition Centre (BITEC), Bangkok, Thailand.
ค่าน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 7-8 February 2019

Penprapai, N., Ratanamusik, A., Penprapai, P., & Chumchareon, M. (2018).

Comparative study of total phenolic content and antioxidant activity of coconut oil with Curcuma zedoaria Roscoe and Curcuma longa L. extracts. The 2018 Pure and applied chemistry international conference (Paccon 2018) (pp. FA 88-91). The 60th Anniversary of His Majesty The King's Accession to the Throne International Convention Center, Thailand.

ค่าน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 7-9 February 2018

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

1. รายวิชาสอน วิชาโรคและปรสิตสัตว์น้ำ
สถานที่ทำการสอน สาขาเทคโนโลยีการประมง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
ตั้งแต่ พ.ศ. 2543-2553
2. รายวิชาสอน วิชาหลักการผลิตสัตว์น้ำ วิชาการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด
วิชาการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำจืด วิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ วิชาหลักการเกษตร
วิชาทักษะพื้นฐานทางการเกษตร วิชาพัฒนาและส่งเสริมทางการประมง
สถานที่ทำการสอน คณะเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2553-ปัจจุบัน

3. นายสุไพล์หมาน หมดไยด

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่ยจบ
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

Madyod, S., Hnuchu, S., Bunrod, S., & Madyod, S. (2020). External parasites of cage-cultured tilapia (*Oreochromis niloticus* Lnn.) in dry season at Tapi river in Nakhon Si Thammarat province. *Journal of Fisheries Technology Research*, 14(1), 55-64.

ค่าน้ำหนัก : 0.8

เดือนที่เผยแพร่ : January 2020

Madyod, S., Khongthong, S., Khimmakthong, U., Hnuchu, S., & Madyod, S. (2019). Drug Resistance of Bacteria in Cage Cultured Tilapia from Tapi River, Nakhon Si Thammarat Province. *Science and technology Nakhon Sawan Rajabhat University Journal*, 11(14), 67-76.

ค่าน้ำหนัก : 0.6

เดือนที่เผยแพร่ : JULY 2019

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review

สุไพล์หมาน หมดไยด, อุมพร ชิมมากทอง, สุภาพร หนูชู, สุรินทร์ บุญรอด, และ สุวรรณ ผลใหม่. (2561). การพัฒนาเทคนิค Duplex PCR สำหรับตรวจสอบเชื้อแบคทีเรียก่อโรค 2 ชนิด (*Aeromonas hydrophila* และ *Flavobacterium columnare*) จากเนื้อของปลานิล (*Oreochromis niloticus*) ที่เป็นโรค. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 11* (น. 1319-1325). อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 20 ธันวาคม 2561

สุไหลหมาน หมาดโหยด, สุวรรณา หมาดโหยด, สุวิทย์ วุฒิสุทธิเมธาวิ, ดิลกา ชุมทอง, กฤษณ์ภู
จันทศิลา, อรรวรา นวลละออง, สุภาพร หนูชู, และ สุรินทร์ บุญรอด. (2560).
การประยุกต์การเสริมสารกระตุ้นภูมิคุ้มกันในตะกอนฟลอกอบแห้งต่ออัตราการรอด
ตายในปลาที่ติดเชื้อ *Streptococcus agalactiae* DMST 17129. *การประชุม
วิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9* (น. 18-26). ศูนย์แสดงสินค้าและ
การประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี นนทบุรี.
ค่าน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 8 สิงหาคม 2561

Madyod, S., Madyod, S., & Sunisa Khongthong. (2020). *Determine of total Phenolic
content, antioxidant activity of Boletus griseipurpureus corner extracts and In
vitro antibacterial activity on resistance streptococcosis disease*. The 10 th
Benjamitra Network National and international Conference (pp. 36-40).
North-Chiang Mai University Thailand.
ค่าน้ำหนัก : 0.4 เดือนที่เผยแพร่ : 22 May 2020

Madyod, S., Jaritngam, C., Bunyarat, S., & Khongrueang, C. (2018). *Food nutrient factors
that affect the molting of crayfish*. The 10th Rajamangala University of
Technology National Conference (pp. 484-491). Rua rasada hotel Trang
Thailand.
ค่าน้ำหนัก : 0.4 เดือนที่เผยแพร่ : 1-3 August 2018

Madyod, S., Thongchai, J., Khwannimit, S., Hnuchu, S., & Madyod, S. (2018). *Detection
of Monogenea (Cichlidogyrus spp.) from Gill Mucus of Nile Tilapia by
Polymerase Chain Reaction Technique*. The 10th Rajamangala University of
Technology National Conference (pp. 476-483). Rua rasada hotel Trang
Thailand.
ค่าน้ำหนัก : 0.4 เดือนที่เผยแพร่ : 1-3 August 2018

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

1. รายวิชาสอน วิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิชาพื้นฐานเกษตร วิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด
วิชาการเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม วิชาการเลี้ยงปลา วิชาการเพาะพันธุ์ปลา วิชาการเลี้ยงกุ้ง
วิชาการอนุรักษสัตว์น้ำ วิชา민วิทยา
สถานที่ทำการสอน สาขาประมง คณะเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2544-2555
2. รายวิชาสอน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง สัมมนาสัตว์น้ำ
วิธีการสัมมนาทางสัตวแพทย์ สัมมนาพื้นฐานคลินิกการสัตวแพทย์ การจัดการผลผลิตสัตว์น้ำ 1
การจัดการผลผลิตสัตว์น้ำ 2
สถานที่ทำการสอน คณะสัตวแพทยศาสตร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2555-ปัจจุบัน

4. นายธรรมบุญ งานวิสุทธิพันธ์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2528

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

U-Taynapun, K., Nganwisuthiphan, T., & Chirapongsatonkul, N. (2020). Species diversity and existence of virulence genes in clinical *Aeromonas* spp. causing motile *Aeromonas septicemia* (MAS) isolated from cultured Nile tilapia (*Oreochromis niloticus*). *International Journal of Agricultural Technology*, 16(3), 749-760.

ค่าน้ำหนัก : 1

เดือนที่เผยแพร่ : May 2020

Srichanun, M., Lerssutthichawal, T., Nganwisuthiphan, T., & Chirapongsatonkul, N. (2018). Possibility of split mushroom *Schizophyllum commune* by-product extracts as antimicrobial and antioxidant agent for aquaculture. *International Journal of Agricultural Technology*, 14(7 Special Issue), 1969-1976.

ค่าน้ำหนัก : 1

เดือนที่เผยแพร่ : December 2018

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review

-

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

1. รายวิชาสอน คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
สถานที่ทำการสอน สาขาประมง คณะเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2534-ปัจจุบัน
2. รายวิชาสอน คอมพิวเตอร์เพื่อการประมง
สถานที่ทำการสอน สาขาประมง คณะเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2545-ปัจจุบัน
3. รายวิชาสอน ฝึกงานประมง
สถานที่ทำการสอน สาขาประมง คณะเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน

5. นายสัมพันธ์ พรหมหอม

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2561
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2539
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2531

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

Promhom, S. & Ratanamusik, A. (2018). The length-weight relationship factor and sex-ratio of mantis shrimp (*Harpiosquilla* spp.) in Andaman Sea of Satun Province, Thailand. *International Journal of Agricultural Technology*, 14, 61-71.

ค่าน้ำหนัก : 1

เดือนที่เผยแพร่ : January 2018

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review

-

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

1. วิชากฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง วิชาการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรประมง
สถานที่ทำการสอน สาขาประมง คณะเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน
2. วิชาการเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม
สถานที่ทำการสอน สาขาประมง คณะเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน
3. วิชาสิ่งแวดล้อมทางการประมง
สถานที่ทำการสอน สาขาประมง คณะเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2553-ปัจจุบัน

ภาคผนวก ข
ตารางสรุปสมรรถนะหลักสูตร

อาชีพ : ผู้ประกอบอาชีพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การประมง และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง นักธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และนักวิชาการ หรือนักวิจัยทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
1. สามารถศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สำรวจ รวบรวมข้อมูลงานด้าน เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ความรู้ (Knowledge) 1.1 มีความรู้การประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1.2 มีความรู้ในการจัดการปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1.3 มีความรู้การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรสัตว์น้ำและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน 1.4 มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องทางเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ 1.5 มีความรู้ด้านการขนส่งและการแปรรูปสัตว์น้ำ	ประเมินจากการสอบวัด สมรรถนะด้านความรู้ โดยคณะกรรมการประเมิน สมรรถนะด้านความรู้	ข้อสอบวัดสมรรถนะ ด้านความรู้	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60	
	ทักษะ (Skill) 2.1 สามารถเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2.2 สามารถจัดการคุณภาพน้ำและสุขภาพสัตว์น้ำ 2.4 สามารถผลิตอาหารสัตว์น้ำ 2.5 สามารถจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำและสิ่งแวดล้อมใน ระบบนิเวศทั้งในแหล่งน้ำจืดและทางทะเล 2.6 สามารถเลือกใช้ วิธีการ เครื่องมือ และวิทยาการที่ เหมาะสมกับงานเพื่อการสำรวจ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และแก้ปัญหาได้	ประเมินจากการสอบวัด สมรรถนะด้านทักษะปฏิบัติ โดยคณะกรรมการประเมิน สมรรถนะทักษะปฏิบัติ	แบบประเมินสมรรถนะ ด้านทักษะปฏิบัติ	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70	

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
	คุณลักษณะ (Characteristics/Traits) 3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 3.2 มีความตระหนักในคุณค่าของศาสนาและวัฒนธรรม 3.3 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ความเป็น 3.4 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติตาม 3.5 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	ประเมินสมรรถนะ ด้านคุณลักษณะ โดยคณะกรรมการประเมิน สมรรถนะด้านคุณลักษณะ	แบบประเมินสมรรถนะ ด้านคุณลักษณะ	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70	

ภาคผนวก ฅ
เกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้านการพัฒนาผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (%)	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (%)	รวม (%)
00-011-001	ฟุตบอล	1(0-2-1)	10	30	20	20	20	100
00-011-002	ว่่ายน้ำ	1(0-2-1)	10	30	20	20	20	100
00-011-003	กีฬาลีลาศ	1(0-2-1)	10	30	20	20	20	100
00-011-004	จักรยานเพื่อนันทนาการ	1(0-2-1)	10	30	20	20	20	100
00-011-005	บาสเกตบอล	1(0-2-1)	10	30	20	20	20	100
00-011-006	ตะกร้อ	1(0-2-1)	10	30	20	20	20	100
00-011-007	แบดมินตัน	1(0-2-1)	10	30	20	20	20	100
00-011-008	วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	10	30	20	20	20	100
00-011-009	ฟุตซอล	1(0-2-1)	10	30	20	20	20	100
00-011-010	เทนนิส	1(0-2-1)	10	30	20	20	20	100
00-011-011	กอล์ฟ	1(0-2-1)	10	30	20	20	20	100
00-012-001	สารัตถะแห่งความงาม	3(3-0-6)	20	30	25	15	15	100
00-012-002	ดนตรีเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	20	20	20	25	15	100
00-013-001	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	20	25	20	20	15	100
00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	15	20	25	20	20	100
00-018-001	ศาสตร์พระราชา	3(2-2-5)	25	25	20	15	15	100
00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ	3(2-2-5)	20	25	25	15	15	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (%)	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (%)	รวม (%)
00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
00-018-004	ผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)	15	25	30	25	5	100
00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	3(3-0-6)	25	20	20	20	15	100
00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)	20	25	20	25	10	100
00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	20	25	20	25	10	100
00-022-004	วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	25	25	20	15	15	100
00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก	3(3-0-6)	20	25	20	25	10	100
00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน	3(3-0-6)	20	25	20	25	10	100
00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3(3-0-6)	20	25	20	25	10	100
00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)	25	20	20	20	15	100
00-023-002	สังคมกับการปกครอง	3(3-0-6)	20	25	25	15	15	100
00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)	20	25	20	25	10	100
00-023-004	ไทยศึกษา	3(3-0-6)	20	25	20	25	10	100
00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	25	20	20	20	15	100
00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3(3-0-6)	20	25	25	15	15	100
00-023-007	ชุมชนศึกษา	3(3-0-6)	20	25	20	25	10	100
00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้	3(3-0-6)	20	25	25	15	15	100
00-034-001	มนุษย์กับบรรณกรรม	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	25	25	15	25	100
00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย	3(2-2-5)	10	30	30	10	20	100
00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย	3(2-2-5)	10	30	30	10	20	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (%)	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (%)	รวม (%)
00-034-005	ศิลปะการพูด	3(2-2-5)	10	25	25	15	25	100
00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	10	30	30	10	20	100
00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)	10	30	30	10	20	100
00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	10	20	25	10	35	100
00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	10	25	30	10	25	100
00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	20	25	10	35	100
00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(2-2-5)	10	25	25	10	30	100
00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)	10	20	20	10	40	100
00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)	5	20	20	5	50	100
00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	20	25	10	35	100
00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	20	25	10	35	100
00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	20	25	10	35	100
00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี	3(3-0-6)	10	30	25	20	15	100
00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	3(3-0-6)	20	30	30	10	10	100
00-047-003	ยาและสารเสพติด	3(3-0-6)	15	25	25	20	15	100
00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว	3(2-2-5)	15	25	25	20	15	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (%)	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (%)	รวม (%)
00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)	20	25	20	20	15	100
00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	15	25	25	20	15	100
00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	10	20	25	20	25	100
00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ	3(2-2-5)	15	20	20	20	25	100
02-213-001	สถิติพื้นฐาน	3(2-3-4)	10	30	30	10	20	100
02-221-001	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
02-221-002	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)	10	30	30	15	15	100
02-241-001	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
02-241-002	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-0)	10	30	30	15	15	100
02-241-005	พันธุศาสตร์ทั่วไป	3(2-3-4)	10	30	30	15	15	100
02-241-006	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(2-3-4)	10	30	30	15	15	100
03-111-201	มินิวิทยา	3(2-3-4)	10	50	20	10	10	100
03-111-202	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในแหล่งน้ำ	3(2-3-4)	10	50	20	10	10	100
03-111-203	ชีวเคมีเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	10	50	20	15	5	100
03-111-304	การวางแผนการทดลองทางการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	3(3-0-6)	10	40	30	10	10	100
03-112-201	คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	10	50	20	10	10	100
03-112-202	อาหารมีชีวิตเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	10	40	20	15	15	100
03-112-303	เทคโนโลยีการเพาะอนุบาลสัตว์น้ำจืด	3(2-3-4)	10	50	20	10	10	100
03-112-304	โรคสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	15	50	20	10	5	100
03-112-305	เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์ทะเล	3(2-3-4)	15	50	20	10	5	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (%)	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (%)	รวม (%)
03-112-306	โภชนศาสตร์ อาหารและการให้อาหาร สัตว์น้ำ	3(2-3-4)	10	50	20	10	10	100
03-112-307	ระบบการเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	10	50	20	10	10	100
03-112-308	การผลิตอาหารสัตว์น้ำวัยอ่อน	3(2-3-4)	15	45	15	15	10	100
03-112-309	มาตรฐานฟาร์มสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	15	45	15	15	10	100
03-112-410	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	10	15	40	25	10	100
03-112-411	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปลาสวยงาม	3(2-3-4)	15	40	15	10	20	100
03-112-412	การใช้ประโยชน์จากสาหร่ายขนาดใหญ่ เชิงพาณิชย์	3(2-3-4)	15	55	15	5	10	100
03-112-413	การเลี้ยงกุ้งทะเลอย่างยั่งยืน	3(2-3-4)	10	15	35	30	10	100
03-112-414	การจัดการโรคสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	15	35	25	15	10	100
03-112-415	พันธุศาสตร์สัตว์น้ำ	3(2-3-4)	10	50	20	10	10	100
03-113-301	นิเวศวิทยาทางน้ำ	3(2-3-4)	10	50	20	10	10	100
03-113-302	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง	3(3-0-6)	20	40	10	20	10	100
03-113-303	การประมงผลและการจัดการข้อมูล ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	10	30	20	30	10	100
03-113-404	เทคโนโลยีหลังการจับและผลิตภัณฑ์ประมง	3(2-3-4)	10	50	20	10	10	100
03-113-405	นโยบายทางการประมงและการส่งเสริม	3(3-0-6)	20	40	10	20	10	100
03-113-406	อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งสำหรับการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	15	40	15	10	20	100
03-113-407	การดำน้ำ	3(2-3-4)	10	50	15	15	10	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (%)	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (%)	รวม (%)
03-114-201	ทักษะพื้นฐานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2(0-6-0)	15	25	25	25	10	100
03-114-202	ทักษะเฉพาะทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	2(0-6-0)	15	25	25	25	10	100
03-114-403	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและ สหกิจศึกษา	1(0-2-1)	20	40	10	10	20	100
03-114-404	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1(0-2-1)	10	30	30	10	20	100
03-114-405	การฝึกงานทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	3(320)	20	30	20	20	10	100
03-114-406	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	3(0-9-0)	10	30	30	10	20	100
03-114-407	สหกิจศึกษา	6(640)	10	30	20	20	20	100
03-211-101	ระบบการผลิตเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)	10	30	30	15	15	100
03-212-311	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	3(2-3-4)	10	20	20	25	25	100
03-231-101	ทักษะงานช่างเกษตร	3(2-3-4)	10	30	30	15	15	100

ภาคผนวก ญ
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ที่ ๑๐๐๘/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำในการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธนา พงษ์พิริยะเดช | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชัยเพชร | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพจน์ มลิวัลย์ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายพิทักษ์ สติธรรมธนะ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ทำหน้าที่ ดำเนินการจัดทำ ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมบุญ งานวิสุทธิพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรสิงห์ เพ็ญประไพ | กรรมการ |
| ๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุไพลหมาน หมายไทยด | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวอัมพร รัตนมุสิก | กรรมการ |
| ๒.๕ นายสัมพันธ์ พรหมหอม | กรรมการ |
| ๒.๖ นายสิริพงษ์ วงศ์พรประทีป | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ทำหน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมบุญ งานวิสุทธิพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นายรังสฤษฎ์ รักกมล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๓.๓ นายพุทธ ส่องแสงจินดา | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๓.๔ นายธนาวุฒิ กุลจิตติชนก | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรสิงห์ เพ็ญประไพ | กรรมการ |
| ๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุไพลหมาน หมายไทยด | กรรมการ |
| ๓.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณิณี จันทร์แก้ว | กรรมการ |
| ๓.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงเดือน สงฤทธิ์ | กรรมการ |
| ๓.๙ นางสาวอัมพร รัตนมุสิก | กรรมการ |
| ๓.๑๐ นายสัมพันธ์ พรหมหอม | กรรมการ |

/๓.๑๑ นายกิตติชนม์...

- ๒ -

๓.๑๑ นายกิตติชนม์ อุเทนพะพันธุ์	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวนীর จิรพงษ์อรกุล	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวมณี ศรีชนันท์	กรรมการ
๓.๑๔ นายสิริพงษ์ วงศ์พรประทีป	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์สุวัจน์ ธีญรส)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ก
 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี
 และฉบับแก้ไข



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
 ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี
 (ฉบับที่ ๒)
 พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป โดยให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ข้อบังคับอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจวินิจฉัยและตีความในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่นักศึกษาสังกัด

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด

“หลักสูตรสาขาวิชา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตในสาขาวิชาที่นักศึกษาทะเบียนเป็นนักศึกษา

“สาขา” หมายความว่า สาขาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนตามหลักสูตรสาขาวิชาในคณะ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาที่นักศึกษาสังกัด

“หัวหน้าสาขา” หมายความว่า หัวหน้าสาขาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาที่นักศึกษาสังกัด

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดีให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชา

หมวด ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๕.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะหรือสาขาต่าง ๆ คณะใดหรือสาขาใดที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด ให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

๕.๒ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคเป็นหลัก ในแต่ละปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติคือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อนด้วยก็ได้

๕.๓ ในภาคการศึกษาปกติ จัดให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลาสำหรับการสอบ

๕.๔ การศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดสัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลาสำหรับการสอบ และให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

๕.๕ การกำหนดปริมาณการศึกษาของรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอนดังนี้

๕.๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้ระยะเวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้ระยะเวลาปฏิบัติหรือทดลองสองถึงสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่างสามสิบถึงสี่สิบห้าชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้ระยะเวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้ระยะเวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๕ การศึกษารายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนด หน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

๕.๖ การศึกษาทุกหลักสูตรสาขาวิชา ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๖ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและลักษณะดังนี้
- ๖.๑ เป็นผู้วุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา
 - ๖.๒ คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๗ การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกตามวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๘ การรายงานตัวของผู้ที่ผ่านการคัดเลือก
- ๘.๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ต้องมารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาโดยนำส่งเอกสารหลักฐานพร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - ๘.๒ ผู้ผ่านการคัดเลือกที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาใหม่ตาม วัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าเป็นการสละสิทธิ์ เว้นแต่ได้แจ้งเหตุความจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมารายงานตัวภายในสิบสัปดาห์นับแต่วันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษามารายงานตัว ทั้งนี้การพิจารณาอนุญาตให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

หมวด ๔ การลงทะเบียนเรียน

- ข้อ ๙ การลงทะเบียนเรียนให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังนี้
- ๙.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคศึกษานั้น ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - ๙.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและปฏิบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรสาขาวิชา และข้อกำหนดของคณะ
 - ๙.๓ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่าเก้าหน่วยกิต และไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินเก้าหน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนของหลักสูตรสาขาวิชาได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขานั้น
 - ๙.๔ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะรอพินิจและนักศึกษาในภาวะวิกฤต ตามนัยแห่งข้อ ๒๐.๒ และ ๒๐.๓ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกินสิบหกหน่วยกิต และสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาในภาวะรอพินิจและนักศึกษาในภาวะวิกฤต ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินหกหน่วยกิต
 - ๙.๕ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่ายี่สิบสองหน่วยกิต และไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต หรือน้อยกว่าเก้าหน่วยกิต กระทำได้เพียงหนึ่งภาคการศึกษาเมื่อได้รับการอนุมัติจากคณบดี ยกเว้นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชา และมีหน่วยกิตเหลืออยู่ไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต หรือน้อยกว่าเก้าหน่วยกิต อาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษได้อีกหนึ่งภาคการศึกษา
 - ๙.๖ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแล้ว ต่อมานักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผลการเรียนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา ให้ถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาค

การศึกษานั้นเป็นโมฆะ ไม่มีผลผูกพันต่อมหาวิทยาลัย และนักศึกษาไม่มีสิทธิขอถอนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของภาคการศึกษาที่เป็นโมฆะนั้นคืนได้

๔.๗ ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถ้าลงทะเบียนเรียนและชำระเงินหลังจากวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔.๘ ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ถือว่าการเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นเป็นโมฆะ

๔.๙ ในภาคการศึกษาใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน และประสงค์จะขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีภายในสามสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ กรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศเปิดรายวิชาเพิ่ม หรือปิดรายวิชาหนึ่ง รายวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ กรณีดังกล่าวต้องกระทำภายในสองสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องสอบผ่านในรายวิชาบังคับก่อน

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นดังนี้

๑๒.๑ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่ับหน่วยกิต และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๒.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรสาขาวิชา ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

๑๒.๒.๑ เป็นนักศึกษาที่อยู่ในโครงการของหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะที่รับผิดชอบหลักสูตร

๑๒.๒.๒ รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องเป็นรายวิชาที่ไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น และต้องเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยการเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก ทั้งนี้ต้องไม่เกินหกหน่วยกิต

๑๒.๓ การขออนุมัติลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณะเพื่อพิจารณา และชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การถอนรายวิชาและการเพิ่มรายวิชา

๑๓.๑ นักศึกษาอาจถอนรายวิชาและหรือขอเพิ่มรายวิชาได้ ทั้งนี้ต้องกระทำภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน และต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๔.๒ ๔.๓ ๔.๔ และ ๔.๕

๑๓.๒ การถอนรายวิชาให้มีผลดังนี้

๑๓.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาภายหลังสองสัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายในสิบสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังสัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายในห้าสัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดี โดยรายวิชานั้นจะปรากฏการประเมินผลเป็น W ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๓ การถอนรายวิชาใดภายหลังกำหนดระยะเวลาในข้อ ๑๓.๒.๒ จะกระทำมิได้

๑๓.๓ การถอนรายวิชาจนมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า หรือเพิ่มรายวิชาจนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๙.๓ และ ๙.๔ จะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุอันควรที่ระบุไว้ในข้อ ๙.๕ หรือการถอนรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็น W

ข้อ ๑๔ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๑๔.๑ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D⁺ หรือ D ในรายวิชาใด มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกได้ โดยนับระดับคะแนนที่ดีที่สุดเพียงครั้งเดียว

๑๔.๒ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน F หรือได้รับการประเมินผลเป็น U หรือ W หากเป็นรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพหรือวิชาชีพบังคับ ตามหลักสูตรสาขาวิชาแล้ว นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับคะแนนหรือผลการประเมินตามที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้

๑๔.๓ ในกรณีรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการประเมินผลตามข้อ ๑๔.๒ ซึ่งเป็นรายวิชาชีพเลือกหรือวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกอื่นแทนได้

๑๔.๔ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน F หรือได้รับการประเมินผลเป็น U เมื่อมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำหรือแทนกันแล้ว ให้นับหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวเพียงครั้งเดียวในการหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะ โดยพิจารณาจากพัฒนาการของนักศึกษา ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบ หรือวิธีการอื่นใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา ซึ่งการวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๖ นักศึกษาต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๑๗ มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี จัดการวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยกำหนดหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๗.๑ การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับขั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๑๗.๒ ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๑๗.๓ การให้ระดับคะแนนในแต่ละรายวิชา กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๓.๑ นักศึกษาเข้าสอบ และมีผลงานที่สามารถประเมินผลการศึกษาได้

๑๗.๓.๒ เปลี่ยนผลการศึกษาจาก I

๑๗.๔ การให้ระดับคะแนน F นอกเหนือไปจากข้อ ๑๗.๑ กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๔.๑ มีเวลาการศึกษาไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๖

๑๗.๔.๒ เมื่อนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบในแต่ละภาคการศึกษาตามระเบียบ

หรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ๆ และได้รับการตัดสินให้ได้รับระดับคะแนน F

๑๗.๕ การประเมินผลการศึกษาเป็น W กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๕.๑ ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๑๓.๒.๒

๑๗.๕.๒ ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒.๑

๑๗.๕.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๑๗.๕.๔ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็น W เนื่องจากป่วย

หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๑๗.๕.๕ ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต และมีระยะเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

๑๗.๖ การประเมินผลการศึกษาเป็น I กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๖.๑ มีเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัยในช่วงการสอบ และมีระยะเวลาศึกษาครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๖ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๗.๖.๒ กรณีนักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมายซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษา ยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเห็นควรให้รอผลการศึกษาไว้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขา

๑๗.๗ การเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็นระดับคะแนน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนเมื่อพร้อมที่จะให้มีการวัดผลที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาสิบวันทำการหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป ยกเว้นการเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I ของรายวิชาที่เป็นโครงการ ให้อาจารย์ผู้สอนขออนุมัติจากคณบดีเพื่อเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็นระดับคะแนนก่อนวันสิ้นสุดภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาทั้งสองกรณีแล้ว ผลการศึกษาที่เป็น I ในรายวิชาใดจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน F โดยอัตโนมัติ

ภาคการศึกษาถัดไป หมายถึง ภาคการศึกษาที่ถัดจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน I ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อนที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน

๑๗.๘ การประเมินผลการศึกษาเป็น S และ U กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๘.๑ รายวิชาที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลการศึกษาประเภทไม่เป็นระดับคะแนน

๑๗.๘.๒ รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนนอกเหนือไปจากหลักสูตรสาขาวิชา และขอรับการประเมินผลการศึกษาประเภทไม่เป็นระดับคะแนน ผลการศึกษาที่เป็น S หรือ U จะไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และหน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่ให้นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมด้วย

๑๗.๙ การให้ AU กระทำได้ในรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๘.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

๑๘.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณจากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

๑๘.๓ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการโดยรวมผลคูณของค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา แล้วหารผลรวมดังกล่าวด้วยจำนวน หน่วยกิตรวมทุกรายวิชา ทั้งนี้ให้มีทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่มีการปัดเศษ

๑๘.๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ให้คิดเฉพาะจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา รวมทั้งรายวิชาที่เรียนซ้ำหรือเรียนแทนตามข้อ ๑๔

ข้อ ๑๙ การวัดผลการศึกษาโดยวิธีการสอบและการพิจารณาโทษเนื่องจากการทุจริตในการสอบ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการสอบและระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา

สถานภาพนักศึกษามี ๓ ประเภท คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤต และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

๒๐.๑ นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๐.๒ นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรก หรือได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาที่สอง ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๐.๓ นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๒๐.๓.๑ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบสองภาคการศึกษาแล้ว และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๙๙ จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑

๒๐.๓.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ ที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๐ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒

๒๐.๓.๓ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒ ที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓

หมวด ๖ การลา

ข้อ ๒๑ การลาพักและการลาป่วย

๒๑.๑ การลาพักตั้งแต่หนึ่งวันขึ้นไป ต้องยื่นใบลาพร้อมด้วยคำรับรองของผู้ปกครองหรืออาจารย์ที่ปรึกษาต่ออาจารย์ประจำวิชาก่อนวันลา

๒๑.๒ การลาพักในระยะเวลาระหว่างการสอบ ให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๖.๑

๒๑.๓ การลาป่วยต้องยื่นใบลาต่ออาจารย์ประจำวิชาในวันแรกที่กลับมาเรียน ในกรณีที่ลาป่วยตั้งแต่ห้าวันขึ้นไปต้องมีใบรับรองแพทย์

๒๑.๔ การลาป่วยในระยะเวลาระหว่างการสอบ ให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๖.๑

ข้อ ๒๒ การลาพักการศึกษา

๒๒.๑ การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่สิบสองของภาคการศึกษาปกติ หรือหลังจากสัปดาห์ที่ห้าของภาคการศึกษาฤดูร้อน จะถูกบันทึกการประเมินผลการศึกษาเป็น W ในกรณีที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาไปก่อนแล้วจะไม่ได้รับการคืนเงินดังกล่าว

๒๒.๒ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีในกรณีต่อไปนี้

๒๒.๒.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๒.๒.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

๒๒.๒.๓ ประสบอุบัติเหตุ ยันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์ เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละยี่สิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดโดยมีใบรับรองแพทย์

๒๒.๓ เมื่อมีเหตุอันควรนอกเหนือไปจากข้อ ๒๒.๒ ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๒๒.๔ นักศึกษาใหม่ไม่มีสิทธิขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๒๒.๕ การลาพักการศึกษาและการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา กระทำได้ไม่เกินสองภาค การศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุอันควร ให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๒๒.๖ นักศึกษาต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๗ การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด หรือการถูกสั่งให้พักการศึกษาแล้วแต่กรณี ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรสาขาวิชา ยกเว้นการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒.๒.๑

ข้อ ๒๓ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและให้ยื่นคำร้องขอลาออกต่อคณะ ทั้งนี้ต้องมีหนังสือหรือภาระผูกพันใด ๆ กับมหาวิทยาลัย และการลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

หมวด ๗

การโอนและการย้าย

ข้อ ๒๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๔.๑ ผู้มีสิทธิขอโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๔.๑.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖

๒๔.๑.๒ เป็นนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้การรับรอง

๒๔.๑.๓ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนการขอโอน

ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด

๒๔.๒ การรับโอนต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดีของคณะที่ขอโอนเข้า และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๒๔.๓ การเทียบโอน หรือรับโอนรายวิชา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนประจำหลักสูตรสาขาวิชาที่ขอโอนเข้า โดยยึดหลักเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๔ นักศึกษารับโอน ต้องมีระยะเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา แต่ไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีการศึกษาที่จำเป็นต้องศึกษา เพื่อให้ได้หน่วยกิตที่คงเหลือจนครบถ้วนตามหลักสูตรสาขาวิชา และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาจึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาต่างคณะของนักศึกษา ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๕.๑ ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา

๒๕.๒ ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามสิบหน่วยกิต

๒๕.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายต่อคณะก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์

๒๕.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชาต่างคณะ ให้เทียบโอนรายวิชาได้เฉพาะรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เข้าศึกษา

๒๕.๕ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม

ข้อ ๒๖ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาในคณะเดียวกันของนักศึกษา ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๖.๑ ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม หัวหน้าสาขาที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๒๖.๒ ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามสิบหน่วยกิต

๒๖.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายต่อคณะก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใหม่ ไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์

๒๖.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชา ให้เทียบโอนรายวิชาได้เฉพาะรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เข้าศึกษา

๒๖.๕ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม

ข้อ ๒๗ การเทียบโอนผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเทียบโอนผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘

การพัฒนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๘ นักศึกษาจะพัฒนสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๒๘.๑ เสียชีวิต

๒๘.๒ ลาออก

๒๘.๓ ถูกให้ออก

๒๘.๔ ถูกตัดชื่อออก

๒๘.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒

๒๘.๖ ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๙.๙

๒๘.๗ ใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่าสองเท่าของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชานับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒๘.๘ การพัฒนสภาพเนื่องจากผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดดังตาราง

ระยะเวลาที่เข้าศึกษา (ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้ออกจากการศึกษา)	ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม		
	ภาวะวิกฤต	ภาวะรอพินิจ	พัฒนสภาพนักศึกษา
ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา	๑.๐๐ - ๑.๙๙	-	ต่ำกว่า ๑.๐๐
ภาคการศึกษาที่สองที่เข้าศึกษา	๑.๒๕ - ๑.๙๙	-	ต่ำกว่า ๑.๒๕
ภาคการศึกษาที่สามเป็นต้นไป	-	๑.๕๐ - ๑.๙๙ (ครั้งที่ ๑)	ต่ำกว่า ๑.๕๐
ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑	-	๑.๗๐ - ๑.๙๙ (ครั้งที่ ๒)	ต่ำกว่า ๑.๗๐
ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒	-	๑.๙๐ - ๑.๙๙ (ครั้งที่ ๓)	ต่ำกว่า ๑.๙๐
ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓	-	-	ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๘.๙ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาและได้รับอนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๙ อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๘.๕ และ ๒๘.๖ กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อมีเหตุอันควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลาหนึ่งปี นับแต่วันที่นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระ

หมวด ๙

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๐ นักศึกษาผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๐.๑ ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรสาขาวิชาและข้อกำหนดของคณะนั้น

๓๐.๒ มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านและมีใบแสดงผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรสาขาวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา ต้องดำเนินการในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และภายในระยะเวลาสามสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามข้อ ๓๐ จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต เพื่อขอรับปริญญาพร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐

การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ ๓๕ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๕.๑ มีระยะเวลาศึกษาอย่างมากไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด ไม่เคยลาพักการศึกษาก่อนขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒.๒ ไม่เคยถูกลงโทษเนื่องจากความผิดทางวินัย ไม่มีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ไม่เป็นที่พอใจ และมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ทุกรายวิชา

๓๕.๒ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๕.๑ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๖๐ มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๓๕.๓ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๕.๑ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๕.๔ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาเกียรตินิยมให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๖ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

๓๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่น โดยแยกเป็นคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

๓๖.๒ เกียรตินิยมเหรียญทอง ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

๓๖.๓ เกียรตินิยมเหรียญเงิน ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นลำดับที่สองในคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา หรือกรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

ข้อ ๓๗ การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยม ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์กิตติคุณพิเศษ จันทร์ประทีป)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๔๒ - ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐ นักศึกษาผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๐.๑ ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรสาขาวิชาและข้อกำหนดของคณะนั้น มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๐.๒ มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีใบแสดงผลกิจกรรม

๓๐.๓ ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐาน และสมรรถนะวิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้รับใบรับรอง”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ชิตพงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๔)
พ.ศ. ๒๕๖๒

.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓๖ - ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๓.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๓.๒ การถอนรายวิชาให้มีผล ดังนี้

๑๓.๒.๑ ถ้าขอถอนรายวิชาภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนรายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๒ ถ้าขอถอนรายวิชาภายหลังสองสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในสิบสองสัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในห้าสัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากหัวหน้าสาขา โดยรายวิชานั้นจะปรากฏการประเมินผลเป็น W ในใบแสดงผลการศึกษา

กรณีหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตตามความร่วมมือกับสถานประกอบการ ถ้าขอถอนรายวิชาภายหลังสองสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในเจ็ดสัปดาห์ของการจัดการเรียนการสอนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากหัวหน้าสาขา โดยรายวิชานั้นจะปรากฏการประเมินผลเป็น W ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๓ การถอนรายวิชาใดภายหลังกำหนดระยะเวลาในข้อ ๑๓.๒.๒ จะกระทำมิได้”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาราชการตามข้อบังคับนี้ รวมถึงให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยในกรณีที่มี
ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การตีความและวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมณะเสวด)
อำนวยการสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๕)
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๘๑ - ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๐.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐.๑ ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรสาขาวิชาและข้อกำหนดของคณะนั้น มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาราชการตามข้อบังคับนี้ รวมถึงให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การตีความและวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ แมนะเศวต)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ก
ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563



ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติ โดยมุ่งเน้นให้ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตเป็นการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ของบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๘๙-๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ มติหรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่มีนักศึกษาสังกัด ซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวง หรือเป็นส่วนงานภายในที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวง หรือเป็นส่วนงานภายในที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปแบบของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้ อื่น ๆ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษา การศึกษาในระบบจากสถาบันเดียวกันหรือสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากสถาบันเดียวกันหรือสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่า มีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานที่แสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้ทักษะก่อนแล้ว

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษา รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิตโดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์และแฟ้มในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย อาจจัดในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน หรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีหลักฐานการแสดงผลความรู้เป็นใบรับรอง วุฒิบัตร หรือลักษณะอื่นใด โดยสะสมหน่วยกิตผลความรู้ไว้ในระบบคลังหน่วยกิตและไม่จำกัดระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต

“คณะกรรมการประเมินความรู้” หมายความว่า คณะกรรมการที่ทำหน้าที่ประเมินผลการเทียบโอนกรณีมีเหตุผลความจำเป็นในการเทียบโอนความรู้

“คณะกรรมการเทียบโอน” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้ที่แต่งตั้งโดยคณบดี

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ตลอดจนวินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาและให้ถือว่าคำวินิจฉัยเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้

๗.๑ ต้องมีคุณสมบัติพื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

๗.๑.๑ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๑.๒ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีต้องสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๑.๓ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๒ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้ ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

๗.๓ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้ให้ปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๘.๑ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้ จำนวนสาขาวิชาและไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อดำเนินการเทียบโอนตามที่หลักสูตรกำหนด

๘.๒ คณะกรรมการเทียบโอน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้หรือประสบการณ์ตามวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๓ ให้คณะกรรมการเทียบโอน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้ภายในภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ขอเทียบโอนได้ทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาเพิ่มตามหลักสูตร

๘.๔ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๘.๓ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาการให้เทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่สองในปีการศึกษานั้น

๘.๕ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นในการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา นอกเหนือจากที่กำหนด ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความรู้ไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอน

ข้อ ๙ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้

ข้อ ๑๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล

หมวด ๒

การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรของสถานศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง มีดังนี้

๑๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับปริญญาตรี

๑๒.๑.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชา ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรที่ผู้ขอเทียบโอนศึกษาอยู่

๑๒.๑.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๑๒.๑.๓ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๒.๑.๔ กรณีหลักสูตรใหม่ นักศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาเรียนอยู่

๑๒.๑.๕ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรีสามารถเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบได้ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการเทียบโอน

๑๒.๑.๖ ให้มีการบันทึกผลการเทียบโอนและการประเมินผล ดังนี้

๑๒.๑.๖.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกหัวข้อ “หน่วยกิตเทียบโอน” หรือ “Transfer Credits” ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๒.๑.๖.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์วิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์วิชาชีพนั้น

กรณีองค์วิชาชีพอนุญาตให้สามารถเทียบโอนรายวิชา และให้ใช้ระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร “น.ท.” (หน่วยกิตเทียบโอน) หรือ “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในภาคการศึกษาแรกที่เทียบโอนผลการเรียนไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๒.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชา ซึ่งมีเนื้อหาสาระและจุดประสงค์ที่ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้วต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละระดับการศึกษา

๑๒.๒.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

๕

๑๒.๒.๓ การเทียบโอนผลการเรียนที่เป็นหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๒.๒.๔ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปริญญาโท ส่วนหลักสูตรปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร

๑๒.๒.๕ กรณีหลักสูตรใหม่ นักศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาเรียนอยู่

๑๒.๒.๖ ให้มีการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนและการประเมินผลรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนให้จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกหัวข้อ “หน่วยกิตเทียบโอน” หรือ “Transfer Credits” ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จากการศึกษาจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการให้หน่วยกิต จากการศึกษาจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีดังนี้

๑๓.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับปริญญาตรี

๑๓.๑.๑ ประเมินจากผลการทดสอบมาตรฐาน หรือจากผลการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

๑๓.๑.๒ การเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรปกติที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๓.๑.๓ การขอเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอนความรู้ โดยต้องได้รับผลคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า นับเป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น โดยไม่ใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๑.๔ นักศึกษานอกระบบของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑๓.๒.๑ วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐานหรือจากผลการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

๑๓.๒.๒ การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเทียบโอน ต้องให้สอดคล้องกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของหลักสูตร

๑๓.๒.๓ การขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอนความรู้ โดยต้องได้รับผลคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า นับเป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น โดยไม่ใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๒.๔ นักศึกษานอกระบบของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนความรู้จากหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒.๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามที่หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาโท ส่วนหลักสูตรปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร

ข้อ ๑๔ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกตามวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

ตัวอักษรย่อภาษาไทย	ตัวอักษรย่อภาษาอังกฤษ	ความหมายของวิธีการประเมิน
น.ม.	CS	หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standard Test)
น.ส.	CE	หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
น.ฝ.	CT	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ (Credits from Training)
น.ง.	CP	หน่วยกิตจากการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
น.ค.	CC	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (Credits from Credits Bank System of RUTS)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ในใบแสดงผลการศึกษา

กรณีที่ผู้ขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวิธีการประเมินมากกว่าหนึ่งวิธีการประเมินให้สามารถนำมารวมกันและบันทึกผลการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ ตามที่คณะกรรมการเทียบโอนกำหนด

ข้อ ๑๕ การพิจารณาทบทวนผลการเทียบโอนให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอน

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาอยู่ในวันก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ใช้หลักเกณฑ์การเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมณะเศวต)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
 นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ร
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ
และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SRIVIJAYA (RMUTSV) (Host Institution)
AND
D.B.E.POULTRY SDN BHD (Industry Partner)

IN ORDER to promote co-operation between the Rajamangala University of Technology Srivijaya and D.B.E.POULTRY SDN BHD the following memorandum of understanding has been agreed:

Foster research collaboration between RMUTSV and D.B.E. Poultry SDN BHD

Set the ground for longer-term university-industry partnerships

Strengthen the innovative capacities of local industries and advance industry-driven research and innovation

Provide university access to industrial environments for applied and problem-based research activities

SCOPE OF THE COLABORATION

The general purpose of this MOU is to facilitate and research cooperation between the parties hereunder based upon the principles of mutual benefit and may include the following general cooperation areas;

- 1.1 internship and co-operative education for RMUTSV students.
- 1.2 joint industry and research activities.
- 1.3 exchange of visiting experts for the purpose of conducting research.
- 1.4 Discussion for the exchange of facilities and equipment for collaborative or independent research based on the policies of both entities.
- 1.5 extend invitations for attending scholarly and technical meetings as well as national and international conferences.

GENERAL TERM

D.B.E.POULTRY SDN BHD is pleased to invite 20 quota practical student from RMUTSV to work with D.B.E.POULTRY SDN BHD as a trainee for a period of 2-6 months program at D.B.E.POULTRY SDN BHD an agriculture/livestock including food industrial and machinery industrial company. Whereby the practical are subject to the following terms & conditions as below:

1. Allowance-you are given an allowance of 12,000 Baht or (RM1,200.00) per month
2. Accommodation & transportation

3. Job Scope-Training rotation every month of each division for 2-6 month the program
4. programs subject include machinery, food processing industrial, animal feed industrial and including maintenance technician.
5. Social Fund
6. Provider Uniform
7. Provider medication clinic

HEREUPON the signatures of the representative of both parties will follow in the hope of promoting mutual friendship and co-operation: The agreement will remain in effect until one part notifies the other of its wish to terminate the agreement at least ninety (90) days before the end of the academic year.



.....
(Asst.Prof.Yongyuth Nuniem)
Acting President
Rajamangala University of Technology Srivijaya

Date: 30 August 2017



.....
(Dato'Alex Ding SengHuat)
Group Executive Chairman
D.B.E. Poultry Sdn Bhd

Date: 30 August 2017



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อพัฒนาการศึกษาด้านอาชีพการเกษตร

บันทึกข้อตกลงที่ ๑ /๒๕๖๑

เขียนที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๓๓ หมู่ที่ ๕ ต.ทุ่งใหญ่ อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย คณะเกษตรศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร และคณะสัตวแพทยศาสตร์ โดย รศ.ดร. สุนัยรัตน์ ศรีเปารยะ ผศ.ว่าที่ร้อยตรีปรีชา มณีศรี และ น.สพ.สิริศักดิ์ ชีช่วง คณะบดีทั้งสามคณะ “ฝ่ายที่หนึ่ง”
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช โดย นายไกรสิทธิ์ เลิศไกร รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช “ฝ่ายที่สอง”
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ โดย นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ “ฝ่ายที่สาม”
๔. สถานศึกษาในกลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๒ (นครศรีธรรมราช ๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ โดย นายสุนันท์ กลับขันธุ์ ประธานคณะกรรมการบริหารกลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๒ “ฝ่ายที่สี่”
๕. มูลนิธิครูผู้สร้างคน ตรีพล-วิมล เจาะจิตต์ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีพล เจาะจิตต์ ประธานมูลนิธิครูผู้สร้างคน ตรีพล-วิมล เจาะจิตต์ “ฝ่ายที่ห้า”
๖. บริษัท เครือฉวีวรรณ (CG.) จำกัด โดย ดร.ฉวีวรรณ คำพา ประธานกรรมการบริษัทเครือฉวีวรรณ (CG.) จำกัด “ฝ่ายที่หก”
๗. บริษัท ทีเอฟเอ็มเอส (TFMS) จำกัด โดย นายธีรศานต์ ศิริขญาพร ประธานกรรมการบริษัท ทีเอฟเอ็มเอส (TFMS) จำกัด “ฝ่ายที่เจ็ด”

โดยทั้งเจ็ดฝ่าย มีเจตจำนงและวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลักดัน ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาด้านอาชีพการเกษตร ดังนั้น จึงตกลงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ขึ้น ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้



ข้อ ๑ ทุกฝ่ายตกลงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรทั้งระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยคณะเกษตรศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร และคณะสัตวแพทยศาสตร์ สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ทางด้านการเกษตรและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องให้กับนักเรียน ในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ งานฟาร์ม พร้อมทั้งอาจารย์ผู้สอนและที่ปรึกษาโครงการจนถึงการวิจัย

ข้อ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และ สถานศึกษาในกลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๒ (นครศรีธรรมราช ๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สนับสนุนในการสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และสถานประกอบการ เพื่อพัฒนางานทางด้านการศึกษาเกษตร

ข้อ ๔ ภาคเอกชน สนับสนุนและให้ความร่วมมือทางด้านการฟาร์มนักศึกษา การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ การฝึกสหกิจศึกษา การทดลองวิจัย และอื่น ๆ ที่เห็นว่าเหมาะสม

ข้อ ๕ มูลนิธิครูผู้สร้างคน ตรีพล-วิมล เจาะจิตต์ สนับสนุนการสร้างฟาร์มต้นแบบในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นแหล่งสนับสนุนเงินทุนให้นักศึกษาทำฟาร์มนักศึกษา ประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อเป็นแหล่งปฏิบัติงาน และทำงานในอนาคต

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นเป็นเจตฉัต มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างฝ่ายต่างถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ

(ผศ.ตรีพล เจาะจิตต์)

ประธานมูลนิธิครูผู้สร้างคน ตรีพล-วิมล เจาะจิตต์

ลงชื่อ

(ดร.ฉวีวรรณ คำพา)

ประธานกรรมการบริษัทเครือฉวีวรรณ จำกัด

ลงชื่อ

(นายธีรคันต์ ศิริญาณพร)

ประธานกรรมการบริษัททีเอฟเอ็มเอส จำกัด

ลงชื่อ

(นายไกรสิทธิ์ เลิศไกร)

รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช



ลงชื่อ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต ๑๒

ลงชื่อ

(นายสุนันท์ กลีบจันทร์)

ประธานคณะกรรมการบริหารกลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๒

(นครศรีธรรมราช ๒)

ลงชื่อ

(รศ.ดร.สุนัยรัตน์ ศรีเปารยะ)

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ

(ผศ. ว่าที่ร้อยตรีปราณี มณีศรี)

คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ

(น.สพ.สิริศักดิ์ ชีช้าง)

คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ

พยาน

(นายจำเริญศักดิ์ แสงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจวาง์รัชดาภิเษก

ลงชื่อ

พยาน

(นางสุพัตรา กาญจนโรจน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

ลงชื่อ

พยาน

(นายธีระวุฒิ นิ่มประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลสังฆรักษ์ประชาอุทิศ

ลงชื่อ

พยาน

(นายเฉลิมชัย จิตรสำรว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

ลงชื่อ

พยาน

(นางวิมล หนูจุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม

ลงชื่อ

พยาน

(นายนันท์วัฒน์ ชัยวิฑิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยาคม

ลงชื่อ

พยาน

(นายอดิศักดิ์ แสงดวง)

อาจารย์โรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN**



**RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SRIVIJAYA, THAILAND
AND
ORGANIC SCIENTIFIC LTD., UNITED STATE OF AMERICA**

In order to promote academic cooperation between Rajamangala University of Technology Srivijaya (RUTS), Thailand, and Organic Scientific Ltd. (OS), United State of America, this Memorandum of Understanding has been agreed to encourage contact and cooperation of mutual interests related to Hemp and Marijuana between two parties.

1. The two parties will jointly develop academic cooperation to attain the goals of the following forms of activities:
 - a) Exchanging staff;
 - b) Conducting some scientific and academic activities;
 - c) Conducting research, seminars, training and workshop; and
 - d) Publishing of academic papers in international journals
2. For the most effective results, representatives or authorized persons of both parties are signatories in the agreement of mutually acceptable academic cooperation.
3. The Memorandum of Understanding will be in effect from the date of signature for a period of five years. It shall be extended automatically for an additional period of five years at each expiration date.
4. This Memorandum of Understanding may be terminated by one of the parties, upon prior notice to the other in writing at least six months before the termination date.

Prof. Dr. Suwat Tanyaros
President
Rajamangala University of Technology
Srivijaya, Thailand

Date: 15th Nov. 2019

Mr. Jenwit Sriboonrod
Board Member and Managing Director
Organic Scientific Ltd.,
United State of America

Date: 15th Nov. 2019



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
ORGANIC SCIENTIFIC LTD., UNITED STATE OF AMERICA
AND**



RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SRIVIJAYA, THAILAND

In order to promote academic cooperation between Organic Scientific Ltd. (OS), United State of America and Rajamangala University of Technology Srivijaya (RUTS), Thailand, this Memorandum of Understanding has been agreed to encourage contact and cooperation of mutual interests related to Hemp and Marijuana between two parties.

1. The two parties will jointly develop academic cooperation to attain the goals of the following forms of activities:
 - a) Exchanging staff;
 - b) Conducting some scientific and academic activities;
 - c) Conducting research, seminars, training and workshop; and
 - d) Publishing of academic papers in international journals
2. For the most effective results, representatives or authorized persons of both parties are signatories in the agreement of mutually acceptable academic cooperation.
3. The Memorandum of Understanding will be in effect from the date of signature for a period of five years. It shall be extended automatically for an additional period of five years at each expiration date.
4. This Memorandum of Understanding may be terminated by one of the parties, upon prior notice to the other in writing at least six months before the termination date.

Mr. Jenwit Sriboonrod

Board Member and
Managing Director
Organic Scientific Ltd.

Date: 15th Nov. 2019

Prof. Dr. Suwat Tanyaros

President
Rajamangala University of Technology
Srivijaya, Thailand

Date: 15th Nov. 2019



บริษัท ไทยแพลนท์แมททีเรียล จำกัด

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและบริการวิชาการเพื่อวิจัยพัฒนาพืชตระกูลกระเทียม

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

โดย คณะเกษตรศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการจัดการ

และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

กับ

บริษัท ไทยแพลนท์แมททีเรียล จำกัด

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ๑๓๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุวัจน์ ธัญรส อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ฝ่ายหนึ่ง กับ บริษัท ไทยแพลนท์แมททีเรียล จำกัด โดย นายจตุพงษ์ วงศ์วิวัฒน์ กรรมการผู้จัดการ สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒/๑๐๘ ซอยเพชรเกษม ๖๙ แขวงหนองค้างพลู เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร ฝ่ายที่สอง ทั้งสองฝ่ายจึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือและเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาการผลิตพืชตระกูลกระเทียมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ทั้งการปรับปรุงและขยายพันธุ์ การเพาะปลูก การเก็บเกี่ยว การเก็บรักษา การสกัดสารเคมีที่สำคัญ การแปรรูป และการพัฒนาผลิตภัณฑ์

๑.๒ เพื่อความร่วมมือในการต่อยอดผลการวิจัยพืชตระกูลกระเทียมโดยนำไปใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆ และเชิงพาณิชย์ รวมถึงการให้บริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ ๒. ขอบเขตความร่วมมือ

๒.๑ บริษัท ไทยแพลนท์แมททีเรียล จำกัด และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ร่วมกันสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการด้านการผลิตพืชตระกูลกระเทียม ตั้งแต่การปรับปรุงและการขยายพันธุ์ การเพาะปลูกและการจัดการทั่วไป การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษาผลผลิต การใช้เทคนิคในการสกัดสารเคมีจากใบและส่วนต่างๆ ของพืชตระกูลกระเทียม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งปริมาณและคุณภาพ และมีมาตรฐานการผลิต

๒.๒ บริษัท ไทยแพลนท์แมททีเรียล จำกัด สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และงบประมาณในการดำเนินการพัฒนาการเพาะปลูกพืชตระกูลกระเทียมเพื่อเพิ่มปริมาณผลผลิตและคุณภาพ

๒.๓ บริษัท ไทยแพลนท์แมททีเรียล จำกัด และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ร่วมกันการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้การเพาะปลูกพืชตระกูลกระเทียมสู่ชุมชน

เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้เกษตรกรที่สนใจรวมกลุ่ม และผลิตเป็นพืชเศรษฐกิจภายใต้กรอบของกฎหมาย โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม และเป็นการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

๒.๔ บริษัท ไทยแพลนท์แมททีเรียล จำกัด และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ร่วมพัฒนาปรับปรุงพันธุ์และผลิตพืชตระกูลกระท่อมที่มีคุณภาพตามความต้องการของการแพทย์ หรือผู้ผลิตยา เครื่องดื่มและผลิตภัณฑ์อาหารเสริมเพื่อสุขภาพ และขยายพันธุ์เพื่อให้บริการกับเกษตรกรหรือผู้สนใจ

ข้อ ๓. การดำเนินงาน

เพื่อประโยชน์แห่งบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้ผู้แทนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากทั้งสองฝ่ายเป็นผู้ดำเนินงานประสานงานและตกลงกันในรายละเอียด เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์แห่งความร่วมมือนี้โดยให้ทำเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๔. การแก้ไขและการยกเลิก

๔.๑ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ สามารถแก้ไขหรือเพิ่มเติมให้มีความเป็นปัจจุบัน และความเหมาะสม โดยจัดทำเป็นบันทึกแนบท้ายนี้ และลงนามโดยผู้มีอำนาจทั้งสองฝ่าย

๔.๒ การยกเลิกความร่วมมือ หากหน่วยงานฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความประสงค์ที่จะขอยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ สามารถกระทำได้โดยแจ้งเหตุผลเป็นลายลักษณ์อักษร ให้หน่วยงานอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ทั้งนี้ ไม่ส่งผลกระทบต่อกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการไปก่อนหน้าวันที่บอกยกเลิก

ข้อ ๕. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีผลบังคับตั้งแต่วันที่มีการลงนามร่วมกันระหว่างหน่วยงานทั้งสองเป็นต้นไป โดยมีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ทั้งสองหน่วยงานจะประสานความร่วมมือระหว่างกัน และจะสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองหน่วยงานได้อ่านและทำความเข้าใจโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และถือไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ โดยให้มีผลเป็นพันธกิจความร่วมมือตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ลงนาม ณ วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ
(ศาสตราจารย์ ดร.สุวัจน์ ธัญรส)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ
(นายจุติพงษ์ วงศ์วิวัฒน์)
กรรมการผู้จัดการ
บริษัท ไทยแพลนท์แมททีเรียล จำกัด

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุธนา พงษ์พิริยะเดช)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชัยเพชร)
รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์ พุทธกาล)
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ศิริศักดิ์ ชีช่วง)
คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ชุ่มพร้อมญาติ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสุภาพร ไชยรัตน์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ

ลงชื่อ.....พยาน
(นายเดโช หนูทอง)
ที่ปรึกษาโครงการ

ลงชื่อ.....พยาน
(นายสุพัฒน์ ศรี)
ที่ปรึกษาโครงการ

ลงชื่อ.....พยาน
(ดร.เกษรา รักษาสัตย์)
ที่ปรึกษาโครงการ

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญา วนิชพันธุ์)
คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญทัย ใจเปี่ยม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ